قضية الشكل الفنى عبند نجيب محفوظ دراسة تحليلية لأصولها الفكرية والجمالية



طبعة ثانية مزيدة

أصره

إلى كل فنان يضيف إلى حياتنا لمسة جميلة ويمينح وجودنا لححة مشرقة

آهدی هذه ادراست .. اهدافت

فهترس

| الموضوع | | | | | | ال | صفحة | |
|----------------------------------------------------|-----------|--------|-----|---|-----|----|------|--|
| مقدمة الطبعة الأولى | | | | | . : | | ٧ | |
| مقدمة الطبعة الثانية | | | ٠., | ٠ | ٠ | | ۱۷ | |
| الفصل الأول : الرحلة التاريخية | تاريخية ا | لروماز | سية | | | | ۲۱ | |
| _ عبث الأقدار | | | ٠. | | | * | 77 | |
| _ رادوبیس | | | | | | ٠ | 77 | |
| ـ كفاح طيبه | | | | | | | ۰۲ | |
| • الفصل الثاني: الرحلة الاجتماعية | تماعية ال | واقعية | | | | | ٦٩ | |
| ـ القاهرة الجـديدة | | | | | | | ٧١ | |
| _ خان الحليلي | | | | | | | ٨٤ | |
| _ زقاق المدق | | | | | | | ١٠٣ | |
| ــ بداية ونهاية | | | | | | | 114 | |
| ★ الثلاثية : | | | | | | | | |
| ١ _ بين القصرين | | | | | | | ۱۲۸ | |
| ـ قصر الشوق | | | | | | | 101 | |
| ٣ _ السكرية | | | | | | | ۱۷۷ | |
| • الفصــل الثالث: الرحلة النفسية | النفسية ا | لبتورة | | | | | 7.7 | |
| _ السراب | | | | | | | 7.0 | |

| 777 | | : | رامية | بة الد | سكيد | الفصل الرابع: المرحلة التث | ŀ |
|-----|------|-------|-------|--------|------|------------------------------------------------|---|
| 770 | | | | | | ـ أولاد حارتنا | |
| 727 | | | | | | ــ اللص والكلاب | |
| 70V | | | | | | ــ الســمان والحريف | |
| 778 | | | | | | ــ الطريق , | |
| 797 | | | | | | الشـــحاذ | |
| 411 | | | | | | ش ثرة فوق النيل | |
| 777 | | | ٠ | | | _ میرامار | |
| 401 | | | | | | ـ المرايا | |
| ٣٧٠ | | | | | | ــ الحب تحت المطــر | |
| ۳۸۹ | | | | | | خاتمة | • |

تدور هذه الدراسة أصلا حول و قضية الشكل الفنى عند نبيب محفوظ و ولا يعنى هذا ان أحكاما لا تقبل الجدل سوف تصدر بعد الانتها من بعث القضية نفسها ١٠٠ اذ ان الغرض الأساسى من هذه الدراسة هو عرض القضية في ضوو جديد دون التأثر الأحكام التى صدرت من قبل المجلات والصعف ١٠٠ عيث أن معظم هذه الدراسات المتجلة قد التنهية بالمجلات والصعف ١٠٠ عيث أن معظم هذه الدراسات المتجلة قد التزمت والمضعف ١٠٠ عيث أن معظم هذه الدراسات المتجلة قد التزمت والمنطبة بالمحلات والمعطف ١٠٠ ويث أن معظم المال الفنيسة ومن هنا كان رفض الأعمال التي لا تتفق والمنظرة أمالية المنصوص قانونية وتقنينات لا تقبل المحل الهالمات ألم بعدان المقد الادبى قد تحول الم ساحة قضاء المحل في المالية المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة الموافقة في تأثر نا نحن في الشرق العربي بالنقافة الوافقة من الغرب اعتقد الكثير من التقريات الموالية الموافقة في تأثير الواضيع النهالية المطبقة في المراوية ووسمة بوست في دالمواية وبرسي لبوك في و الرواية كوفة و وفرست في دالرواية كوفة و وغيرهم من النقاد الذين حاولوا ابتداع نظريات في وسائع على اعمال في و الناقبة الموابة ثم فرضها على اعمال في دالرواية كوفة و وغيرهم من النقاد الذين حاولوا ابتداع نظريات النقاد من عرضها على اعمال في دالرواية كوفة و غيرهم من النقاد الذين وراسها على اعمال في المعالية معينية فيها يختص بشكل أو بناء الرواية ثم فرضها على اعمال

كبدار الروائيين من أمثال تولسستوى واميلي برونتي وتوماس هاددى ودستريفسكي وثاكرى وجويس وجين أوستن ومارسيل بروست وغيرهم وبناء على ذلك صدرت أحكام هؤلاء النقاد بغرض تقسيمات معينة على أعبال هؤلاء النقاد بغرض تقسيمات معينة على أعبال هؤلاء الكتاب فنجد أن الرواية عند تأكرى وديكنز تقع تحت باب الرواية الدرامية ، وعند مارسيل بروست وجهسس جويس تحت باب الرواية التسجيلية ٠٠ ثم قسموا الشخصيات الى شخصيات متكاملة وحية أن العمل الفنى نفسه هو نقطة البعه في الدراسة ومنه تستنبط النقدى أن العمل الفنى نفسه هو نقطة البعه في الدراسة ومنه تستنبط النقريات والأحمال التي تصدر عليه ذاته والتي لا يمكن فرضها على أي عمل آخر أدا كان الغيال الفنية تختلف عن بعضها البعض مثل بصمات الأصابح حتى ولو كانت من خلق كاتب واحد ٠٠

تلك هي نقطة البدء في هذه الدراسة التي تعتمد أساسا على العمل الفني بصرف النظر عن أي أحكام صدرت عليه من قبل ٠٠ ولذلك لم أحاول تبويب الدراسة الى قوانين جامدة أو مقننات مصطنعة بل تركت التسلسل التاريخي لروايات نجيب محفوظ يشكل الهيكل العام للدراسة حتى يتمكن القارئ من وضع يده على التطور الذي طرأ على أعماله عملا وراء الآخر منذ كتب « عبث الأقدار ، سنة ١٩٣٩ الى أن كتب « ثرثرة فوق النيل » عثرت على أربع نقاط تحول في خط السير ، ولم أحاول بطبيعة الحال أن استخرج أحكاما من هذه النقاط حتى لا أفرض قوانين تتنافى مع منهج البحث الذي عملت من أجله الدراسة أصلا بل لاحظت أن هناك خصائص مشتركة بين بعض الأعمال ، ويبدو أن هذه الخصائص قد نبعت من التسلسل التاريخي نفسه لروايات نجيب محفوظ فنجد ان خصائص الأدب الرومانسي من مثالية وطموح ونقاء وخلود وسمو قد تركزت في مرحلة الروايات التي استقت مضمونها من التاريخ الفرعوني والتي بدأت بُرواية « عبث الأقدار » سنة ۱۹۳۹ ثم « رادوبيس ، سنة ۱۹۶۳ · ثم « كفاح طيبة ، سنة ۱۹۶۶ ثم تلتها المرحلة التي حملت بصمات الأدب الواقعي من دقة في التصوير م الله توغرافي لاحوال المجتمع المصرى من مطالع القرن الحالى وتـكريس صفحات وفصـــول طويلة لوصف التفاصيل الدقيقــة التى كونت ملامع المجتمع في تلك الحقبة . وهذه المرحلة بدأت برواية . القاهرة الجديدة ، سينة م١٩٤٥ ، ثم « خان الحليلي ، سنة ١٩٤٦ ثم « زقاق المدق ، سينة ١٩٤٧ تم و بداية ونهاية ، سنة ١٩٤٩ تم الثلاثية و بين القصرين ، سنة ١٩٥٧ وقصر الشوق ، و والسكرية ، سنة ١٩٥٧ وقطعت صـه المرحلة الواقعية رواية كانت بمثابة النبتة الغريبة في تربة لم تعد لها وعم رواية و السراب ، التي كتبها نجيب معفوط سـنة ١٩٤٨ والتي وعم رواية و السراب ، التي كتبها نجيب معفوط سـنة ١٩٤٨ والتي عند البطل تتحكم في تصرفاته وتتسبب في خلق المتاعب واثارة المشكلات الى اتعلى عن طريق التعرف عليها وعلى كنهها ٠٠ ولذلك كانت صـه الرواية بمثابة و المرحلة النفسية المبتورة ، في أدب نجيب معفوط حيث أخرى كتبها نجيب معفوط حيث أخرى كتبها نجيب معفوط حيث اخرى كتبها نجيب معفوط سـنة ١٩٥٩ ونشرت مسلسلة بجريدة الاراسة بالمرامة رلكتها لم تنشر الى الآن في كتاب ولذلك لم أتمكن من التعرض لدراسة بعد مرور سبع سـنوات على قراءتي لها ولم يتبق في الذاكرة عنها المواقف وملامع لا تكفي للكتابة عنها ٠ مذه الرواية هي و اولاد

تم تهل علينا المرحلة الرابعة في هذه الرحلة الطريلة التي بدأت برواية ، اللص والكلاب ، سنة ١٩٦٢ . و « السحان والحريف ، سنة ١٩٦٨ ، ثم « الشحاذ ، سنة ١٩٦٥ ، ثم « الشحاذ ، سنة ١٩٦٥ ، ثم « ثرثرة فوق النيل ، سنة ١٩٦٦ ، هذه المرحلة التي امتازت بالصراع الدرامي للذي برز طوال هذه الأعمال وكان بشابة العمود الفقرى لجسم الرواية الحي وكل ما نبع منه كان بشابة تشكيلات فنية والمة سواء تجمعت على هيئة مواقف درامية أو أحسلام نوم أو يقطلة أو عدود الى المني ، النع .

ولكن ليس المقصود بالكلام الذي مفى ان نجيب معفوط كان مؤرخا ولم باحثا اجتماعيا ثم عالما تفسسيا ثم فنانا تشكيليا ١٠ اذ ان الأساس ثم باحثا اجتماعيا ثم علا نفيسة الشكل من حيث انه تكوين جمال يغضم لكل خصائص التكوين الدرامي من لغة تناسب الموقف الذي تعالجه، وسرد يجسد الشخصية داخل المواقف ويساعدها على أن تعيا بين صفحات الرواية ، وحوار يبرز الخلجات النفسية ويلون الملامع الداخلية للشخصيات وطلالها وتأثيرها على من حولها وتأثرها بما يدور حولها ، ثم الملاقات الحية التي تنشأ بين الموقف والشخصية ، با يدور حولها ، ثم الملاقات الحية التي تنشأ بين الموقف والشخصية ، وبين المحة والأخرى ، وبين الشكل والمضمون

حيث انهما شي، واحد والفصل بينهما يعني فصل روح العمل الفني عن جسده ، أو بالاختصار قتله وتحطيمه ولذلك أرجو أن يكون في اعتقاد القارئ، أن دراسة قضية الشمكل لا تعنى دراسته منفصلا عن المضمون فسرف يلاحظ أنساء القراءة أن المشمون قد نوقش من خلال دراسة حجر الزاوية في الدراسة هو الملاقة الحية بين الشمكل والمضمون ، ولذلك كان تأثيرها على الشمكل النهائي الذي خرج به العمل الفني الى الوجود بصرف النفسية عن مادة المضمون نفسها سواء كانت تاريخية أو اجتماعية أو فلسفية أو نفسية ، فالذي يهنا في أعبال نجيب معفوظ هو التفاعل الدرامي لوائرة في التكوين العضروي الذي يؤدى في نهاية الأمر الى الحلق المعلى ذاته وذلك من خلال استعمال الكاتب لأدواته الفنية من خلق للشخصيات داخل المواقف مجتمعة داخل للشخصيات داخل المواقف الدرامية ، ثم تكامل المواقف مجتمعة داخل الشيخ على الغان عنه ماذوات عمله الغني وبلذا ١٠ وفي أي الواضع فشل في الاستفادة من عذه الادوات والسبب في ذلك ، ولذلك تات هذه الدراسة عن ميدان التاريخ والاجتماع وعلم النفس والفلسفة وركزت كل أضوائها على نجيب محفوظ الفنان وللدي نجمة على الذي عبد الذي يعرب عاما ،

واهية و تضية الشكل الفنى عند نجيب معفوظ ، ترجع أساسا الله استفادته من تجارب السابقين له فى ميدان الرواية المصرية ، وتجنبه لاخطائهم الشسائمة ، والتي نتجت بسبب عدم وجود تقاليد قديمة فى الأدب العربي للرواية بمفهومها الحديث ، ففي الحقبة التي سبقت نجيب معفوظ نجد حافظ ابراهيم يؤلف و ليالى سطيح ، ويتنع فيها أسلوب المقامة على طراز حديث عيسى بن مشام ، ويناقش سطيح مم أصدقائه مشكلات المجتمع من تغلغل الإجاب فى مراقق الحياة وانتشار الفساد فى أجهزة المكومة والعراقيل التي يضمها الاستمار فى سبيل نهضا لما البلد ، ولا يوجد بها ظل من الممراع أو المبكة والشكيل الدرامي ، ثم ظهرت قصص جورجي زيدان التي أرخ فيها للعرب والاسلام وكان هدف ثم ظهرت قصص جورجي زيدان التي أرخ فيها للعرب والاسلام وكان هدف الأول هو ابراز التاريخ وترغيب القارئ في الاطلاع عليه ، يقول هو نصف في مقدمته لقصة « المجاج بن يوسف » :

« وقد رأينا بالاختيار أن نشر التاريخ على أسلوب الرواية أفضــل وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والاستزادة منه · وخصــوصا لأننا نتوخى جهدنا أن يكون التاريخ حاكما على الرواية لا حمى عليه · كما فعل بعض كتبة الافرنج · ومنهم من جعل غرضه الأول تأليف الرواية · . وإنها جاء بالمقانق التاريخية لالباس الرواية ثوب المقيقة · فيجره ذلك الى التساهل فني سرد الحوادث التاريخية بما يضل القراء · أما نحن فالعمدة في روايتنا على التاريخ وإنما ناتى يحوادث الرواية تشـويقا للمطالعين قنبقي الحوادث التاريخية على حالها · وندمج في مجالها قصـة غرامية تشوق المطالح الى استتمام قرادتها ·

وحكذا كان جورجي زيدان صريحا في هدفه من كتمايته للرواية الناريخية وقد اعتبد على الصدف اعتبادا كبيرا في حل الازمات مما أحدث الكثير من الفجوات في شكل الرواية هذا اذا كان لها شكل أصلا وامتازت شخصياته بالسطحية وعدم التلوين

ثم نجد المنفلوطي الذي اتخذ من رواياته منبرا للوعظ والارشاد وحض الناس على الفضيلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما نلمسه واصححا في « العبرات » و « المنظرات » و « في سبيل النساج » و « ماجدولني » الغ " ثم المائزي الذي دخل الميدان بقصصه « ابراهيم الكاتب » و « ابراهيم الثاني » و « عود على بد» » و « ثلاثة رجال وامرأة » و « ميدو وشركاه » ولكنه لم يعتزم الشكل أيضا وكان استرساله في السرد للأحداث سبيا في اقترابه من الأدب الصحافي أو أدب الاعترافات الذي نجده واضحا أيضا في رواية المقاد « سارة » وكذلك اتخذ طه حسين رواياته منيا للمجتمع المصرى في الكائرينات و و شجرة البؤس » و « دعود ذلك يبرز واصحا في « المغدون في الأرض » و « شجرة البؤس» و « دعا الكروان » وركز طه حسين كل عمه في ابراز الموانب البائسة للمجتمع ومن هنا فقلت رواياته الشكل الفني النابع من المضون واقتربت من ميدان الاصلاح الاجتماعي

لم يقترب أحد الأدباء السابقين من شكل الرواية بمفهومه الدرامي المعيق سوى محمد حسين هيكل في « زينب » التي تعد بداية التقاليد الروائية في الأدب العربي عامة ، وقد وصف فيها الحياة الريفية ولكن النزعة الروامانسية تغلبت عليها وكانت الشخصيات بعيدة عن اللراسة المعيقة والرواف قليلا العدر في ذلك التأثره بدراسته في أوروبا التي سيطرت عليها بقايا من رومانسية القرن التاسع عثر ، وأيضا لعدم وجود تقاليد في الأدب العربي يستند اليها لاخراج روايته في الشكل الفني المتعارف عليه للرواية عالميا .

ومن هنا كانت أهمية « قضية الشكل عند نجيب محفوظ » لأنه رسى تقاليد جديدة استقاحا من دراساته السنقيضة في الفنون المختلفة واطلاعه على الأدب العسالمي بمعناه الواسع ثم هضمه لكل هذه الثقافات والأشكال الجديدة مما ساعده على بعد الرؤية وعمق النظرة وطول النفس في السرد الفني والتشكيل الدرامي لأعماله الروائية الطويلة · وتفادى المنطوطي والمازني وحافظ ابراهيم وجورجي زيدان والعقاد وطه حسين وهيكل سواء تركزت هذه الأخطاء في الوعظ والارشاد أو الاسترسال السردى أو المذكرات أو الرسائل والحواطر أو أدب الاعترافات أو الشطحات الرومانسية أو الهجوم على عيسوب المجتمع ومحاولة اصلاحها واعتبرها أخطاء لأن ميدان الأدب تحكمه عوامل جمالية وتشكيلية لا تسمح بكل هذه الأعباء التي تختص بها ميادين أخرى في الحياة ٠٠ فالوعظ والارشاد وظيفة رجل الدين ، ودراسة التاريخ من عمل المؤرخ ، واصلاح المجتمع من اختصاص علماء الاجتماع ، والاقتصاد ، والدراسات النفسية هي ميدان عالم النفس ٠٠ الخ ٠٠ وبناء على ذلك فلا يمكن للأديب أو الفنان أنَّ يكون كُل هؤلاء في شخص واحد ، واذا حاول ذلك فمصيره الفشـــل حيث أنه يحاول ولوج ميدان ليس من اختصاصه وحمل أعباء ليس في مقدوره القيام بها • ومن هنا كانت محاولة كل فنان أن يتعدى ميـــدان اختصاصه محكوما عليها مقــدما • وعليه اذن أن يركز كل اهتمامه في دائرة تخصصه ألا وهي الفن • لا أقول أن على الفنان أن يعيش في برج عاجى وأن ينفصل عن مجريات الأمور في مجتمعه المتطور ، ولكن أقول ان على الفنان أن يخدم وطنه ومجتمعه فى ميدان تخصصه وهذا ما أدركه نجيب معفوظ بالفعل وكانت نتيجة ذلك ان أخرج الى العالم رواياته التى تعبيب معمودة بالمعمل و ما تعبيبة حدث أن السري أن السم روريد السكل الفنى ركز فيها كل مجهوده واهتمامه وشغفه كفنان ، فلم يصب الشكل الفنى عنده بنتوءات أو أورام كان من الممكن أن تقلل من حيويته أو تفسد من

ولم أحاول في هذه الدراسة أن أفرض نظرية معينة على الشكل الفنى لأهمال نجيب محفوظ ولكنى حاولت استخراج واستنباط أحكام جديدة أملتها على الأعمال نفسها وشكلها الفنى فتركت التسلسل التاريخى لاعمال كنى يخضمها لكل معمار فنى خاص بها دون فرض مقاييس خارجية ومقننات مسبقة وابتدأ منهج البحث من المعلى الفنى نفسه الى مقاييسه الذاتية وليس من المقاييس الخارجية والمايير المفروضة وذلك على أساس أل كل عمل فنى عبارة عن وحدة حية مستقلة بذاتها لها طروفها ومقاييسها

الحاصة التي تنبع من داخلها وعلاقاتها الجمالية التي تربط خلاياها في كل عضوى متكامل • وبناء على ذلك يتسنى لنا الحسكم على الكاتب بالنجاح أو الفضل بمدى توفيقه أو اخفاقه في الربط الحي لخلايا العمل نفسه بحيث يبدو لنا أخيرا في الشكل الفني الخاص به والنابع من مضمونه والمدى يجعله مختلفا تمام الاختلاف عن أى عمل في آخر • ولذلك ناقشت كل يليه ولم أحاول عقد مقارئات بين مختلف عمل على حتم منفصلا عن الذي يليه ولم أحاول عقد مقارئات بين مختلف تربط الشخصيات ببعضها البعش بحكم وجودها في مواقف تشكل الهيكل العام للرواية الذي يتفاعل مع المضمون تفاعلا عضويا وحيا لكي يخلق لنا العمل الفني أخيرا في صورته النهائية المروفة لنا باسم الشكل

هذا الشكل الفنى الذى ابتدعه نجيب محفوظ لاعباله هو الذى ميزه عن الكتاب الذين سبقوه والذين لم يعملوا حسابا للشكل الفنى لأعمالهم ، سواه كان ذلك جهلا به أو تجاهلا له أو لعدم التمكن من السيطرة على أدواته الفنية ، أو لاعتبارهم الرواية وصيلة ألى هدف آخر لا يمت لأهداف الفن بصلة ، ولذلك فلا يهم شكل الرواية الفنى فى قليل أو كثير طالما الهمتوى دورها سواه فى الوعظ والارشاد أو فى الاصلاح الاجتماعى أو فى سرد الذكريات أو فى تلوين الحوادث التاريخية بالوان جذابة تغرى القارئ

وكان من نتيجة ذلك أن أخضع الشكل الفنى للرواية عندهم ... هذا اذا كان لها شكل فنى أصلا ... لقتضيات الأحوال ، ولم يسسيطر الكاتب على أدواته الفنية السيطرة التى تؤدى به الى خلق عمل حى ، ومن هنا لم يبتعد شكل الرواية فى تلك الفترة عن الأشكال الأوبية الأخرى الماصرة من بعوث أديية ومقالات صحفية ومقامات مطرلة ودراسات نقدية · الخم معظمهم قد اشتقل بالصحافة سوا، برئاسة التحرير كمحمد حسين هيكل وطه حسين او فى هيئة التحرير مثل المقاد والمائر فى تلك

اما نجيب معفوظ فقد كرس حيساته لميدان الرواية ، وساعده تخصصه هذا في ابتداع أشكال جديدة وابتكار أساليب حديثة لم يستقها من الأشكال الأوروبية للرواية ولم يستنبطها من المحاولات التي سبقته ، بل دفعته اليها مراحل التطور الخلاق التي مر ولا يزال يعر بها ويبدو هذا جليا في المعار الفني الدقيق الذي امتازت به أعماله الاولى من
«عبد الاقدار ، و « وادوبيس ، برغم أن التوفيق قد خانه في « تفاح
طبية ، التي سيطرت فيها أمادة التاريخية على الشكل الدرامي مما جعله
يقترب فيها من روايات جورجي زيدان · ثم المرحلة التانية التي بدأت
« بالقاهرة الجديدة ، والتهت « بالثلاثية ، والتي لم يخنه فيها معمار
البارع سوى في روايتي «القاهرة الجديدة و «زقاق المدق» اذ سيطرت
المبارع سوى في روايتي «القاهرة الجديدة» و «زقاق المدق» اذ سيطرت
المبارع سوى في تعدير المراع المدرامي فاقتربتا من الرواية التسجيلية
المانية به والمات المرحلة وهي « خان الخليلي ، و « بداية ونهاية ،
و « الثلاثية ، فلقد برزت فيها سيادة نجيب معفوظ على الموقف الدرامي
بعيت لم تفلت من يده المخلوط الأساسية برغم ضيخامة حجم الأعمال
وخاصة في « الثلاثية » .

أما دالسراب، فقد اتبع نجيب محفوظ فيها النهج السيكلوجي بخلق بطل تكمن في اعماقه عقدة تحكم تصرفاته وتسبب له المتاعب حتى تحل أخيرا بالتعرف عليها ولم يجد هذا الاتجاه امتدادا في أدب نجيب محفوظ اذ أنه عاد بعد كتابة هذه الرواية الى المرحلة الاجتماعية الواقعية التي استأنفها برواية « بداية ونهاية » .

نم تهل علينا المرحلة الاخيرة التي أطلقت عليها « المرحلة التشكيلية الدرامية ، للتطور العظيم الذي أحدثه نجيب محفوظ في شكل الرواية بختى علاقات درامية وصلات حية بين تشكيلات متفاعلة داخل البناء بعيث يحسن القساري، بالصراع الدرامي وآثاره من تفاعل حي وتطهيم نفسي من أول صفحة في العمل الى آخر صفحة منه · ولقد بدأت عذه المرحلة برواية « اللس والكلاب» واستمرت في « السحان والحريف » و « الطرق » و « الط

ولا يعنى هذا أن نجيب محفوظ قد غير أدواته الفنية تفييرا كالملا في كل مرحلة بحيث انقطعت الصلة مثلا بين « عبث الاقدار » و » ثر ثرة فوق النيل » • • • فسوف يلاحظ القارى، أثناء هذه الدراسة أن سيطرة نجيب محفوظ على أدواته الفنية من خيوط وأحداث ومواقف وشخصيات لم تنفير ولكنها تطورت تطورا خلاقا يناسب المضامين الجديدة التي يلتقطها بعين الفنان المتفحصة • • ومن هنا نشأت العلاقة الحية بين المضون الذي

يكون الشكل وترك الشكل يتفاعل مع المضمون ولذلك انعدمت في معظم أعماله الفجوة التى قد تفصل بين الشكل والمضمون وفيها يسقط العمل الفني جثة لا حراك فيها •

 والى هذا الحد أترك القارئ، لرحلته الرائعة التى ستبدأ عام ١٩٣٩
 وتنتهى فى عام ١٩٦٦ ولعل المراحل الأربع التى حاولت تحديدها تكون بشابة معطات للراحة والاسترخاء يستأنف بعدها القارئ، رحلته التى ستستغرق سبعة وعشرين عاماً .

نبيل داغب

الجيزة ٢٣ أغسطس ١٩٦٦

يجدر بي في مقدمة الطبعة الثانية لهذه الدراسة أن أتقدم بالشكر والتقدير للقرأء الذين أقبلوا عليها بالاهتمام والمناقشة والتحليل ، رغم أن المدراسات النقدية لا تجد الاقبال الذي تجده الروايات والأعبال الفتية بصغة عامة ولذلك ليس من المعتدا أن تغدد الطبعة الأولى لدراسة أكاديمية منهجية تتخذ من الموضوعية العلمية طريقا لها ، ومع مذا فان في امكان بقية أتحاء المالم في الفتكير الجاد والاهتمام العلمي بالإعمال التي ينتجها القاريء على مستوى العالم العربي أن يثبت أنه ليس أقل من نظيره في كبار الأدباء من أمثال نجيب محفوظ ، وكان هذا هو الدافع الرئيسي وراء اصدار هذه الطبعة الثانية المزيدة : فقد أضفت اليها الأعمال الروائية التي الم تمكن رواية « أولاد حارتنا » قد طبعت في تكتاب وان كانت نشرت العام لم تكن رواية « أولاد حارتنا » قد طبعت في كتاب وان كانت نشرت العام لم يكن كتابي على وشك الحروج من المطبعة فاضطررت الى ارجاء ضمها الى الطبعة الثانية ، وخاصة أنها تعد رواية رائدة من جهة الشكل الفني محموط هده الدراسة معيث يمكن اعتبارها البداية المثيقية للمرحلة الرابعة في أدب نجيب محفوظ ، وهي المرحلة التشكيلية الدرامية التي تلد المرحلة المراحلة الاجتماعية الواقعية والتي بلغت قدتها في « الثلاثية ،

فالجانب الميتافيزيقي الرمزي الذي بدأ بقوة وعنف في « أولاد حارتنا » يردد نفس الأصداء التي مسمعناها في أول رواية لنجيب معفوظ: « عبت الاقدار » عام ١٩٣٩، ثم يستعر ينفس القوة والحيوية في الروايات التي تلت « أولاد حارتنا » من أمثال « اللس والكلاب » و « الطريق » و « السحاذ » و بد ترترة فوة النيل » و « ميرامار » و « الحب تحت الطر » نظر الازينان » و « ميرامار » و « الحب تحت الطر » نظر الان الحلفية الإجتماعية تعود للظهور والسيطرة مرة أخرى في الروايات الأخيرة ، بل أن المنهج الذي اتبعه نجيب معفوظ في تكوين الشكل الفني لرواية « ميرامار » يعد النساج النفس المنهج الذي اتبعه في « أولاد حارتنا » وهو النظر الى الحلت الرئيسي في الرواية من وجهة نظر الشخصيات ، كل على حدة ومن خلال الرئيسي في الرواية من وجهة نظر الشخصيات ، كل على حدة ومن خلال حارتنا » تنقسم هي الأخرى والعاطفي ، فاذا كانت « أولاد ميرامار » تنقسم هي الأخرى ال يروى الحدث أو الفكرة الرئيسية ومنصور باعي وسرحان البحيرى ، كل يروى الحدث أو الفكرة الرئيسية منوه الخاصة ،

وقد أضفنا الى الطبعة النانية دراسات في الشكل الفني في الروايات وسدرت بعد الطبعة الاولى وهي : « مراهار » عام ١٩٧٧ و « المرايا » عام ١٩٧٧ و وفي الواقع فائنا اذا ضميعنا رواية « ثر ثرة فوق النيل » عام ١٩٧٣ الى عده الروايات فسنجد أنها الله ميزت روايات نجيب معفوط منذ « عبث الأقدار » • فيها نجد البعد التي ميزت روايات نجيب معفوط منذ « عبث الأقدار » • فيها نجد البعد الرمزى الميتانياني واوايانا فالرواناسي التاريخي واحيانا في الرواناسي التاريخي واحيانا أخرى البعد المخدل وقليانا أخرى البعد الخدالت وتشابكت في تشكيل درامي جعل من المستحيل الفصل بينها وقد يقول قارى « أنه اذا كان من المهم تقسيم أدب نجيب معفوظ الرواني المراحل ممتنانة فائه يجدر بنا إبراز مرحلة خامسة تمثلت في روايات بالرحلة الميتانيزيقية الرمزية نظرا لأنها درات سعفة خاصة على حديد بالمحالة الميتانيزيقية الرمزية نظرا لأنها درتن سعفة خاصة على حديد المسادة من عدف أصد المحالة في حد ذاته بقدر ما هو تمكين القارى « من تذوق الأعمال الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الموائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الروائية لنجيب معفوظ ككل الموائية لنجيب معفوظ ككل المواقع الم

فتقسيم الدراسية الى هذه المراحل الأربع المتمثلة في المرحلة

الناريخية الرومانسية والرحلة الاجتماعية الواقعية والرحلة النفسية المرحلة التشكيلية الدرامية لا يعنى مثلا أن الرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو أن الرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات، أو أن المرحلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامع المجتمع أو أن الراحمية التشكيل الدرامية أن عد من أهم أدوات التشكيل الدرامي ، فعند وراسة أدب تجيب محفوظ الرواني سنجد أن عداد الراحل متناخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعلى هذا يكون الدافع وراء هذا التقسيم هو أولا : أنه يمنهج عملية التحليل النقدي بتحديد الملاح المامة للقارئ ، وعليه أن يعدم ما يشاء من الملاحم الأحرى التي على وضع يده على التطورات التي طرأت بمرور الزمن وجعلت الكاتب يركل على استعمال أدوات فنية بمينها ويصرف النظر عن أدوات أخرى ، ولكن عرص النظر هذا لا يعنى أن هذه الاورات قد بليت بالقعل ولم تعد صالحة الاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للهضامين الزامنة بحيث يجب للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للهضامين الزامنة بحيث يجب ان تخل الطريق لادوات أخرى أكثر صلاحية ،

فالشكل الفنى لا يبلى بمرور الوقت مثلما يعدت للافكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لأخرى ، أى أن همذا لا يصلح لأخرى ، أى أن همذا لا يصلح لأخرى ، أى أن همذا لا يصنى اندثاره بل دخوله منطقة الظل للين ظهرر أو" الحاح المضمون المفي يناسبه وبذلك يعدر الى وطيفته الدرامية مرة اخرى بشرط أن يكون تحت أمر الكاتب وفي خلمة المضمون الجديد ، والا يفرض شعه علما حتى يلجأ الله يعدل على تحطيم، وشهوية مخصيته المميزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الادباء في القرن المشريد من أمثال هومروس وسوقو كليس واريستوفانيس ، فاذا كان هذا يحدث من المراح المؤلفة المريضة التي استعملها من قبل أدباء من المجال هودو كليس واريستوفانيس ، فاذا كان هذا يحدث احتيالا أن يحدث لفس الكاتب الواصد الذي يعين في مجتمع وعصر مروفين بملاح حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بن الكاتب الفنان والكاتب الوقتى أن الأول يرتفع فوق التفكير التقليدي لمصره وبالتاللا يجزل المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل الفني يحيث لا يستحيل المنبود عرض مسطح لأحوال المجتمع الماصر ، أو أن يُترك الشكل الفني يحيث لا الشكل الفني يحيث لا الشكل الفني يحيث لا الشكل الفني عبد الشكل الفني يحيث لا الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد صارم ، بينما الكاتب الوقتي هو الذي

ينهمك فى تصوير المجتمع فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك . أو أن يفرض الشكل الفنى الذى يفضله هو أو الذى لا يستطيع تجربة غيره بعيث تتحول أعماله الى صور باهتة ونسخ مكررة لنفس المضمون .

ان تقسيم المراحل الذى اعتمدت عليه هذه الدراسة لم يكن يعنى الانفسال الكامل بين كل مرحلة واخرى ، فهيذه المراحل قل بمجرد عام الانفسال الكامل بين كل مرحلة اجب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى عام ١٩٧٩ ، فهي الرغم من أن هذه المراحل قد تبدو متعيزة بعلام عامية المهاد الأ أن الطريق ما زالت هي نفس الطريق ، ولا غرو في هذا ، فالنسيج الفكرى والوجداني لكل كاتب لا يتغير من النقيض الى النقيض بل تطرأ عليه تطورات بعكم احتكاكه بالمجتمع المنتجر دوما وبحكم اطلاعه المطرد على أعمال الكتاب الآخرين سواء كانت فنية أو نقدية ، ومع ذلك فهذا التطور العميق بين مختلف المراحل في ادبه يعرب محفوظ ، فالتداخل العميق بين مختلف المراحل في ادبه يعرب على امتمامه البالغ بقضية الشمكل الفني عنده ، فربعا يكون المضمون تاريخيا رومانسيا أو واقعيا الكلمة الأخيرة للشكل الفني الذي يخرج هذا المضمون للى الوجود • ولكن عند أن الفضاون يتغير بينما يظهل الشكل كما هو ، فالعمل الأدبي منا أن انفصال بين الشكل والضمون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل حيد بن انفصال بين الشكل والضمون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل كاتب أدوات فنية مفضلة يستريح الى استخدامها في مراحل تشكيل المسكون .

ولكي لا يكرر نفسه عليه أن يستغل هذه الادوات التشكيلية أحسن استغلال وأن يطوعها لتكون في خدمة التشكيل الفني وليست مغروضة عليه ، وهذه الادوات المفضلة هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة الميزة له رغم أن هذا الأدب يقسمل أعالا تختلف فيما بينها اختلاف بصحات الأصابع ، ومع ذلك ففي امكان القاري، المتنوق ارجاع أي عمل من هذه الأعمال أي صاحبه بسبب هذه النكهة الميزة ، وهذه النكهة بدون منك طاهرة معيزة لادب نجيب محفوظ بصفة عامة بحيث يمكنه المترر عليها منذ « عبث الأقدار » عام ١٩٧٣ حتى د الحب تحت الحل » عام ١٩٧٣ حتى د الدراسة من خلال التركيز النقدى على قضية الشحكل الفني عنسه نجيب محفوظ ،

نبيل راغب

الجيزة ١٩ فبراير ١٩٧٤

v

الفصــل الأولــــ

المرحلة التاريخية الرومانسية



عبت الأوسدار

يبدو اعتمام نجيب محفوظ بشكل الرواية في د عبت الاقدار ، اهتماما فاقة فهو يعمل كل ما في وسعه كفنان لجملها بناء هندسيا رائما متماسكا لا تعتوره نتوءات تشوه من جماله ٠٠ ولذلك كانت الشخصيات كلها موضوعة في خدمة هذه القضية ١٠٠ لم يقدم شخصية واحدة سواء كانت ثانوية أو أساسية الا وكان لها دور معني في ابراز تماسك الشكل ودفع الحوادث بعيث تتفاعل كلها مع بعضها وتنتج في نهاية الأمر الاحساس العام بهندسة السكل ٠٠

كانت ثانوية أو آساسية الا وكان لها دور معين في ابراز تماسك الشكل ودفع الحوادث بحيث تتفاعل كلها مع بعضها وتنتج في نهاية الامر الاحساس العام بهندسة الشكل ٠٠ أوص المعارف التعلق المحساس العام بهندسة الشكل ١٠ أوص المعارف المعارف الموادث العراق في مجال الحوادث الموادث المعارفية وتبسد عن دائرة الفعالية الدرامية التي تغير في نفس القاري، الاحساس بعضوية العمل الفني ٠٠ فلم يكن هناك تناقض داخل المحساس بعضوية العمل الفني ٠٠ فلم يكن هناك تناقض داخل الشعقة لا تجيد عن الهدف الاحساص بعض النفاق في خدمة خوف فرعون مصر في تك القترة وكانت التضميعة بالنفس في بعض الأحيان تجنع الى الرومانسية المتطرفة ٠٠ ومن هنا كانت كل الشخصيات الملحية لا تتغير وتنزل لصراع القدر ٠٠ وكنتها ككل الشخصيات الملحية لا تحدال أن وتنزل لصراع القدر ومن منا كانت قسرة الأقدار بل عبتها بمقدراتها حتى ولو كانت ملوكا وفراعة من أمثال وخوره ولذلك الطبق على الرواية عنوان وغيث الموادية عنوان الأوطن يقول لماشيته ١٠

_ اذا لم أذهب للدفاع عن عرشى فعتى يحق فى الذهاب؟ هيا ايها السادة ١٠٠ انى أدعوكم الى ركابى لتشهدوا معركة هائلة بني خوفو والأقدار ١٠٠

وكان صوت القدر كان ممثلا فى الساحر عندما كان يقول خُوفَر : _ مولاى لن يجلس على عرش مصر من بعدك أحد من ذريتك ·

وكانت ارادة القدر ان من سيخلف خوفو على عرش مصر عو طفل حديث العهد بالوجود، لم ير نور المدنيا الا صباح اليـوم الذي عام هيه خوقو بالنبوءة ١٠ أما أبوه فهو « من رع ، الكاهن الاكبر لرع معبود اون ، وأما أمه فالسيدة الشابة رده ديديت التي تزوجها الكاهن على كبر لتلد له هذا الطفل الذي كتب في سجل الاقدار من الحاكمين ٠٠

ولذلك كان عبث الاقدار حينما ارادت لحوفو فرعون مصر الجبار الذي اذل اعداء أن يقوم على رأس فرقة حربية حيث يوجد المولود الذي لا حول له ولا قوة ليقتله ويهزم القدر ٠٠ ولكن الأقدار تنقفه من يده ٠٠ ويظل بعد ذلك في رعايتها وترسم له طريقه نحو المجد ٠٠ حتى يرث عرش مصر فعلا في نهاية الرواية ٠٠ ولا تنفع خوفو قوته أو حكمته أو فاسفته حينما قال:

اليها السادة ، لو كان القدر كما تقولون لسخف معنى الحلق واندثرت حكمة المياة ، وهانت كرامة الانسان ، وساوى الاجتهاد الاقتداء ، والممل الكسل ، واليقظة النوم ، والقوة الضعف ، والثورة الخنوع كلا إيها السادة أن القدر اعتقاد فاسد لا يخلق بالاقوياء التسليم به ٠٠

من هذه النقطة يبدأ الصراع بين الشخصية الملحمية الممثلة في خوفو وبين القدر ممثلا في ذلك المولود الضميف ·

ويلتزم الكاتب الحياد في وصف خطى الصراع وتعميقه ٠٠ بل يتجاوز الحياد الى المثالية المطلقة في تبجيل طرفى الصراع وابراز ما في داخلهما من نبل قصد وعظمة منبت ٠٠ فكان استعمالك لصفات التبجيل والتعظيم مساويا لطرفى النزاع ٠ ولم تبرز شخصيته على الاطلاق من خلال الاحداث أو من رواه الشخصيات لرك الميدان حرا لعبت الاقدار وكبرياه الحكم يتصارعان ٠٠ ونتيجة الصراع كانت متمشية مع منطق الموادا التي من النهاية المجرى الأحداث التي تحكمت فيه منذ البداية المجرة على ولتأخذ على سبيل المثال وصفه للحملة التي خرجت بقياد عرش خوف ٠

وخرجت الحملة الفرعونية في مائة عربة حربية ، عليها مائنا فارس من فرسان الحرس الفرعوني الإشداء ، يتقدم صفوفهم الملك وسبط هالة من الامراء والصبحابة ، والى يعينه الأمير رعحفوف والى يساره القبائد اده .

وقد انطلقت تصدو شمالا شرقى فرع النيل الأيمن صصوب مدينة أون ، تنهب الأرض نهبا وتزلزل الوادى زلزالا ، وتبعث من صلصلة عجلاتها ما يشبه الرعد ، وتئير من خلفها جبالا من الغبار تحجب عن عينى منف الجميلة العربات المنطلقة والجياد المطهمة والراكبين الجبايرة الذين ينتصبون كالتعاليل متقلدين سيوفهم مدججين بقسيهم ونبالهم مدرعين بتروسهم يذكرون نائمة الأرض بجنسود مينا الذين اثاروا عبارها منذ مانين من السنين حاملين الى الشسمال نصرا مبينا ووحدة عزيزة وتاريخا

مداروا بقضهم وقضيضهم يقودهم الجبدار الذي تخشع القلوب لذكر اسمه وتنكس الأبصار لا لفزو بلد ولا لقتال جيش ولكن لحسسار طفل رضيع مايزال طاهرا قماطه وتجفل عيناه من رؤية نور الدنيا ، وقد غدا بكلمة ساحر يهدد أكبر عروش الدنيا ويزلزل أشد قلوب الخليقة · ·

وكانوا يقطمون أرض الوادى بسرعة جبارة ، ويعرون بالقرى والدساكر مر الســـهم الخاطف ويرســـاون بأبصارهم الى الأقق الرهيب المطبق على الطفل الرضيع الذى اصطفعته الأقدار لتمثيل دور خطب.

(ص ۲۵ ، ۲۹)

وبالرغم من صفات العظمة والتبجيل والرومانسية المتطرفة التي تساعد على إبراز مثالية الموقف الا ان التفاصيل الدقيقة في وصف أرضية المناظر أدت الى الاحساس الواقعي بما يحدث فعلا على أرض الاحداث · · · · · · المنالية كانت تصبب في بعض الأحيان في توقف الحدث لأن الكاتب أراد الترقف عند موقف معين أطلق فيه لنفسه العنان لكي يسبح في صاواته الرومانسية · · ولناخذ على سبيل المثال وصفه للجانب الآخر في العمراع الممثل في شخصية الطفل المولود وأسرته المكونة من أبيه كاهن رع والمه رده ديديت · · يقول :

كان كاهن رع في تلك الأثناء يجثو الى جانب سرير زوجه ويصلى صلاة حارة ويقول : رع أيها الرب الخالق الموجود منذ الأزل والوجود بعد ما، جار في فضاء معيط يجتم عليه ظلام تقيل ، فخلقت أيها الرب بقدرتك كونا بطيلا جميلا ، شمبته بنظام فاتن يسرى حسكمه الواحد على الافلاك الدائرة في السحوات ، وعلى ذرات الثرى المنتشرة على وجه البسيطة ، ووجعلت من الماء كل شئء حي فالطبر يعواق في السحاء ، والسحك يسبح الماء والانسان يضرب في الأرض والنخل ينبت في جوف الوسحواء القاحاحلة وثبت في الظلمات نورا بهيا يتجلى فيه وجهه ذو الجلال والاكرام ، يبعث اللفو، وينشر الحياة ، أيها الرب الخالق أبت اليك معى وحزني وأضرع اليك أن تكشف عنى الضر والبلوى ، أنا عبدك المؤمن وخادمك الأمين اللهم اني ضميف فهبني من لدنك قرة اللهم اني طفلا باركته وكتبت له في سجل الإقدار ملكا وحكما ، فادفع عنه السوء وقد شر العدا . .

فيثل هذه التوسلات أو الصلوات تقف عائقا في سبيل مجرى الإحداث وتحدث خللا في ايقاعها المنتظم ٠٠ ولذلك كان اهتمام نجيب معفوظ بتصوير الجو المثالي الذي تعيش فيه الشخصيات وابراز هواجسها وخواطرها سببا في ايجاد بعض النغرات في البنيان الجميل للرواية ٠٠

ولكتنا نلتيس العدر لنجيب محفوظ في هذه المثالية المسرفة اذ ان روايته تقـوم أساسا على صراع الإبطال وجها لوجه مع عبث الأقدار . . ولذلك لم يكن هناك مجال للواقعية التي تعبر عن تناقضات البشر واحساسهم بالضعف . وخاصة اذا كان الصراع بلبس نوبا ملحميا . ولذلك لم تفتير المنخصيات على الاطلاق من أول صفحة ألى آخر صفحة في الرواية . لم تتاثر الشخصيات باحتدام الحوادث بل طلت كما هي بصفاتها وميزاتها في مواجهة مقدراتها هي تتصرف وتتعدى لأنها لم تعرف الا الطبقة والسلطان . ولكن الأقدار تعبث . وتكلف طفلا وليدا بالقيام بمهمتها . . أو كما يقول خوفو نفسه للكاهن .

ـ وهزأت الأقدار كعادتها فجعلته طفلا (ص ٤٣) ٠

ولذلك كانت مثالية الواقع وعدم وجود نقاط النقاء بين الشخصيات لأن كلا منها يدور في فلكه ، سببا في خلق عالم خاص لكل شخصية ٠٠ ومن هنا كان استعمال الكاتب لكنير من الصفات والتشبيهات والاستعارات لمئل مثل هذه الهالة حول كل شخصية ٠٠ يقول مثلا عن كاهن رع عندما

أمره فوعون بفتل ابنه الوليد ، وتراءى له خاطر سريع وسط لجة الحبرة والارتباك كما يلتمع البرق في السحاب المظلم المكفير (ص ٤٥) .

ثم يصور احساس زايا بالعقم فيقول :

رباه ۱۰ لماذا تحرمها الآلهة الإمومة ! وما حكمة خلقها امواة اذن ؟ اذ ما امرأة بلا أمومة ؟ ان اموأة بلا المومة كخمر بلا نشسوة أو وردة بلا رائحة ، أو عبادة بلا ايمان (ص ٤٩) .

ولذلك كان يفلب في بعض الأحيان الأسلوب الانشائي الذي يتميز بالمحسنات البديعية واللغظية على أجزاء كثيرة من الرواية · وبالرغم من ان هذا الأسلوب يساعد على توضيح جوانب الشخصية أو الحدث في ذهن القارئ، الا أنه يثقل التكوين الدرامي للموقف بنتوءات تقلل من حيويته محالاً تكديد • ·

ولكن الذى ساعد على سهولة شق مجرى الاحداث وتيامها بدور العدد للقترى للبناء كله ان خط الصراع بين الإبطال والاقدار كان واضحا عيمةا طوال الرواية مما ساهم في اهمال أحداث ثانوية وجانبية كثيرة · واختيار مواقف هامة وذات فاعلية ، لأن مهمة الكاتب الذى يستعد مادته من التاريخ اصعب في الحقيقة من مهمة الكاتب الذى يستعد مادته من الخيال · فالأول يختار الإحداث والشخصيات التي تساهم في بنا، واحيانا يقع تحت أمراء شخصيات التي تساهم في بنا، عمله دون أن تكون ذات فاعلية في التكوين الدرامي · · أما الكاتب الناني فيختار الموادث ويخلق الشخصيات التي تناهم في بنائه في بنائه

فكان المشط الدرامي الإساسي الممثل في الصراع بين الإبطال والاقدار عامل البرا أحداث تانوية عاملا كبيرا ساعد الكاتب على أن يتجنب الوقوع في ابراز أحداث تانوية مواضعة أكثر من اللازم في بعض الأحيان ٠٠ فوضوح الروية الشديد يجعل العمل الفني يطفر على السطح ٠٠ لكي يبدو سهلا أقرب الى التقرير منه الى التنبيح ٠٠ وفي هذه الحالة نحس بشخصية الكاتب تتدخل تدخلا مباشرا في السياق الدرامي ٠٠ فلم يكن من الشروري أن يوضح الكاتب عذا الحط ويعمقه بطريقة تقريرية كيا فعل في بداية الفصل العاشر حينما قال :

ـ واها ! ان الزمان يتقـدم غير ملتفت الى الوراء ، وينزل كلما

تقدم قضاءه بالخلائق وينفذ فيها مشيئته التي تهوى التغيير والتبدل لآنه ما يتجدد ومنها ما يموت ومنها ما يحياً . ومنها ما يبتسم شبابه ومنها ما يرد الى أرذل العمر ومنها ما يهتف للجمال والعرفان ومنها ما يتأوه لدبيب الياس والفناء • •

وقد فعل الزمان فعله بأسرة بشارو (ص ۷۷) · فكان المفروض أن يترك الكاتب الإحداث تنفاعل مع الشخصيات في فكان المفروض أن يترك الكاتب الإحداث تتفاعل مع الشخصيات مي سياق طبيعه رون تنحل شنخصي منه حتى لا يحس القارئ، بانتقال مقاجي، وتركيز سريع على راى الكاتب في تصرفات الزمن ١٠٠ فالمورض أن رأى الكاتب مو العمل الفني نفسه ١٠٠ ولكن في مثل هـنده المراقف يبدو أن الشكل الفني لم يساعد الكاتب على إبراز وجهة نظره الفنية ولذلك يلجأ ألى النتوات التي تضعف من حيوية العمل نفسه ١٠٠ ولم ينج الكاتب من أغـراء التاريخ والتسرفل في تفاصيله المدقيقة ومناهاته الكتيرة ١٠٠ ولذلك كان من المكن حذف فصول كاملة مثل الفصل المدى عشر دون أن متاتر الهمكل العام ١٠٠ ومو الفصل الذي يصف فيه

الحادى عشر دون أن يتأثر الهيكل العام ٠٠ وهو الفصل الذي يصف فيه الكاتب الأيام الباقية لددف في بيت بشارو ثم يغادره الى المدرسة الكاتب الأيام الباقية لددف في بيت بشارو ثم يغادره الى المدرسة الحربية و فكان غرام الكاتب بالتفاصيل الدقيقة لانساب التاريخ البعيد روح الواقع الانساني سببا في اضافة مثل هذه الفصول التي رسمت وصفا دقيقا واجتماعيا ونفسيا للخلفية الروائية ولكنها لم تساعد كثيرا في دفع عجلة الأحداث الى مصيرها المحتوم ٠٠

دفع عجله الأحداث الى مصيرها المحتوم ... ولم تكن متاهات التاريخ السبب الوحيد في تهدئة دوران الأحداث بل كان المنهج الديالكتيكي في بعض الأحيان سببا في تركيز الكاتب على الحوار الفلسفي الذي يقارع المجة بالحجة كها نجد في الفصل السابع عشر في الحوار الذي دار بين ددف وأسرته عن الحب والعقل الفاضـــل والحكمة والزواج ١٠٠٠ الخ ولقد استغل الكاتب هذا المنهج في ابراز نفسية الشخصيات المشتركة في الحوار وما الذي تنوى أن تفعله بعد ذلك ١٠٠

وبذلك تبدو تصرفات الأقدار وكأنها من صنع الشخصيات ٠٠ وبعدة انه يصـــعب في بعض أجزاء الرواية التفريق بن عبث الأقدار وتصرفات الشخصيات • ولكن الكلمة أخيرا هي للقدر الذي رسم مصير الشخصيات من أول الرواية · وكان الكاتب قد قام بدور القدر في الرواية وتحكم في الأحسدات والشخصيات حتى يبرز أخيرا كيف ان الانســان حتى ولو كان ملكا عظيما فهو في الواقع العوبة في يد القدر رحیت ان القدر مو البطل الاول فی الروایة ۱۰ فان الصدفة كانت عاملا عاما فی توجیه دفة الاحداث ۱۰۰ وقد یقول بعض القراء ان الصدفة تضمف من البناء العام للعمل الفنی ۱۰ ولكن للكاتب عدرین فی هذا ۱۰ اولا لبعد الحقیة و تالیا للرومانسیة المسیطرة علی السرد ۱۰ ومن هنا كان للكاتب الحق فی ان یستخدم ما شاء له من أدوات التعبیر للجو الاسطوری الذی یحاول خلقه ۱۰ ولان الجو الاسطوری لا یقنی بالمنطق الواقعی للاشیاء المترتب علی السبب والنتیجة ۱۰

وكان الكاتب في بعض الأحيان ينزع الى خنى جو رومانسي يقرب من تلك الأجواء التي خلقها بعد ذلك بعدة طويلة كما في و الثلاثية ، عندما قدم لنا قصـــة حب كمال عبــد الجواد وعايدة شـــداد ١٠٠ أى أن بذرة الرومانسية كانت موجودة عند الكاتب منذ أن آخرج أول قصة الى الوجود ١٠٠ نجد ذلك مثلا في المواقف المشابهة في قصة حب ددف والأميرة مرى سي عنخ يقول الكاتب :

والقى بنظرة الى الانسجار المتفرعة ، وضاهد الأطيار تعجاذ بها أغضائها وهى لا تكف عن التغريد وينبئ، مظهرها الفرح عن الهيام والوداد فاحس نحوها بعاطفة لم ترد قلبه من قبل • آحس نحوها بالحسد أن تلهد بغير حسباب وأن تمشق بلا عذاب وأن تسمو بغطرتها عن الأوهام واللسكوك ثم نظر الى حسامه والى بدلته ذات الألوان والى قلنسوته ذات الكبرياء ، فأحس بصفاء ووجد رغبة الى الضحك المرير والهزء الأليم (ص ١٥١) •

وهكذا نجد أصداء مبكرة لقصة حب كمال عبد الجواد وعايدة شداد « في الثلاثية ، حيث يكون الحب من طرف واحد أقصى درجات التطرف ال ومانس . • •

ررداني ويؤكد المؤلف هذا النطرف في ومضات سريعة ونقلات حادة ٠٠ ثم يتبعها موقف آخر آكثر تفصيلا حتى يتبح للقارئ فرصـة النظر الى الموقف من عدة وجهات مختلفة ففي بداية الفصل الحادى والعشرين ٠٠. بقول المؤلف :

وظلت حياة ددف في قصر الأمير لا يشرق في أفقها جديد حتى كان يوم عرف فيه قلبه مشربا للألم جديدا (ص ٢١) .

وبعد هذه الومضـــة السريعة يورد المؤلف موقفــا جديدا يؤكد فيه ما سبق من مواقف معاثلة ٠٠ وفي نهــاية الموقف يقول عن ددف بطل قصته : اطلق لنفسه عنان التألم والحزن ونبابه الفراش واحس بضيق شديد يزهق النفوس فترك الفراش على أطراف أصابعه وانسل الى خارج المجرة وكان الجو رطبا والنسيم باردا والليل حالك الجلباب تلوح اشجار النخيل في ظلمته كأشباح نافية أو أرواح تعسية أضناها الحلود ١٠٠ (ص ١٥٨) .

فى مثل هذه الفقرات يرتفع مستوى الأسلوب نظرا لحاسة الكاتب الشعرية النابعة من مصادر الرومانسية المتطرفة ·

وكان الحاح المؤلف في تأكيد مثل هذه المواقف وتحكم الاقدار فيها سببا في جنوح الكاتب الى التقريرية · · فنجده في بداية الفصل النالت والعشرين يتكلم عن عبث الاقدار بتقريرية واضحة يقول :

وكان ولى العهد جادا فيما نوى من مكافأة ددف بما هو أهله كانها الاقدار اختارته من بين الخلق ليمهد للشاب السعيد طريق المجد (ص١٦٨).

« غلبت على أمرى فجثت اليك » ٠٠ (ص ١٨٧) ٠

ثم يظهر دور القدر ٠٠ فعن خلال الصور الرومانسية التي رسمها الكاتب ٠٠ تقول الأميرة لددف :

لن یکون ابی اول فرعون یصاهر أحد افراد شعبه المقربین

فاطربه جوابها وأمسكره خفرها وحنت ضلوعه اليها حنينا موجما وامتدت يده الى يدها _ وكانت تهم بلصق اللعية بوجهها _ اشفاقا من مغيب هذا الوجه الحسن المشرق ، فأسلمت يدها ألى يده وكان استسلامها عذبا ساحرا فجثا الشاب ألهمها ولثم يدها هيمان مفتونا (ص ١٩٦)

ثم في موقف آخر عندما يعرف ددف أمه الحقيقيــة ٠٠ تقول زايا المرأة التي تبنته واعتقد انها أمه طوال الرواية :

ـ أوه يا ددف العزيز بالله لم أقترف سوءًا ولم أتعمد شرا ، ولكن

كان القدر يقضى بعا ليس فى مقدور انسان دفعه ·· رباه ·· كيف تنهار حياتى دفعة واحدة ·· (ص ٢٢٤) ·

وراه ١٠ نجد منا ان الموقف عندما ينبع من الشخصية ذاتها ويختفى الكاتب وراه ١٠ نحس ان للاسلوب الدرامي السيطرة على الموقف كله ١٠ ولذلك يتسبق مع البناء العضـــوى للقصة كلها ١٠ نجد ذلك أيضا في الصراع الذي ينشأ في نفس بشارو بين الواجب والعاطفة ١٠ يقول :

واما أيتها الاقدار ٠٠ لماذا تنتفين بتعذيبنا ؟ لماذا ترميننا بالمحن والويلات في أوقات سعودنا ؟ ٠٠ وماذا كان يفديك لو ختمت حيساتي كما بدات هنية سعيدة راضية ؟ (ص ٤٣٩) .

من هذه الدراسـة يبدو لنا ١٠٠ انه لم يكن هنـاك بطل بالمفهوم التقليدي يربط أحداث القصة وشخصياتها ١٠٠ سوى القدر نفسه ١٠٠ انذي تحكم في مصـار الشخصيات منذ البداية وسار بها في الطريق الذي رسمه حتى النهاية ١٠٠ ويؤكد الكاتب هذا البعـد في حـديث خوفر قبل

ر - حدث منذ نيف وعشرين عاما أن أعلنت على الاقدار حربا شعوا، تحديث بها ارادة الآلهـة فجردت جيشا صغيرا سرت على راســه بنفسى لقتال طفل رضيع وكان كل شيء يبدو لى كأنه يسبر وفق مشيئتى فلم يزعجنى داغ من دواعى الشك قط، وظنت أنى نفذت ارادتى وأعليت كلمتى، وإذا بالحقيقـة اليــوم تهزأ بطمأنينتى، وإذا بالرب يعــف كريائى، وهانتم أولاء ترض مصر حن فيا أجزى طفل رع على قتله ولى عهدى باختياره خلفا في على عرش مصر حن فيا أعجب هذا أيها الناس (ص٢٥٥)،

وتبدأ نفية القدر في الحفوت حتى تتلاشى بانتهاء القصة · · وهي الحط الطويل الذي ربط أجزاءها من أول الرواية للى آخرها ·

رادوبيس

تتكون « رادوبيس ، من خطوط أساسية وواضحة · . وتكاد تقود كل شخصية من الشخصيات خطا من هذه الحطوط اما الصراع الذي يحدث بينها فهو بمنابة تشابك الحطوط حتى تبلغ الذروة وتنحدر بعد ذلك الى مابعد الذروة حيث تنحل الحيوط من تلقاء نفسها وذلك بانتها، بعضها وخروج بعضها الآخر من الواقع الفني الى واقع الحياة العادية .

ويحرص نجيب محفوظ على أن يضع يد القارى، على بداية الميوط كلها من أول فصل في الرواية ٠٠ فيعلم القارى، ال هناك صراعا بين الملك الفرعون مرنرع الساني والكهنة وعلى راسهم خنوم حتب ٠٠ ثم يدخل نجيب محفوظ دادوبيس الفائية اللعوب في تكوينات المنظر الذي يقرب نجيب محفوظ دادوبيس المناتية اللعوب في تكوينات المنظر الذي يقرب غرامية ستنشأ بين دادوبيس ومرنرع الثاني ١٠ هذا هو مجرى الصراع الأساسي في الرواية بين الكهنة والملك أو بين الدين والسلطة ١٠ فالكهنا يطالبون باعادة الأراضي التي سلبها الملك منهم ١٠ والملك يعتبر ذلك مسالة شرف وكرامة بالنسبة لوجوده ويرفض باصرار طلبهم ١٠ ومن هنا يحتدم الصراع ويتفرع الى صراعات جانبية تقوم بدور الننويعات أذا استعرنا الصراع ويتفرع الى صراعات جانبية تقوم بدور الننويعات أذا استعرنا الصراع ويتفرع الى صراعات جانبية تقوم بدور الننويعات أذا استعرنا بحيرية دافقة حتى انه في بعض الأحيان يصل الى مستوى المنظر المعروض بعيرية دافقة حتى انه في بعض الأحيان يصل الى مستوى المنظر المعروض بقول : كانت آبو عاصمة مصر يقوم بنيانها الشامخ على دعائم من السوان تؤلف بينها الكثبان الرملية وقد غشاها النيل بطبقات من طميه الساحر نبت فيه الحصب والمجر المعيم وانبتت أوضها السنط والنوت والنوي والنخيل والخضراوات والبرسيم ونشرت فيسه لكرم والمراعي والجنان تجرى من تحتها الانهار وترعاها القطان ويطير في سمانها الحسام والطير ويتفسيرع نسيمها بشدنى العطر والأزهار وتتجاوب في جوها أغاريد البلابل والأطيار و

فها هي الا أيام معدودات حتى ضافت آبو وجزيرتاها : ببجة وبيلاق بالنازحين فامتلات البيوت بالنازلين وازدحمت المسادين بالخيام وغصت الطرق بالغادين والراقعين وانتشرت حلقسات اللاعبين والمغنين والراقصين وزخرت الأسواق بالعارضين والبائمين وازدانت واجهات البيوت بالأعلام وأغصان الزيتون وبهرت الأنظار جماعات من حرس جزيرة بيلاق بثيابها المزركشة وسيوفها الطويلة وهرعت جموع القانتين المؤمنين الى معبدى سونيس والنيل يوفون بالنفر ويقدمون القرابين واختلط غناء المنشدين بصياح السكارى الثملين ٠٠ وشاع في جو آبو الرزين فرح راقص وطرب حار بهيج ٠٠

وجاء يوم العيد الموعود وقصدت هاتيك الحلائق جميعا الى هدف واحد هو الطريق الطويل المبتد ما بين القصر الفرعوني والهضبة القائم عليها معبد النيل فسخن الهواء بانفاسهم الحارة وناءت الارض بحملهم

نجيب محفوظ _ ٣٣

ووقف الجنسود صفين على جانبى الطريق العظيم شساهرى الرماح وقد نصبت على مسافات متباعدة تهائيل بالحجم الطبيعى لملوك الاسرة السادسة آباء فرعون وأجداده فوأى الأقربون تهائيل الفراعين: أسركرى وتيتى الأول وبيبى الأول ومتحمساوف الأول وبيبى النسانى ٠٠٠ ص

وكان نجيب محفوظ مخرج سينمائي يتكلم بلغة الكاميرا .. فيحركها على المواضع المختلفة حتى يمنح القارى، فرصة انشاهد في أن يرى ويسمع من المناظر والأصوات حتى يجد نفسه داخل المنظر مع باقى الشخوص بدلا من القيام بدور المشاهد السلبي .. وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يطنب في بعض الأحابين في وصف تفاصيل المنظر وحناياه المحقيقة الا أن صدا لا يؤثر في سبر الأحداث وتفاعلها مع الشخصيات بل أن هذه الأجزاء الوصفية تزيد في بعض الأحيان من دفع الحدوادث الى نهايتها المحتسومة .. وبذلك تؤدى دورها في تكامل البناء الفني للرواية .

ولا يقتصر نجيب محفوظ في وصفه على التقرير المفصل كما سبق أن استشهدنا بل أنه يعمد في أحيان كثيرة ألى الوصف من خلال الحدث أي صبغ الوصف بصبغة درامية حتى يبدو الوقف حيا من خلال الحديث الشخصيات وآرائها في الشخصيات الأخرى ٠٠ ومكذا تكون نتيجة الانعكاس انعكاسا آخر حتى لو كان مناقضا له حتى تكتمل الصورة في ذهن القساري، دون أن يتدخل الكاتب ويفرض الآراء الشخصية ويظهر تحكمه في بعض الحوادث كي لا يؤثر هذا على البناء العضوى للرواية ٠٠ قلما يحاول نجيب معفوظ أن يقدم الهزاء تقريرا مفصلا عن الصراع المحتدم بين الملك والكينة بل ترك شخصيات العامة من الناساس خلال الحوار الدرامي الذي اختمام عنا الوصف من خلال الحوار الدرامي الذي نشب بينها ٠٠ فيقول أحد العامة :

 يقال ان شبابه من نوع جامح وان جلالته ذو أهواء عنيفة يغرم بالحب ، ويهوى الاسراف والبذخ ويندفع فى سبيله كالربح العاصف ٠٠ فضحك المستمع ضحكة خافتة وهمس قائلا : _ وهل مى ذلك ما يدعـــو الى العجب ؟ ما أكثر المصريين الذين يفرمون بالحب ويهوون الاسراف والبذخ ٠٠ فما بالك بفرعون ٠٠

ــ صه ٠٠ صــه ١٠ أنت لا تدرى من الأمر شيئا ألم تعلم بأنه اصطدم برجال الكهنوت منــذ اليوم الأول لتوليته العرش ؟ ١٠ أنه يريد المال لينفقه في تشييد القصور وغرس البساتين والكهنة يطالبون بنصيب الآلهة والمعابد كاملا ، لقد منحهم اباء الملك نفوذا وثراء والملك الشاب ينظر الى هذا بعين الطمع .

حقا انه لأمر محزن أن يبدأ الملك حكمه بالاصطدام •

أجل ٠٠ ولا تنس أن خنوم حتب رئيس الوزراء والكاعن الأكبر
 رجل حديدى الارادة شديد المراس • وهناك إنفسا كامن منف تلك
 المدينة المجيدة التي لحقها الأفول على عهد مذه الأسرة الجليلة (ص ٨) •

وعلى هذا المنوال يستمر الحوار مكملا لصورة الصراع بين الدين والسلطان وهو الحط الأسساسي الذي يكون العمود الفقرى للرواية من بدايتها حتى نهايتها ٠٠

ولقد اتبع نجيب محفوظ نفس المنهج الدرامى لتقديم شخصية رادوبيس على مسرح الأحداث فى القصة فلم يصفها بطريقة تقريرية بل قدمها من خلال أحاديث الرجال والنساء من عامة الناس أيضا ١٠ فمن خلال أحاديث الرجال يقدم نجيب محفوظ جانبا من جوانب شـخصيتها الفريدة وينتقل الحوار من فم الى فم ٠

ـ يا لها من امرأة فاتنة ٠

ـ رادوبيس ٠٠ يسمونها بحق ربة الجزيرة ٠٠

ــ هذا جمال قهار لا يمكن أن يعصاه قلب ٠٠

ــ هو الياس لمن يرى ٠٠

صدقت فما وقعت عینای حتی قامت فی نفسی ثورة جامحة
 ونؤت باعب، ظلم فادح واحسست بنجرد شیطانی وصدت نفسی عما بین
 یدی وغلبنی علی أمری الحذلان والحزی الابدی

ــ هذا أمر محزن ٠٠ لكانى بها صورة للسعادة حقيقة بالعبادة ٠٠ ــ هى شر وبيل ٠٠ (ص ١١) ٠ ثم الجانب الآخر من شخصيتها على لسان امرأة كانت تصغى الى مذا الحديث فضاق صدرها وقالت بجفاء :

ــ ماهمى الا راقصة تربت فى يؤر الفساد والمجرن ووهبت نفسها منذ الطفولة للخلاعة والغواية واجادت فن المساحيق فتبدت فى هذا المظهر الحلاب الكاذب (ص ۱۲) ·

ولكن هذا ليس النهج الوحيد الذي يتبعه نجيب محفوظ مع كل الشخصيات فعم الشخصيات الثانوية يتبع منهج التقرير السريع الذي يفاجئ، القارئ، بالوصف دقعة واحدة حتى لا يتسبب ذلك في توسيعات لا لزوم لها في ابعاد الأحداث وحتى لا تصاب القمة بزوائد وأورام تعيش عالة على الجسم الفنى نفسه لها ٠٠ فيقدم لنا شخصية الساحرة ضام بوصف سريع:

وشقت الصفوف المتراصة بغتة امرأة غريبة كانت منحنية الظهر كالقوس ، تتوكا على عصا غليظة منفوشة الشعر بيضاه طويلة الأنياب صفراهما مقوسة الأنف حادة البصر يشع من عينيها نور مخيف يرسسل من تحت حاجبين كثيفين أشبيبين وكانت ترتدى جلبابا واسما طويلا يضيق عند وسطها بمنطقة من الكتان (ص ١٣)) .

وبحكم ثانوية هذه الشخصية فلم يحاول نجيب محفوظ أن يشغل بال القارئ، آكثر من اللازم بوصف درامي على السنة الشخوص بل قدمها بنفسه بسرعة لكى لا تؤثر على تدفق الحوادث الرئيسية في القصة ·

وبعد ذلك يتوغل نجيب محفوظ في خط الصراع الرئيسي بين الملك والكهنة وجها لوجه بدون أن يكون هناك أي عامل ملطف لحدة الاحتكاك فلملك عنيد ينظر الى نفست كاله لا مرد لفضائه وحكمه ١٠ والكهنة يعتبرون أن المسالة تمس كيانهم ولابد أن ترد أراضي المسابد اليم وبعتبدون في ذلك على تأثيرهم المباشر على الشعب ١٠ وليس في استطاعة أحد أن يتوسط في ذلك الا الملكة نيتوقريس عندما ذهب اليها خنوم حتب رئيس الوزراء وكبير الكهنة في نفس الوقت لكي تتشفع لهم عند الملك ١٠ ولم يزد رجاء الملكة عند زوجها الا من عناده ١٠ وكان من نتيجة ذلك أن عزل خنوم حتب من رئاسة الوزراء وعين سوفخات كبير الحجاب في مكانه على الرغم من تردده في تولى مهام هذا المنصب ولضعف شخصيته ولكراهية الشعب له ١٠

وهنا يبرز جانبان من جوانب شخصية الملك٠٠١لجانب الأول ملحمي

والآخر تراچيدى ٠٠ ولعله لاول مرة يستطيع كاتب أن يجمع بين الجانبيي في شخصية واحدة فالجانب الملحمى في شخصية الملك مرنرع التاني يتركز في عناده المتواصل وعهم تراجعه أمام الأحداث مهما بلغت من المسادة في عناده المتواصل وعهم تراجعه أمام الأحداث مها بلغت من المسادة والكبريا، وعدم الاستماع الى النصيحة أو المشورة الى أن تنتهي المسلف والكبريا، وعدم الاستماع الى النصيحة أي المشورة الى أن تنتهي الراية دون أن تلي عزيمته حتى كانت نهايته على يد القدر الذى لم يستطع أى بطل ملحمى أن يهزمه من قبل ٠٠ وهو في هذا يتمسابه مع لا تتأثر بالأحداث بل تحاول أن تؤثر فيها ٠٠ وبما أن الطبيمة البشرية لا تعتمل وجود البطل الملحمى المة طويلة فلابد أن يفنى في سبيل أن تسير الحياة في معراها الطبيعى ٠٠ وبتولى هذه المهمة القدر لابه لم يخلق بعد الانسان الذي يتحدى القدر ولا ينال جزاء ٠٠

اما الجانب الآخر من شخصية الملك مرنرع الشاني وعو الجانب التراجيدي فقد برز لأن البطل خلق وكل مقومات المجد والشباب والتروة والشهرة والصحة والوسامة تتركز في شخصيته ٠٠ ولكن هناك عاملا آخر يتسلل في نفسه من خلال نقطة ضعف في تكوينه ٠٠ ولكن هناك عاملا النقطة تتسع وتتسع حتى تكون أخيرا بحيرة واسعة لا يلبت البطل النقطة تتسع وتتسع حتى تكون أخيرا بحيرة واسعة لا يلبت البطل أن أي معرورة وتحديه الدائم للكهنة وحقوقهم بدون أن يتفاهم لأنه يأبي على نفسه كاله أن يتنازل عن أوامره المقدسة ٠٠ ودور رادوبيس بطلة الرواية لا يتعدى تأكيد هذه النقطة و تعميقها حتى تصل اللي بعد تكون فيه نهاية أموال الممتزعة على العناية بها وزخرفة قصرها بكل غال ونفيس أثار حفيظة الرواية الكهنة وبالتال الشعب المتاثر بأوامرهم وتعاليهم ضعه الملك الذي يلهو ويصرف أموال المزانة على راقصة لعوب وغانية لا كرامة لها ٠٠ ومن عنا نستطيع أن نعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبته رادوبيس في نستطيع أن نعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبته رادوبيس في نستطيع أن نعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبته رادوبيس في نستطيع أن نعتبر أن هذا هو الدور الأساسي الذي لعبته رادوبيس في ناساخان.

هناك جانب آخر فى شخصية الملك حاول نجيب معفوظ أن يبرزه من البداية وهو أن الملك مطبوع على حب الجمال ومطاردة النساء والحياة فى بذخ ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة • وساعد هذا على اظهار حب الملك لرادوبيس بمظهر طبيعى ومنطقى يتمشى مع شخصية الملك اللاهية •

مناك عامل آخر ساعد في منطقية نهاية الملك ٠٠ وهو القائد طاهو الذي كان عاشقا وخليلا قديما لرادوبيس وعندهما أعلن الملك رفيته في روية رادوبيس ووقوعه في حبها كظم قائد الجيش غيظه في نفسه ولم يعال أن يقلل من مظهره وولائه لمولاه الملك ١٠ ولكن نار حقده على حب الملك لرادوبيس لم يهدأ أوارها في قلبه وطل يتهش في مسدره حتى الميت له فرصة الانتقام عندما أفشي سر الرسالة التي أرسلها الملك المالية وأن الحظر يهدد البلاد وبذلك يشغل الشعب في حرب وهمية والمعنز عالم النوبة لكي يوهم الشعب أن قبائل المصايو قد هاجمت حدود مصر الجند وأن الحظر يهدد البلاد وبذلك يشغل الشعب في حرب وهمية رادوبيس ١٠ ولقد أعلن الملك مع حرام الموبية وأن الحظم في الموبية والملك مع ولكن خطته فشلت اذ قدم الكهنة زعماء قبائل المصايو على أنهم أنوا لكي يقدموا فروض الطاعة والولاء للنوعون مصر وبذلك تفشل خفلة الملك وتصبح نهايته وشوئك استعدوا بخطة لمراجهة مؤامرة الملك الجديدة ١٠ الراسالة الى الكهنة وبذلك استعدوا بخطة المراجهة مؤامرة الملك الجديدة ١٠ والرانت وشيظة الشعب ضد الملك الم

وبالرغم من أن الملك كان سادرا في غيه واستهتاره بشئون الملك وأمرر الرعية الا أنه يحمل في نفسه جرثومة بطل الماساة بكل ما تحمل عده الكلمة من معنى • فعندما تدق النهاية أبراب حياته يشمر القاري، نحوه باحساسات الحرف والشيقة مختلطة باحساسات غير يسميرة من الرعب والمطف • نفير حتى النهاية كان لا يزال الملك المحافظ على كبريائة والذي لا يخاف غضب الجماهير ولا يهرب من قدره المحترم ولا يحتمى في زوجته التي أحبها الشعب بل يرمي القفاز في وجه مصميره غير مبال برام سوفي يحدن بعد ذلك • • كل همه هو أن يحافظ على كبريائة ويموت شريفا كما عاش عظيما ولا يحاول أن يدافع عنه رجاله وحرسه • • بل يوقي يحدة :

ــ لست ندلا لئيما ، واستطيع أن أذكر واجبى بعد طول النسيان · · ما جدوى القتال ؟ · · ومدياتى دورى حتما بعد ازهاق آلاف من الارواح من جنودى وشعبى ، ولست جبانا رعديدا بلوذ بأهداب الحياة قابضا على خيط واه من الامل فلاحقن العماء وأواجه الناس بنفسى ·

فارتاعت الملكة وقالت :

_ مولاى ١٠ أتحمل ضمير رجالك وزر التخلي عن الدفاع عنك ٢٠٠

ــ بل لا أريد أن أضحى بهم عبثا · وسألقى عدوى وحيدا لنصفى حسابنا معا ·

فأحست بامتعاض شديد وكانت تعرف عناده فينست من اقناعه وقالت بهدوء وحزم :

_ سأكون الى جانبك ·

ولكنه علع وأمسك بذراعيها وقال بتوسل :

ـ نیتوقریس ۱۰ ان الشعب بریدك وحسـنا أراد ۱۰ فانت جدیرة. بحكـه فابقی له ۱۰ ایاك وأن تظهری الی جانبی فیقولون ان الملك بحتمی بزوجه أمام شعبه الغاضب ۰

_ وكيف أتخلى عنك ؟

ـــ افعلى هذا من أجلى ولا تقـــدمى على عمل يفقـــدنى شرفى الى الابد. (ص ١٩١) •

ومكذا يتر الملك فينا احساس العطف ميزوجا بالخوف من متسيره الذى تدخلت فيه عوامل كثيرة لكي ترسمه ولم يكن له يد في معظيها ٠٠ فلقد خلقته الطبيعة وفي نفسه ميل شديد للاندفاع وراء الملذات والجرى في سبيل المسرات ٠٠ ثم كان اللقاء العجيب بينه وبين رادوبيس التي القدت المقادير بها في طريقه لكي تزيد من غضب الشعب عليه وكان لقاء وكانه من صنع القدر الذي يتلاعب بالمصادفات والحفوظ في سبيل اللهو على طريقته الخاصسة والا فكيف لنسر أن يسرق صندل وادوبيس وهي على طريقته الخاصسة والا فكيف لنسر أن يسرق صندل وادوبيس وهي في عرض سباحتها ثم يطار ويقذف به في حجر الملك ومو جالس في قصره مع رئيس وزرائه سوفخاتب وقائد جيشه طاهو ٠٠ ثم يحدث أن يكون طاهو عشيقا قديها لرادوبيس ويكره أن تصرف اهتمامها كله في اشباع رغبات الملك -

وبالرغم من أن بناء القصة كان بناء كلاسيكيا بمعنى أن كل الشخصيات كانت تتفاعل مع كل الأحداث بدون استثناء ٠٠ ولم تتدخل شخصية في الأحداث الالكي تدفعها وتؤثر فيها بطريقة منطقية وفعالة٠٠ حتى الأحداث كانت تساعد في اقامة أعيدة البناء كلها ولم يكن هناك حدت دخيل واحد ١٠ الا أن المضمون كان رومانسيا ولقد اصطلع النقاد على القول بأن المضمون والشكل هما شيء واحد لا يمكن الفصل بينهما ١٠ ولكننا في هذه القصة نجد أن نجيب محفوظ لم يترك لنفسه العنان في الانفشة في وصف الحاسيسه وإنفلهائنه وفرض آرائه على المخصيات فلم نجد نجيب محفوظ الانسيان في أي مكان في القصة بل ترك العمل المفتى يقدم نفسه بنفسه ومفاه من أهم خصائص الشكل الكلاسيكية المصارمة والتي تتحكم في الشخصيات والأحداث وتجعل من القصة بناء متماسكا في هذا الكلاسيكية المصارمة في هذا الشكل الكلاسيكية المصارمة في هذا الشكل الثاناء كتابة هذا العمل كان مضمونا رومانسيا خالصا ١٠ فيمغلم الشيخصيات كانت تدور في فلك الحب و البطل في مقارواية ١٠ لم يتح لنا الكانب أي فرصية لأن ترى أي جانب فيمغلم الشيخصيات الا الجانب الرومانسي وكاننا نبيش حلما كله غموض وسحر وعناصرء عطور وبخور وحسناوات ومعابد وكهنة وآلهة وتعاثيل مرمرية وحب فاض حتى كاد أن يغرق كل الشخصيات في طوفانه ١٠

فعلى سبيل المثال لا الحصر يذهب الملك فى صحبة الكهنة فى أول القصة الى معبد الاله رع لكى يقدموا قربان الشكر له لمجىء فيضان النيل فى ميعاده ٠٠ وهنا يشرع نجيب محفوظ فى وصف الاحتفال فى نثر يقرب من مرتبة شعر الرومانسيين وعلى رأسهم ناجى وعلى محمود طه وجبران ٠٠ يقول نجيب محفوظ:

فاعطاه فرعون العصا المقوفة فقبلها الكاهن في اجلال عميق وقام الكهنة واصطفوا صفين موسمين لفرعون فسار تتبعه حاشيته الى ساحة المذبح المحاطة بالأعمدة الشاهقة من كل جانب وطافوا بالمذبح وكان الكهنة يعترقون البخور فينتشر أربجه في جو المعبد وتتنفسه الرءوس المنكسة الجلالا وقنوتا وأحضر بعض الحجاب ثورا ذبيحا ووضعوه على المذبح قربانا وزلفي (ص ۱۷) •

وصعد الكاهن الدرجات المؤدية الى البهو الحالد واقترب من باب

قدس الاقداس وأبرز المفتاح المقدس . وفتح الباب المعظيم وانتحى جانبا وركع ساجدا يصلى وتبعه الملك ودخل الحجرة المقدسة حيث يرقد تمنال النيل في السفينة الالهية . واغلق الباب وكان المكان واسما شاعق السقف شديد الظلمة قوى الاتر وعلى مقربة من الستار المسدل على تمنال الآلهة قادت الشسوع على مناضد من الذعب الوحاج . و ونفتت عبية الكان الم قلب الملك الكبير فوهنت حواسسه وتقدم في اجلال الى الستاز المقدس وإثاراء بيده وأحنى ظهره الذي لا ينعنى أبدا وسجد على ركبته اليمنى ولئم قدم التمثال . وكان لا يزال مهيبا ولكن غاب عن وجهه اى مجمد للدنيا وكبريائها واكتسيت صفحته بلون باهت من الحشوع والتقوى . . وصلى فرعرن صلاك المساحة فاستة والستارة في العبادة ناسيا مجده التالد

وهكذا يستمر نجيب محفوظ في ايفاد الصور الشعوية صورة وراء أخرى لكى يوحى للقارئ، بعو الفعوض والسحر والبعد في الزمان القديم حتى يندمج القارئ، في خيايا الصورة وحيايا للنظر وخاصة أن الموضوع مأخوذ من التساريخ أعمرى القديم الذى يعتبر مفلقا بالنسسبة لاذهان الكتيرين و وبذلك يحس القارئ، وكانه عاش هذه الفترة بالرغم من بعبها وعايش هؤلاء الناس بالرغم من كونهم ملوكا وكهنة ...

ولا يترك نجيب محفوظ لنفسه العنان فى رسم الصور المتنالية ولكنه يدفعنا بسرعة وبحزم الى الموقف الدرامى محاولا ادماجنا فى الصراع بدون مقدمات طويلة · فيقول الملك الشاب بحدة لزوجته الملكة نيترقريس :

ريد أن أشهد قصورا وهقابر وأن أتمتع بحياة سعيدة عالية ولا يقف في سبيل رغباتي الا أن نصف أراضي المملكة في أيدي أولئك الكهنة ٠٠ أيجوز أن تعذبني رغباتي كالفقراء ؟ الا سحقا لههذه المكمة الفارغة أو تعلمين ماذا حدث اليوم ؟ ١٠ لقد هتف نفر منهم في أثناء سير الموكب باسمة ذلك الرجل خنصوم حتب أرأيت أيتها الملكة ١٠٠ انهم يتحدون فرعون عينا لعين (ص ٢١ الى ٢٢) ٢٠

ومكذا يقدم لنا نجيب محفوظ أول خيط للصراع بن السلطان والدين دون أن يقع في خطأ التقرير ٠٠ بل نجد أمامنا الملك بدمه ولحمه يتكلم عن رغباته وطموحه بطريقة حية ٠٠ ولكن ليس معنى عـذا أن نجيب محفوظ استطاع أن يتفادى هذا الخطأ دائما بلجرئه الى التلميح والدراما لأنه في أحيال ليست بالقليلة كان يستعمل هـذا الأسلوب التقريرى لمل؛ بعض الفراغات فى الشكل الفنى للقصة حتى كاننا نقرأ بعض الفقرات وكأنها خبر فى جريدة أو مجلة فيخبرنا ان الملك وجد رجلين فى انتظاره:

سوفخاتب بجسمه النحيل الطويل ورأسه الانتيب وظاهو بجسمه القوى الفولاذى الذى تربى على متون الخيل والعجلات ·

وحاول كلا الرجلين أن يقرأ صفحة وجه الملك بامعان ليستكنه ياطنه ويطعنن على السياسة التي يشير باتباعها نحو الكهنة وكانا قد سمعا الهتاف الجرى، الذي عد في جميع الدوائر تحديا لسلطة فرعون وكانا يتوقعان له رجعا شديدا في نفس الملك الشاب وعلما بعد ذلك باستبقاء فرعون لرئيس وزرائه بعسد انتهاء التشريفات فخفق قلباعها وأشفق سوفخات من عواقب غضب الملك لأنه كان ينصح دائها بالتؤدة والأنتاز والصبر وبمالجة مشكلة الاراضي بمنتهى الاعتدال ١٠ أما طاعر فكان يرجو أن يدفع المضب الملك لانشمام الى رأبه فيصدر أمره بنزع ألملا المغبد ويندر الكهنة انذارا نهائها (ص ٢٣) .

فاذا حذفنا بعض التعبيرات الدرامية الحية ونخفق فلباهما، ووصف سوفخاتب وطاهو نجد ان الوصف التقريرى هنا ينقلنا من الديناميكية التي كانت سائدة في المنظر الدرامي السابق الى حالة من الاستاتيكية جعلت من الفقرة خبرا باردا بالرغم من أنه ساعد على تقدم الإحداث في داخل الشخوص على الأقل ٠٠٠ وحكذا تنتقل الرواية من الديناميكية الى تهايتها مما نتج عنه بعض الفجرات الضحيفة التي خلخات البناء في بعض أجزائه ٠

ولكن نجيب معفوط كان يصل الى درجة عالية من الوصف الدرامى مما يجعل بناء القصة قريبا من بناء قصر دادوبيس فى عظمته وبهائه ورونقه فبدلا من أن يقول نجيب معفوظ عن دادوبيس انها غنية ومترفة يقدم لنا الصورة الغنية التى تقول ذلك :

واجتازت بوابة من الحجر الجبرى نقش اسمها على واجهتها باللغة المقدسة وقام فى وسطها تمثال لها بالحجم الطبيعى نحته هنفر وافنى فيه دهرا جميلا من أسعد أيام حياته بمثلها جالسة على عرشها الجميل الذى تستقبل عليه القربين ويكشف فى روعة فنيــة واثعة عن جمال الوجه وتكعب الندين ورشاقة القدمين • ثم خلصت الى معر وسيط اصطفت

على جانبيه الأشجار تعانقه أعالى أغصانها فظللت عليه سقفا من الازاهر والأوراق الخضراء وفرشت أرضه بالحشائش والأعشاب وكانت تواذيه عرضا من اليمين والشمال ممرات جانبية قدت على نفس الصورة تنتهى ذات اليمين الى سور الحديقة الجنوبي وذات الشمال أن سورها الشمالي وكان صغا المبر ينتهى الى الكرمة المتفرعة المتساقة على أعراش من عمد رخاعية تنبسط الى بمينها غابة من الجميز وتهتد الى يسارها غابة من المخيل أقيمت فيها منا وهناك بيوت القردة والغزال وانتثرت في جنباتها الشراعية التعاليل والمسلات (ص ٣٠) أ

ويحاول نجيب محفوط أن يجعل البناء الفنى للقصة يبدو متماسكا باستعمال طريقة النغمة الأساسية التي تتردد في جببات العمل الفنى وتلعب دور العمود الفقرى في شحب باقي الأحداث الجانبية اليها .. فالنغمة الاساسية اذا استعرنا لغمة الموسيقي عي الصراع بين السلطان والدين أو القتال بين القصر والمعبد .. وباقي الشخصيات والأحداث التي تحدث من جراء احتكاكها وتفاعلها تكون بيناية تنويعات جانبية وخلفية للنغمة الاساسية تزيد من وضوحها وتعبق الاحساس بها وتكثر من أبعادها .. فاذا تتبعنا ظهور النغمة الاساسية وسيطرتها على المرقف نبعد أن تجيب محفوظ يقدمها على مستويات مختلفة ودرجات متعددة حتى لا يسام القارئ، من تكرارها على نفس المستوى والدرجة . فبدء صده رباعية خاتم النيبولنج .. وذلك في مهرجان عبد النيل وموكب الملك ال المبد عندما أفلت من بين الأصوات الهاتفة صحيوت يصبح على عجل : ليحيا صاحب القداسة خنوم حتب ، وهو رئيس الوزارة وكبر الكهنة في نفس الوقت .. ثم الحوار بين الملك والملكة عندما قال لها :

احقا انا فرعون ؟ ١٠٠٠ وهل حقا انهتع بشبابي وقوتي ؟ ١٠٠٠ فكيف انذل اربد ولا استطيع نيسل ما اربد ؟ ١٠٠ كيف تنظر عيناى الى اراضي مملكتي فيتصدى لى عبد ويقول : لن يكون هذا لك ؟ ١

وبعد ذلك تلون النغمة الاساسية من خلال تنويعة أخرى عندما يقول الشسيخ الحكيم سوفخاتب نتيجة لذعره من حماس طاهو بخصــــوص سحق الكهنة :

- مولاى ١٠٠ ان الكهنة منبثون فى أفطار المملكة كالدم فى الجسم ، منهم الولاة والقضاة والكتاب والمربون وسلطانهم على القلوب مبارك بين الارباب منسلة القدم وليس لدينا من قوة حربية سسوى الحرس الفرعونى وحامية بيلاق ، فالضربة القاسسية قد تأتى بمواقب غير محسودة ١٠٠ (ص ٢٤) .

ويظهر بعــــد آخر في النغمة يعبر عن اصرار الملك وعناده عندما يقول :

 أريحا نفسيكما أيها الرجلان الخلصان فقد أطلقت سهمى ٠٠ ثم تنتقل النفية الاساسية عندما يظهر لها بعد آخر في مجلس رادوبيس طلدى ضم من الفنانين والتجار والحكماء الكتبرين :

قال الفيلسوف هوف بهدوء :

لم تجر العادة قط بأن يهتف باسم انسان ما مهما كانت مكانته في حضرة فرعون •

فقالت رادوبيس بلهجة دلت نبراتها على الغضب :

ولكنهم خرقوا هذه العادة بمنتهى الوقاحة ١٠ لماذا أقدموا على
 ذلك أيها السيد آنى ؟

فرفع الرجل حاجبيه الكثيفين وقال :

اراك تسالين عما يتحدث عنه الناس في الطرقات ٠٠ فكثير من الممالة بعلم الآن أن فرعون يرغب في أن يضم كثيرا من أملاك المعابد الى أملاك المتابد وأن يسترد المنح الواسعة التي أسبغها آباؤه وأجداده على رجال الكهنوت ٠

وقال الشاعر رامون حتب بلهجة لم تخل من عنف :

 كان الكهنـــة دائما موضع عطف الفراعنــة يقطعونهم الاراض ويهبـونهم الاموال حتى صــاروا يملكون تلث الاراضى المنزرعة وتغلفل نفوذهم فى الأقاليم وبسط على الرقاب ولا شــك أن منالك وجوها من المنافع أحق بالمال من الممايد ...

فقال هوف :

يزعم الكهنة انهم يصرفون ربع الأراضى على أعمال الاحسان والبر
 ويصرحون دائما بأنهم يتنازلون عن الملاكهم عن طيب خاطر اذا دعت
 الضرورة الى ذلك (ص ٤٥ ، ٤٦) .

ومكذا تستعر أبعاد النغبة الأساسية في الاتساع لتشكل الهيكل العامل لبناء القصة ولتحاول ربطه في وحدة عضوية فنية كاملة ولكن ليس معنى هذا أن القصة كلها عبارة عن تنويعات لهذه النغبة ١٠٠ ولكن هناك تلميحات أخرى عابرة يخالها القارى، لا لزوم لها في تكوين البناء ولكن مثل صدة التلميحات تساعد على اطهار النهاية في اطار طبيعي يتفق مثل صدة التلميحات التي قدمها لنا الكاتب ١٠٠ فنهاية القصة التي ختمت بهمتال الملك وانتحار دادوبيس تعبر عن أن الحياة ليست الا وهما خادعا يتراى في غبش الظلام ١٠٠ ولهذا كانت دلالة الحوار بين المثال هنفر ووادوبيس في غبش الظلام ١٠٠ ولهذا كانت دلالة الحوار بين المثال هنفر ووادوبيس

حيمة فن .. صدق وحق جمالك يا رادوبيس أن الحياة تمضى كحلم سربع الزوال فانا أذكر مثلا أنى حزنت لموت أبى حزن بالفا وبكيته مر البكا، ولكنى الآن أذا عاودتنى ذكراء أسائل نفسى : أحقا عاش ذلك الانسان على الأرض ؟ أم أنه وهم خادع يتراءى لى فى غيش الظلام ؟ ٠٠ هكذا الحياة ٠٠ فماذا أفاد الأقويا، بما أحدثوا فيها من قوة ؟ وماذا نال العاملون مما أنتجوا من مال وثراء ؟ وماذا كسب الحاكمون بما حكورا وها ساسوا ؟ هما، فى هما، • تم تدكون القوة حماقة والمكهة خطأ والثروة غرورا ١٠ أما اللذة في لهى لمكن أن تكون غير ذلك • فكل ما خيلا الجسال باطل

ولم تلق هذه الاقوال الفلسفية على عواهنها في الرواية ولكنها توحى البنا بالاثر النفسي الذي ستتركه فينا القصة بعد الانتهاء من قراءتها اذ انت نحس بأن كلا من الملك ورادوبيس بطلا الرواية لم يحصلا الا على الملفة ، خلم ينتفع الملك بسلطائه وجاهه ولم يشفع جال رادوبيس في التخفيف من صرامة قدرها ، ومكذا كان الحساد الوحيد الذي جناه البطلان هو اللذة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان ، ويدخل في روع المطاوى ان القدر لا يتبح لنا أية فرصة الا فرصة الحصول على اللذة ، والحكيم هو من يغتنم الفرصة . •

فالقدر هنا يلعب دور المسيطر على الشخصيات والأحــداث ، فكلهم

يحاولون التعبير عن شخصياتهم ولكن في حدود الامكانيات التي يتيعها لهم القدر ٠٠ حتى أن تجيب معفوظ يتدخل شخصيا ليعبر عن ذلك بجملة من عنده فيقول عن رادوبيس أن ما بها لسحرا مبينا فأن لم يكن سحر ساحر فهو سحر الأقدار المسيطرة على المصائر

وانه لمن الغريب تتبع المؤترات الفكرية عند نجيب محفوظ التي طهرت في رواياته الثلاث الأخيرة أعنى « السمان والمريف » و « الطريق » و « الشحاذ » في رواية مبكرة مثل « رادوبيس » التي كتبها نجيب محفوظ الله سنة ١٩٤٢ أي بحوال عشرين سنة قبل كتابته للروايات الأخيرة أن ولكن صغدة المؤترات موجودة على أية حال إيسورة ما • صغه المؤترات التي تنبع من تعقد الحياة في عصر نا الحاضر واحساس الانسان المعاصر بالضياء أو الانهياز ، وإنه لم يعد قادرا على التعكم في حياته أو مسيطرا على مقدراته أو سيدا لموقفه معا جعله يشعر بثورة خانقة يود أن يلاسر بها حياته وأن يقر الى آفاق غاهضة مجهولة لكي يجد الراحة والقناقة ويهرب من الشكري يقد الى آفاق النسان أبدا • منا الاحساس النفسي الذي سيطر على عيسي بطل « السمان والحريف » وعلى صابر بطل « الطريق » ثم ظهر بصورة مرضية في شخصية عبد الحنواري بطل « الشميحاذ » وجمسه في مرضية أنهم أؤمة الإنسان المعاصر الذي ترتسم في عقله علامات استفهام مرضية ولا يجد لها الجواب الشافي • وتكرن النتيجة التخبط بين الملذات والآلام ثم الضياع الكل في أية صورة من صوره • •

هكذا نجد بداية هــذا الحط في شخصية رادوبيس عندما يتساءل المؤلف :

هل يستطيع الليل المظلم والسكون المطبق أن يلقيا على وأسيا القلق ظلا من السكينة والطمانينة ؟ هيهات ٠٠ وبلغ بها الياس من الطمانينة منتهاه فاتت بوسادة ووضعتها على حافة النافذة وأسلمت اليها خدما الأيمن وأغمضت عينيها ٠

وطرقت ذاكرتها بغتة عبارة الفيلسوف هوف : « · · فالجميع يشكو وما من فائدة ترجى من التغيير فاقنعى بها قسم لك »

وتنهدت من أعماق قلبهاً وتساءلت في حزم ۱۰ أما من فائدة ترجى من التغيير حقا ؟ ۱۰ أحقا أن الشكوى تلاحق الانسان أبدا ؟ ۱۰ ولكن كيف تستطيع أن تؤمن بهذا أيمانا صادقا يصرف قلبها عن طلب التغيير ؟ أن ما بقلبها ثورة جامحة تود لو تدمر بها حاضرها وماضيها وتفر خالصة الى آفاق غامضة مجهولة · فكيف تجد الراحة والقناعة ؛ انهــا تحلم بحالة تبطل فيها الشكوى ولكنها جزعة برمة بكل شىء (ص ٨٥ ، ٥٩) ·

هذه هي الجنور الاولى لهذه الحالة المرضية التي تصيب الانسان عند نجيب محفوظ وتزرع الحيرة والتساؤلات في قلبه · · ويحاول ان يجيب عليها ولكن عبنا · هذه هي ماساة الإنسان المعاصر ولكنها بدات عند نجيب محفوظ منذ عصر الفراعنة · · وكاننا بنجيب محفوظ يقول لما ال جوصر الانسان واحد لا يتغير مهما تغيرت أشكال المجتمع المختلفة · · · فالتوازع الانسانية لم يطرا عليها أية تغيرات جوهرية سواء أكانت قلقا أم خوفا أم حبا أم تراجية الى آخره · · ·

ويه الم حير برسي برسود والنصف الخارجي للشخصيات والناظر والناظر ويعتمد بجيب معفوط على الوصف الخارجي للشخصيات ويعمل الصادي يتوغل في النفسسيات المختلفة عن طريق سرد التساؤلات والتناقضات الواعية واللاواعية التي تنتاب الشخصيات المختلفة ٠٠ ولكن أيضا عن طريق التقرير المبائر الصريح دون نقـل هـذا السرد المبائر الى حركات درامية أن يهرب من انفعالاته النفسية ولابد أن تؤثر على تحركاته الجسسية الابد أن تؤثر على تحركاته الجسسية ولابد أن تؤثر على تحركاته الجسسية التحركات والمناسبية بعاول أن ينقل لنا عدما انتحركات والتعيرات وجهه ٠٠ ولكن نبيب معفوظ لم يحاول أن ينقل لنا عدما يصف احساسات وادوبيس عنـد بدء علاقتها بالملك ٠٠ يقـول نجيب معفوظ:

وتساءلت في وحدتها : ترى هل يرسسل فرعون في طلبها عذا المساء ؟ آه أهي لهذا تضطرب وتقلق ؟ ٠٠ أهي تخشى ٠٠ كلا ١٠٠ ان هذا الحسن الذي لم تحظ بمثله امرأة من قبل حقيق بأن يملاها ثقة بنفسها لا حد لها وانها لكذلك ٠٠٠

وأن يقاوم جمالها انسان وأن يدل حسنها مخلوق وأو كان فرعون نفسه ولكن المذا اذن هي مضطربة قلقة ١٠ لقد عاودها ذاك الشعور الغريب الذي تلبسها مساء الأمس والذي نبض بقلبها أول ما نبض حين وقع بصرما على الملك الشاب الواقف على ظهر عجلته كالتمثال ١٠ يا عجبا ١٠ أتراها حائرة لانها حيال لغز غامض أو اسم جبار هائل ورب معبود ؟ ١٠ أثرى انها تود أو تراه في نشوة البشر بعد أن رأته في جلال الآلهة ؟ ١٠ أتراها قلقة لانها تريد أن تطبئن الى قوتها بازاء هذا الحسن النيع (٧٠ ، ٧٧)

هـ أن انبوذج من نماذج كثيرة ورد ذكرها في الرواية يعتمد فيها الكاتب على الرصف المباشر للأحاسيس ٠٠ ولا غرو في ذلك لان نجيب محفوظ لم يكن في ذلك الوقت بلغ مرحلة النضرج الفني التي جاءت بعد الواقعة وخلطها بالمرزية في انسجام عجيب وترافق رائم مما خلصه من الرومانسية المسرفة التي كانت تطفى على رواياته الأولى ١٠ فلا نجد بعد ذلك أحب مسيطرا على مقادر الشريفيب القلوب بسياط من ناز ويدفعهم الموكان أن يكون في مقدرتهم المحدودة حتى ولو كانو. ملم كان يعب محفوظ على حشو الفراغات في البناء القصصى للرواية يستمين بها نجيب محفوظ على حشو الفراغات في البناء القصصى للرواية ويلاجأ فيها الى الروامانسية التي كانت مسيطرة على الميدان الأدبي في مصر في ويلوجة الرومانسية التي كانت مسيطرة على الميدان الأدبي في مصر في بلوجة الرومانسية التي كانت مسيطرة على الميدان الأدبي في مصر في ناويخ عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك ٢٠ فيقول في بدء فصل نورون عنها بعد اللقاء الأول خير مثال على ذلك ٢٠ فيقول في بدء فصل

ارتد بصرما عن الباب الذي غيبه فقالت وهي تتنهد «ذهب٠٠٠» ، ولكنه في الحقيقة لم يذهب ٠٠٠ ولكنه في الحقيقة لم يذهب • لو كان ذهب حقا لما استول عليها ذاك التخدير الغريب الذي جعلها بين النوم واليقظة تذكر وتحلم والصور تسر أمام مخيلتها في تزاحم وتسابق وجنون •

حق لها أن تسسعد لأنها بلغت منتهى المجد وتسنمت ذروة البهاء وتذوقت من آى العظمة ما لم تحام به امراة على الأرض زارها فرعون بذاته المعبودة ومسحرته بانفاسها الذكية وصاح بين يديها أن سوطا من اللهب يلهب قلبه الفتى فترجت بهيامه ملكة على عرض المجد والجمال وحق لها أن تسعد · على أنها كانت تسعد سعادة المجد · · ومال رأسها قليلا فوقع بصرها على فردة الصندل فخفق قلبها وادنت راسها حتى مست شفتاها فارسه (ص ٧٨)

وهكذا كان حبا من أول نظرة كانه القدر يأتي ولا راد له • أو بلغة العمر الحديث كان بمثابة مرض مفاجئ من السكتة القلبية يأتي في وقت ومكان لا يمكن لاسان التكهن بهما • • وبعد أول لقاء يتغير كل شيء في نفسية العاشقين • • النظرة والروح المعنوية والشخصية وكل شيء كانه السحر مس قلبيهما فحولهما الى شخصيتين مختلفتين تمام الاختلاف • •

هكذا كانت نظرة نجيب معفوظ الرومانسية التي لم يستطع أن يتخلص منها في تلك الفترة وخاصـة في الروايات التي تدور حول التاريخ الفرعوني ١٠٠ ولعل له عنرا في ذلك ١٠٠ أذ أن فكرتنا عموما عن الفراعنة كانت ولا زالت ممزوجة بالسحو والغموض والظلام ١٠٠ أل آخره من الميزات الإساسية للرومانسية ١٠٠ وبنساء على ذلك لم يخرج نجيب معفوظ عن الخط السائلة ولم يحاول أن ينظر نظرة خاصـة به تمنان أو تبديلها أو حتى تسليط أضواء جديدة عليها ١٠٠ فالآثار التي تركها وتبديلها أو حتى تسليط أضواء جديدة عليها ١٠٠ فالآثار التي تركها والقماير والأحرامات والخلود ولكن هـذا لا يعني بالضرورة أنهم قوم روانسيو ويعيشون حياتهم على الحب والسحر والوجد ١٠٠ وأخرا الانتحار اذا منهم القدر من الحصـول على مثل تلك الامتيازات الرومانسية ١٠٠ فانعزل في جمالها ووصفها في اطار نثري يكاد يصل الى الشمر الرومانسي النوراني عيقول مئلا :

ر دردوبیس ۱۰ ما أجبل هذا الاسم ، فان له وقع الموسیقی فی اذنی ومعنی الحب فی قلبی ۰ وهذا الحب شیء عجب ، کیف یصرع رجلا تمر لیالیه الحسان من کل لون وطعم ؟ ۱۰ انه حقا عجیب ، تری ما هو عذا الحب ؟ انه قلق معذب یسکن فی قلبی ، وانشودة الهیة ترتل فی اسمی مکان من روحی انه حنین موجع انه انت ۱ انت حالة فی کل آیة من آیات الدنیا والنفس ، انظری الی هیکل هذا الشدید ، انه یشعر بالحاجة الی التنفس والهواه (ص ۸۲) ۰

لم يحاول نجيب محفوط أن يضع في قصته أية لمسة تهبط بالقاري، الى أرض الواقع فلا نجد شخصيات تشرب الماء بل الحمر فقط ولا ياكلون الا الفاكهة التي تذكرنا بجنة عدن ١٠٠ ولا يستحمون الا في الماء العطر في الا العطر في المحتوية بنطانها نبات اللوتس، ويسج على سطحها الاوز والبط، وتغنى في جوها الأطيار، وقد انتشر شذى العطر واربح الزهر ومردت البلابل ١٠٠ هذا هو الجو العام للرواية كأنه حلم طويل جميل لايمل المرء من تكراره ١٠٠ كل هذه اللمحات واللمسات يرسمها نجيب محفوط الميكن القاري، من أن يندمج في هذا الجو الأسعلوري وحتى يكون بعد ليمكن القاري، من السهل اقنساعه بالتحول المفاجئ، في شخصية رادوبيس بعد وقوعها في غرام الملك ١٠ فلقد احست رادوبيس وهي بين يدى الكاهنات

المظهرات، أنها تودع بلا رحمة قبر الفناه جسد رادوبيس الغانية اللعوب التى كانت تعبث بالرجال وتهلك النفوس، وترقص على أشلاه الضحايا وذوب القلوب، وأن دما جديدا يجرى في عروقها، فينيش في قلبها وحراسها الطمانينة والسعادة والطهر، ثم مملت صالة حارة، جائية على ركبتيها ، مغروقة العينين، وضرعت في الختام الى الرب أن يبارك حبها وحياتها الجديدة ٠٠ وعادت الى قصرها تشعر من فرط سعادتها كان طائرا، يرف بجناحيه في سماء صافية ،

وبهذه الطريقة لا يعجب القارئ، من هذا التحول المفاجى، اذ أن الجو العام كله ليس بالطبيعي لاننا لسنا في عالم مثل عالمنا هذا الذي يشدنا دائما الى أرض الواقع مهما كان تقيلا ٠٠ ولكنه عالم كان مرجودا منذ آلاف السنتن .

ومغذا البعد الكبير في المسافة الزمنية كفيل بان يقنعنا باى شيء يرد فيب مهما كان رومانسيا متطرفا ومسرفا في تمجيد الحب وتأليهه .. تقول دادوبيس لجاريتها شيت :

- طالما تمتعت بالحرية المطلقة • كنت اتخذ مجلسي على ربوة عالية واسرح ناظري في عالم واسع غريب ، وأسامر عشرات الرجال ، واتفوق منع الاحاديث واتعلى آيات الفن واللهو بالمجون والفناء ، ولكن كان يرين على صديري سام لا شفاء له ، وتغشى نفسي وحشة لا طبانينة مها • الآن يا شيت ضاقت آمالى ، وانحصرت في رجل واحد هو مولاي ، وهو دنياى • ولكن دبت حياة دافقة طردت من طريق حياتي السأم والرحشة وافاضت عليه نودا وبهجة ، فقدت نفسي في الدنيا الواسعة ، ووجدتها في رجلي والميسة ، ووجدتها في رجلي الحبيب أوايت ما هو الحب يا شيت ؟ (ص ۸۸) •

مكذا كانت نظرة نجيب محفوظ المثالية تجاه الحب الذي جعل منه خطا أساسيا بجوار المحل الاحمر المهتد على طول الصراع بين السلطان والدين في تشكيل البناء الفني للقصة ٠٠ فالحب عند نجيب محفوظ في عده القصة يمتاز بلمسة من قداسة ولمحة من طهر ٠٠ وهذا يبدو واضحا في علاقة بنامون الرسام الحدث برادوبيس وهر الذي كلف بتزيين وزخر فة الحجرة الصيفية في قصرها ١٠ وكانت كلما حاولت اختالاس بعض النظرات أثناء القيام بمهمته كانت تجدد جائيا على ركبتيه ، ويداه مشتبكتان على صدره ، وراسه متجه الى أعلى كانه مستغرق في صلاة ، الاأن راسه كان متجها الى ما تم نحته من راسها وجبينها ١٠ ولكن كل

ما أثار هذا الشاب في نفسها كان عاطفة جديدة لم ندب بها الحياة من قبل، هي عاطفة الأمومة ٠٠ وسرعان ما أشفقت عليه من عينيها وسحرهما الذي لم ينج منه انسان، ودعت الرب مخلصة أن يحفظ له طمانينته وصفاه، ويجعله بمنجاة من دواعي الألم والياس ٠٠

وتصفحه ويسيد بمبدئات مراضي در الله الله و القصة سببا في القصة سببا في العمالة في الميال الله ورجة الملك و القصة سببا في اهماله في رسم شخصية الملكة نيتوقريس زوجة الملك و فما كانت تجهل من الامر شبيقا ، فقد شاهدت المأساة من بدء فصولها ، ورات الملك يتردى في الهاوية ، ويذهب فريسة لهواه الجامح .

ويهسرع الى تلك المسرأة التي شاد بحسنها كل لسان لا يلوى على شيء • وأصابها سهم سام في عزة نفسها وسويداء عواطفها ، ولكنها لم تبد حراكا • ونشب في صدرها صراع عنيف بين الرأة ذات الخلب، وطلكة ذات الخلب ، وخنقت التجربة انها كابيها قوية الشكيمة ، فصهر التاج القلب ، وخنقت الكبرياء الحب ، فانطوت على نفسها الحزينة سجينة خلف البستائر • ومكذا خسرت المحركة ، وخرجت منها مهيضة الجناح ، وما رست عن قوسها سهما واحدا • •

وما رست عن فوسها سهها واحدا ٠٠

ولمل نجيم محفوظ الرومانسي ، قد ارتاح الى صندا الحل ، حيث ان
الأمور الزوجية من الأشياء التم تتنافر مع الانطلاق الرومانسي ، فلم يمنح
شخصية الملكة من اعتمامه ما يكفي لابرازها كشخصية حية ٠٠ حتى
لا تطفى على القددة الأمساسية ، وهي الصلاقة الأمسطورية بين رادوبيس
والملك ٠٠ وكل ما فعلته أن ذهبت الى رادوبيس تحاول معها محاولة
يائسة لاسترداد الملك ٠٠ ولكنها بات بالفشل ٠ اذ كيف تهجر رادوبيس
الملك بعد أن منحها ما لم يمنحه حتى لزوجته ٠

وعكذا تسير الشخصيات كل فى فلكه ٧٠٠ يعدت أى تغيير الا فى شخصيتى الملك ورادوبيس وباقى الشخصيات تظل كسا هى لا تناثر باحتكاكها بالأحداث ٠٠ ولعل هـنا يرجع الى أمانة نجيب معفوط فى الارتباط بالملادة التاريخية التى استقى منها مادته الفنية ١٠ ولكن بالرغم من أنه كا بكتب وواية تاريخية الا أنه جعل السيادة للفن فلم يكتب فقرة الا وكانت متفاعلة مع باقى اللبنات التى يقوم عليها البناء ١٠ ولم يمخل شخصية الا وكانت مساهمة فى دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية يمخل شخصية الا وكانت مساهمة فى دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية وجعله متماسكا خاليا من الثغرات والفراغات التى يقع فيها غالبا معظم كتاب القصة التاريخية ٠



لم يلتزم نجيب معفوظ في « كفاح طيبة » بالبناه الكلاسيكي للقصة أي عرض الحيوط الاساسية انتوازية للصراع تم احتدام الصراع تتسابك عرض الحيوط متوازية بطريقة تتنق وانتطق الطبيعي لعمراع الاحداث ورسم الشخصيات · فلقت تحكمت المادة التأخية في الشكل الفتي للقصة وكانت في معظم الإحابين عرضا تاريخيا مصورا لكفاح أحمس وأجداده ضد استعمار الهكسوس الرعاة القادمين من أواسط آسيا · وهكذا تحولت الشخصيات الى أنباط لا تتغير · · تحمل كل منها صغات معينة سواء أكانت كبرياه أم خينا أم خسة · · · الخ . ولا تنغير صدة الصفات مهما ازداد احتدام الصراع وانغماس الشخصيات لدائر دواماته · ·

كانت السنفيئة تصعد في النهر المقندس ، ويشق مقدمها التوج بصورة اللوتس الأمواج الهادئة الجميلة ، يجتث بعضها بعضا منذ القدم كانها حادثات الدمو في قائلة الزمان ، بين شاطئي انتشرت على أديميهما القرى ، وانطلق النخيل جماعات ووحدانا وترامت المضرة شرقا وغربا ، وكانت الشمس تعتل كبد السماء وترسل أسلاكا من الغور اذا نحم المبت رق رقيقا ، واذا مس الماء تلألا لالاء ، وقد خلا سطح الماء الا من بعض زوارق صيد جعل أصحابها يوسعون للسفيئة الكبيرة وهم يرمقون صورة اللوتس رمز الشمال بعين التساؤل والانكار ،

وكان يتصدر المقصورة رجل بدين قصير القامة ، مستدير الوجه ، طويل اللحية ، أبيض البشرة ، يرتدى معطفا فضفاضا ويقبض بيمناه على عصاً غليظة ذات مقبض ذهبى ، جلس بين يديه رجلان في مثل بدانته رزيه ، تدانى بينهم جيها روح واحدة وكان السيد يطيل النظر الى الجنوب بعينين مظلمتين أضناهما الملل والتعب ويلقى على من يصادفه من الصيادين نظرة شرزاه (ص ٥) .

ظهر الهكسوس ويزيدهم رغبــة فى أن تعنو هاماتهم أولاهم وملكهم أبوفيس. ويقم لنا تجيب معخوط كل هذا خلال وصف دقيق موح بكبرياء المصرين ثم يعقبه بحوار درامى يوحى بعناد الهكسوس :

وما ان انتهى الحاجب من كلامه حتى سمع أحد رجليه يقول ، وهو يشير بأصبعه الى الشرق :

_ أنظر ٠٠ أترى طيبة ؟ هذه طيبة ٠

فنظروا جميعا الى حيث يشير الرجل ، فرأوا مدينة كبيرة يحيط بها سور عظيم ، بدت خلفه رءوس المسلات عالية كانها عمد ترفع القيسة السهاوية ، ورثيت من ناحيتها الشمالية جدران معيد آمون الشاعقة ، رب الجنود المعبود • فما وقعت العين فيها الا على مارد عظيم يتعالى الى السماء ، فأخذ الرجال ، وقطب الحاجب الأكبر وتمتم قائلا:

ــ نعم ٠٠ هذه طبية ٠٠ وقد أتيحت لى رؤيتها من قبل ٠ وما ازداد على الأيام الا رغبة فى أن تعنو الهام لمولانا الملك ، وأن أرى موكبه الظافر يشق شوارعها ٠

فقال أحد الرجلين :

ــ وأن يعبد بها ربنا ست المعبود ٠٠

وخففت السفينة من سرعتها ، ومضت تدنو من الشاطئ دويدا رويدا مجنازة الحدائق الفن ، التي تنحدر مدرجاتها المشوشبة حتى تسقى من النهر المقدس وقد لاحت وراها قصور طيبة الشم ، أما غربي الشاطئ الآخر ، فتجتم مدينة الأبدية ، حيث يرقد الخالدون في الأهرام والمساطب والمقابر ، تغشاهم جميعا وحشة الموت (ص ۷ ، ۸)

وهكذا يضع القارئ يده على المصدر الأساسي للصراع بين المحريين والهكسوس من خلال الوصف الحي للأحسدات والحوار المباشر بين الشخصيات حتى لا يضيع وقته في كتابة مقدمات لا تفيد الشكل عموما . ويرفض سيكننرع مطالب رسول أبوفيس لانها لا تعمل الا كل معاني الاذلال والاستعباد . وتبعداً الحرب بين سيكننرع على رأس المحريين وأبوفيس ملك الهكسوس ويكافع المصريون كفاحا مجيداً ويستشهد ملكم سيكننرع ويظهر هنا انحياز نجيب محقوظ الى تمجيد المحربين ومثاليتهم في حبهم لوطنهم فهر لا يلتزم حياد الكاتب الموضوعي في رسم الشخصيات

ودراسة الاحداث · ولكن مصريته تغلب عليه ويكاد يهاجم الهكسوس في كل فقرة من فقرات الكتاب هذا باستثناء الأميرة امنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس التي أحس نعوها أحسس بعاطفة حب لم تشا لها الطروف أن تنمو وتترعرع · • وكاننا بنجيب معفوظ متقبص منحصيته في تقديم الرأى بطريق المتمنعة · • وهنا يأتي دور الفن الذي يقوم بدور الاقتاع عن طريق التلعيج والايحاء ورسم الصور الفنية · • ولكن نجيب معفوط لم يستغل أدواته تكفئان استغلالا كافيا بعيث يقدم احساساته بطريقة تقنع القارئ، دون أن يحس انه فقد جزءًا من احساسه الذاتي · • يقول نجيب معفوظ في وصفه للقائد بيبي وتعليقه على مطالب أبوفيس :

فجرى الحماس في عروق القائد بيبي مجرى الدماء ، ووقف بقامته الفارعة ومنكبيه العريضين ، ثم قال بصوته الجهورى :

_ مولاى • صدق رجالنا العظام فيما قالوا ، وانى لعلى يقين من انه
لا يراد بهذه المطالب سوى عجم عودنا وترويضنا على الذل والحضوع •
ومل من دليـل وراه أن يطلب ذلك الهمجى الهـاسط وادينا من أقاصى
الصحارى القاحلة الى مليكنا أن يخلع تاجه وبعيد رب الشر ويذبح الافراس
المتعدة ؟ • لقد كان الرعاة فيما مضى يطلبون أموالا فلم نبخل عليهم
بأموالنا • أما الآن فانهم يطمعون في حريتنا وشرفنا ، ودون ذلك يهون
علينا المرت ويطيب • أن قومنا في الشمال عبيد يحرثون الارض ويحترقون
بالسنة السياط ، ويحن نرجو أن نخلصهم يوما مها يعانون من عذاب لا أن
نهضى بارادتنا الى مثل مصيرهم التعس (ص ١٧) •

وهكذا يخرج الحوار الى المباشرة الصريحة لأن الكاتب لم يكن منصفا للجانب الآخر وصورهم على انهم وحوش ضارية قدمت من الصحراء واحتلت منف في شعال مصر ۱۰ ولا يعني هذا الكلام ان المكسوس كانوا قوما منصفين عادلين ۱۰ فطبيعة البشر فيها الحبر والشر واحيانا يتغلب احدهما على الآخر الى حد ما ولكنه لا يغلبه كلية والا تحول الإنسان أن وحش كاسر ۱۰ وقد حاول نجيب محفوظ في بعض من لمساته السريعة أن يوحي للقارى، بمغض اللمحات الانسانية في المحكسوس وكيف انهم جبلوا على الجرآة والاقدام والعدالة في القتال الى حد ما ۱۰ ولكن هذه اللسسات لم تبرى، نجيب معفوظ من انحيازه كفنسان الى جانب المصريين بحكم مصريته ۱۰ فكانت الصدة الفالية على الكاتب في هذه الرواية أنه مصرى قبل أن يكون فنانا الصدة

وكان حمدًا هو السبب الرئيسي في ان عقمه الكاتب لواء البطولة للشعب المصرى عامة ولشعب طبية خاصة ٠٠ وبالرغم من تركيزه أضواء كثيرة في الجزء الأول على بطولة الملك سيكتنرع وفي الجزء الثاني على حفيده سيره مي اجر ادران هي بسود است سيمسري رسي اجر ابداي مي سيمد الملك أحمس ۱۰ الا ان القارئ يشعر من خلال تتبعه للأحداث واحتدامها ان الشعب المصري هو البطل فعلا مجسما في شخصية مليكه ۱۰ ومن عنا ان المسعب المصرى عو البطن فعد مجسمة في ستحصيد مليده ٠٠ ومن هذا التات عظم الشخصيات التي ورد ذكرها في الرواية لا تخرج عن كونها شخصيات نمطياة وهذا منحها لمنا لم نحس فعلا انها من لحم ودم مما يجعلها تنبض بالحياة وهذا منحها لمسة من روح الملحمة الى ان معظم الشخصيات تنبض بالحياة وهذا منحها لمسة من روح الملحمة الى ان معظم الشخصيات المناف المات المتعالم المناف المناف المتعالم المناف المتعالم المت أى انهم ينتقلون من النقيض الى النقيض دون الرضاء بحلول وسط بأية حال من الأحوال ٠٠ فاذا بدأنا بسيكننرع ملك طيبة نجده يرفض مطالب أبوفيس ملك الهكسوس بعد استشارة وزرائه وقواده بالرغم من انه لم يكن مستعدا لمحاربة جحافل الهكسوس ولقى نهايته في ميدان الحرب على أيدى الغزاة ومزقوا جثته اربا ثم ابنه كاموس الذي هرب إلى النوبة مع باقى الأسرة المالكة لكي يعد لبناء جيش قوى يستعيد به ملك آبائه وأجداده ويلقى مُصيره أيضا في المعركة التي دارت رحاها أمام أبواب هواريس مع الهكسبوس بعد اثنى عشر عاماً من مقتل أبيه ثم ابنه أحمس قاهر الهكسوس الذي تجسمت فيه كل معاني البطولة والفداء ٠٠ ولكن نجيب معفوظ كان حريصًا على أن يضفي عليه لمسية انسانية تزيد من اقتناع القاريء به وهو حبه للأميرة أمنريدس ابنة أبوفيس ملك الهكسوس ٠٠ واصرارها هي الأخرى على رفض هذا الحب بالرغم من انها كانت اسيرة أحسن ٠٠ فلم تتخل عن كبريائها كاميرة وتلك من أهم صفات الهكسوس ٠٠ وبعد ذلك تتوالى باقى الشخصيات فنجد فوتشيري والدة سيكننرع لا يعرف عمرها بالضبط ولكن ما نعلمه انها عاشت أكثر من خمسة أجيال تكافح وترمز الى مصر كلها في الصبر والجهاد والاصرار على استعادة الوطن المسلوب وحث أسرتها وأبنائها وشعبها على الأخذ بالثأر دون ملل أو تقاعس حتى انها تصل في بعض الأحيان الى حد الأسطورة في رسم صورة الانسان المشالي ٠٠ وبعد ذلك أحوتبي زوج سيكننرع وستكيموس زوج كاموس ونيفرتاري زوج أحمس وكلهن أنماط ترمز آلي الولاء والحب والاخلاص والتعاطف مع الشعب ٠٠ ولكن القارىء لا يحس بالدماء الساخنة تتدفق

في عروقها مما اضطر نجيب محفوظ الى أن يضعهم دائما في خلفية الصورة الكلية حتى لا يطغوا على أحمس بطل الرواية ويضعفوا من بهاء صورته ٠٠ وســواء كانت الشخصية رئيس حجاب مثل حور أو رئيس وزراء مثل اوسرامون أو كاهنا مثل نوفرامون أو قائد أسطول مثل كاف أو قائد جيش مثل بيبى أو حاكما للنوبة مثل رؤوم ٠٠ فكلها لا تعدو أن تكون نماذج للاخلاص والولاء للمليك ورموزا للتضعية والفداء دون أن تخرج الى حيز الانسانية الرحب وما فيه من تناقضات وصراعات ٠٠ ولذلك لا نجد في الجيش لأن نجيب محفوظ في هذه الرواية يرفض الواقع ويحلق في سماء المثالية حتى ولو كانت على حساب الاقناع الفنى بمنطق الشخصيات الحيوى وحتمية تدافع الأحداث ٠٠ لقد منحنا نجيب معفوظ الجانب المشرق من الصورة دون أن يحاول أن يغضى من هذا الاشراق باظهار الجانب الانسانيررد درن ان يعرف ان يعمى من حدا الاسراق باعهاز اجاب الانساني كمل • فالانسان بطبيعته خليط من خبر وشر • ومن منا كان طفيان الواقعية على المثالية في بد. هذا القرن • ولكن الكاتب في هذه الرواية لم يتأثر بهذه الواقعية بالرغم من انها كتبت في الاربعينات من هذا القرن• وكان مصدر المثالية هنا حنينه الشديد الى أمجاد الماضي الممثلة في الفراعنة وَلَانَ الواقع الذي كتبت فيه هذه الرواية كان واقعا مريرا اذ أنَّ مصر في ذلك الوقت كانت تتخبط في دياجير الظلام بين حكم ملك فاسق وسيطرة استعمار غاشم ٠٠ ومن هنا نشأت هذه النزعة الرومانسية في أدب نجيب محفوظ في هذه الحقبــة وهي الرجوع الى الماضي وأمجاده هربا من مرارة الواقع الجاسم على الصدور ٠٠ ولذلك لم يكن نجيب محفوظ موضوعياً في تصويره لشخصيات المصريين وترك الواقع الذي يعايشه أثناء كتابة الرواية يؤثر على المادة الفنية نفسها ٠٠ ومن هنا كانت الرؤية الفنية للكاتب خلال أبعاد الشخصيات والأفعال الصادرة عنها رؤية ناقصة لأنه لم يسمح لنا بأن نلقى ولو نظرة سريعة داخل الواقع الحي للشخصيات بما فيه من صراعات وتناقضات وأحاسيس انسانية مختلفة سواء أكانت حبا أم كراهية أم حقدا أم اخلاصا أم جنسا ١٠٠ الخ٠٠ كان لهذه النظرة أثر كبير في المصريين لا تعدو رموزا للعزة والكفاح ٠٠ فشخصيات الهكسوس لا تعدو هي الأخرى نماذج للتهور والكبرياء والغضب والاندفاع واحتقار المصريين عامة والفلاحين خاصة ٠٠ وتأكيد الكاتب باستمرار على التناقض بين بياض

بشرتهم وسمرة المصرين ، وتصرير خامم الصغراء المسترسلة كرمز لضيق الافق والاندفاع الاعمى ، ونجد عذا واضحا في ملكهم أبوفيس الذى ركز كل همه بعد استيلائه على مصر كلها في الانفياس في المذات الجسدية من أكل وشرب ونسساء دون أي نسبة من يد الكاتب بوغه ال مرتبة الانسان الحقيقي ، خلم تتعد صورته صورة حيوان يرفل في حلل من الحرير والذهب ويتعم باطايب الماكل ولذيذ الشراب ، وكذات كان تصوير خيان كبير حجابه كزار قائمتلة لا يستطيع أن تقول انها حية ، من أمثال رح "كلهم كانوا أمثلة لا يستطيع أن تقول انها حية ، أمثلة لا مصفات الميكسوس في نظر نجيب مخصوط وعي تتركز في والانهيار الحلقي في كل صدوره ، ولذلك كان التناقض واضحا بين المصرين والميكسوس تناقض بياض بشرتهم مع صمرة المصرين ولم يكن المناقش منا المناقش عذا ان نجيب معذا ان نجيب معذا ان نجيب معظوط حذف اللمسة الانسانية الواسعة من الصورة وكان غرضه عن ذلك المحقوط حذف اللمسة الانسانية الواسعة من الصورة وكان غرضه عن ذلك المهرد المستحالة أن يعايش المصريون بكبريائهم وانفتهم شعبا آخر مستعمرا لهم ،

ومن عنا يتضع منطقية الصراع والمارك الرهيبة التى دارت رحاها المريف والهكسوس ٠٠ فلم تكن تلك المصارك لتصدد عن شعب الا وهو في كبرياء المصريف ومناليتهم وجبهم للموت في سسبيل طرد المستمس وفي نفس الوقت عن عدو يتسم بالوحشية والانهيار الحلقي وعدم المترس المثل المكسوس عاملا عاما في حتمية هذه الصراعات التي ملان معظم فبجوا البناء القصصي للرواية وكان بعثابة حجر الاساس لها ١٠ ولكن نجيب محفوظ لم يشأ أن يجعل من روايته مجرد وصف تاريخي لكفاح المصرين ضد الهكسوس فتتحول بذلك ال تاريخ أدبى ١٠ وانما أراد أن يضع بعض مدفوظ لم يشأ أن يجعل من روايته مجرد وصف تاريخي لكفاح المصرين ذلك عن طريق قصصة الحلب التي ترعرعت في قلب أحمس نصو اميرة ذلك عن طريق قصصة الحلب التي ترعرعت في قلب أحمس نصو اميرة المهكسوس امنريدس ٠٠ ولقد بدأت القصة عندما عاد أحمس من النوبة متخفيا في شخصية استمينيس تاجر الجوامر والحلي ليسستانف الكفاح وتجنيد المصرين لمحاربة المهكسوس سواه في طبية أو منف ١٠٠ ففي طريقه نحو الشمال في سفينة على سعفينة تسيد نحو الشمال في سفينة على سعفينة تسيد نحو الشمال في سفينة على صعد المتوار وريدا رويدا ، حتى استطاع أن

يتنورها . فرأى سسفينة فخصة جعيلة التركيب بادية الأناقة ، تعلو وسطها مقصسورة حسنا، يتالق في جوانبها الفن الجعيل ٠٠ وبرزت من المقدورة امرأة يتبعها سرب من الجوارى ، تقدمتهن في أناة كأنها شماع من النور الساطع يفشى العيون ، شقرا، يعبث النسيم بحاشية توبها الأبيض ، ويراقص ذؤاباتها الرقيقة القربية ، فايقن أحمس أن صاحبتها أميرة من قصر طيبة تتجمع النسيم ٠٠

وهكذا كان تقديم نجيب محفوظ لشخصية امنريدس تقديما مثاليا حتى يزيد من اقناع القارى، بقصة الحب الرومانسى التي سوف تنشأ بعد ذلك بين أحمس وأمنريدس ٠٠ وبعد أن تنفحص الأمرة صندوق اللآلية والاقراط والأساور تختار قلبا من الزمرد في سلسلة من خالص الذهب ٠٠ هذه الملاقة الرومانسية بين الأميرة والتاجر اسفينس أن أحمس ٠٠ وبعد ذلك تتولى سلسلة من المراقف الرومانسية التي تؤكد نوع العلاقة بين أحميرة ما المناه التي تأليد نوع العلاقة بين الاستان والمنسية التي تؤكد نوع العلاقة بين أحميرة التي تأليد نوع العلاقة بين ميطرة النادة التاريخية على المبناء التي تلاد القصمي خطأ الوقوع في سيطرة النادة التاريخية على المادة الفنية في القصة ٠٠

فعندما على القائد رخ قائد الهكسوس بقافلة أحبس قوب الحسدود المصرية لكى ياخذ بناره من أحبس الذى انتصر عليه فى مبارزة عادلة أمام ملك الهكسوس • قبل أحبس التحدى على أساس أن يعد رخ بالا تمس قافلته بسوء مهما تكن عاقبة المبارزة ، ويعد بذلك رخ احتراما لمشيئة ملك الهكسوس الذى أعطى أحبس الأمان • •

وتدور المبارزة بينهما على ظهر سفينة رخ ٠٠ عنيفة وحشية ضارية ولكن أحمس بههارته في القتال يتفادى كل ضربات رخ ويتمكن أغيرا من الاجهاز عليه ١٠٠ وعندنذ يتقدم الضابط بالإجهاز على أحمس وأيقن أحمس بالهلاك وأدرك عبث المقارمة ولا سيها أن الكثيرين كانوا يسمددون نحو قلبه قسيهم ، فلبت يترقب مذاق الموت مستسلما وعيناه لا تفارقان القائد الطريح أمامه ، وفي تلك اللحظة الرعبية سنع صوتا قريبا يصيح بنفصب ، أيها الضابط مر جنودك أن يغمدوا سيوفهم ١٠٠ ، وخيل الميا بنفي مصدره ، والنفت ألى مصدد الصوت فراى سفينة فرعونية تكاد تلتصن بسنفينة الموت وعلى حائطها تتكي، فراى سفينة فرعونية تكاد تلتصن بسنفينة الموت وعلى حائطها تتكي، الاميرة امنريدس ، تلوح على وجهها الجميل أى القضب .

وهكذا كان ثاني لقاء بين أحمس وأمنريدس سببا في انقاذ أحمس من علاك محقق وبالتـالى في تفير مجرى الأحداث عندما عاد الى النوبة ليواصل تجنيد المعربين فرض المعركة الفاصلة ضد الهكسوس والشغل كل وقته ولم يسمح والده الملك كاموس له بالعودة الى مصر متخفيا في ثياب التاجر أسفينيس ٠٠ أرسلت اليه الاميرة أمنريدس خطابا كان من ضـمن العوامل التي جعلت أحمس يذكر حبها الى نهاية الرواية يقول الحالب :

يحزننى أن أخبرك بأنى اخترت قرما من أقزامك و ليميش معى فى جناحى الحاس ، وانى عنيت به وأطعمته ألف طعام وكسوته أجمل الكساء وعاملته أحسن الماملة ، حتى أنس بى وأنست به ، ثم افتقدته يوما فلم أجده فأمرت الجوارى أن يبحثن عنه فوجدته قد عرب الى أخويه فى الحديقة ، فآلنى غدره وصددت عنه ، فهل لك أن تبعث الى بقرم جديد يعرف الوفاء ؟ ٠٠

وتتوالى الأحداث بعد، ذلك ٠٠ وتدور المسارك بين المدين والهكسوس ١٠ وينتصر أحمس في معركة تلو الأخرى ١٠ وتقع أمنريدس أسيرة في بده وينقدما من الشمع الساخط عليها وعلى أبيها ١٠ ويشتمل ألمب القديم في قلبه مرة أخرى لأن أصداه الكلمات التي سلطرتها في خطابها اليه لم تكن قد زالت أصداوها بعد في قلبه ١٠ ويحاول أن يتقرب منها ولكنها تقابله بكل جفساه وعجرفة وغضب غير هيابة للموت وهي الصفات التي اشتهر بها قرمها ١٠ وتتنازغ أحمس عواطف عامة بين حب جارف وكراهية عيماه وحسان بالغ وغضب عنيف ولكنها تصر على رفضها لحبه بالرغم من انها أسيرته وتخبره بصراحة تامة بأن عاطفتها الأولى نحوه أكات مجرد نروة لم ثلبت أن انقشمت ١٠ ويحتم النقاش بينهما في كل مقابلة على هذا المتوال ـ تقول اعتريدس :

معذرة أيها الملك ٠٠ فانه يكبر على أن أتصـــور انى مثل احدى نسائكم أو أن أحدًا من قومى مثل أحد من قومكم الا أن يتساوى السادة والعبيد ١٠ الا تعلم أن جيشنا غادر طيبة لا يحس ذل المفلوب ، وكانوا يقولون باستهانة ثار عبيدنا وستكر عليهم ٠٠ وجن جنون الملك وغلبه الغضب على أمره ، فصاح بها :

من العبيد ومن السادة ؟ ١٠٠ انك لا تدركين شيئا أيتها الفتساة المفرورة لأنك ولدت بين أحضان هذا الوادى الذى يوحى بالجد والعزة ، ولو تأخر مولدك قرنا من الزمان لولدت في أقصى صحارى الفسسال الباردة ، ولما سمعت من يقول لك أميرة أو يدعو أباك ملكا ، من تلك الصحارى جاء قومك فاغتصبوا سيادة وادينا وجملاً أعزته اذلا ، ثم قالوا جهلا وغرورا انهم أمراء وانسا فلاحون عبيد ، وانهم بيض وانسا سعر اليوم يأخذ المعلم مجراه فيرد السيد للى سيادته ، وينقلب العبد الى عبوديته ويصير البياض سمة الصاربين في الصحارى الباردة ، والسمرة عمر المطهرين بنور الشمس .

هذا هو الحق الذي لا مراء فيه ٠٠

فاحتمدم الغيظ في قلب الأمبرة واندفع الدم الى وجهها · وقالت ماحتقار :

— أنا أعلم أن أجدادى هبطوا مصر من الصحواء الشمالية ، ولكن كيف غاب عنك أنهم كانوا سادة الصحواء قبل أن يصيروا بقوتهم سادة هذا الوادى ؟ • كانوا وما يزالون سادة ذوى كبرياء ونخوة لا يعرفون سوى السيف سبيلا الى هدفهم ولا يتخفون فى ثيباب التجار كى يطمئو1 اليوم من سجدوا له بالأمس القريب •

فحدجها بنظرة قاسية متفحصة ، فرآها ذات كبريا، وخيلا، وقسوة لا تنين ولا تخاف وتتمثل فيها صفات قومها الفظة المتعالية ، فاشتد به الحتى ، وأحس رغبة حارة الى اخضاعها واذلالها ولا سيما بعد أن أذلت عواطفه بكبريائها وصلفها ، فقال بصوت هادى، متعال :

ـــ لا أرى سببا يدعوني الى الاستمرار في مجادلتك ، ولا يجوز أن أنسى اني ملك وانك أسيرة ·

ــ أسيرة كما تشاء ، ولكن لن أذل أبدا (ص ٢٠٦ ، ٢٠٧) ٠

وهكذا يستمر نجيب محفوظ في تأكيد هذا الحظ الدرامي داخل البناء لكي يعنج السرد التاريخي لمسة انسانية يستفل فيها براعت، في وصف اضطراب العواطف وتناقض الاحساسات الانسيانية في داخل الشخصيات مما ساعد في كثير من الأحيان على أن تفيض شخصينا أحسس وأمنريدس بالحياة والدف، أمام القارى، • وغلب فى قليل من الاحيان الملاحدات التازيخية ما جنب البناء أهم عيوب السرد المباشر للأحداث التازيخية • وتتوالى الأحداث ويأتي رسول من قبل أبوفيس للأحداث التازيخية • وتتوالى الأحداث ويأتي رسول من قبل أبوفيس » سوف يقتل كل المصريين الذين وقعوا فى أسره اذا لم يفرج أحمس عن الأميرة أمنريدس وبافى أمرى المكسوس • وبذلك يتم تبادل الأسرى وتحقن الدماء • وقبل أحمس أن يضحى بحبه فى سبيل انقاذ أبناء شعبه وكان من أنر هذا المدت أن بلغت المقدة أصعب مراحل تمقيدها عندما طبر حب أمنريدس جليا أمام أحمس حين شعرت انها ستتركه الى الأبد • فعندما أخبرها باقتضاب بما عرض عليه رسول أبيها وما تم الاتفاق عليه ، ثم قتل عليه ، ثم

فاكتنفت وجهها ظلال الحزن وجمدت أساريرها وغضت طرفهـــا ، فسألها أحمس : أتجدين حزنك للهزيمة أكبر من فرحك لحريتك ؟

فقالت : یجدر بك الا تشمت بی فسنغادر بلادكم كراما كما عشنا نیها كراما ٠

فقال احمس بجزع ظاهر : لست أشمت بك أيتهـــا الأميرة · فقد ذقنــا مرارة الهزيمة من قبل وعلمتنا الحروب الطويلة أن نشـــــهد لكم بالشجاعة والبسالة · · ·

فقالت بارتياح : شكرا لك أيها الملك ٠٠

وسمعها لاول مرة تتكلم بلهجة خالية من الغضب والكبرياء ، فتأثر وقال لها وهو يبتسم ابتسامة حزينة : أراك تدعيننى ملكا أيتها الأميرة ؟

فقالت وهي تغض بصرها : لانك ملك هذا الوادي دون شريك ، أما أنا فلن أدعى أميرة بعد اليوم ·

فازداد تأثر الملك ولم يكن يتوقع أن تلين شكيمتها على هذا النحو

ظن انها تزداد بالهزيمة صلفا ، فقال بحزن :

ــ أيتها الأميرة ، ان ذكريات الدنيا سجل اللذة والالم ، وقد بلوتم الحياة حلوها ومرها ولا يزال أمامكم غد ٠٠ فقالت بطمانينة عجيبة : نعم أمامنا غـــد وراه سراب الصــحراد المجهولة ، وسنلقى حظنا بهسالة ٠٠

ساد الصمت ، والنقت عيناهما ، فقراً فيهما الصفاء والرقة ، فذكر صاحبة المقصورة التي انقدت حياته من الموت وسقته رحيق المودة والحنان وكانه يراها لاول مرة بعد ذاك المهد الطويل ، فزلزل فؤاده وقال بوجد وجزع : عما قليل يفرق بيننا البين ولن تبالى ذلك ، ولكنى سأذكر دائما انك كنت معى فظة غليظة ، فلاح فى عينيها الحيزن وافتر تفسوها عن ابتسامة خفيفة وقالت : أيها الملك انك لا تعرف عنا الا القليل ، نحن قوم الموان أوح لنفوسهم من الهوان .

فقالت بصـــوت خافت : أليس من الهوان أن أفتح ذراعي لأسرى وعدو أبعي ؟ •

فقال بمرارة : ان الحب لا يعرف هذا المنطق ٠٠

فلاذت بالصمت ، وكانها امنت على قوله فتهتهت بصوت خافت لم يسمعه : لا ألومن الا نفسى • ورنت بعينيها رنوا تانها وبحركة فجائية مدت يدها الى وصادة فراشها وأضرجت من تعتها العقد ذى الفلب الزمردى ووضعته حول عنقها بهدو، واستسلام • وتتبعها بعينين لا تصددقان ثم راته لى جائيها غير متبالك ، وأحاط عنقها بذراعه وضعها الى صدرم بجنون وعنف ، ولم تقاومه البتة ولكنها قالت بجنون :

ــ حذار ١٠ فقد فات الأوان ١٠

فاشتد ضفط ذراعيه حولها وقال بصوت منهدج ۱۰ أمنريدس ۰۰ كيف هان عليك أن تقولي هذا ؟ ۱۰ بل كيف لا أكنشف سعادتي الا حين أوشك زوالها ؟ ۲۰ كلا لن أدعك تذهبين ۱۰

فرنت اليه بعطف واشفاق وقالت له :

ــ وماذا أنت فاعل ؟

_ سأبقيك الى جانبى ٠٠

_ ألا تدرى بما يقتضيه بقائى الى جانبك ؟ ٠٠ هل تجود من أجلى بئلائين الف أسير من قومك وبأضعافهم من جنودك ؟ فعبس وجهه وأظلمت عيناه وتمتم قائلا وكأنه يحادث نفسه : لقد استشهد أبى وجدى فى سبيل قومى وومبتهم حياتى ، فهل يضنون على قلم. بالسعادة ؟

فهزت راسها اسفا وقالت برقة : اصغ الى يا أسفينيس ، ودعنى أدعك بهذا الاسم العزيز لأنه اول اسم أحبه فى دنياى ، ما من الفراق بد • سنفترق • سنفترق • فانت لا ترضى بالجود بثلاثين الف أسير من قومك الذين تحبهم ، ولا أنا أرضى بتقتيل أبى وقومى • فليحتمل كل منا نصيبه من الألم •

فنظر اليها بذهول وكانه يابى ان يكون كل نصيبه من الحب ان يرضى بالفراق وتحمل الآلم ، وقال لها برجاء : أمنريدس ، لا تتعجل واشفقى بى من ذكر الفراق ، فان جريه على لسائك بيسر يبعث الجنسون فى دمى ١٠ أمنريدس ١٠ دعينى أطرق جميع الأبواب حتى باب أبيك ، فماذا يكون أو طلبت اليه يدك ؟ ٠٠

و فابتسمت ابتسامة حزینة وقالت وهی تمس یده برفق: وا اسفاه یا اسفینیس انت لا تعی ما تقول ، هل تظن ابنی یقبل آن یزوج ابنته من الملك المظفر الذی قهره وقضی علیه بالنفی من البلاد التی ولد فیها و تربع علی عرشها ؟ ۱۰ آنا اعرف بابی منك فلیس ثمة فائدة ترجی . وما من وسیلة سوی الصهر ۰۰

واصغى البها داملا وكان يتسساءل : « احق ان التى تنكلم بهذا الصوت الخافت المنكسر الحزين هى الاميرة أمنريدس التى لم تكن الدنيا تسعها جنونا واستهتارا وكبرا ؟ » وبدا لعينيه كل شى، غريبا منكرا ، فقال بغضب : « ان أصغر جندى من جنودى لا يهمل قلبه ولا يسمح لانسان بان يغرق بينه وبين من يحب · · » ·

– أنت ملك يا مولاى ، والملوك أعظم الناس متعة وأثقلهم واجبا ، كالشجرة الباسقة أوفى من الحشائش نصيبا من شعاع الشمس ونسائم الهواء . وأكثر تعرضا لثورة الربع واقتلاع الزوابع ٠٠

فأجاب أحمس قائلا: آه ما أشقاني ٠٠ لقد أحببتك منذ أول لقاء في سفينتي ٠

فخفضت عينيها وقالت ببسـاطة وصدق : وطرق الحب قلبي في ذلك اليــوم عينه ، ولكني لم اكتشفه الا فيما بعــد · وتيقظت عواطفي ليلة أجبرك القائد رخ على مبارزته فدلنى اشغاقى على دانى ، وبت ليلتى حائرة مضطربة لا أدرى ماذا أصنع بهذا المولود الجديد · · حتى غمرنى السحر بعد ذلك بايام ففقدت وعيى ·

- _ في المقصورة ؟ ٠٠ اليس كذلك ؟ ٠٠
 - ــ نعہ ۰۰
- ـ أواه ٠٠ كيف تكون حياتي بدونك ؟
- _ تكون كحياتي بدونك يا اسفينيس ٠

فضيها الى صدره والصق خده بخدها كانه يخال أن التصاقها ييئس منهما شبح الفراق المائل أهامهما • وكان يكبر عليه أن يكتشف حبه ويودعه الرداع الأخير في ساعة واحدة ، وطرق كل سبيل من الفكر يبغي حلا فاعترضه الياس والقهر ، وكانت غاية سعيه أن شد حولها ذراعيه • وأحس كل منهما أنه أن أن ينفصلا ، ولكن لم يحرك أحدهما ساكنا فلبثا كشىء واحد • (من ص ٢٤٢ الى ص ٢٤٥) •

وهكذا يبلغ نجيب محفوظ قمة النطور الدرامي للاحساسات فيصف الموقف كانسال أولا وكفنان ثانيا وليس كعمرى فقط ٠٠ هنا يسي نجيب محفوظ انحيازه للعصريين ويرتفع فوق مستوى الإجناس والشعوب المحيد يعني يعلن في أجواء رومانسية من الحب المثال الطاهر الذي يحاول جاهدا أن ينسج خيوطه الحريرية الدقيقة ولكن أغلال القسدر ممثلة في بل تعزقه شر معزق ٠٠ وتغادر أمنريدس القارب الى حيث تلحق بأبيها ولكن المسحة الرومانسية ما زالت مسيطرة على أحسس حتى بعد رحيلها أخيه وأحب من يحبه وكان المعبد أن المنتقب منهو المحب وأحب من يحبه وكان اصرار نجيب محفوظ على تعميق منذ الاتحاد في الشكل الفني للقصة سببا أساسيا في انقاذ القصة من السرد المباشر الحرد للاحداث التاريخية وتحويلها من عرض تاريخي الى السرد المباشر ففي بعض الأحيان يهبط المرد المرامي الى مجرد تقريف للحالة التي تدور فيها الإحداث دون أي لمحة فنية ترمات من نظرة القارئ؛ المراقف ٠٠ وهذا هو الذي غلب على معظم الأجزاء التي وصف فيها

نجيب محفوظ ۔ ٦٥

الكاتب المعارك التي دارت رحاها بين المصريين والهكسوس واستعداد المصريين الحربي لخوضها .

يقول المؤلف في وصف مدينة نباتا في النوبة وعبي تجند المصريين :

وتعولت نباتا في أتناء السنوات العشر الى مصنع كبير لصناعة السنق والمجلات والآلات الحربية بأنواعها جميعاً، ونبت تمازها على الايام فكانت دعائم الأمل الجديد ولما جاء الرجال مع القسافلة الأولى ، وجدوا ما يحتاجون اليه من السلاح والعتاد راهنا موفورا ، فأقبلوا على التدريب بقلوم الحياسة والأمل الصادق ، فانخرطوا جميعا غداة وصولهم الى نباتا في سلك الجندية ، وتدربوا على فنون القتال واستعمال الأسلحة المتنوعة حتى اشراف ضابط الحامية المصرية ، فلم تأخذهم في التدريب عوادة ، فكانوا يعملون من مطلع الفجر حتى غروب الشمس (ص ١٤٥٥) .

وهكذا يهبط نجيب معفوظ بمستوى السرد الى مستوى التقرير الصحفى المباشر المسطح مهملا فى ذلك الصسور الفنية اللازمة والرموز المبيدة والإيعاءات القريبة مها نتج عنه من سطحية التعبير وسفاجة العرض • والمثال الذى اوردته أخيرا كان على سبيل المثال لا الحصر فهناك جمل كثيرة فى داخل فقرات عديدة تحمل معنى التقرير المباشر مثل « وكان الشقاء والفقر يرتسمان على وجومهم جيما » عندما يصف الكانب حالة البؤس التى كان يعيش فيها المصريون •»

ويبدو لنا من هذا نقطة الضعف الاساسية التي كانت تنخر في بناء القصة فالضمون يقرب من المضمون الهومرى في الالياذة والأوديسا حيث تقترب شخصيات وكفاح طيبة، من الملحمة أكثر مما تقترب من الماساة • وبذلك لم يحتمل الشكل التراجيدى المضمون الملحمي الذي تضمنه فناء بحمله وكاد البناء كله أن ينهار • فالشخصيات تنتقل من حب صاف الى كراهية عمياء ومن حنان بالغ الى غضب أهوج •

وهكذا تذكرنا بشخصيات مكتور وباريس وهيلين تلك الشخصيات التي لا تنغير مهما بلغ احتدام الأحداث معها ٠٠ ويقتضى هذا من الكاتب أن يستغل امكانيات الشكل الملحمى الضخمة ذات النفس الطويل ٠٠ ولو وهب الله نجيب معضوظ موحبة الشاعر الملحمى لحملة تقرب من ملاحم هوميروس وفيرجيل ٠ ولكن الشكل الروائي الذي ارتضاه لنفسة أحدث فجوة بين الشكل والمضمون أثرت على الاحساس

الجمالي عند القارى ٠٠ وكان من نتيجة ذلك أن يَنجولت القصة الى وصف . تاريخى مجرد للمعارك التي دارت رحاها بين المصريين والهكسوس في . كثير من أجزائها .

كثير من أجزائها .
وكان خط الصراع بين المصريين والهكسوس هو الحط الأساسي الذي وعلى البناء يبدو متماسكا ألى حد ما بمساعدة الحط الانساني الآخر الذي تركز في قصدة الحب التي ترعرعت بين أحمس وأمنريدس ... وملا الفجوات التي نتجت عن هذين الحطاية بوصف المعارك التاريخية .. ولكن المعين الحظ لم تكن هذه الصفة المهيزة لكل الروايات التاريخية التي كتبها نجيب محفوظ .. كما رأينا في «رادوبيس» مشلا وكيف أن نجيب محفوظ لم يدخل شخصية الا وكانت مساهمة في دفع الأحداث الى نهايتها الطبيعية المنتقبة وكيف أنه لم يقدم حدثا الا وكان عاملا من عوامل التأثير على فنية هذا الشكل... وهذا - للاسف مانفتقده في و كفاح طيبة ، الى حد كبير ...



الفص_ل السّــانى

المرحلة الاجتماعية الواقعية



القــاهـــرة الجــديــدة

تحدد هذه الرواية بداية معالم الطريق الذي خطه نجيب محفوط لقصة المصرية الحديثة التي تستمد مضمونها من الواقع المعاصر ، فهي أول رواية تردد أصداء المجتمع المصرى المعاصر بعد المرحلة التاريخية التي كتب فيها نجيب محفوط ثلاث روايات مستمدة من التاريخ الفرعوني ، والأولى «عبث الأقدار» والثانية « دادوبيس» والأخيرة «كفاح طيبة » .. ولذك فرواية « القاصرة الجديدة » لم تتخذ لنفسها شكلا محددا يتفى ولبية مضمونها ، فاحيانا يتجه الكاتب نحو تكنيك الرواية الاجتماعية في وصف طروف المجتمع الفاسسة في الثلاثينات من مدا القرن دون ما اعتبار ملحوط لرسم الشخصيات وجعلها تنبض بالحياة ، ثم يترك الإصمام بشخصية واحدة وتركيز الأشواء عليها ، الا وهي شخصية المحتمية واحدة وتركيز الأشواء عليها ، الا وهي شخصية المجتمع وهي تلقي الفوء على ما يعتمل في نفسية المبطل .

ولذلك فالدراسة الاجتماعية بعد الفصل الخامس تبدو ذات وظيفة عضوية فى الشكل العام للرواية ٠٠ وبذلك ينتهى الانفصال بين الظروف والشخصيات عندما يستغل الكاتب المسح الاجتماعي كوسيلة لابراز الدراما وليس هدفا في حد ذاته ٠

يفتتح المؤلف روايته بالاسلوب التقليــدى فى تقــديم الموقف ٠٠ مما يدل على أنه لم يختر طريقته الخاصة بعد ٠٠ يقول : مالت الشمس عن كبد السماء قليلا ، ولاح قرصها من بعيد فوق القبة الجامعية الهائلة ، كانه ينبئق منها الى السماء ، أو عائد اليها بصد طواف . يغمر رءوس الأشجار والارض المنضرة وجدران ادبنية الفضية والطريق الكبير الذي يشتى حدائق الاورمان باشعة لطيفة ، امتصت برودة يناير لظاها ، وثبت ني حناياها وداعة ورحمة ، وقد قامت القبة على رأس صغين من الأشجار الباسقة امتدت مع الطريق ، فلاحت كاله يجتر بين يديه كهنت العائدون ساعة العصر والسماء متجلية في صفاء ، مطرزة بعض نواحيها المتراهية بسحائب رقاق ، والهواء يتخبط بين الأشجار باردا فترجع أوراقها أنينه ونحيبه ...

فى السحا، دارت حدات حيارى ، وعلى الأرض انطلقت جماعات الطلبة . كانوا يفادرون الفناء الجامعى الى الطريق مشتبكين فى أحاديث . أم لاحت بينهم جماعة من الطالبات لا يتجاوزن الحمس ، يسرن فى خفر ويخلصن بحيا، ١٠ وكان ظهور الفتيات فى الجامعة لا بزال حداثا طريفا يستنير الاهتمام والفضــول ، خاصــة للطلبة المبتدئين ، فجعل هؤلاء يتبادلون النظرات ويتهامسـون ، وربعا علت أصــواتهم فبلغت آذان زملائهم (ص ٥) .

مثل هذا الوصف الخلفي لا يخدم البناء العام للرواية لعدم وجود صلة قوية بينه وبين ما يليه من أجزاء ١٠ فسوف يصاب الباحث عن رموز أو إيماءات معينة بخيبة أمل ويجد في النهاية أن الصورة التي رسسمها الكاتب في مدخل الرواية ليست الا وسميلة بدائية للتمهيد لاندماج القارئ، ١٠ ومن المكن وضع أية صورة بديلة أخرى دون الإخلال بأجزاء الفصل الأول •

ولذلك لا يبعد النارى، أى علاقة بن ميل الشمس عن كبد السما، وأرها على القبة الجاملية الهائلة ٠٠ ثم تترى عناصر الصحورة الأخرى المكونة من ربوس الأشجار والأرض المخضرة وجدران الأبنية المفسية والطريق الكبير ٠٠ والمحسنات اللغوية التى يستعملها الكاتب تتشبيه القبة باله يجتر بن يديه كهنته المائدون ساعة العصر ١ لى آخره من عناصر الصسورة ٠٠ نجد أنها لا تخرج عن نطاق البلاغة الانشائية التى تعنى بالأفساط الجيلة والصور البيانية على حساب التكوين العضوى للعمل الفنه. ٠٠

وحينما ينتهج الكاتب المنهج الدرامي في الفترة التالية ٠٠ نحس

ان الصلة قد انقطعت تماما بين هذه الفقرة والفقرة التي سبقتها بالوصف البلاغي البديع الاختلاف المنهجين الى حد التناقض ٠٠ تمثل هذه الفقرة حوادا بين الطلبة يصور لنا الإبعاد الاجتماعية والنفسية التي يتحركون داخلها :

قال طالب معلقا على ظهور الفتيات في الجامعة بعد دخول المرأة هذا الميدان ومشاركتها للرجل ٠٠

- _ لا يوجد وجه واحد بينهن يوحد الله ٠٠
- فأجابه طالب آخر بلهجة لم تخل من تهكم :
 - ـ انهن سفيرات العلم لا الهوى ٠٠
- قال ثالث بحمية انتقادية ، وهو يتفحص ظهور الفتيات المهرولات : .
 - _ واكن الله خلقهن ليكن سفيرات الهوى .
 - فقهقه الأول ضاحكا وقال مدفوعا بروح الاستهتار والادعاء :
- _ اذکر اننا فی الجامعة ، وأن الجامعة مكان لا يجوز أن يذكر فيه لا الله ولا الهوى •
 - ــ منطقى جدا ألا يذكر الله ، أما الهوى •••
- فقال أحدهم بلهجة تقريرية تنم عن أستاذية ليس وراءها مطمع
 - _ الجامعة عدو لله لا للطبيعة ٠٠
- _ نطقت بالحق · ولا يؤسفكم قبح هؤلاء الفتيات ، فهن دفعــة اولى للجنس اللطيف وسيتيعهن أخريات · الجامعة موضة حديثة لا تلبث ان تنتشر ، وان نمدا لناظره قريب · ·
- _ أتحسب أن فتياتنا يقبلن على الجامعة كما أقبلن على السينما مثلا ؟
 - _ وأكثر ٠٠ وسترى هنا فتيات على غير عذا المثال السيء ٠٠
 - _ وسيزحمن الشبان بلا رحمة .
 - _ الرحمة هنا رذيلة ٠
- _ ولن يكلفن أنفسهن مشاق الحشمة ، فالقوى لا يحتشم •

- _ وربما استعرت بين الجنسين نار .
 - ــ ما أجمل هذا

وانظر الى الأشجار والخمائل: ان الحب يتولد فيها من تلقاء نفسه
 كما تتولد الديدان فى قدور المس٠٠

- _ رباه ٠٠ هل ندرك ذاك العصر السعيد ٠٠ -
 - _ بيدك أن تنتظره اذا شئت ٠٠
- ـ ونحن في بدء الطريق والمستقبل باهر ٠٠٠

وانتهوا من الحديث العام ، وتناولوا الفتيات ــ فتاة فتاة ــ بالتهكم الرير والسخرية اللاذعة ٠٠ (ص ٦) ٠

وبالرغم من ذكاء الكاتب ولماحيته التي تبدو من خلال عذا الحوار ٠٠ الله المداور الشكل الفنى للقصة لا يستفيد من مشل هذا الحوار ٠٠ بل يلعب الحواد دور العبء الباعظ على الكيان كله لسبيبن الأول ، بل يلعب الحواد دور العبء الباعظ على الكيان كله لسبيبن الأول ان مقدا الحوار لم يعد بين شخصيات القصة ذاتها ولكنه دار بين طلبة مجهولين و ومن هنا لا يساعد على القاء الشوء على الشخصيات نفسها ١٠ الاجتماعية لأن القصة بعد ذلك الن تحس موضوع الطالبات والجامعة من قريب أو بعيد وبالتالى لن يؤثر ذلك على سلوك الشخصيات ، بعد هذا الحوار ١٠ ينقلنا الكاتب الى حوار آخر منفصل تمام الانفصال عن الحوار الأول ٠٠ وتبدأ القصة فعلا بالحوار الذي يدور بين شخصيات القصة وهم مأمون رضـوان وعلى طه ومحجوب عبد الدايم وأحمد بدير ١٠ وبالرغم من أن محجوب عبد الدايم ور بطل القصة دون منازع الا أن الكاتب حساب الشخصيات ولذلك يوزع اهتمامه بالتساوى على هؤلاء الأربعة حتى الفصل الخامس حيث بركز دراسته الفنية على محجوب عبد الدايم ولله المناسح بين الطبقات مما كان له أثر كبير ورضوه من أجل المتاس عبين الطبقات ما كان له أثر كبير ورضوه من أجل المؤلفة البائسة الني شما فيها ٠٠ الطبقة البائسة الني شما فيها ٠٠ الطبقة البائسة الني شما فيها ٠٠ المناسع بين الطبقة البائسة البائسة المناسة البائسة البائسة النائسة الني شما فيها ٠٠ المناسع بين الطبقة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة الني شما فيها ٠٠ المناسع بين الطبقة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة البائسة المناسع بين الطبقة البائسة المناسع بين الطبقة البائسة البائسة المناسع بين الطبقاء المناسع بيناسية المناسع بيناسة المناسع بيناسية المناسع بين الطبقاء المناسع بيناسبة المناسع بيناسبة المناسع بين

ولكي يبرز الكاتب طروف المجتمع من خلال شخصياته نجده يلجأ
 الى المنهج الديالكتيكي في الحوار · وبهذه الطريقة تظهر لنا الأبعاد
 الاجتماعية والنفسية نتيجة لتعارض الآراه وتناقضها :

فمثلاً يقول مأمون رضوان :

ـ أنسانا حديث المرأة ما نجن بصدده ، فما تعليقكم النهـائي على المناظرة التي شهدناها ٠٠٠ (ص ٨٠٠) ٠

ثم يتدخل الكاتب بنفسه لتحديد موضوع المناظرة فيقول : دارت المناظرة حول « المبادئ » وهل هي ضرورية للانسان أم الأولى أن يتحرر دنما ؟

فقال على طه مخاطبا مأمون رضوان :

... ... نحن متفقان على ضرورة المبادئ للانسان ، هي البوصلة التي تهتدي بها السفينة وسط المعيط .

فقال محجوب عبد الدايم بهدوء ورزانة :

_ طظ ٠٠

ولكن على طه لم يلق اليه بالا واستدرك مخاطبا مأمون :

ـ بيد أننا مختلفان في ماهية المبادى ٠٠٠

فقال أحمد بدير وهو يهز كتفيه :

_ كالعادة **دائما** ··

فقال مأمون وقد تألقت عيناً، بنور خاطف شأنه عند الاهتمام :

ــ حسبنا المبادىء التي أنشأها الله عز وجل

فقال محجوب عبد الدايم كالمتعجب :

ب لشند ما يدهشنني أن يؤمن انسان مثلك بالأساطير ٠٠

فاستطرد على طه قائلا :

فسأله أحمد بدير :

ماذا یحتاج جیلنا من مبادی، ؟

فقال على بحماس :

الايمان بالعلم بدل الغيب . والمجتمع بدل الجنة . والاشتراكية بدل المنافسة ٠٠.

فعلق محجوب عبد الدايم على كلامه قائلا :

_ طظ ٠٠٠ طظ ٠٠٠ طظ ٠٠٠ (ص ٩) ٠

ويستمر النهج الديالكتيكي على عذا المنوال مبرزا الإبعاد المظلمة في نفسيات الشخصيات والتي تتحكم في تصرفاتها حيال الآخرين · وتشكل وجهات نظرما تجاه المجتمع الذي تعيش فيه · · ولكن الكاتب لا يستمر الأسف في الاستفادة بهيذا المنهج بل يعود ادراجه الى المنهج التقريري السهل الذي لا يكلفه أكثر من تقرير مفصل عن نشأة الشخصية والمظروف التي لابست نعوما حتى وصلت الى هذا الموقف الذي يقدمه · · فعل هذا الى عامون رضوان في القصل التالت · وعلى طه في الفصل الرابح · · محرب عبد الدايم في الفصل الخامس · · ولذلك فالشكل الهام المرواية لا يستقيد كثيرا من تقديم شخصية مامون رضوان وإناما يقوم اساسا على قصية على طه ثم المساسا على قصية على طه ثم تصدير عبد الدايم التي تستمر حتى آخر خيوط الرواية · ·

ـ أيسوؤك أن ترى دائما هذا المعطف العتيق ؟

فلاح الانكار في وجه الشاب وقال مؤنبا :

_ كيف تلقين بالا الى هذه الصغائر ؟ ١٠٠ ان في المعطف كنزا جعله الحظ السعيد من نصيبي ٠٠

ولم توافقه على أن المعطف من الصغائر ١٠ بل كانت تقول لنفسها مرات متاسفة : ان العيش السعيد شباب وتياب : ولحظت بذلته الصوفية الانيقة فرغبت في لومه ، وقالت :

_ يالك من مراء · · أتعد اللباس من الصغائر وأنت تتأنق مزهوا · (ص ١٧) ·

منذ البداية والمؤلف مهتم بتتبع مسار جرثومة الطموح داخل احسان شحاته وتقبتها على طبقها الاجتماعية التي لا تفي بعاجاتها الضرورية وتانه بهذا يؤدى لنا افتتاحية خط معين كان له أثر كبير في رواياته الواحدة بعد الاخرى ٠٠ وهو خط الصراع بين الشخصية الثاقفة على المجتمع وتحديات المجتمع من حاول أن يتخطى حدود طبقته الى ارقى منها ١٠ وتكون نتيجة ذلك أمدار الكرامة الانسانية للسخصية التي لم تستطع تحقيق طموحها عن طريق شريف • وكاننا بنجيب محقوظ يردد قول صحيويل بائلر « ان الفقر شريف • وكاننا بنجيب محقوظ يردد قول صحيويل بائلر « ان الفقر شحاتة لنفسها أن تكون زوجة صورية لمحجوب عبد الدايم وخليلة فعلية لقلم، بك فهمى الوزير الذي استماع أن يوضها ويرفع عائلتها معها من ومنا الفتر والمنابة لنوجها الصوري الذي التهو الكي يعيش على مستوى ومدة الفقر • والنقو الذي قد لكي يعيش على مستوى الراحي والفقر والنقر والغرو النقر والنقر والنقر والنقر والنقر والنقر والنقر والنقر والغر والنقر والغر والنقر والغرو والغرو والغرور والغرو والغرو والغرو والغرو والغرو

ترددت نفس النغبة بعد ذلك في «زقاق المدق ، في شخصية حميدة التي تمردت على وضعها في الزقاق كفساة معرزة والثبت تقبتها بتحولها عامرة تربية بفضل القواد فرج ابراهم، ١٠ وعادت أصداء هذه النغبة الى الظهور في و بداية ونهاية ، في شخصية حسيني كامل الابن الأصغر لهذه العائلة المتكوبة ١٠ التي عاشت في صراع رهيب مع الففر ١٠ وعندما ظنت أنها انتصرت عليه وقهرته بعمد توظف أبنائها كانت رواسب الماضي التي دفعت نفيسة الابنة المتكربة الى برائن الحليثة بيشابة النهاية للمائلة على بدا انتحال نفيسة وحسيني بالقاء نفسيهما في النيس ١٠ ولذلك لم يكن أثر الفقر موجودا فقط بوجوده بالفعل بل امتدت جدوره الى الحاضر واستطاع الماضي أن يقهى الماضرة واستطاع الماضورة أمل المستقبل ١٠ واستطاعت هذه الجدورات المستقبل ١٠ واستطاعت هذه الجدورات المستقبل ١٠ واستطاع الماضي أن يقهى على الأسرة كلها ١٠ واستطاع الماضي أن يقهى الماضر ويطفيء أمل المستقبل ١٠

وتعود جرثومة الطموح والثورة على الواقع البائس بصورة أوضح وبايقاع أشسد في « اللهس والكلاب » ممثلة في شخصية سعيد مهران الذي كانت حياته من منبتها الى نهايتها عبارة عن نقمة عارمة على المجتمع الذي ظلمه ٠٠ وانه وان كان لصسا فالمجتمع في نظره كلاب ٠٠ وهو يسرق وينهب لا لكي يهرب من المقتر فقط ، بل لينتقم لنفسه من الذين طلموه وحكموا عليه بالنفي بني القبور ٠٠ فكان حيا فقط وسط الأموات وميتا فعلا وسط الأموات

ثم تأخذ النفعة تنويعة أخرى فى « الطريق » حيث البطل صابر لم يكن فقيرا معدما بالفعل ولكنه كان مهددا بشبج الفقر الذى جثم أمامه بعد وفاة أمه التى كانت تدير بيتا للدعارة فى الاستندرية ويجد صابر أن السبييل الوحيد لكى يهرب من الفقر أن يبحث عن أبيه • ولكنه يفشل فى مسعاد بعد كثير من العقبات والجهاد وينتهى أمره الى السجن ثم جبل المستقة بعد أن قتل صاحب الفندق الذى حل به • • الطبعه فى أن يتزوج بعد ذلك من زوجته الشابة التى كانت تخونه معه •

ومكذا يبدو للقارى، أن ذلك الخط الذى بدأه نجيب محفوظ في القاهرة الجديدة سنة ١٩٤٥ كان عميقاً ونفاذا لدرجة أنه استمر ممه في « رقاق المدق ، و « بداية ونهاية » و « اللص والكلاب » ثم « الطريق » سنة ١٩٤٤ أن مذا الخط طل مسيطراً على تقكير الكاتب زهاء عشرين عاما · · ومن حسن حظه أن هذا الخط كا سعيطراً على تقكير الكاتب زهاء عشرين المائد من عبوب الرواية الاجتماعية التني تترك الخط الدرامية الأنفية الاجتماعية بتفاصيلها الدقيقة وحياتها البومية الأساسي الى دراسة الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها الدقيقة وحياتها البومية أبراز شخصية كل رواية مستقلة عن الأخرى · · وأبعدتها بالتالى عن الراز شخصية كل رواية مستقلة عن الأخرى · · وأبعدتها بالتالى عن ميذان الدراسات الاجتماعية الموقوة بزمن معين الى ميدان الفن الذي لا يحده مكان أو زمان ·

ولكى يكمل عنصر الماساة فى شخصية احسان فقد منحها الكاتب جمالا فاققا • فكانت عظيمة الشمور بامرين : جمالها وفقرها وطالما خافت على جمالها عوادى المقتر ، وسوء التغذية • • وقد عوفت قبل على طه شابا موسرا من طلاب القانون وقد ادركت من سلوكه انه يطبع فيها متمة لقلبه ولهوا لشبابه ، فأخذت حذرها • وكان والداها يطلمان على أسراد حياتها ، فما راعها الا اغراء أمها وطبع أبيها فى مال الشاب • •

ولم يضمر والداها للأخلاق احتراها قط ، وكانت شركتهما عشقا قبل أن تصير زواجا ، وظل أبوها يرتزق في سوق النساء بجماله وصفاقته حتى تزوجته أمها ومهبته ما ادخرت من مال ليتاجر به ، فبدد ما بدد على المخدرات والقمار ، وبقيت له دكان السجائر الصغيرة ، ولكنه كان يقول لنفسه متعزيا :

« ضاعت حياتي حقا ولكن البركة في احسان » • فوجدت فيه الفتاة كما وجدت في المسارة كما وجدت في أمها عونا للشيطان والسقوط • • ولكنها لم تسارع المسقوط ، فقد تلقت اهانة عن غير قصد فنار كبرياؤها وانقداما ، أد رأت الشماب صديقها يجالس أباها يوما في الدكان ، فأدركت انه أملا • وكان غضبها ، وقاطعت الشاب بقسوة لم تدح له أملا • ولكنها تأكدت من انها تعيش في يؤرة فساد ودلت الظواهر على أن النهاية محتومة • • بعد الحاح أبيها بقوله :

« انك مسئولة عنا جميعا ، وخصوصا اخوتك السبعة » • • وظلت في هذا الصراع النفسي حتى جاء على طه • • وجدت عنده الود الصادق والاخلاص القرى والمقصد النبيل ، فدعم ارادتها المزعزعة • وأنقذها من غيرة الحيرة والحوف ، فأحبت وناطت به آمالها • • ورمق أبوها الشاب الجديد باستياء وعلق عليه بقوله : « مبارك عليك الشاب الجميل الذي بعث الله المجوعنا • • ولكنها أعرضت عنيه • • وحظى باعجابها شباب على طه وجماله ونبله ومستقبله ، بيد أن أمرين هامين جعلا يتنازعان قلبها وحياة أسرتها ، أو بمعنى آخر على طه والاخوة السنة المناد •

وتظل حياة اسرتها تلع على ضميرها حتى تقضى على البقية الباقية من كرامتها وترضى أن تقطع علاقتها الشريفة بعلى طه · · وأن تتنوج زواجا صوريا من محجوب عبد الدايم ابقاء على علاقتها المدنسة مع الوزير قاسم بك فهمى الذي اتخذما خليلة له واجزل العطاء لها ولعائلتها · · وهكذا يتغلب الفقر تغلبا حتميا على احسان شحاتة ويجبرها على اللسبير في الطيري المعرب عبد الدايم المدوج · · ولم يشاركها في ذلك الا زوجها الصورى محجوب عبد الدايم الذي كان هو الآخر ضميحية الصراع بين الطموح واللقر · · ووضعته الصادفة في طريقها · · ولم يخلق عده المصادفة الا الملقز نفسه ذلك العاصر الرعيب الذي لعب دور القدر في معظم روايات نجيب محفوظ. · العنصر الرعيب الذي لعب دور القدر في معظم روايات نجيب محفوظ. ·

كان قلب محجوب عبد الدائم في ظلام وعقله في ثورة دائمة ، كان

صاحب فلسفة استعارها من عقول مختلفة ، وفلسفته الحرية كما يفهمها هو ، و وطظ ، أصدق شعار لها • هى التحرز من كل شيء ، من القيم والمثل والمبدادي • من التراث الاجتماعي عامة • وهو القائل لفسسه ساخوا : « أن أسرتي لن تووثني شيئا أسعد به فلا يجوز أن أرث عنها ما أشقى به » • وكان يقول أيضا : أن أصدق معادلة في الدنيا هي الدين + العلم + الفلسفة + الأخلاق = طظ • تكان يرى أنه من الحيق أن يقف مبدأ أو قيهة حجر عثرة في سبيل نفسه وسعادتها : وإذا الحيق هو الذي عينى هذا أن يرن بنه من كان العلم هو الذي هيأ له التحرر من الاومام ، فليس يعنى هذا أن يرن بنه من رجال العلم يون سخريته من رجال العلم ايسر السبل والوسائل • • كل هذا بسبب نشأته البائسة بين احضان الشارع والفقر •

كان أبوه كاتبا بشركة الألبان اليونائية بالقناطر . خدمة خيسة وعشرين عاما ومرتب ثعانية جنيهات و وإذا انقطع عن العمل فعكافاة أشهر معدودات وكان الرجل يبدل له من مرتبه ثلاثة جنيهات شهريا أثناء السنة الدراسية ، فنهضت بالضرورات من مسكن وماكل وملبس ولكن الشاب كان ينطوى على شهوة جامعة بقدر ما يضيق بطموح جشو ولكن الشاب كان ينطوى على شهوة جامعة بقدر ما يضيق بطموح جشو ويتحاورون ، ولكن ما شان ذلك كله بما عو معروف عن الصداقة ، الله مع ذلك يحسدهما ويمقتهما ولا يتردد عن الانتها لو وجد في ذلك نفما مع ذلك يتحول الى فاوست جديد عندما يبيع نفسه للشيطان ويقول ما المرية الحالمة ، طلية المكان المطالقة ، ليكن لى أسوة حسنة في ابليس ، والموزة على جميع الميوريا، الحقى ، والطعوح على ، والطعوح على ، والثورة على جميع المبادى، ، والثورة على جميع المبادى، ، والثورة على جميع المبادى، ،

ويزيد من نقبته أن يتقاعد أبوه عن العمل بعد اصابته بالشلل و وبهتد الصراع في نفسه عندما يرى مظاهر النعيم ممثلة في القاهرة والباشوات والبكرات ونسائهم ويقول لنفسه : انه لو كان وريث أحد تلك القصرور وأشرف أبوه – الباشا – على الموت لانتظر موته بشارغ الصبر ولكن ما المعل وأبوه لا يملك سوى مرتبه الصغير الذى لا يزيد عنى ثمانية جنيهات في الشهر ٠٠ وطالما سامل نفسه : الماذا قدر له أن يولد في ذلك البيت ؟ وماذا ورث عن والديه سروى الفقر والهوان والدملة ؟

٨.

ويزيد من حدة هذا الشعور في نفس معجوب ان المجتمع نفسه وقطاعاته المختلفة لا تساعد أمثاله على أن يصلوا اليها عن طريق شريف و خطاعاته المختلفة لا تساعد أمثاله على أن يصلوا اليها عن طريق شريف و حافظت عن الوزواء يعينون الوكلاء من الأقارب و المكلاء بختارون من الأقارب و المديرون ينتخبون الرؤساء من الأقارب و الرؤساء من الأقارب و الرؤساء من الأقارب و حتى الحديد يختارون من خدم البيوت الكبيرة فالحكومة اسرة واحدة ، أو طبقة واحدة متعددة الأسر و وهي حقيقة بأن تضحى مصلحة الشعب إذا تعارضت مع مصلحتها (ص ٢٦) و

هذه هي الخيوط الإساسية التي تشكل النسيج القصصى للرواية
• احسان شمعاته ومعجوب عبد الدايم ومن ورائهما ظروفهما الاجتماعية
تدفعهما الى ماوية الهوان دون أن يستطيعا لها دفعا • فالضغط الاجتماعي
من الحارج والضغط النفسي من المداخل قد تفاعلا معا ولم يبق للشبخصية
الا أن تستجب لهذين الضغطين والا حدث انفصام أو انفجار أو انهيار
أو أي شيء من هذا القبيل • ومن منا كان الشكل العام للرواية يتشكل
حسب خط الصراع بين الانسان والظروف أو بين البطل والمجتمع •

ولكن دور البطولة المطلق والمؤثر في البناء العــام قد عقد لواؤه للمجتمع الذي يتلاعب بمصائر الأفراد سواء كانوا فقراء أم انحنياء

وتبلغ المأساة ذروتها عند محجوب عبد الدايم عندما يحس انه يموت جوعا بالرغم من انه ثائر على جميع القيود ويقول لنفسه : كيف يموت جوعا كافر بالضمير والعفة والدين والوطنية والفضيلة جميعا ؟ · · وهل جاع فى هذه الدنيا أحد ممن يتصفون بالرذيلة ؟ بل هل كانت الشكوى الا من أنهم يستأثرون بكل طيب فى هذه الحياة ؟ (ص ۸۲) ·

ويظل نجيب معفوظ مستمرا على هذا المنوال في رحلته في وجدان البطل مما ساعده على تجنب النسكل المشوش الذي تنميز به الرواية الاجتماعية • والالتزام بالتحليل النفسي الذي يعتلج في نفسية البطل • مما أدى بدوره الى الارتباط بهذا الخط وجنب القصة النتوات والتفاصيل الدقيقة التي لا تخدم العمل الدرامي كثيرا •

ولا يستطيع محجوب عبد الدايم أن يصل الى كرسى الوظيفة الا بعد أن يتأكد من أن ذلك سوف يكون على حساب شرفه · · وأن الاخشسيدى سكرتير قاسم بك فهمى الوزير لا يرسل الساعى فى طلب محجوب حبا فى سواد عينيه ولكن ليستغل بؤسه ٠٠ ويشعر أن الحياة تنبرى لامتحان فلسفته ، لتثبت بالتجربة المحسوسة أن كانت سفسطة وجدلا أو عقيدة وعملا ٠٠ ويناجى نفسه :

أيها الاضطراب زل ، ويا أيها الغضب أسكت . وليتحدث عن الزوجة الساقطة كما لو كان يتحدث عن درجة حرارة الجو في البرازيل (ص١٠٦)٠

وتفساء المصادفة أن تكون هذه الزوجة الساقطة احسان شحاتة صديقة على ظه زميل دراسته ٠٠ وقد تكون المصادفة عيبا في البناء العام ٠٠ ولكنها في حالة و القاهرة الجديدة ، تساعد في اشعار القارئ ب يحتمية عنصر الفقر الذي تحكم في حياة احسان شحاتة ومحجوب عبد الدايم منذ البداية ٠٠ ولذلك لا يحس القارئ، بأن المصادفة كانت مفتعلة لأنها القت طلالا وأبعادا جديدة للظروف الاجتماعية والنفسية التي عاشها كلا من احسان ومحجوب ٠

وأوهمت احسان شحاتة نفسها بأنها تضحى بسعادتها في سبيل سعادة الآخرين ٠٠ فكان حبها للجاء والمال أقوى من حبها لعلى طه ٠٠ كانت تئن تحت حيل أسرتها النقيل ، كان البك الوزير بالنسبية لها الها من آلهة الذهب والسلطان وبالطبع لم يسكت والدها عن الإلحاح ٠٠ والنها أواد محجوب لنفسة الانهيار من قبلها ٠٠ ولقد حاولت احسان بعد أن استقبلت الجهاة الجديدة أن تسدل على الماضي مستارا كثيفا ، وأن تقر منه الى الأبد ، فرمى بها الحظ بين يدى واحد من صعيم كثيفا ، وأن المغلل لم يشسيح بها تنكيلا ٠٠ ومن هنا ساعدت ذلك المسادفة على تاكيد الاحسساس الماساوى الذي لازم حيساة احسان شادة .

وظهر صراع من نوع جديد في نفسية معجوب ١٠ هو صراع بين الكرامة المهدرة والثورة على المجتمع الفاسد • ولكن شبع الفقر كان كفيلا باطفساء كل ثورة من شانها أن تعود به الى البؤس الذي هرب منه ١٠ وبات يشمع بالفربة والوحدة ، وبائه في واد والدنيا كلها في واد ١٠٠ وبالرغم من انه لم يرع صداقة انسان ، لكن أكثر من انسان رعي صداقته فيها لمه شعور الانس بالناس ، أما الآن فالحيوط الواهية التي تصله بالناس تتقصف واحدا اثر واحد • ومن قبل كانت غرابة آزائه سببا فيها يغربه المين بعد المين من شعور الوحشسة ، فلما جازف بتحقيقي بعض آزائه تضاعف شعور الوحشسة ، فلما جازف بتحقيقي لا يقرون الا نوعا من الزمالة الإجبارية وسالم الاخشيدي لا يبال شيئا غير منفسته و وعندلة تغتج عيناه على حقيقة جديدة هي أن الأمل الوحيد المتبقى في حياته ليس الا احسان (وجته الصورية - م خلاصة ما بقى له من دنياه ، ولو ظفر بها ما اشتكى شيئا - فقسع بحاجته الى الفتاة كقوة مستبدة غشوم ، لا تقنع بمجرد بلوغ الجسد ، ولكنها تطمع في أن مستبد كذلك برغيته وميوله وهواه ، فتكون رغية متبادلة ، وضيهوة متبادلة ، وحنينا متبادل ، وبغير ذلك لا يصكن أن يشسعر بأنه بعد الوصفة وفاز بالعزاء - ولم تخف عنه حقيقة شناعوه الجديدة لقد قبل الوراج بادى الأمر على انه مساومة نفية ، وأراد أن يتغلب على وضعه الوراج بادى الأمر على انه مساومة نفية ، وأراد أن يتغلب على وضعه الشاذ بحريته المطلقة وطبوحه اللانهائي ، ولكنه يطمع الآن في آكثر مناسات الشاذ بحريته المطلقة وطبوحه الملانهائي ، ولكنه يطمع الآن في آكثر مناسات التي بناها على المظاهر المادية والزائفة للحياة · فاذا نظر الم الجوم الانسان لحياته تهدم بذلك الاساس المزيف الذي رتب عليه حالة ملذ مطفونا *

ويستمر طبوحه وارتقاؤه من وظيفة الى آخرى ٠٠ حتى يحدث صدام بينه وبين سالم الاخشيدى ربيب نعبته لنزاعهما على وظيفة جديدة فيكيد له سالم الاخشيدى وبرسل بزوجة الوزير الى منزل عشيقة زوجها ٠٠ وتفضح الأمور ٠٠ ويستقيل الوزير ٠٠ وينقل محجوب الى أسوان ٠٠ ومكذا تنهار حياته كلها التى كان العفن ياكلها من الداخل والسوس ينخر فيها ٠٠ ولم يكن من الطبيعى أن تستمر ٠٠ ولذلك كانت النهاية متمشية مع الجدايات الأولى مع الحيوط الأساسية في الرواية ٠٠ وكانت منطقية مع البدايات الأحدة مه التنايات المحتومة ٠

يقوم بناء وخان الخليل ، على الشخصية المحورية في الرواية ودراسة الإعباق النفسية والإبعاد الاجتماعية والمؤثرات السياسية التي تتصلل بهذه الشخصية سواء من بعيد أو قريب ٠٠٠ وتقـوم باقى الشخصيات في الرواية باطهار هذه الانعكاسات على نفسية البطل ومدى التأثير عليها أو التأثر بها ٠٠٠ وتكون نتيجة ذلك أن الرواية كلها تحكى من حلال نظرة البطل ألى الاحداث الخارجية وتأثير هذه الأحداث الحارجية على الانفعالات والهواجس التي تدور في نفسه ١٠٠ فالكاميرا والما مركزة عليه والشخصيات تتكلم لرسم أبعاد بينته الاجتماعية والأحداث تحتدم كلهار الاعماق النفسية التي تتحكم في تصرفاته الحارجية ١٠٠ ومكذا فالوصف من المداخل والحارج يسيوان جنبا الى جنب كوجهين لعملة واحدة الى حد بعيد ودراسة المجتمع من خلال تأثرها به مثملها فعل المورية في الرواية الانجليزية ولكنه لم يتطرف الى معدرسة أعيل زولا كالطبيعية التي تجعل من الرواية صدورة دقيقة الملامح للمجتمع ولو كان مذا على حساب الحتية المهنية الفنية للبناء التشكيل للرواية .

وكان وصف نجيب معفوظ من داخل الشخصية مساعدا في ابراز جميع جوانب الشخصية الظلمة والغامضـــة مثلما فعل هنري جيمس الروائي الأمريكي في نهاية القرن الماضي ٠٠ ولكنه لم يتطرف أيضـــا الى مدرسة جيمس جويس النفسية التي تجعل من الرواية مجرد صـــردة لانعكاسات البطل النفسية حتى لو أدى هذا الى انهيار الشكل التكنيكي والتكوين العضوى للقصة ·

ومن الملاحظات العجيبة في « خان الخليلي ، أن الجانب الاجتماعي من الشخصية المجورية ارتبط بالواقعية المسرفة في الوقت الذي ارتبط فيه الجانب النفسي بالرومانسية المسرفة .

فبطل هذه القصة ليس وسيما ولا في عنفوان الشباب وليست له مفامرات نسائية ١٠٠ بل يعيش حياة مملة ورتيبة تفرضها عليه الظروف الاجتماعية والأحوال السياسية التي كانت سائدة في الاربعينات من هذا القرن ١٠٠ فالكاتب يقدمه من أول وهلة من خلال المرقف النفسي مع الوصف الخارجي له دفعة واحدة على طريقة منرى فيلدنج ١٠ يقول نجيب محفوظ في تقديم « أحمد عاكف » بطل قصتنا هذه :

د مضى يدرع الطوار لأنه لم يكن يعتمل الجمود طويلا ، وكانها سويت أعصابه من قلق ، وكان يدخن سيجارة بعجلة دلت على انشغاله ، فيذا في اضطراب حركته وقلق مظهره وشذوذ عندامه كهلا متعبا ضيق الصدر تلوح في عينيه نظرة شساردة نفيب بصاحبها عما حوله ، كان يدنو من ختاه الربعين ، عسيا أن يسترعى الانتباه بتحافة قامته وطولها واضطراب ملابسه اضطرابا يستدر الرئاء ، والواقع أن تكسر بنطوش وانحسار ذراعى الجائنة عن رسيفيه ، وتلبد المرق والغيار على حرف طربوشه ، وتنهض القييص ورثائة رباط الرقبة ، وصلعته البيضاوية ،

وسعى المشيب الى قذاله وفوديه ، كل أولئك أوهم بتكبير سنه ، وفيها عدا ذاك فرجهه نحيل مستقطيل ، شاحب اللون ، ذو راس صغير مستقطيل استعليل الشعبق ، دراس صغير مستقطيل المستقيان خفيفا أن جبله تعين بالغنين في امتدادهما وضيقهما فيها تكادان أن تبلا صفحة الوجه الشيقة ، فاذا ضيقهما ليحده وصره أو ليتقى شعاع الشمس بدتا مغيضتين واختفى لونهما العمل العميق ، وقد تساقطت أهدابهما واحمرت أشفارهما أحيرارا خفيفا ، يتوسطها أفف من يعنون بحسن عندامهم وأناقتهم ، وبدا أذ ذاك في صورة مقبولة . ولكن اليأس واطرص وما اعزاء بعد ذلك من دا النشبه بالفكرين نزع به عن آية عناية بنفسه أو بلباسه (ص ٢ ، ٧)

وهكذا لا يريد معفوط أن يكلف القارئ، مشقة رسم صورة لنفسه لشخصية أحمد عاكف أو أن يحمله عناه التغيل والتفكير في فهم عدف الشخصية من خلال الأحداث التي توالت بعد ذلك ٠٠ وبهذا الاسالوب لمنتخصية معفوظ دور القارئ، دورا سلبيا أى أن القارئ، يوم بدور المتلقى فقط وعليه أن يقبل أو يرفض لانه ليس لديه الفرصة لان يتجاوب العاطفي القليدى الذي نراه عند الكتاب الرومانسين عوما الا التجديب معفوط لا يرضى لقارئه في «خان الخليل » أن يتجاوب عقليا ولكنه سمح له بأن يتجاوب عاطفيا فقط وخاصة بعد أن قدم في الرواية شخصية رشدى عاكف وقصة جه لنوال ابنة الجيران وكيف أنه اصيب بالمسل من جراء استهتاره ويسهب نجيب معفوظ في وصف الفصول بالتي احتل فيها مرض رشدى عاكف الركز الأول حتى انه يصبل في بعض الحيات الى استخداره المعرع متلها فعل اسكندر دوماس في روايته المشهورة «غادة الكلميليا » •

ويلازم الجانب الاجتماعي في الشخصية الجانب النفسي طوال القصة ليمثلا الخطين الأساسيين في البناء القصصي • • وخاصة أن طبيعة تكرين أحيد عاكف والظروف الاجتماعية المحيطة به كانت ترغمه دائما على أن يلجأ الى خياله • • ومن عنا كان الواقع النفسي للشخصية يمثل الجانب الرمانسي لها وهو الجانب الذي لم يستطع أحمد عاكف أن يحتق فيه أو به شبيئا لائه لم يكن ليملك القدرة على تحقيق الأماني والأحلام التي كانت تراوده تتيجة للتردد القاتل والهواجس المقددة التي طبع عليها ولم يستطع منها فكاكا • فلم تخرج نبضات قلبه الى الواقع لتعبر عن

نفسها بل ظلت حبيسة حجرة نومه · وكانت تزداد كلما راى نوال فى نافذة حجرتها المقابلة لغرفته · وكانت الصورة تتكرر يوميا عند غروب الشمس وخاصة فى أيام شهر رمضان دون أن يحدث أى تقدم منه · · بالرغم من تشجيع الفتاة له · · واليك نموذجا من الصور التى تكررت لكى تعبر عن تردد البطل · · وعدم قدرته الحروج عن دائرة الحيال التى رسيعا لنفسه :

ونهض مرة أخرى يلوح في وجهه العزم ودلف من النافذة ثم فتحها وارتفق حافتها وعيناه الى أسفل ، ثم مضى يرفعهما بيط، وحذر حتى بلغا ارض الشرفة فراى قوائم الكرسى وحاشية الشال الذى كانت تطرزه مساء الأمس ــ مدلاة بينها ، ثم غلبه حجله فاطرق كالأطفال • ولبث مطرقا وهو يشعر بعينيها تثقبان رأسه • وخاف أن تذهب الفرصة قبل أن يتملى برؤيتها فرفع رأسه متغلبا على حيـائه ، فرأى الكرسى خاليا والشــال موضوعا عليه ٠ أترى كانت موجودة حين فتح النافذة ودعاها الى الذهاب داع ؟ أم غابت قبل ذلك ؟ • ومهما يكن من أمر فقد أحس امتعاضا وفتر حماسه ، وخاف أكثر من قبل أن يغيب اليــوم دون أن يراها ولم تكن احتمالات رؤيتها في الغد لتنسيه خسارة اليوم ، فقد تهيأ بكل عنــاية لتراه في أحسن صورة ممكنة ، ولن تكون ذقنه ولا طاقيته ولا جلبابه كما هي اليوم ٠ واذن _ فهذا رجاء خاب ، وذاك تعب ضاع ٠ وأطرق مرة أخرى كاليائس ، الا انه سمع _ في اللحظات الأخيرة قبل المدفع _ حركة خفيفة في الشرفة ، فرفع رأسه بسرعة فرأى الفتاة مقبلة ، ثم رآها تنحني على الكرسي لتأخذ الشال فالتقت عيناهما لحظة ثم استوت قائمة فولته على المواقعين المنافق وما طمع في أكثر من ذلك • ولو أنها أدامت النظر اليه لأربكته وأوقعته في الحيرة والحياء، أما وقد خطفت بصرها بمثل السرعة التي خطفت بها روحه ، فقد أولته الجميل دون عناء أو مشقة ثم صارت بعد ذلك ساعة الغروب تلك معقد الرجاء وبسمة المني ، هم خلاصة اليوم وهدفه ومعناه ، حسبه أن يعلأ فيها عينيه من معانى السذاجة. والحقة تسكبها عيناها النجلاوان ، وأن يدخر منها لبقية يومه ما يشبح فيها السرور والأحلام وتوارت أصيلا بعد أصيل ، والتقت العينان يوما بعد يوم ، فألفت منظرها المحبوب ولعلها ألقت نظرة بيد أنه لبث على حجله وارتباكه ، يطالعها _ اذا جاءت اللحظة السعيدة _ بنظرة تفيض باحساس الجد والرزانة والوجل كانما يتحفز صاحبها للفراد ووضعت صورتها فى مخيلته بعينيها النجلاوين ذواتى الصفاء والســذاجة والخفة ، عينان تنطق نظراتهما بالتساؤل والاستسلام ، الا أن خفتها تضفى عليها غلالة من الفطنة والحرارة (ص ٩٦ ، ٩٧) .

ولا يقتصر نجيب محفوظ على استعمال اسلوب الوصف الداخلي والخارجي معا ٠٠ ولكنه يسستعين بتنويعات اخرى لكى تظهـ والجوانب الأخرى من شخصية البطل بأن يمنح القارى، ايطالت مختلفة من بد، القصة تسرى في وجدائه مع الاحداث بعيث يثير الحاسة السادسة عنده ويجسعله يسرقب ويتوقع في غموض ما سـوف تأتي به الأيام من محن وضدائد دون أن يقول ذلك ٠٠ وهـ نه الطريقة الدرامية الأصيلة عند نجيب محفوظ تجعله يقف على قدم السساواة مع كبار كتاب القصــة العالمين المعاصرين

فبدلا من أن يقول ان انتقال عائلة أحمد عاكف من السكاكيني الى خان الخليلي سيكون بمثابة كارثة ستحل بالأسرة الوادعة يقول :

فاغلق أحصد عائف النافذتين وخلع بدلته ، ثم ارتدى جلبابه وطاقيته وهو يدعو ربه قائلا : « اللهم اجعله سكنا مباركا » الا انه – فى نفس اللحظة وقبل أن يفارق الحجرة – جاه صوت أجش من الطريق يصبح غاضبا : « الله يعترب بيتك ويحرق قلبك يابن ٠٠٠ فرد صوت أخر أقبح مما قلف به ، مما دل على أن اثنين يتقاذفان بالسسباب كعادة أهل البلد ، فاعتمض الكهل ولعنها ساخطا وغمةم قائلا : « أعوذ بالله من التمشارة م ١٠٠ م غادر الحجرة (ص ١٣) » ()

وتدور هواجس وعراطف أحمد عاكف في هذا الفلك الكثيب بعيت يحس القارى، من بداية الرواية أن الأحداث التي ستقع بعد ذلك هي أشبه بالكوارث ، وخاصة أن خلفية الصورة الغنية للرواية كلها كانت فترة الحرب العالمية النسانية وكان القلق الذي يجتاح العالم في ذلك الوقت صورة مكبرة للقلق الذي يشتعل في فؤاد شخصيات القصة ، ومن هنا كان سرد بعض أحداث الحرب وثيق الصلة بالجو الشجون بالقلق والانزعاج والانزاع والانزاع والانزاع الرواية النفسية وواقع الشخصيات الاجتماعى ، و ونجح نجيب معفوظ في خاق معادل موضوع حى من أحداث الحرب لأحداث الرواية .

الا انه كان كثيرا ما يقع في خطأ التقرير المباشر. • • فهو يتغلغل في نفسية البطل وبدلا من أن يقدم الهواجس التي تنتابها في تكوين درامی یقسده للقاری، صورة مباشرة تزید من سلبیة القاری، بالنسسبة للواقع النفسی وترغمه علی أن یقوم بدور الملتقی لا أن یلعب دور المتجاوب عقلیا قبل أن ینفعل عاطفیا ۰۰ فیثلا یقول فی وصف حالة أحمد عاتف بعد اصابته مرات كثيرة بالفشل فی الحب والزواج :

وانقضت بعد ذلك عشرون عاما من حياته وقلبه من الحياة خواه يكابد مرارة عيشة فقرة حقيرة مترعة بالهيوم مثقلة بالتبعات ضييقة بالأمل ولو سكنت ثانرته لأمكنه أن يجد في حياته من لذات التضحية والقيام بالواجب ما يعزيه عن خيبة آمائه جبيما ، ولكن غضبه لم يسكت وحدته لم تمن فلم يزل ساخطا متيرها حاقدا ، لأن انسانا الف أن يكون والقيام بالواجب ما يعزيه عن خيبة آمائه جبيما أو لكن غضبه لم يسكت وضغل باحزانه وتبعاته وعرائه عن الحياة فكانها رمي بقلبه الذي لبت طوال أربعة أعوام كقيثارة دائمة الترنيم الى بثر آسنة فاختنق وأنتن ، طوال أربعة أعوام كقيثارة دائمة الترنيم الى بثر آسنة فاختنق وأنتن ، فال البغاء وكانه لم ينكه ما اعتنق من سوء طن بالمرأة فالقي به سوء حظه الله المناه أو المناه أو المناه أو المناه أو المناه أو فقت المراقبة وكانه المناه أنه فصله أو المها عن وجهها قناع الرياء ، فلم تعد تشحر بضرورة ادعاء الحب والوقاء والطهر ع على أن البغى قد نالت من نفسه أكثر من ذلك فقدة أودت بالبقية الباقية من ثقته بجدارته كرجل ، أذ أنه اعتقد أن البغى أوراد النقي عن اعتبار القيم الاجتماعية وظروف القربي أو الجدور وسم ٣٠ ، ٤٠ أن أدب عن أدب النظر عن اعتبار القيم الإجتماعية وظروف القربي أو الجدور وسم ٣٠ ، ٤٠ أنه عنه المسلم المناه المحاد وهذا والمحاد الله وسهد النظر عن اعتبار القيم الإجتماعية وظروف القربي أو الجدور و المحاد (ص ٣٠ ، ٤٠ أن المحاد المحاد المحاد النظر عن اعتبار القيم المحاد المحا

لا يستطيع أحد أن ينكر أن مثل هذا السرد يدفع بالأحداث في طريقها ويزيد من أقناعنا بها • ولكن المشكلة تتركز في أن هذا الأصلوب السردى يوقف أندفاع الأحداث كدادة دراميسة لتى تتسلل الى نفس القارئ، وبذلك يتجاوب مع الموقف الدرامى ويخرج عن سلبيته التى لا يستطيع غيرها في مواقف السرد المباشر به فالسرد المباشر يعرفنا بأحد عاكف كشخصية في رواية ولكنه لا يقنعنا به كانسمان من لم وم مناما يفعل السرد الدرامى له •

ولكن نجيب محفوظ يتفادى هذا الخطأ في كثير من الأحيــــان بأن

يلجا الى أسلوب التناقض الحاد بين الشخصيات التانوية والشخصية المحورية فينتج عن هذا التناقض القساء أضواء جديدة على خيايا نفسية البطل بأسلوب درامى بعيد عن التقرير ٠٠ فعلى سبيل المشال لا الحصر نبحد التناقض الحاد بين شخصية أحمد عائف الدى لم يستطع أن يحظى بأنثى واحدة طوال حياته وشخصية المعلم نونو الذى يحتفظ بحريم فى منزله ٠

يقول الكاتب:

ولفت سمع أحمد قوله : « زوجات نونو » فتساءل ترى كم زوجة يضم حريم نونو ؟! • • وهل يعدثه بأسراره الداخلية بمثل صراحته هذه عن فلسفة العامة ؟ • • ولم يجد سبيلا الى غرضه الا بالحيلة ، فسأله :

ــ كان الله في العون ، الظاهر ان أسرتك كبيرة .

فقال الرجل ببساطة :

ــ أحد عشر كوكبا ، وأربعة شموس ·

ثم أشار الى نفسه وكمل قائلا :

_ وقمر واحد •

فتردد عاكف لحظات ، ثم قال :

ـ أزواج أربع •

_ ما شاء الله ••

ـ وان خفتم ألا تعدلوا ؟ ••

_ ومن قال عنى انى ظالم ؟ ٠٠

_ وهل تستأجر تبعا لذلك بيوتا أربعة ؟ ٠٠

ــ بل شقة واحدة كشقة حضرتك مكونة من حجرات أربع في كل حجرة أم وإبناؤها . •

فلاحت الدهشة في وجه الرجل ونظر الى معدثه بانكار ، فضحك العلم ضحكته العظيمة بفخار ، وقال :

_ ما الداعي للدهشمة يا أحمد أفندي ؟ ٠٠ (ص ٤٧ ، ٤٨) ٠

۹.

وعكذا تستمر الانعكاسات على نفس أحيد عاكف مما يزيد اقتناع القـــارى: به وذلك لبعـــد السرد عن المبــاشرة واقترابه من خلق الموقف ـــ الدرامي الذي يتولى اقناع القارى، بطريقة فنية لا تجعله يرفض موقف ـــ التلميذ من أستاذه ٠٠ فعثلا:

وأخذ المعلم أنفاسا متتابعة ، ثم سأل ضيفه :

_ هل انت متزوج يا أحمد أفندي ؟ _

فأجاب باقتضاب وقد امتعضت نفسه :

_ کلا ٠

_ ولا واحدة ؟

_ ولا تصف واحدة ٠٠ فضحك الرجل ، وقال بصراحته المعهودة :

_ انت بغیر شك نطاط كبیر ٠٠

فابتسم أحمد ابتسامة غامضة ، ولم يعرض لقوله بنغى أو اثبات

فقال نونو ضاحكا :

_ عوفیت ۰۰ عوفیت ۰۰

وبلغ المسلم نونو من نفست ما لم يبلغه سواه فأحدث فيها يقظة عنيفة · كان شبيئا يناقضه قوة وصحة وابتساما ، واقبلا على الحياة ، وفوزا وسعادة ، فاعجب به اعجابا استمده من عجزه عن مجاراته ، وحقد عليه لتفرقه وسعادته ، الا انه كان حقدا خفيا خفيفا لا يقاس بما احدثه في نفسته من شمور بالاستعلاء ، فغلب ميله اليه حقده عليه ، واستثار فيه رغبة جديدة للاختلاط به وبحبه العجيب .

ومن خلال هذا التناقض الحاد بين أحمد عائف والملم نونو تتجسد أمام القارئ شخصية أحمد عائف باحساساته الداخلية وحركاته الحارجية وبعد ذلك يركز الكاتب الكاميرا على نعاذج المجتمع المختلفة في و قهوة الزمرة ، من خلال نظرة أحمد عائف اليهم والإنعكاسات التي تحدث في نفسه تزيد من اقتناع القارئ، به فنرى مع أحمسه عائف سليمان عتة المفتش رجل في الحسين أو يزيد قبيح الصورة لحد الازدراء قمى، فو احديداب، يذكرك وجهه بالقرد في انحدار جبهته وبروز وجنتيه واستدارة عينه وصر خفة القرد ونشاطه عينيه وصفرها وكبر فكيه وقطس انفه ، الاانه حرم خفة القرد ونشاطه

فيدا وجهه نقيلا جامدا متجهما كانه سيؤخذ بجريرة قبحه ، أما اجمل ما فيه فمسبحة قهرمانية لعبت انامل بعناه بعباتها ، ومن عجب ان صورته على قبعها لم نهج ولكنها استثارت عزء وسخريته ، والملحو سبيد على قبعها لم نهج ولكنها استثارت عزء وسخريته ، والملحو الاعضاء ، ببشرة وجهه نعومة وفي نظرة عينيه براءة ، اما كمال خليل الإعضاء ، ببشرة وجهه نعومة وفي نظرة عينيه براءة ، اما كمال خليل بعبل للبدانة ، وكان احفل القوم استقبالا للجار الجديد ثم تحول الى احمد ممتئله ، كبير الرأس تكاد تخفي صفعة وجهبه نظلارة سرداء ععيقة راشد باعتمام خاص ، فوجده شابا في ريعان الشباب ، مستدير الوجه ممتئله ، كبير الرأس تكاد تخفي صفعة وجهبه نظلارة سرداء ععيقة والحاماة مهنة طمع فيها اول عهده بالأمال وعجز عنها وان لم يقر بعجزت والحاماة مهنة طمع فيها اول عهده بالأمال وعجز عنها وان لم يقر بعجزت يشعر نحو الواحد منهم كما يشعر الرجل نحو آخر تزوج من فناة يحبها . فوجد فيه عدوا وتوتب للاتفضاض عليه ولم يبتى من الجماعة الالملم غيس شفة وهو شاب ذو سحنة زنجية توح ملامعه الطيظة الالمام اللميمة بالدناء والوضاعة ، وقد ارتدى جلبابا فضغاضا وشبشبا وترك راسه بلا غطاء فانتفس شعره المفافل وزاده دمامة وقبحا وبدا شيئا خبرا لا ينقصه سوى لباس السجن ،

وهكذا تنوالى الانطباعات فى نفسية البطل دافعة للاحداث وواضعة للخطوط الأساسية للمهاد الاجتماعى الذى يقوم بدور الكورس للاشخاص الرئيسيين ثم يملا محفوظ فجوات البناء بعد ذلك بالاحاديث التى دارت بن أحمد عاكف وأحمد راشد عن المجتمع وأمراضه والاشتراكية والفقر والجهل والمرض والالحاد والفلسفة والحرب العالمية الشانية ١٠ والى هذا يقتصر دور أحمد راشد على اعطاء صورة خلفية للمجتمع ١٠ وما عدا ذلك فلا يتعدى دور أحمد راشد حيزا آخر فى وقوع الاحداث أو تغيير

وتظل أحداث الرواية تدور في صندا الفلك وحياة أحمد عائف لا تخرج عن نطاق قراءته السطحية وتردده على قهوة الزهرة وهناقشة الأصدقاء في أحوال السياسة والمجتمع حتى تدب روح جـــديدة في الشخصيات وتجرى دماء جديدة في أعصابها بقدوم رشدى عاكف الأخم الأحمد عاتف منقولا من أسيوط مع فطللا استزجب سخطه على الأصغر لأحمد عاتم منقولا من أسيوط مع فطللا استزجب سخطه على الشاخية بمستقبله ثم سخطه على التضحية بمستقبله ثم سخطه على

فترته بتكالبه على الشهوات واقامته على اللذات واعراضه عن النصح و ولكنه من ناحية أخرى أحبه أكثر من أى شىء فى الدنيا . أحبه لأن الشاب آثره بعب فاقى ما يكنه لوالديال به والإجلال ، وذكر له دائما رعايته وكالته أجمل الذكر وأحبه لانه صنعه بيديه ، غذاه بروحه ورباه بماله فكان الشقيق الاكبر وكان الوالمد الحنون تمتع بطفولته فحمله على يديه وعلمه النطق ودربه على المشى ورعى صباه ووجه تعليه ، كان رشمسدى ذا شخصية خليقة بان تعب ، كان لطيفا خفيفا مرحا ، ورث عن أمه تلك من الجمال والصفاء والوفاء وحب المشرة والالفة ،

ويقع نجيب معفوط في خطأ التقرير المباشر فاذا بالقاري، يجد شخصية رشدى عند به، تقديمها شخصية مسطعة لا يستطيع أن يغوص إلى أعماقها وأغوارها ، وبالرغم من أن نجيب معفوط تفادى مذا الخطأ بعد ذلك وعمل ما في وصعه لكي تبدو شخصيته نابضة بالحياة ، لكن تقديمها بهـ أنه الطريقة التقريرية كان له أثر مباشر في تشكيل نظرة القاري، اليها ، فيقول الكاتب:

وجرت الحسباة في أعصبابه زاخرة جامعة ، فاستادت غرائره الجهد الجهيد ، ووفعته قفزا موتبا بغير رادع ، وقد كا نامضد البدء جسسورا مقتحما متمرسا بالحسباة ، ذلك أن اللذى وكل برعايته – أخاه – طل دائما مصغدا بأغلال التدلل والحوف ، فيال الى الاعتباد على الطفل الذى يربيه – فيين يعتمد عليهم – فى قضاء حاجاته ، وابتياع لوزامه واستعارة ورجولة ، وصارت حاجة راعيه اليه لا تقل عن حاجته هو الى راعيه ولكنه عرف الدين إحابا فيها بغير البدادي، الحقيقة بأن تعصبه من ولكنه عرف الدين احيل عائف افتندى على المساشر انظرى على نفسه تاركا أمر الأسرة لابنه وزوجه ، ولم يجد رشدى فى هذين العزيزين الحزم الذي يرشده ويعصمه ، قضل السبيل وتنجيط على غير هدى ، ولولا دمائة خلقه ، ورقة طبعه ، لربها جاوز مفاسد الشهوات الى مهالك الجرائم .

فاذا اندمجنا بعد ذلك في الأحداث التي مرت بحياة رشدى نجدها كلها تقول ما ورد في هـذا التقرير ولكن الاختلاف انها تقوله بطريقة درامية تعتمد على التلميح دون التصريح والابحاء دون التقرير ٠٠ ومن منا كانت أمثال هـذه التقارير المباشرة في الرواية غير ذات موضوع فالقمار تسلية مخيفة ولذة اليمة وشهوة مجنونة هو معابثة الفيب ومراودة الحظ ، وطرق باب المجهول ، ودفنفة غرائز الحدوف والهجوم والتطلع والمجازفة والفهم * ثم انه بعسد ذلك صمدى لذلك النسمور – شعور كفاحنا اليومى – المستمد معا نبذله من قوة وتقدير في معالجة الحيساة ، وما نخاطب به الأقدار المسيطرة علينا وما نرجوه من الحلو الطروف الملابسة لنا ، وما يتعاقبنا من الظفر والحسران (ص ١٢٩) .

بها يعود نجيب محفوظ الى عصر المنفاوطي ٠٠ فالمنفاوطي فى « المعبرات » • مشلا كان يلف له دائما أن يترك مهمة الفنسان ويتقيص شخصية الواعظ أو المرشعة ويرغم القارئ شاء أو لم يشا على سماع خطبة منبرية عصامه عن مهالك القسار أو أى مرض آخر من أمراض المجتمع • ولكن نجيب محفوظ ترك مرحلة الوعظ والارشاد الى مرحلة التخليل وهي مرحلة أنضج على الرغم من أنها تؤثر على التدفق الدرامي للأحداث والحط الفني للشخصيات • وخاصعة عندما وقع رشدى في حب نوال ابنعة الجيران وهي التي أحبها أحصد وما زال في قلبه بقايا

وبعد ذلك فرض سلوك رشدى على مجرى الأحداث وبدأت العلاقة بينه وبين نوال التي أحبته من صميم قلبها · ونجع الكاتب الى حـــــ كبير فى رسم أبعاد علم العلاقة الانسانية من الداخل والخارج فى وقت واحــــ بعيث كانت الشخصية تنبض أمامنا حيث نراها فى سلوكها الاجتماعى وفى هواجسها النفسية · فمثلا عندما كان رشدى يتحدث مع نوال عن العــلوم والدراسة والواجبات الثقيلة · فضحك ويقول لها :

- لعن الله علما يثقل عليك ·
- فابتسمت مشجعة وقالت :
- ـ أتلعن العلم اكراما لى حقا ٠٠ أم لعداوة قديمة ؟

_ بل اكراما لك وان لم يخل الحال من عداوات قديمة ترى ما أحب العـــلوم اليك ؟

ــ التاريخ واللغات •

وكان على عكسها يحب العــلوم والرياضة ، ولكنه أبدى سرورا طافحا وصاح بعزم :

ــ اتفقنا والحمد لله •

ثم يوحى الكاتب من خلال الســـعادة التى ترنو اليهما بالنهاية الكثيبة التى ستنتهى اليها بدون أن يقول هذا تصريحا ٠٠ ومن عنا يداخل القاري، احساس بهذه الحاتمة ولا يحدث فى نفسه صدمة ناتجة عن عامل المصادفة ٠٠ وهى التى تكثر فى القصص البوليسية بحيث يساعد عسذا فى ابراز التكوين العضوى فى «خان الخليل ، فيقول :

وأوغلا في السير فلم يعودا يريان الا صحراء على اليمين وقبورا على الشمال • ومرا بطريق يشنق القبور ويمته غربا ، فاشار رشدى الى مقبرة خشبية ذات فناء صغير ، تقع على جانب الطريق الأيمن • نالثة المقابر وقال :

_ مقبرتنـــا ٠

فقرآ الفاتحة معا · ثم قال رشدى :

ـ هنا يرقد الأجداد ، وآخرهم جداى لوالدى ، وأخى الصغير ·

_ ومتى توفى أخوك هذا ؟

_ من زمن بعيد ونحن بعد أطفال (ص ١٧٣ ــ ١٧٤) ٠

وطرحا القبور وحديثها وراء ظهريهما واستعادا الصفاء والسرور ، دون التفات الى وجه التناقض الساخر ما بين حديث الحب وحديث القبر ، ولا كدرا صفوهما بأن يتساءلا مثلا عما يتبقى لهما من عمر يقضيانه في الدنيا أو عما ينتظر حياتهما من أحداث قبل أن يرقدا في تلك المقبرة أو في أخت لها ٠٠

بالقراة ثم نهض لينام . فلم يغمض له جفن حتى مضت ساعة طويلة من الاقكار والوساوس ، واستيقظ فى الصباح الباكر على حركة فى البيت فتنهض حواسه . ونظر فى الساعة فوجدها الحاسمة . فتسامل ما الذي اينظهم فى هذا الوقت المبكر ؟ وغادر الفراش ، وانطلق الى الحارج يساوره ولذى وخفرف . قبل أن يخطر بخطر تني فى الدهليز المفضى الى حجرة رشدى انفتح باب الحجرة بقوة وبدت أمه على عنبته وقد رفعت ذراعها فوق راسع كمن يستغيث ، ثم هوت بواحتيها على خديها تلطمهما بعنف وجنون .

وفى اليوم التالى بعد دفن رشدى ١٠٠ أوى أحيد عاكف عند منتصف الليل الى حجرته ، انتالت عليه الفكر ، حتى تنبه الى شيء فى الجو ، يا عجبا ما زالت الرائحة الكريهة تزكم أنف ١٠٠ رائحة الموت المخيفة ، وفى صباح اليوم التانى وجد انها ما تزال تنبعت فى الجر ، فتهيأ له أنها ربما كانت متصاعدة من المبر المفضى الى خان الحليلي القديم ، ففتح النافذة ونظر منها • فرأى على الطوار كلبا ميتا وقد انتفت بطنه وتشنيحت أطرافه ، فصاح كالقربة ، واكب عليه الذباب • وأدام النظر قليلا ، ثم تحول عن النافذة بفؤاد مكاوم وقد امتلات عينا، بالدموع ٠٠

ثم يتحول نجيب محفوط الى استحمال نفس الإيحانات الفنيسة والتلميحات الذكيرة في تصوير الصراع الذي دار في نفس أحمد عاكف المعد أخوه رشدى بحب نوال ١٠ وانطفا الأهل الحافت الوحيد الذي كان يضيء حياة أحمد بشوئه الراهن بعد طول حرمان ومرارة فني أخيل أن يشيء حياة أحمد بشوئه الراهن بعد طول حرمان ومرارة فني أخيل من ليالى اشتداد الحمي على رشدى ، حلم أحمد حلما غربيا ، وكان قد نام بعد جهد ناصب من عذاب الفكر ، فرأى فيها يرى النائم انه ورباء ، فما يدرى الاورشدى يقعد على كرسى بينه وبين النائدة منشفاه ورجاء ، فما يدرى الاورشدى يقعد على كرسى بينه وبين النائدة مبتسما أخيه ، وأراد رشدى أن يسمرى عنه بنظاهره بأنه لم يقطن لشيء فلم يفلي، أخيه من استحياء ، ثم أخذ منه العجب كل ماخذ حتى لم يتمالك نفسه من ثم رآه ينتفخ رويدا رويدا حتى صال ككرة ضخمة فأنسته المحمنة ما كان فيه من استحياء ، ثم أخذ منه العجب كل ماخذ حتى لم يتمالك نفسه من الصراخ اذ رأى شفيقه – وهو كالكرة الشخمة – يرتفع ببطء طأز رأ كانها بينه جانبها وحجب عن عينيه النور ، وزايلته المحمنة وحل محلها الرعب بن جانبيها وحجب عن عينيه النور ، وزايلته المحمنة وحل محلها الرعب ولكن النافذة ضافت عنه فانحشر ولكن النافذة ضافت عنه فانحشر ولكن النافذة ضافت عنه فانحشر ولكن النافذة ضافرة على المنابع المنصباله فتولاه الغشب ، وطن الشاب يسخر منه بخدعة فنهره ولكنه لم يعبأ به واستمر ولكن النافة منه كالساخر بصوت مزعج آثار أعصابه فتولاه الغشب ، وطن الشاب يسخر منه بخدعة فنهره ولكنه لم يعبأ به واستمر

فى ضحكه الساخر ، ففزع احمد الى مكتبه وأتى بريشته وغرسها فى بطنه فانقصفت فيها ، واندفع من البطن بخار ملا الحجرة بالفبار وأخذ جسم الفتى يتغلص بسرعة حتى عاد الى حجمه الطبيعي ثم سقط عند قديم وجعل يتبلوى بعنف ، ويعض من الألم قوائم الكرسي ويصرخ صراخا موجعا ويسعل حتى تجحظ عيناه ويسيل فى محجريهما المم ، وهلع فؤاد احمد والطبق عليه رعب يفغى ويميت ، ثم استيقظ عند ذاك ، وأدرك انه كان يعلم ، وما كاد يفيق من هول الرؤيا حتى بلغ مسمعيه صوت كالأنين يأتبه من عقب بابه المغلق ، فارعف السمع فتبين له أنه صوت أخيه : وانه حقا يناوه ويتوجع ، فقفز من فراشه ومضى فى عجل الى حجرته ،

وبذلك اتخذ نجيب محفوظ من الحلم معادلا موضوعيا لحياة أحصا عاكف كلها ١٠٠ لان حياته لم تكن أكثر من كابوس متصل ١٠٠ ويتجاوب القارئ مع الموقف من حيث لا يدرى لان طريقة التعبير التي لا تمتيد على التغيير المباشر كفيلة باقناعه بحكم قياميا بتنظيم احساساته الداخلية بطريقة لا مصورية ١٠٠ ومن هنا كان استقلال نجيب محفوظ لسيكولوجية الحلم استقلال بارعا فهي تسير في نفس الحلم الذي تسير فيه حياة أحمد عاكف وتعكس الصراعات التي تتخذ من نفسه المريضة مرتعا خصبها لانطلاقاتها البعيدة وميدانا فسيحا لإبعادها المختلفة ١٠٠

وتنفرع من قضية الايعادات الفنية قضية أخرى تتعلق بنظرة نجيب محفوظ الى الصعر فكانت معظم التلميحات توحى بأن الشخصيات مسيرة لا مخيرة وليست عندها أدنى رغية في مصارعة القدر ٠٠ فيعظيها قنع بمصيره واستسلم له ومن منا كان البناء الفني للرواية يعتمد على الهارموني والهدو، بعيدا عن الايقاعات الصاخبة التي تنتج من صراعات الافراد ونزولهم الى ساحة القدر ٠٠

فيثلا عنـهما برأ رشدى مما ألم به ، ولم يكن هينا عليه أن يلزم الفراش أسبوعا كاملا وهو الذى لا تطيب له الحياة الا في تجارب اللهو واللمب واللغات • ولذلك هاله أن ينصحه أخوه بالبقاء في البيت والإخلاد الى الراحة ريشا يسترد قوته ، فضحك كادته وقال كالآسف :

_ حسبى ان ضاع من العمر أسبوع هدرا •

فاحتد الذي ضاع عمره كله وقال :

- أحذرك الاندفاع فيما أنت آخذ فيه ، فانك تستحل شبابك للعدم

نجیب محفوظ ۔ ۹۷

كأنه معين لا ينفذ ولا تعبا أبدا أن تنال حقك من الراحة ، فأى جنون هذا الذي تطيع ؟

ولمس رشدى في لهجة أخب غبرته على صحته ، فابتسم ممتنا

- ـ دمت من أخ كريم ، متعنى الله بقلبه الكبير ٠٠
 - ـ انى أرشدك لما فيه صلاحك .
 - فقال الشاب الشكور المحب :
 - _ وهل داخلنی فی ذلك شك ؟

رسی داخلی می داد. ولکن رشدی لم یعن باتباع الارشاد الذی لا یداخله فیمه شك وما كان شیء لیثنی الشاب عن حیاته المحبوبة ، فارتمی مرة أخری بین أحضان الحب والقمار والشراب والتدخين والنساء ٠٠ ومكذا يندفع الى مصيره بدون أن يرحم نفسه ٠٠ فللطبيعة التي جبل عليها داخل نفس مصيره بدون أن يرحم مسم و منصيعه أسى جبن عليه داخل مستخ والبيئة من خارجها يد فعالة في دفعه قدريا أل نهاية حياته دون أن يملك لنفسه زماما أو أن يسيطر على مقدراته • ومن هنا ينتج في نفس القارئ الإحساس بالشفقة دون الحرف لأن الحوف ينتج من صراع البطل مم القدر روحساس باسمعه دون احوف دن احوف يسج من صراع البعش مع المعار • ورشدى لا يصارع القادر والصير بل يخضع لهما خضوعا كليا وينفذ أوامرهما إذا جاز لنا هذا التعبير • • وبهذا لا يحس القارئ الا بالشفقة على مصيره لأن القارئ يعتقد أنه لو وضع في مكان البطل لربعا استطاع إن يملك زمام قدره وبذلك يتعدم شعور الخوف عند القارئ من مصير البطل المندفع اليه ٠٠

وبالنسبة لأحمد عاكف كان المفروض فيه أن يقوم بترتيبات زواج اشيه رشدى من نوال وهى الفتاة التي أهيت قلب أحمد عاكف بعد طول موات ٠٠ فبعد انتهاء الحديث عن موضوع زواج رشدى « أطرق أحمد ولاحت في عينيه نظرة حزن عميق • واستسلام للقدر والياس • • سيتولى تؤلف بين الفراشة والنور • وفيه لذة الاستسلام الى القضاء القهار ، وَفَيه لَذَةَ التَفكيرِ عَنْ مَشَاعِرِهِ الْبَاطْنيةِ التِّي لَم يُرْبَحِ اليَّهَا ، وفيه أخيرًا لذة لكبريائه الجريح (ص ١٩٦) •

وفى موضع آخر عندما ذهب أحمد عاكف مع مجموعة أصحابه فى

قهوة الزهرة الى منزل عبساس شفة لتدخين المخدرات والهرب من الواقع رواصلة الهزل حتى قام عباس شفة ممسكا بالجوزة فكان نذير الصمت وهي هذه المدورة أخلد احمد لتخدير غريب وكان طول الوقت صامتا راغبا عن الكلام أو عاجزا عنه - وضعو بأن ارادته فقلت سلطانها على أعضائه ، وقد اراد أن يحرك ذراعيه ليطمئن الى أنه ما يزال متمالكا زمامه ، ولكن شمورا عميقا قريا اغراه بالعدول عن التجرية • ويقول نجيب معفوظ بالحرف الواحد .

« ان الرقاد والاستسلام والرضا خير ما تجود به الدنيا ، . .

فالقدر عند نجيب محفوظ بمثابة بحر جبار متلاطم الامواج والشخصيات هي قوارب صغيرة تتدافعها الامواج حيث ترغب دون أن تملك لنفسها ضرا أو نفعا ٠٠ وارادة الانسان عند الكاتب اكدوبة كبيرة أو وهم جسيم في مخيلة الانسان أذ أن ميلاده كان بغير ارادته فلماذا تكون تصرفاته في الحياة ، وهي نتيجة طبيعية لميلاده ، صادرة عن ارادته ٠٠ وهناك مثال على مصارعة رشيدي لقدره ولكن ما الفائدة طالما أن ما كتب له في لوح قدره لن يتغير ٠٠ فلقد توثب رشدي بحماس لمقاومة مرضه الخطير ، وواظب على تناول ما أشار به الطبيب من الحقن والأدوية ، وخص نفسه _ فوق طعام وغذاء البيت المعتاد _ بأغذية ملحوظة الفائدة كاللبن والبيض والعسل والكبد والحمام وأنفق في ذلك عن سُعة • وكان يطلع أخاه على خطى كفاحة أول بأول ليطمئن فؤاده المعب ومضى شهر يناير جميعة ببرده القارص على حال تبشر بالحير ، فقنع من يومة بساعة سرور واحدة يمضيها بين تلميذيه المحبوبين ثم لا تأتى الساعة العاشرة مساء حتى يكون قد راح في نوم هاديء عميق ٠ وزايلت البحة صوته وخف السعال فأوشك أن يزول ٠٠ ولكن ما الفائدة طالما انه قد كتب له الموت بسبب هذا المرض فهيامه بالحياة لم يفتر بسبب الداء بل الأرجع انه غدا أرهف حسا وأعنف نشاطا وأقدم حبا وولعا ٠٠ وبمجرد أن شعر بمبادىء تحسن في صحته حتى تلفع ذات مساء بمعطفه وأحكم « الكوفية » حول عنقه ومضى ألى السكاكيني ، وما أن لاحت لعينيه حديقة كازينو غمرة حتى هتف من أعماق الفؤاد « أهلا وسهلا ومرحبا » وتلقاه الاخوان بالسرور فاستسلم لتيارهم الجارف • وأخذوا في الحديث الماجن كعادتهم طويلا ، ثم انتقلوا الى البهو الداخلي يدخنون ويشربون ويقامرون ، وخاف ان يمتنع عن لذة فيثير الظنون ، ورغب من ناحية أخرى أن يتناسى ــ في يقظـة الأمل - أنه يطوى في رئته اليسرى ما تقشعر الأبدان لذكر اسمه ، فدخن

بسرور وشرب كأسين من الكونياك بعثتا الدفء في جسده البارد ، وقامر أيضا وان تردد قليلا لأن تكاليف التداوى أرهقت ميزانيته ، ولكن الحظ ي و بحرارة تلتهم مرورا وان شعر بحرارة تلتهم من المعينة ، وأجهده المشى في الجو القارس، وبلغ البيت في حاله مضعضة من الاعياء · واستمر في الدفاعة الأهوج الذي نشــعر أنه لا يملك له دفعا وليس من ضعفه أو في ارادته أن يملك زمامه فزادت حالته ســو١٠ واشتد هزاله وشجوبه ولكنه بدا مستهترا سادرا كان الأمر لا يعنيه ولم يعد يقنع برحلات الصباح في طريق الجبل فكان كلما نازعه الشوق الى كازينو غمرة انطلق الى الاخوان يعربد معهم حتى مطلع الفجر • وكان أحمد يقول له مبكتا « أتروم الانتحار ؟ » • ويقول نجيب محفوظ بالحرف الواحد « والحق انه انحدر في سبيل الانتحار بلا قصد ، وعجز عن مقاومة ميله الطبيعي للذات • وأذعن للحساسية المرهفة الجديدة التي أحدثها الرض فى نفسه وحجب العاقبة عن عينيه طبيعته الجسور المتفائلة ، فلم يفقد الأمل قط ، أو لم يفقده الالحظات عابرة ، وظل على عهده من الجسارة والاستهانة والابتسام ، • وهكذا يسير البطل الى قدره كشاة تساق الى الذبح ٠٠ وفي يوم من الأيام فوجيء بعودة السعال بل عاد أعنف مما كان في أسـوا حالاته • ثم تتابعت عليه نوباته وتلوث بصـاقه مرة أخرى بالدم ، ولفتت نوبات السعال الموظفين اليه في المصرف ، فساورتهم الشكوك وأمسى عمله عديم الجدوى ، وتنبه الوالدان للخطر الذي يهدد ابنهما ونصحاً له بالانقطاع عن عمله حتى يسترد صحته . ولكنه على الرغم من ذلك كله ظل يكافح متعلقا في جنون بمظاهر الأصحاء المعافين ٠٠

وبعد ارساله الى مصححة السل بحداران لا يطيق الانتظار هناك ويرسل خطابا الى اخيه احمد يختمه بقوله : لا شك انى فى طريق النهاية، لا شك فى ذلك مطلقا ، انى آكتب اليك ودموعى تنهمبر فتخفى عن ناظرى الالفاظ التى انمى بها نفسى اليك ، وكلما ذكرتكم غلبنى البكاء ، وأعاده احمد الى المنزل حظاما جسما ونفسا ، ولم يعد الى ذكر نوال وعجب احمد للى المنزل حظاما جمعة ترى إيمانى آلامه وحده أم أنى يتناسى باستهائة واحتقار ، ودعا له مخلصا – وهو المبتل بالنسيان وراحة الفلب ، وبعد ذلك توالت الغربات من خلال الحظا الذى ولد به رشدى ولم يكن يملك اصلاحه لائه من صنع القدر وليس من صنعه ، فقصل من عمله لابتها، اجازته المرضية القانونية وعلق على ذلك بنفس الصوت المتهدى المبحوح وكأنه لم يع شيئا مما يقال له من تعزية :

« قضى الأسر وخسرت وظيفتى · · وضاع الماضى والمستقبل ، ومكذا يلعب القدر بعصير الشخصيات فلو تزوج احمد نوال من بدر احساسه بعجها لما حدث كل هذا لرشدى لان النزهات الجليلة في الصباح كان لها تأثير سىء على صحته وعجلت بنهايته · ولكن تردد احمد في التقم لطلب يد نوال قد قضى على رشدى بطريقة غير مباشرة · · وربما انتقال الاسرة نفسها الى خان الحليل كان سببا آخر في نهاية رشدى · · فبعد السكاكيني عن خان الحليل كان سببا آخر في نهاية رشدى . · فبعد السكاكيني عن خان الحليل أجبر رشدى أن يسير على قدميه هـند المسافة مما جعل للبرد القارس تأثيرا سينا على راته وخاصة في عودته في المسبب في موت رشـنى لانها اجبرت الأسرة على الهروب من السكاكيني حيث كان الفرب بالغابل أجبرت الأسرى حتى لقي رشدي حيثة ، ·

وهكذا تتشابك العوامل لتؤثر فى البناء التشكيلي للقصة عن طريق الحظ القدرى للشخصيات الذى سيطر على تصرفاتها فجنب الرواية بالنالى نتوءات بارزة كانت ستعيش على حساب التكوين العضوى لو وجدت ٠٠

ويطغى اهتمام نبيب محفوظ برسم جوانب شخصية البطل وبعض من الشخصيات الثانوية على اهتمامه بالبناء الفنى للرواية • ذلك لأن بناء الخبر الثانوية على اهتمامه بالبناء الفنى للرواية • ذلك لأن بناء الجزء الثانى تقريبا يقوم من أوله ال آخره على شخصية أحسد عاتف وفي • ولكن الكاتب لا يترك لنفسد ونما دراسة الشخصية على حساب البناء • لكن لا تتحول الرواية الى صسورة مكبرة للبطل ليس الا • فاذا تتبعنا تسلسل الأحداث من خلال زوايا البناء وجدنا أننا لا نستطيع المخصول بين البطل والمساد ومن عنا جاء البناء وجدنا أننا لا نستطيع المحسات والتصرفات التي تصدر عن البطل سواء بارادته أو بارادة القدر تعجب معفوظ في تصرفات أبطاله أثر كبير في السيطرة على خيوط القصة بديلي أنه بعد وفاة رشدى عاتف والاحساس العام الذي طفي على بيت بديليا أنه بعد وفاة رشدى عاتف والاحساس العام الذي طفي على بيت بديل أنه بعد وفاة رشدى عاتف والاحساس العام الذي طفي على بيت رشدى • نجد نجيب محفوظ يحول خيوط القصـــة بطريقة طبيعية وأصلوب فني الى أن الحياة تسير وتتصر أبط، وأحد • ناحد حال عز له وأسلوب فني الى أن الجواة تسير وتتصر أبط، وأحد المعين عن انصاف المسيين راي في الأفي نجوما تخفق • تحدوا في تلك الإيام عن انصاف المسيئين من الموطفين وباتت الدرجة السابعة قريبة من المنال ، وكان دائما يستهين من الموطفين وباتت الدرجة السابعة قريبة من المنال ، وكان دائما يستهين من المنطقية وسية من المنال وساب وكن وانت الدرجة السابعة قريبة من المنال وحرك وكان وانت الدرجة السابعة قريبة من المنال وحرك وكان المنال وسيرية والتت الدرجة السابعة قريبة من المنال وحرك وكان المنال وسيرية والتت الدرجة السابعة قريبة من المنال وكان دائما يستهين

بالوظيفة والمرطفين ، ولكنه سر في باطنه بالترقية المنتظرة ، وسر أيضا لانه سيصير رئيسا على أربعة غير ساعى بريد الوارد ، ونوى صادقا أن يجعل من عهد د رئاسته ، فتحا جديدا في حياة الادارة الحكومية بضرب فيها المثل الأعلى للرئيس « العالم الحكيم » · · ثم من يدرى بعسد ذلك ما يخبئه الغيب ؛ فامامه في الحكومة خدمة طويلة تناعز العشرين عاما ، أخيرا · · وليس هذا كل شيء · فقد حدث أن اصطحب أمه الى المسكن الحيد ليعايناه ، وعنالك دعاهما صاحب البيت الى شقته ، فاحتسى معه الفتح أنه على زوج صاحبه وشفيقته ، وقالت عن الأخير : انها دارملة مما أننت أنه على زوج صاحبه وشفيقته ، وقالت عن الأخير : انها دارملة في الخاسسة والثلاثين على أدب وجمال يحويهما بيت واحد وهو أغزب في الاربعين ، وزميل شقيقها لا فارق في المسن من ناحيته ينغر ولا شباب غض من ناحيته به عليه ،

والظاهر أن الحياة لا تريح من الأمل ، وهل يعلم الغيب كله الا الله ؟

بيد أن هذه الأحلام لا تتفق ورباط رقبته الأسود ، رباه ، ما لأحلامه تحلق في غير حياء ولا يبعد في تلك اللحظة أن تكون نوال تسترق النظر الى أحمد رائمنه مثلا ، ثم يوسلة نجيب محفوظ بقلم الناقد ويكتب بالحرف الواحد : و ومكذا تسير قافلة الاحياء لا تلوى على شيء كأنها لم تفقد بالأمس القريب من كان يحل منها بالكان المرموق ، عياة صحاء قاسية كانتها تنبت الأمل كما ينبت التراب الزهرة اليانعة ، حزن المحدونا شديدا ، ولكن لم يكن من الأمل مفر » . .

وهكذا يقوم البناء الفنى ه لحان الحليلي ، على الشخصية المحورية فيها • ودراسة الأعماق النفسية والأبعاد الاجتماعية التي تؤثر وتتأثر بتصرفات هذه الشخصية كما قدمت وكان من نتيجة ذلك ان البناء كله قام من خلال نظرة البطل الى الأحداث الخارجية وتأثير هذه الأحداث الخارجية على الانفعالات والهواجس التي تدور في نفسه • ا زوت اوت المسدوث

حقا أن القارئ ليغمط حق « زقاق المدق ، ويظلم مؤلفها اذا حاول
إن ينسب القصة إلى التقاليد المالوفة في النقد ، فالكاتب منذ بد، القصة
لم يحاول أن يربط نفسه ببطل معين بكل ما تحمله كلمة البطل في الرواية
من معان ٠٠ ولم يكن تسلسل الأحداث واحتكاكها نتيجة لصراع درامي
بحت بل كان صراعا اجتماعيا فرضه مجتمع الرقاق نتيجة للتفاوت
الطبقي والنظرة المعينة لكل شخصية إلى مثل هذا التفاوت ٠٠ وكانت
نتيجة الاوضاع الاجتماعية المفروشة على الزقاق أن رضخ لها البعض من
أمثال عباس الحلو والسيد رضوان الحسيني ورفضها البعض الآخر من
امثال حميدة وأخيها في الرضاعة حسين كرشة ٠٠

مى وقت الغروب كالاتى:
سكنت خياة المساء • همسا هنا وهمهمة
هناك • يا رب يا معين يا رزاق يا كريم حسن الحتام يا رب • كل شي،
بامره • مساء الحبر يا جاعة • تفضلوا جاء وقت السحر • اصح ياعم كامل
واغلق الدكان • غير يا سنقر ماء الجوزة ، اطفىء الفرن يا جعدة ، الفص
كبس على قلبى • اذا كنا نفوق أهوال الظلام والفارات منذ سنوات خمس
فهذا من شر أنفسنا (ص ٣ ، ٤) •

فغى فقرة مثل هذه نجد أن الموقف قد قدم لنا وكأنه يتشكل على مسرح أمام بالطرينا ولذلك فعن السهل للقسارى، أن يحس بالتركيب الدرامى • ولكنه يصاب بخيبة أمل عندما يتقمص المؤلف دور الباحث الاجتماعى فيصف تفاصيل الزقاق لا لكى يخدم البناء الدرامى العام ولكن لكى يمنح القارى، صورة فوتوغرافية صادقة لما يدور فى الزقاق • وكأن هذه الصورة هى هدف فى حد ذاته • تماما مثل الفنان التشكيلي الذى يكتفى بنقل الطبيعة الى لوحته دون أن يضفى عليها شيئا من فنه وتكنيكه وبالطبع • تقوم الفوتوغرافيا بهذه المهمة خيرا من الرسام مهما بلغت دقته فى التصوير • •

ولذلك كانت مهمة نجيب محفوظ الفنية تقف عند هـــــذه الحدود في كثير من أجزاء الرواية ، فمثلا يقول عن دكان الحلو الحلاق :

أما صالون الحلو فهو دكان صغير ، يعد في الزقاق انبقا ، ذو مرآة ومقعد غير آدوات الفن وصاحبه شاب مترسط القامة ، ميال للبدانة ، بيضاوى الرجه ، بارز المينين ، دو شعر مرجل ضارب للصفرة على سعرة برمرته ، يرتدى بذلة ، ولا يفوته لبس المريلة اقتداء بكبار الاسطوات . (ص. ك) .

فيجد القارئ، في مثل هذه الفقرات وصفا خارجيا للشخصية تتركز قيمته في مساعدة القارئ، في تصور الشخصية حتى اذا تحركت بعد ذلك مع الأحداث بدت واضعة حية ، ولكن هذا الرسم الخارجي لا يخدم البناء العام للرواية ولا يحدد علاقة الشخصية بتصرفاتها ، فنحن نعرف أن عباس الحلو شاب متوسط القامة ميال للبدانة بيضاوى الوجه ، بارز الميني ، اللج ولكن صدا ليس له علاقة من بعيد أو قريب بتصرفات عباس الحلو في الرواية بعد ذلك ،

ومن هنا غلب الأسلوب التقريرى على فن نجيب معفوظ فى « زقاق المدق » · · فبدلا من أن يقدم لنا الشخصية وهى تتحرك فى أبعاد حدث معني قتبدر حية ومتناعلة نجده يضم الشخصية داخل اطار معني أو في وقفة معينة حتى يصفها على مهل وبالتفصيل وهذا يبطئ من ابقاع الأحداث وبالتالي يحدث فجوات فى البناء العام للرواية لتردد الكاتب بن الأسلوب التقريرى والتكنيك الدرامى · · ولناخذ تدليلا على كلامنا صدة الطريقة التى قدم بها الكاتب شخصية السميد رضوان الحسينى · · يبدأ اولا بوضعها داخل حدود تكوين درامى معني فيقول :

وهنا قدم شخص جديد تعلقت به الانظار في اجلال ومودة وردوا تعيته بأحسن منها كان السيد رضوان الحسيني ذا طلعة مهيبة ، تعتد طولا وعرضا ، وتنطوى عباته الفضناضة السودا على جسم ضخم ، يلرح منه وجه كبير ابيض شرب بحبرة ، ذر لحية صهباء ، يشم النور من غرة جبينه ، وتقط صفحته بهاء وسماحة وايمانا ، سار متها خافض الرأس ، وعلى شفتيه ابتساعة تشى بحبه للناس وللدنيا جبيعا ، واختسار مجلسه على القعد التالي لاريكة الشساعر وسرعان ما رحب به الشاعر وبثه شكراه ، ومنحه السيد اذنه عن طيب خاطره ، ووعده بأن يبحث لغلامه عن عمل يرتون منه ، ثم أغيز كفه بما جادت به نفسه وهو والرزق رزق الله والفضل فصله ، وزاد وجهه الجميل بعد هذا القول وجمالا » رس ه) .

ثم يتجول الكاتب بعد ذلك في شخصية السيد رضوان الحسيني فيقول:

كان يحرص دانها على الا يفرته يوم من حياته دون صنع جميل ، أو ينقلب الى بيته ملوما محسورا . وأنه ليبدو لحب الحبر ولسماحته كما لو كان من الموسرين المنقلين بالمال والمتاع ، وأن كان في الواقع لا يملك الا البيت الأيمن من الزقاق ويضم افدتة بالمرج ، وقد وجد فيه سكان بهته المعلم كرضه في الطابق الثالث ، وعم كامل والحلو في الطابق الأول حالكا طيب القلب والمعاملة ، حتى أنه تنازل عن حقه في الزيادة لتى قررما الأمر العسكرى الخاص بالسكن فيها يتعلق بالطابق الأول حرصة بسائيه البسيطين ، فكان رحمة حيث حل وحيث يقيم (ص ٩) .

ثم يستانف الكاتب تقريره عن السيد رضوان الحسينى فيخبرنا بالتطور الذى حدث فى شخصيته دون تقديم المبررات التى تنبع سواه من طروف الشخصية النفسية أو الاجتماعية والتى تنفق مع تطوير الحمدث الدرامي ذاته محدمة الشكل العام فنيا · يقول :

وقد كانت حياته _ وخاصة فى مدارجها الأولى _ مرتما للخيبـة والألم • فانتهى عهد طلبة العلم بالأزهر الى الفشــل ، وقطع بين أدوقته شــــوطا طويلا من عمره دون أن يظفر بالعالمية ، وابتلى الى ذلك بفقــد الأبناء فلم يبق له ولد على كثرة ما خلف من الأطفال ، ذاق مرارة الحيبة حتى أترع قلبه بالياس أو كاد وتجرع غصص الالم حتى تخايل لعينيه شبع الجزع والبرم ، وانطوى على نفسه طويلا في ظلمة غاشية ومن دجنة الاحزان أخرجه الايمان الى نور الحب ، فلم يعرف قلبه كربا ولا صما . القلب جبا شاملا وخيرا عميما وصبرا جميلا ، وطال أحزان الدنيا بنعليه . وطال بقلبه الى السماء ، وأفرغ حبه على الناس جميعا ، وكان كلما نكد الزمان عتنا ازداد صبرا وحيا (ص ١٠) .

وهكذا ينطبق على شخصية السيد رضوان الحسيني ما ينطبق على بالذي الزقاق وهي أنها شخصيات قدمها الكاتب لكي يخدم الاطار الاجتماعي الذي رسمه للزقاق لا لكي تسير طبقا للحنية الفنية التي يفرضها الشكل الفني ٠٠ ولدلك لم يهتم المؤلف بتعميق الصراع الدرامي يفرضها الشكل الفني ٠٠ ولدلك لم يهتم المؤلف بتعميق الصراع الدرامي البناء الحي لان صورة القطاع الاجتماعي مسيطرت على ذهنه منذ بد الرواية فتفنن في رسم خطوطها وسسواء كانت عذه الحطوط تمتاز بالجرأة أو بالدقة وسسواء كانت عذه الحطوط تمتاز بالجرأة أو بالدقة وسسواء كانت طلالها أو أضواؤها أو الوانها وأضحة ومحددة الا أنهيا لم تخدم الواقع الغني ٠٠ ومن عنا كان الكثير من الشخصيات يظفر على سطح الواقع الاجتماعي دون احداث تيارات معينة تفير من مجرى الاحداث ٠٠ ولذلك كان من السهل حدف الكثير من الشخصيات التي ساعت على تطوير الحلت الأساسي في الفصة من أمثال كرشه وعم كامل والمعلم سليم علوان والست سنية عفيفي وذلك باستثناء الشخصيات التي ساعت على تطوير الحدث الأساسي في الفصة من أمثال كرشه وعم كامل والمعلم سليم علوان والست سنية عفيفي وذلك باستثناء الشخصيات التي ساعت على تطوير الحدث الأساسي في الفصة من أمثال فلقة قدمت لتحديد الإطار الاجتماعي للزقاق ولم تخدم التطوير الدرامي بل كانت في بعض الأعراز عالم علية تموقه عن التقدم وتحدث الكثير من النخرات والفجوات التي خلخلت البناء العام ٠٠

ولكننا اذا فسنا و زقاق المدق ، بمقياس المدرسة الاجتماعية في الرواية التى عاصرت تشارلز ديكنز في انجلترا ، والمدرسة الطبيبية التى عاصرت المبل زولا في فرنسا ، نجد ان « زقاق المدق ، تقف على قدميا كدراسة فنية لقطاع من المجتمع الماصرى أثناء المرب العالمية النائية ، بما تحويه من نماذج فريدة ومختلفة من أمثال شخصية المعلم كرشسة المصاب بالشفوذ الجنسى وزوجته الثائرة والحاقدة عليه دوما وابنه حسين كرشه المتمود على دوم الحنيق بتميز بها الزقاق أو شخصية سليم علوان ثرى الحرب الذي لم يكتف بزوجته فبدأ يفكر في الزواج من حميدة

حتى تخل عن أفكاره ومشروعاته عندما فاجاته الذبحة الصدرية وتراقص أمامه شبح الموت ١٠ وضخصية رضوان الحسيني التي سبق أن توقشت ١٠ وضخصية رضوان الحسيني التي سبق أن توقشت ١٠ م شخصية زيفة صانع العامات للشحادين والنصابين ١٠ وكذلك الغران جعدة وزوجته التي تضربه أكثر من مرة يوميا حتى يسمع الزقاق صراخه وشخصية الشيخ درويش الذي كان يعمل مدرسا للغة الانجليزية ثم تزع عفي في الأرملة المتصابية التي لم تكن تفكر الا في الزواج وكيفية المصرف على زوج حتى لول أفقفت كل ما ادخرته بعد وفاة زوجها ١٠ ثم شخصية عم كامل بالغم البسبوسة الذي يستيقظ من النوم لكي ينام مرة أخرى بسبب لحمه وشحمه المتراكبين وعمله الروتيني الذي يجبره على أن يجلس بجوار صينية البسبوسة طوال اليوم ١٠ وذلك أن آخره من الطابور المداوية التي ترسسم صدورة حية لقطاع من الجتم المحرى أثناء الحرب العالمية الثانية ١٠ صدورة حية لقطاع من المجتم بالدي للحرب العالمية الثانية ١٠ صدورة حية لقطاع من المجتم بالعرب العالمية الثانية ١٠ ولكنها الم تخدم بأية حال من الاحوال التطوير الدرامي لأحدات الرواية ١٠ ولكنها

ولما كان هدف الكاتب هو اظهار الجوانب المختلفة من الشخصيات فقد جعل من كل فصل عبارة عن لمسة جديدة تضيف الى ذهن القارى، لمحة جديدة أو خطا جديدا مرتبطا بطبيعة الأمر بالخط العريض الذى تلعبه خلفية الرواية المثلة في الزقاق وخصائصه ٠٠

هـ فا مع استثناء الجزء الذي تلعبه حييدة مع عباس الحلا وفرج ابراهيم لأن الكاتب حرص على تأكيد الجانب الدرامي فيي ١٠ معا أبعاء في كثير من الأحيان عن الأسلوب المسطح ومن هنا تبدو أهمية الزفاق من خلال نظرة حييدة لأن ظروف الزفاق الاجتماعية تتفاعل مع ظروف عييدة الفرح الدرامي ويدفع بالأحداث الى نهايتها المتمية ١٠ فلقد ولدت حميدة بطموح اكبر من طاقتها الاجتماعية تتفالى مع نا نشأت هذه الشفرة المبيرة للبطل الماساوي ١٠ ثم تنظل تلح عليه ليتخذ تصرفات معينة سواه امتازت بالشرعية أو بعدت عن المذى لا تستطيع المنخصية الفكال هنا ١٠ وتشكل نظرتها الى ما يدور حولها من أمور ١٠ ثم تتحول النظرة الى رأى والرأى الى سلوك والسلوك الى تقوف معين يتفق أو لا يتفق مع الموقف السائد ١٠ ولتنتبع ذلك في الدور الرئيس الحطير الذي تلعبه حييدة في « زقاق المدق › .

نجد ان الكاتب يحاول أن يلقى نظرة على الزقاق من خلال حميدة نفسها معا يقربه الى الأسلوب الدرامي العميق ويجعله يختفى بشخصيته وراه المواقف والشخصيات التي يحاول خلقها معا يجعله أكثر مرضوعية · · يقول عن حميدة :

ثم دلفت من النسافذة الوحيدة فى المجرة التى تطل على الزفاق ومدت يديها الى مصراعيها المفتوحتين وجذبتهما حتى لم يعد يفرج بينهما الا مقدار قبراطين من الفراغ ، وارتفقت النافذة ملقية ببصرها الى الزفاق متنقلة به من مكان الى مكان ، قائلة وكانها تخاطب نفسها فى سخرية :

فترى ان من مميزات أمثال هذه المواقف الدرامية ١٠ ان الشخصية تنكشف أمامنا دون تدخل شخصى من الكاتب ١٠ وفي نفس الوقت تبدو الخفية الاجتماعية أو الفنية شبيئا فشبيئا ١٠ وبذلك ينمو الموقف نموا طبيعيا بتفاعل الشخصية مع الموقف فتكمل فكرة القارئ عن الموقف وصبح الشخصية جزءا عضويا من الموقف العام ١٠٠

والذي يدفع نجيب محفوظ الى أن يجنع الى الرواية الاجتماعية هو أن البطل الحقيقي في الرواية ليس حبيدة أو عباس الحلو أو فرج أبراهيم وانما هو الزقاق نفسه • وباقي الشـــخصيات في الرواية لا تقوم الا بدور الابعاد المجسسة للتكوين الاجتماعي والنفسي للزقاق وبذلك يفتتح المؤلف كل فصسل جديد في الرواية بوصف عام للزهائ تمهيدا لوضع الحلفية التي تسير عليها الاحداث بسبب تفاعل الموقف مع المشخصية ، فيصف هشد الزقاق في النلت الاول من النهار وكيف تتمار في المسار المشروب حوله ، وكيف ان الشحس لا تزوره الاحين تتمارف كبد السماء فتتخطى الحسار المشروب حوله ، وكيف ان النشاط يعبنها لاستقبال الزبائي من أم يتوافد عمال الوكالة التي يملكها السيد يعب في الزقاق منذ الصباح الباكر ، بيدا به سنقر صبى الفهوة الذي يهينها السبد عمل من أم يعونه عمل الوكالة التي يملكها السبد علمان ، ثم ينوح جعدة حاملا خشمة المجين ويبدأ عم كامل بانع البسبوسة بفتم الدكان وتناول الافطار قبل أن يهاجمه النماس ثم يعطينا التي توضع بينهما وعليها طبق المعمس والبصل الاخضر والخيار المخلل والصينية ثم من المالم يتعليه على المناقبة في اناة حتى يكاد يذيبها في قهه ولذلك فاطرد ينتهي من طعامه ، أم من احتساء الشاى وتدخين الجوزة ، والآخر ما يزال يمضغ ويقضم البصل ، ولذلك الفلك يأمن تعدى الحلو في قصيبه يشق الخول بلقعة مشطرين ولا يسمح للحلو بتجاوز حده ، ثم يستطرد الكاتب في وصف شعرام مراكل

وعم كامل _ رغم جسامته وضخامته _ لا يعد أكولا وان كان يلتهم الملاي بشراهة وهو حلوانى ماهر ، ولكنه لا يفرغ ما يتمتع به من فن الاخى الطلبات الحاصة الذي يوصى عليها أمثال السيد سليم علوان والسيد رضوان المسينى والمعلم كرشة ، وطار فى ذلك صيته حتى جاوز المدى الى الصنادقية والغورية والصناغة ، ولكن رزقه كان على قدر عيشسته البسيطة دون زيادة ، فلم يكن كاذبا حين شكا الى عباس الحلو أنهم لن يجدوا بعد وفاته ما يدفنونه به (ص ١٩) ،

فاذا عالجنا شخصية عم كامل من وجهة نظر البناء العام للرواية نجد ان الأحداث الاساسية تستطيع التطور والالتخام دون ما حاجة ملحة الى شخصيات ثانوية من امثال شخصية عم كامل ١٠٠ وبالتالى اذا حذفت مثل عده الشخصية فلن تؤثر بأية حال من الأحوال على الشكل العام للرواية ١٠٠ ولكن لأن اعتناء الكاتب موجه الى الزقاق كبطل أصبحت الخلفية الاجتماعية عمى المسيطرة على الشكل العام وباقى الشخصيات سواء كانت اساسية أو ثانوية ليست الا مجرد جزئيات مكونة له ١٠٠ ومن هنا ينتغى مفهوم البطل

الدرامى ولا يمكن تطبيقه على « زقاق المدق » لأن الزقاق هو الذى يكون شكل الرواية • • وظروفه الاجتماعية هى التى تؤثر بالتالى فى الشخصيات وليست الشخصيات هى التى تؤثر فى الظروف الاجتماعية • • ولذلك سارت كل الشخصيات تحدها وتشكل تصرفاتها الطبقة التى نشأت فيها والتى تنتمى اليها • •

وعندما حدد الكاتب خلفيته بمكان وزمان معينين ١٠ استطاع أن يتخلص من عامل الصدفة الذي يلجأ اليه بعض الكتاب عندما يحاولون ربط الأحداث والأشخاص ولا يجدون وسيلة غيره لتعدد الأمكنة واشتلاف الأزمنة بما يحول دون الارتباط لترميم ماتهدم من بناء الرواية ١٠ ولكن وحدة الكان النسبية في « زقاق المدق » ساعت الى حد كبير في ربط الأحداث بالأشخاص في اتساق طبيعي خال من الافتعال ١٠

ولكن وحدة المكان لم تساعد كثيرا في التنام الاحداث · وايجاد صراع حي بين الشخصيات الاساسية والنانوية · ذلك نجده واضحا في علاقة عباس الحلو بحسين كرشة فقد قطع الصديقان الطفرلة والصبا مما علاقة عباس الحلو بحسين كرشة فقد قطع الصديقان الطفرلة والصبا مما العمل ، فاشتغل عباس صبي حلاق بالسكة الجديدة وعمل حسين صبيا العمل ، فاشتغل عباس صبي حلاق بالسكة الجديدة وعمل حسين صبيا تبينهما عذا كان من اهم الاسباب التي ايقت علي صداقتهما ومودتهما ، ني تباينهما عذا كان من اهم الاسباب التي ايقت علي صداقتهما ومودتهما ، كان عباس الحلو شخصا وديما ، دمث الاخلاق ، طيب القلب ، عيالا الى السلمي هو ارتياد القهوة لتدفين الجؤدي ولعب الكومي · و واللعب النادر أن يتحرش به صاحبه حسين كرشه ولكنه ، كان اذا شد صاحبه الذر ي تحرش به صاحبه حسين كرشه ولكنه ، كان اذا شد صاحبه بالنشاط والحذق والجراة ، بل هو معتذ أثيم اذا دعا الداعي · وعندما بالنشاط والحذق والجراة ، بل هو معتذ أثيم اذا دعا الداعي · وعندما فائر لا يعترف بالحدود ، فتهتم بالثياب الجديدة ، وفقى المطاعم وارتاد السينمات والملاهي ، وعاقر الحمر ، ورافق النساء ، ولم يخل الأمر من عاطفة حسد تخامر عباس الحلو كلما ذكر الهوة الواسعة التي تفصل بيد أنه في حسده كان وديما عاقلا لا يتهور ولا يتورط في خطا ، فلم بنل صاحبه بلفظ سو ، وكانه يغيط ولا يحسده .

وهكذا نجد ان العلاقة التي أوجدتها وحدة المكان لم تساعد كثيرا

على الالتحام لدفع الحدث الدرامي سوى في الايحاء لعبــاس الحلو بهجر مهنته والاشتقال في المسكرات البريطانية لارضاء طموح حميدة ١٠ ولم يكن اغراء حسين كرشة بالعامل المهم في دفع هذا الحدث بل كان حب عبــاس لحميـــدة ١٠ ولولاها لقنع بعمله كحلافي ١٠ ولســـارت الأمور في اتحاء هغام ١٠٠

واراد عباس الحلو أن يحقق طهوحا ۱۰ واختار السفر الى المسكرات البريطانية والعمل هناك لجمع ما يمكن جمعه من مال يبسر لهما حياة هائة أن لم تكن رغدة ۱۰ وكان هو بطبعه قنوعا ، عزوفا عن الحركة ، هيابا لكل جديد ، مبنضا للاسفار ، ولو ترك وشائه ما اختار عن المدق بديلا ، ولو لبت فيه مدى الحياة لما مله ولا فتر حبه له ۱ ولكن طهوحه صحا بعد سبات ، وكان كلما دبت فيه الحياة امتزج في نفسه بصورة حميدة ، أو لعل حميدة هي التي أيقظته وبعثته بمنا جديدا ، فكان طهوحه وصورتها المجبوبة شيئا وإحدا لا يتجزأ ۱۰ ولا يترك الكاتب هذا البعد في شخصية عباس الحلو بل يحاول تأكيده من داخل الشخصية نفسها عن طريق تجسيم تيار الشعور أمام القارئ فيقول :

و لن تحظى بها حتى تغير ما بنفسك ، • صدق حسين بلا ربب ، انه يعيش عيشة الكفاف ، ولا يكاد يتمخض كدح يومه الا عن رزق ذلك اليوم ، فاذا أراد أن يبنى عشه فى هذه الأيام العسيرة فلا معدى عن فتح جديد • الى متى يقنع بالأحلام والتمنى وهو قابع مامد مغلول اليد والارادة؟ لماذا لا يجرب حظه ويقتحم سبيله كما يفعل الآخرون ؟

« فتاة طموح ، مكذا يقول حسين ، وان كان هو لا يعرى شيئا على وجه التحقيق وربما كان حسين ادرى بها ، لان عباس _ اعتاد أن يراما بعين الحب الحالة الحالقة واذا كانت فتاته طموحا فلا معدى له عن أن يكون طموحا كذلك • ولعل حسين يحسب غدا _ وقد ابتسم لهـذا الخاطر – انه أيقظه من سباته وخلقه خلقا جديدا ، ولكنه يعلم دون الناس جميعا أنه لولا ذاك الشخص المحبوب ما استطاع شيء أن ينترعه من قناعته الورعية الستسلمة ، وشعر عباس في علم اللحظة الفاصلة من حياته بقوة الحب وسلطائه وسعره العجيب ، ولعله احس – احساسا عاضط لا يرتقى لمرتبة الوعي والفكر – بقدرة الحب على الحلق والتعبر ، ولذلك خلق علمضا الحب من نقوسنا هو مهبط الحلق والإبداع والتجديد ، ولذلك خلق الله الانسان محبا ، وترك مهمة تعير الوجود امانة في رعاية الحب ، وقد تساسل الفتى في وجده وانفعاله لماذا لا يسافر ؟ الم يعش في هذا الزقاق ربع قرن من الزمان ؟ فماذا أفاده ؟ انه زقاق لا يعدل بين أهله ولا يجزيهم على قدر حبهم له ، ووبدها إبتسم لمن يتجهمه وتجهم من يبتسم له ، فهو يتكس رزم الأوراق المائية حتى ليكاد يشم عرفها الساحر ، في حين أن راحته لا تقبض الاعلى فين الرغيف ، فليكن سفر ، وليتغين وجه الحياة ، ورحت لا م

وكما يعمق الكاتب الخط المدرامي الذي يعنله عبساس الحلو ٠٠ يعادل إيضا تعميق الخط الموازي له والذي تمثله حميدة ١٠ فكانت تهوى مشاعدة المعروضات النفيسة من الثياب والآنية ، فتئير في نفسها الطموح المتلهف على القوة والسيطرة أحلاها باهرة ولذلك تركزت عبادتها للقوة في حب المال على اعتبار انه المفتاح السحري للدنيا ، المسخر لجميع قواها المسخرة ١٠ فكل ما كانت تعرف عن نفسها انها تحلم بالمال ، المال الذي ياتي بالثياب وبكل ما تشتهيه الانفس ١٠٠ ثم يستطرد الكاتب :

وعسى أن تنساءل : أيمكن يا ترى أن تبلغ يوما ما تتمنى ؟؟ أم تكن الحقائق لتغيب عنها ، ومع ذلك فهى لا تنسى قصة فتاة من بنات الصنادقية ، كانت فقيرة فى الأصل مثلها ، ثم أسعفها الحظ بزوج ثرى من المقاولين فانتشلها من وحدتها ونقلها من حال الى حال ، فماذا يمنع القصة من أن تتكرر ، والحظ من أن يبتسم مرتين فى هذا الحى ؟؟ ليست دون صاحبتها جمالا والحظ الذى لعب دوره فى حياة الآخرى يستطيع أن يعيده مرات ومرات دون عناه أو خسارة (ص ٣٩) ،

وهكذا كان من آثار تعميق الحطين الدراميين المتوازيين في الرواية ان أضافا الكثير من اللمحات الدرامية على القطاع الاجتماعي الذي اختاره نجيب محفوظ للدراسة وجنب الرواية كثيرا من عيوب روايات المسح الاجتماعي مثل الاستطراد المعيب والنتوات البارزة التي تنقل كاعل الشكل وتظهره في أسلوب مشوش متضخم بعيد كل البعد عن الهندسة الجمالية التي يعنى بها الفن • وأيضا جنبت الرواية أسلوب الرواية الاستهلاكية التي تكتب لوقت معين وتعيش مدة معددة تم تدفن داخل الاستهلاكية التي تكتب لوقت معين وتعيش مدة معددة تم تدفن داخل ومنح السيطرة على الجانب الاجتماعي المؤقت • فالطعوح نزعة انسانية منذ بدء الخليقة وستظل حتى نهايتها • و والفقر آفة انسانية ومحاربتها ضوروات الانسان • وعيليه فلقة ضمين نجيب محفوظ للرواية ضرورات الانسان • وعيليه فلقة ضمين نجيب محفوظ للرواية البقاء والتداول بصرف النظل عن الوقت الذي تنبت فيه • • لائه خرج من نطاق الخاص الى نطاق العام ووضع المؤقت في خدمة المستمر الباقي • •

فكان التقسيم الطبقى للمجتمع ليس دراسة في حد ذاته ٠٠ ولكنه ساعد في تشكيل البناء العام ٠٠ فلو لم يكن السيد سليم علوان صاحب الوكالة وغنى الحرب ينظر الى باقى أفراد الزقاق من أعلى لكان قد تزوج من حميـــــــــة قبل أن تقايفه الذبحة الصدرية •٠ ولكن تراه وطبقته الاجتماعية كانا سببا أساسيا في تردده حزل مسألة الزواج واصابته بالذبحة الصدرية التي كانت تتيجة طبيعية لمواطبته اليومية على تناون صينية الفريك المحشوة بجوزة الطبي •٠ يقول الكاتب في دراسته :

أما حميدة ٠٠ رباه : لو كانت من أسرة كربمة ما تردد لحظة في طلب يدها ولكن كيف تصير حميدة ضرة للسيدة عفت ؟ وكيف تصسيح أم حميدة الخاطبة حماته كما كانت يوما المرحومة اللفت هانم ؟ وعلى أى وجه تكون حميدة امرأة أب لمحمد سليم القاضى وعارف سليم المحامى والدكتور حسان سليم ؟؟ (ص ٦٩ ، ٧٠) .

وبذلك مزج نجيب محفوظ الفن بالدراستة الاجتماعية مزجا يستحيل الفصل بينهما ٠٠ فالطبقة الاجتماعية لها تأثير كبير على نظرة الشخصيات الى بعضها البعض وبالتالي على شكل تصرفاتهم مما يكون له أثر مباشر على الشكل النهائي للرواية ٠٠

ومكذا كانت حميدة دائما مشغولة بالموازنة والاختبار والتفكير في أحسن الفرص للزواج ، فلم تنجذب الى الدنيا السحرية التى يهيم عباس الحلو في سماواتها ولذلك كانت كلما قابلته تتساءل كيف تكون حياتها في كنفه لو تزوجته ؟ انه فقير ، رزقه كفاف يومه ، ولسوف يأخذها من الطابق الثاني لبيت الست سنية غفيفي الى الطابق الأرضى في بيت السيد رضوان الحسيني و واحسن ما يمكن أن تجهزها أمها فراش نصف عمر وكنبه وعدد من الأواني النحاصية ١٠ ولا يدخر لها بعد ذلك الا الكنس والطبغ والفسل والارضاع وربعا قطعت طريقها حافية في جلب مرقع عند ذلك يتحرك في أعماقها هيامها المفرط بالنيساب، وتفاورها حيرتها المغبة ١٠ وبالتالي تتشكل تصرفاتها تجاه عباس الحلو طبقاً لما يعتور نفسها من صراع طاحن ١٠ وبذلك تلعب الطبقة الاجتماعية دور القدر الذي يسير الأشخاص الى مصيرهم المحتوم دون أن يستطيعوا له دفعا ١٠ ومن منا تتضع الإيقاعات الحفية والظاهرة الميزة للتكوين العضوى للرواية ١٠

ومن منا أيضا اختيار الكاتب الزقاق كله كقطاع للمجتمع الكبير ولم يختر قطاعا صغيرا يمثل الزقاق ١٠ لانه أراد أن يمنع نفسه مسطحا كبيرا يستطيع عليه أبراز الدور القدري للمجتمع في تكوين نفسيات الأفراد ١٠ ولذلك لم يكن اعتناؤه مركزا على قصة حميدة وعباس فقط بل تخطاع الى قصص كثيرة أخرى تخص بافي شخصيات الزقاق ولكنها لاتساعد على تعميق الحط الدرامي الأساسي المثل في قصة حميدة وعباس ١٠ لان هدفه أن يصل إلى المجتمع من خلال الافراد لا أن يصل إلى الإفراد من خلال المجتمع ١٠ فللجتمع من المطلق وباقي الشخصيات تقوم بادوار ثانوية مساعدة في ابراز جوانبه المختلفة ١٠

ولذلك كانت حياة حييدة كلها تساؤلات تدور حول عباس الحلو
مغطربة لأن الحلو نفسسه عليها في تحويلها من مجرد فتاة عادية الى فتاة
مغطربة لأن الحلو نفسسه ليس بالرجل الذى تريده ، ولقد حيرها امره
ممنظ إلى الحلو نفسسه ليس بالرجل الذى تريده ، ولقد حيرها امره
ممنظ إلى الحاء ولم تكن تدى كيف يكون رجلها على وجه التحقيق ،
ولكن الحلو لم يسيط على قلبها على اية حال ومع ذلك فلم تستسلم
تحلم بها قط • ثم لم تكف عن التفكير ، والتفكير فضييلة ذات حدين ،
فتساءلت ترى ماهذه السعادة التى يعنيها بها ؟ ألا تكون مغالية في المرسكي ،
فتساءلت ترى ماهذه السعادة التى يعنيها بها ؟ ألا تكون مغالية في المرسكي ،
وقلان هلي يضين لها هذا حياة ارغد من حياتها الراعة ؟ وهل هذا حقا
وقلان هلي يضين لها هذا حياة ارغد من حياتها الراعة ؟ وهل هذا حقا
شعررها بأن الثماب ليس رجلها المروق ، وباتت تدرك أن نفررها من طبقتها
شعررها بأن الثماب ليس رجلها المروق ، وباتت تدرك أن نفررها من طبقتها
شعررها بأن الثماب ليس رجلها الموق ، وباتت تدرك أن نفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه المعاشرة • وحكذا يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه العاشرة • وحكذا يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه العاشرة • وحكذاً يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه العاشرة • وحكذاً يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه العاشرة • وحكذاً يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر من أن تلطفه العاشرة • وحكذاً يعنها طبوحها ونفررها من طبقتها
شعر عليه المروق • وأنه سيقتها
شعر عربة المناشرة • وحكذاً يعنه عليه التعلية والتعلية والمناشرة • وحكذاً يعنه عليه المناشرة • وحكداً يعنه عليه المناشرة • وحكداً يعنه عليه المناشرة • وحكداً يعنه عليه عليه والمناشرة • وحكداً يعنه عليه المناشرة • وحكداً يعنه عليه المناشرة • وحكداً يعنه عليه التعليم المناشرة • وحكداً يعنه عليه المناشرة • وحداً بالمناشرة • وحد

الاجتماعية الى ذلك الصراع النفسى الذى يحتدم داخلها ويشكل سلوكها •• يقول الكاتب :

ولكن ما عسى أن تفعل ؟ ألم ترتبط به الى الأبد ٠٠ رباه ؟؟ لماذا لم تتعلم حرفة كاولتك الفتيات من صويعجاتها ؟ أما لو كانت صاحبة حرفة لأمكنها أن تنتظر حتى تتزوج كما تشاء أو لما تزوجت على الاطلاق ٠ واخذت حماستها تفتر ، وشعورها ينجد ، وعادت الى ما كانت عليه قبل أن تهزها المقابلات وتفرها الآمال ٠ هكذا كانت حين طلب السيد سليم يدها ، ومكذا نبذت خطيبها الأول بغير تردد ، ولكن بعد أن كانت نبذته من قلبها منذ أمد طويل (ص ١٤١) ٠

وبهذه الطريقة تبدو الشخصية حية متكاملة الجوانب اكثر من مجرد نوذج اجتماعي يعرضه الكاتب للدراسة ۱۰ لأن الخارج الاجتماعي يتفاعل مع الداخل النفسي في عضوية واضحة تلقى أضواء كثيرة على محور الشخصية والدائرة التي تدور داخلها ۱۰ وكان من الطبيعي بعد ذلك لحيدة أن تنحرف على يد القواد فرج ابراهيم الذي وجد في جسدها مواهب ومؤهلات تساعد على استغلالها في سوق الأجساد ۱۰ ولقيت في نفسها صدى لكلماته:

_ أهؤلاء صاحباتك ؟ ٠٠ كلا، لا انت منهن ولا هن منك ، ولكنى أعجب كيف يتمتعن بحريتهن بينما تقبعين أنت فى البيت ، وكيف يرفلن فى الثياب الزاهية بينما تلتحفين انت فى هذه الملاءة السوداء : كيف حدث مدا يا مليحة ؟ ٠٠ أهو الحظ ؟ ولكن يا لك من صابرة متجلدة ٠٠ (ص ١٨٣) ٠

فلم يكن مثل هذا الحديث الا ضربا شديدا على الوتر الحساس في نفس حميدة بعده انجرفت مع التيار ٠٠ وخاصة عندما كان يقول لها بعد أن أخذها خارج الزقاق :

_ لماذا تصودين الى المدق ؟ ١٠ التنتظرين هنالك شمأن الفتيات الباسات حتى يتعطف رجيل من مخلوقات الزقاق فيتزوجك ويلتهم حسنك النضير وشبابك الفض ثم يتركك لتلقى في الزبالة ؟ لست أحادت فناة بلهاء تذهب بها كلمة فارغة وتجىء بها أخرى ، ولكنى أعلم علم البين انك شابة قليلة الأشباء ، جمالك فتان ، ومع ذلك فهو مزية واحدة بين مزايا عديدة تكاد تغطى عليه ، أنت الجسارة نفسها ، ومثلك اذا أراد شيئا يقول له كن فيكون (ص ١٩٣) ،

والحق انها عرفت من نفسها في اليوم الذي قابلت فرج ابراهيم ما لم تستطع معرفته مدى عمرها ٠٠ ويصف الكاتب المرقف : « وكان هذا الرجل قد اعترض سبيلها ليجلو ما خفي من ذاتها ويبسطه لناظريها كمرآة مصقولة ، (ص ١٩٧) .

وبعد المقابلة يقول فرج نفسه « مليحة بلا أدنى شك ، وهيهات أن يكذبنى ظنى فهى موهوبة بالفطرة · · هى عاهرة بالسليقة · وسسوف تكون درة نادرة المثال » (ص ١٩٦٠) ·

ولكن بالرغم من القصة التي قام ببطولتها فرج وحميدة _ وهي امتداد طبيعي لقصة حميدة وعباس الحلو _ كانت من ضمن الجوانب الدرامية التي ساعدت في ابراز فنية الرواية ١٠٠ الا ان الكاتب في بعض الإحيان كان يلجأ الى الأسلوب التقريري ١٠٠ وبذلك يترك مهمة الفنان الى مهمة الناقد ١٠٠ يقول مثلا عندما يصف بداية انحراف حميدة:

وبلغا ميدان الملكة فريدة دون أن يخرجا من صمتهما النقيل و ولم تعــد ترى إين تنجـــه فوقفت ، وسمعته فى اللعظة التالية ينادى التاكسى ، وجاءت السيارة ففتح لها الباب ، ورفعت قدمها لتصعد اليها ، ففصلت هذه الحركة بين حياتين (ص ٢٠٣) ،

فجملة مثل عدّه ، ففصلت هذه الحركة بين حياتين ، وأشباهها الكثير ، تجعل السرد في الرواية يجنع الى التقرير والتصريع وبذلك يبتعد عن الأسلوب الدرامي الذي يعتمد أساسا على التصسوير والتلميح والإشارة الذكية ، فيفرض الكاتب على القارى، أحداثا متلاحقة دون محاولة منه لاشراكه في تلوق الصورة أو في الاندماج في الحدث ، فيقدم تقريرا للقارى، عن حالة حميدة بعد انحرافها :

نتهافت عليها الجنود وتساقطت عليها أوراق النقود ، وانتظمت في سلك الدعارة لؤلؤة منعدمة النظير ، وبدا لها أنها فازت بكل شيء ، وانها لم تخسر شيئا ، فلم تكن في عهدها الأول الساذجة فتأسى للخدعة التي أطاحت بها ، ولم تكن بالفتاة الطبية فتذهب نفسها حسرات على ما فقد من أمل في الحياة الطبية ، ولم تكن بالفاضلة حقا فتبكى على شرفها المثلوب ولم تشدما الى ذلك الماضي ذكرى حسنة يهفو اليها القؤاد فانغمرت في حاضرها المجبوب لا تلوى على شيء ، وعلى المكسى من ذلك كانت غالبية حاضرها الملابي يضطر بن في مضمارها ، فمنهن جماعة ينطاحن في قلوبهن

الأسى والطمع والشقاء والياس و ومنهن بائسات يشقين ليقمن أود أسرات جائمات ومنهن تعيسات يخفين تحت شفاههن المصبوغة قلوبا دامية ، ونقوسا حنانة الى الحياة الفاضلة أما هى فقد طابت بحياتها نفسها ، واذكت عيناها الفائنتان ضياء الزهو والحرية والرضا والفرح ، الم تتحقق أحلامها ؟ • • بل التياب والحلى والذهب والرجال التهافتون آيات على ذلك ، ناميك بهذه السطوة السحرية التي دان لها المعجبون • • أفمن الغريب بعد ذلك أن يلوح المدق كما يلوح السجن للآبق الطليق ؟ (ص. 267) •

وهذه الأمثلة الدالة على النقرير الواضح كثيرة فى الرواية تحاول دائها أن ترفعها على سطح الحسدت الدرامى بدلا من تعبقه وجعله أكثر فاعلية ٠٠ وكأن الكاتب حاول أن يضع لمسات سريعة للبناء العام ٠٠ فلم يجد طريقة تسعفه الا الأسلوب التقريري السريع ٠٠

وعلى إية حال ٠٠ فالرواية في حد ذاتها ومن جهة شكلها العسام لا تشكل نقطة تحول في تاريخ القصسة العربية الا من جهة الوصف التفصيلي الدقيق لقطاع من المجتمع المصرى اثناء الحرب العالمية الثانية ١٠ ولذلك كان هذا القطاع ممثلا في زقاق المدق الذي لعب دور البطولة فعلا في الرواية ١٠ فيعد مقتل عباس الحلو على أيدى الجنود الانجليز ١٠ لم يتاثر الزقاق كثيرا ١٠ لأن الحياة تسير بينما الأفراد يتساقطون دون الاحتفال بهم كثيرا ١٠ فني الفصل الحامس والثلاثين (الأخير) يقول نجيب محفوظ:

وانداحت هذه الفقاعة أيضا كسوابقها ، واستوصى المدق بفضيلته الخالمة في النسيان وعدم الاكتراث ، وظل كدابه يبكى صباحا _ اذا عرض له البكاء _ ويقهقه ضاحكا عند المساء ، وفيما بين هذا وذاك تصر الأبواب والنوافذ وهى تفتح ثم تصر كرة أخرى وهى تغلق (ص ٢٨٦) .

ومن منا كان شكل الزقاق الاجتباعي هو الشكل الفني للرواية ولذلك يجب ألا نطبق قواعد المنهج الدرامي على «زقاق المدق» والا غمطناها حقها ٠٠ ومن هنا كان من المستحسن الحراج مقاييس نقدية جمديدة من العمل الفني ذاته حتى لا نفرض عليه أحكاما خارجة عن بنيانه وشمكله العمل الفامي

سداسة ونهاسة

في « بدابة ونهاية ، يضع الكاتب بد القارى، من أول صفحة على المشيوط الاساسية التى تتكون منها الرواية كلها ١٠ فالصراع بين المائلة المشكرية بوفاة الأب وبين المؤلوف الاجتماعية الرهيبة التى تنتظر الاسرة يأتى بمهني وتدفق مثل افتتاحيات فاجنر دون مداوة أو لين ١٠ وحتى الوصف المثلفي للاحداث يساعد على ابراز عناصر الصراع رغم أنه وصف دقيق يعنى بالتفاصيل وظلال الصورة والحظوط النانوية ١٠ ولذلك يجد القارى، نفسه من أول وهلة في دوامة الاحداث الأمر الذي لا يملك معه ويسارع الكاتب إيضا الى تقديم شخصيات الأساة كلها واحدة وراء الأخرى حتى تكتمل معالم الصورة ولا يبقى الا احتدام الحاودث وسرعة الأخرى حتى تكتمل معالم الصورة ولا يبقى الا احتدام الحاودث وسرعة والخارج أمام القارى، حتى يبدو التسلسل المنطقي للأحداث دون افتعال واحدة والشخصيات دون الأخرى ١٠ بل كان عادلا في توزيع اهتمامه بين الجميع وكانها البطة المقيقية التي حاول الكاتب ابراز معالمها وظروفها ١٠ وكان وكانها البطة المقيقية التي حاول الكاتب ابراز معالمها وظروفها ١٠ وكان اعتمامه باغضاء الاسرة كبشر اكثر منه ككانات اجتماعية قد أبرز المطاح الشكل المام ١٠ ولذاك لم يعتور البناء تدوات تقلل من جماله أو تماسقه الشكل المام ١٠ ولذاك لم يعتور البناء تتوات تقلل من جماله أو مناسة من الاسرة المي يعتور البناء تتوات تقلل من جماله أو مناسة السرة من كل الشخصيات التى قدمها سسواء من الاسرة ١٠ ولذاك الم يعتور البناء تدوات تقلل من جماله أو تماسقه المرة ١٠ ولذاك من الأسرة من كل الشخصيات التى قدمها سسواء من الاسرة

المنكوبة أو خارجها في دفع عجلة الأحداث الى نهايتها المحتومة ٠٠ ولا يحس القارى، أن هناك شخصية أو حدثا أو موقفا يستطيع الشكل العام للرواية أن يتجاهله أو يستغنى عنه ٠٠

لرزقهم فكيف يعيشون بعد اليوم ودخلهم لا يزيد من معاشه على خمسة جنيهات ؟ ١٠٠ كان حسن الاخ الاكبر أول من أدوك أنه أن يجد بعد اليوم من يؤويه اذا ضاقت به السبل وكنيرا ما تضيق به حتى لا يوجد بها منفذ لأمل ١ انه أعظم ادراكا لحقيقة الكارثة التي وقعت من هذين الطفلين الكبيرين فكيف تنقسه دواعى الحزن والاسف ؟

بعد تشييع الجنازة ٠٠ جلست الأم واختها وابنتها في الصالة ٠٠ ولم يتعبن من الحديث عن الفقيد العزيز ٠٠ ولم يبق من حيوية الأم الا نظرة قوية تنم عن الصبر والعزم ٠ وكان النغير الطارى، عليها من العمق بعيث يتعدر تصور ما كانت عليه أيام شبابها ، الا أن ابنتها نفيسة كانت تعيد حياتها وصورتها بدقة كبيرة ٠ كان لها هذا الوجه البيضاوى النحيل والانف القصير الغليظ والذفن المدبب الى شحوب في البشرة ، واحديداب قليل في أعلى الظهر ، فلم تكن تختلف عن أمها الا في طولها المائل لهول شقيقها حسستين ٠ كانت بعيدة عن الوسامة وادني الى الدمامة ، وكان من سوء الحظ أن خلقت على مثال أمها على حين ورث الاخوة ادد ٠٠٠

هذه على الأسرة تتحكم في مقدراتها عوامل الفقر والوراثة والطموح لياس · كانت الأم تدرك من هول الكارئة ما لا يدركه احد ، انتهى زوجها ولم يخلف شسينا ، ولا تأمل في معاش مناسب وقد كان مرتبه كله يستنفذ في ضرورات الأسرة ، وقد وجدت في محفظته جنيهين وسبعين قرشا هي كل ما تملك من نقود حتى تنتظم الأمور ، وكان لها ابنان في المدرسة مغيين من المصاريف حقا ، ولكن هيهات أن يغنى هذا عنهما شيئا أما الثالث فني حكم الصعاليك ، وابنتها فتاة في الثالثة والعشرين من عمرها بلا مال ولا جمال ولا أب ، وهانه عن الأسرة التي باتت مسئولة عنها بلا معين ، ولكن كانت قد تعلمت الصبر والجلد والكفاح ، كانت أرملة قوية ، .

هكذا كانت البداية ٠٠ وتوالت بعدها الاحداث مرتبة على أساس هذه البداية اليائسة ١٠ كانت حياة كلها كفاح وجلد وياس وانحراف وندم وخطيئة وطعوح وقناعة واجرام وطيبة ١٠ وكان خط الصراع مع الفقر هو الحفظ الاساسى الذى ربط الاحداث بالشخصيات وخلق منها وحدة متكاملة تجنبت الاحداث والشخصيات الجانبية التى لا تساعد فى دفع عجلة التطور الرئيسية وتصير بضاية العالة على البناء كله ٠٠

كانت البدايات كلها سببا أساسيا في الأصداء التي ترددت بعد ذلك وربطت البداية مع النهاية • وكان الكاتب حريصا على ابراز هذه العلامات في الشخصيات حتى تبدو منطقية مع السياق عند نهاية الرواية • ولناخذ على سبيل المثال • • ثورة حسنين ضد الفكرة التي نادت بها الأسرة لكي تسامم نفيسة في نفقات المنزل وتعمل كخياطة • • قال- اللا:

ــ أما نفيسة فتحسن الحياطة ، وهى تخيط كثيرا لجاراتنا محبــة ومجاملة ، ولست أرى باسا فى أن تتقاضى على تعبها مكافأة ٠٠

وهتف حسن بحماس :

_ عين الصواب ٠٠

ولكن حسنين صاح بغضب وقد اصفر وجهه غاضبا :

_ خياطة ؟

فأجابه حسن معترضا :

_ ما عيب الا العيب ، فلتكن ٠٠٠

فقال حسنين بحدة :

_ لن تكون أختى خياطة ، كلا ولن أكون أخا لحياطة · · وقطبت ألام في غضب وصاحت به :

انت ثور ، تأكل وتنام ، ولا تدرى عن الدنيا شيئا ، وهيهات
 أن يفهم عقلك الغبى حقيقة حالنا .

وفتح فاه ليعترض ولكنها صاحت به :

ــ أخرس ٠٠

وكان هذا الموقف هو بمثابة الليتموتيف الذي يتردد ايقاعه في جنبات الرواية مع أختلاف في التنويعات أذا استعرنا لفة الموسيقى • فيمسمون الموقف المبنى على الصراع ضد الفقر والنقمة عليه لا يتغير في جوهره • ولكن الشكل هو الذي يتنوع لكي يمنع للموقف أبعاده تساعد على تجسيمه وابرازه دراميا مما يؤدى الى تطوير الأحداث واتساقها مع المراقف • فيثلا نجد الموقف السابق ميثلا في حديث آخر بين حسسين • وحسنين • •

تساءل حسنين في جزع :

_ كيف نطيق هذه الحياة ؟

فارتسمت على شفتى حسين ابتسامة حزينة ·· كان يشارك أخاه حزنه وقلقه ولكنه رأى من الحكمة أن يقف منه موقف المعارضة فقال :

کما یطیقها الکثیرون ۱ ام حسبت النـــاس جمیعا یعظون باب
 کریم ورزق موفور ؟ ۰ ومع ذلك فهم یعیشون ولا ینتحرون فامتلا حسنین
 غیظا وهو یحدق فی وجه اخیه وحتف به :

_ لشد ما يحنقنى برودك ٠٠

فقال حسين مبتسما :

ـ لو جاريتك في عواطفك لركبك الياس وأجهشت باكيا ٠

فقال حسنين بسخط:

- ان من يستسلم للأقدار يشجعها على التمادي في طغيانها (ص٣٠)٠

ثم يتوغل الكاتب داخل تيار الشعور عند نفيسة ٠٠ فنجدها تناجى نفسها وماساتها :

و ينبغى أن تكون المرآة آخر ما أحزن عليه • لن تعكس لى وجها أسر به • الحفة أنفس من الجمال ! هـذا قولك يا أبى وحدك ، ولولاى ماقلة أبدا • لا جمال ولا مال ولا أب • كان يوجد قلبان يساورهما القلق على مستقبلى ، مات احدهما ، وضغلت الهجوم الأخر • وحيدة ، وحيدة ، في يأس والم ، ثلاثة وعشرون عاما : ما أبشح هذا • لم يأت الزوج بالأمس والدنيا دنيا فكيف يأتى اليوم أو غدا ؟ وهبه جاء راضيا بالزواج من خياطة فمن عسى أن يقوم بنفقات الزواج ؟ لماذا أفكر في هذا ؟ لا فائدة ، لا فائدة ، سوف أطل هكذا ما حييت ، (ص ٢٤) .

ويستمر الكاتب في توزيع تنويعاته على شخصياته المختلفة ٠٠ و تل تنويعات الرواية مبنية أساسا على خط الصراع مع الفقر والكلفاح ضده فلم تزل الحاجة هم الأم الأكبر ، وما انفك الحوف مضبح الأم الذي يجعلها ترمق المستقبل بقلق وحزن عييقين ٠ بيد ان العادة كانت تحدث اثرها الملطف في تهوين الحطب واساغته فلم يعد التقشف في الغذاء مزعجا كما نافي بلاديء الأمر ، واخذت نفيسة تالف مهنتها الجديدة وتتطلع الى زبائن معتازين جدد ، في شيء من الانكسار وكشير من الرجاء ، حتى الشعيقان تعودا أن يجعلا من غذاء المدرسة وجبتهما الرئيسية ، وان يبقيا بلا عشاء في صبر وجلد ٠ كانت العادة تعدث أثرها ، وكان حزم الأم يسيطر على ضبط الإسرة المنكوبة ٠ كان الفقر هو الشبح الذي يهد الاسرة ٠ في كل لحظة ٠ حتى حسين في لحظات ميله الى بهية ابنة الجران ٠ لم يكن ينسى الفقر وهو يقول لنفسه :

انى بحاجة الى مثل هذه الفتاة · نذهب الى السينما معا ، ونلعب معا ، ونتحدث كثيرا · وما من بأس فى أن أقبلها وأعانقها · ليس فى حياتى وجه جميل يجذبنى اليه ، وحسبى ما صادقت من فتيان فى المدرسة ونادى شبرا أريد فتاة أريد هذه الفتاة فى أوربا وأمريكا ينشأ الفتيان والفتيات معا كما كنا نرى فى السينما عده هى الحياة أما هذه فيا أن راتنا حتى توارت عن الباب كاننا وحوش نروم التهامها وكان أجدادنا يقتنون الجوارى لو نشأت فى بيت ملى، بالجوارى لمرفت حياة أخرى على الرغم أمى وانذاراتها ولكماتها حتى الحادمة الصخيرة طردت لفقونا وبماذا يجيء لنا المستقبل ؟ أطن أكبر ذنب يؤخذ به فى الإشرة مو أن نترك عذه الدنيا دون أن نستمتع بحلاوتها (ص ٥٦ ، ٥٧)

وتبدو انعكاسات الفقر الاجتماعية على الانفعالات النفسية التي تدور داخل الشخصيات واضحة في فقرات الرواية من حين لآخر · عناما نقدم حسنين تحلبة بهية كان الاحساس المرير بالفقر والحنق هو المسيطر على كلمات الأم :

لك قلب تحسد عليه ، فانه يستطيع رغم فجيعتنا وتعاستنا أن يمشق ، وأن يستهن بنا جميعا في سبيل سعادته ، والحق انى ذهلت حين حدثنى فريد افندى عن آمالك الواسعة ، وعيامك المجيب ، ولكنى حدثته بدورى عن كفاحنا وتعاستنا ، حدثته عن اثاننا الذى نبيعه قطعة قطعة لنحصل على الضرورى من القوت ، وعن شقاء اختك التى تعتهن الخياطة وتقطع النهار بين عذا البيت وذاك ، ثم صارحته بأن أحدا من أبناني لن يتزوج حتى ينهض بأسرته المنهازة ص ٩٥ ، ٩٦ ،

والفقر هو الذي زاد من تعاسة نفيسة لأنها لا تجنى من عملها الا مبالغ زهيدة تبتلعها حاجة أسرتها الشديدة فلا تكاد تبقى لها على شيء • ولذلك أخذت زينتها في غير تحفظ لكى تلفت ائتباه محمد الفل صاحب الجراج • • وهي لا تستطيع أن تنكر انها ابتسمت للعاباته فياذا بعد علذا ؟ • • وقد فات أوان التراجع وهو لا يخفى دواعيه ولا مقاصده • • وهي تدرك كل شيء • ملاذا يدعوها ألى سيارته ؟ هو لايحاول خداعها كما للعامة نفسها سلمة لا بأس بها في سوق الحلاقة وعشاق اللذة لا يرعوون عن مطلب • هذه هي الحقيقة • الزواج أمره مختلف أما اللذة فلا اختلاف عليها • • ولذلك لم تمنع نفسها من السقوط لانها لن تخسر شيئا ولم يكن الأمر مجرد يأس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في يكن الأمر مجرد يأس فحسب ، فهناك الرغبة المشبوبة التي تشتمل في دم ولا حيلة لها فيها • • وكلما استنامت الى قبضة اليأس شكتها في

الاعماق كشوكة مستعرة ٠٠ هذه الرغبة وحدما تابى عليها أن تعتزل الحياة وتتوارى حتى كرهتها فيما تكره من حياتها ١٠ بيد أنها لم تعترف بها أمام شمعورها وانكرتها ، وقالت لنفسها أنها ترضى الهوان في سبيل النقود التى تسس حاجة أسرتها اليها ولم تكن في هذا كاذبة ، فائه حق لا شك فيه ، ولكنها صارحت نفسها بحقيقة وتجاهلت الاخرى ، وسرها أن تبدو لعينيها شهيدة ، وضحية للياس والفقر ٠٠

وتجنب الصراع بين الشخصيات والفقر التفرير في الأسلوب بأن صور الكاتب الانعكاس النفسى والصراع الناتج عن الفقر والذي يدور داخل الشخصيات بعمق وعنف ٠٠ فوجدنا الظرف الاجتماعي وصعاه ٠٠ والمؤقف المحسوس وبعده الفني ما ساعد العنصر الدرامي في السيطرة على الموقف المسطح والغوص الى أغواره المظلمة والسحيقة • بعده ال اتحرفت نفيسة الى طريق الفواية - ويصر الكاتب بعد كل مرة تلتقي فيها برجل أن يصور الانعكاس عندها ٠٠ ولناخذ على سبيل المنال موقفها من الرجل العجوز الذي اخذها معه في عربته ٠ في الفصل الستين :

أمر السائق بالسير فانطلقت السيارة • ولم يفارقها شمورها بالغرابة في أثناء الطريق ، ثم غشيتها سحابة حزن وخوف لاحساسها بأنها تندمور الى ما لا نهاية • لم يسبق لها قبل هذه المرة أن ذهبت مع رجل قبل تعاوف طويل أو قصير ، ولو بعد رؤيته مرتين أو ثلاثا ، الا انها لم تكن تخلو من رغبة أما هذه المرة فها هى تستسلم لهاير سبيل ، مدفوعة بالطمع وحده وبلا أدنى رغبة • أى تدمور وأى نهاية • ترى كيف عرف انها ضالته • هل انقلب وجهها على دمامته _ يشى بتدمورها ؟ وتقبض قلبها فرقا ، وجبهتها حردة قديمة جديدة مما ، بني أن تتزين في هذه الهيئة المبتذلة أو أن تتعطل فتكشف عن دمامتها النقاب ؟ • ووضع الرجل كفع على يدها وقال بصوت ملعثم :

ـ جميلة كالقمر ٠٠

ولم يفتر ثغرها عن ابتسامة كما كانت تفعل قديما وتمتمت :

ــ لست من الجمال في شيء ٠٠

فقال مستنكرا:

لا تخلو امرأة من جمال •

كاذب أو مخدوع فلشد ما يعمى الفسق العيون ، وقالت ببساطة :

146

فنقر باصبعه على ثديها وقال : _ لولا جمالك ما وجدت هذه الرغبة •

ودت لو تستطیع ان تصدق قوله ، ولکن هیهات ، فلم تظفر بأحد ودب يو سينفيخ أن نصيدي فويه ، ويمن عيهات ، فتم نظفي بحد يحبها أكثر من ساعات لعلد يعربيد أو يخرف أو يعاني مرارة اليأس مثلها سواه بسواه ، لقد كابدت من الرجال ما جعلها تحقد عليهم ولكن دون أن تخدد لهذا رغبة جسدها الذي يسيعها ألهوان فكرهته كما تكره القفر . ما هي الا أسيرة للجسد والفقر ولا تدرى كيف تستنقذ نفسها منهما ٠ جرفها النيار وجرحتها الصــخور فلم تعد ترى من خير فى أن تأوى الى الشاطئ عارية مثخنة بالجراح وبلا نصير أو رحيم • • ص ٢٤٨ ، ٢٢٩

هذه هي الايقاعات النفسية الحادة التي يضمنها الكاتب في شخصيته حتى تبدو تصرفاتها مبررة ١٠ ومن هنا كان الشكل للرواية يبعد عن النتوءات الزائدة عن البناء والتي تشــوه جماله بالرغم من الخلفيــة الاجتماعية العريضة التي حاولت وضع الرواية في قالب الرواية الاجتماعية المجتمع هنا لا ينفصل عن الكيان النفسى للشخصيات ٠٠ بل يسيران جنبا الى جنب فى هارمونية بديعة ١٠ لدرجة ان الشخصيات كانت تحس انها نموذج للمجتمع المريض حتى ان حسين عند سفره لاستلام عمله في طنطا ١٠٠٠ قد يلقى ببصره خارج نافذة القطار الى الأرض المنبسطة الصامتة الصابرة المخرة ١٠٠٠ فيذكر دون وعى أمه : كهذه الأرض المخراء صبرا وجودا والدهر يحرثها بسنانه ٠٠٠ لم يعد بوسعها أن تقوم بزيارة معترمة لانها لا تجد الثياب اللائقة وتغيمت عيناه فغابت عن ناظريه بهجة المنظر ودعا الله أن يرزقه حتى يرفه عن أمه المتصبرة وأسرته المتجلدة المنظر ودعا الله ان يروقه حتى يرقه عن امه المتصبرة واسرته المتجلكة « يا للعجب ان مصر تأكل بنيها بلا رحمة ، ومع همذا يقال عنا انسا شعب راض » ، هذا لعمرى منتهى البؤس ، اجل غاية البؤس أن تكون بائسا وراضيا ، هو الموت نفسه ، لولا الفقر لواصلت تعلمي هل في درت من سبت ۱۰۰ اجاه واحده والمهن المحترمة في بددن هذا ورايه السبت حاقدا ولكن حزين على نفسى وعلى الملايين السبت فردا ولكننى أمة مظلومة ، وهذا ما يولد في روح المقاومة ويغربنى بنوع من السمادة لا أدرى كيف أسميه · كلا لسبت حاقدا ولا يائسا أيضا ، واذا د سرى بيت اسميه • بد نست حافدا ولا يانسا ايضا ، واذا كانت فرصة التعليم العالى قد افلتت من يدى ، فلن نفلت من يد حسنين ، وربعا وجدت نفيسة الزوج المناسب • سوف ترد الروح الى اسرتنا فنذكر إيامنا السود بالفخار (ص ١٩٩٩) •

وعندما تستقر به الاحوال في طنطا · . بيتاع كتاب الاشستراكية لكنونالد المترجم عن الانجليزية · . ويرحب بالنظام الانسستراكي لانه لا يتعارض مع الدين ولا الاسرة ولا الأخلاق · كان في وحدته وضيقه يسعد لا يتعارض مع الدين ولا الأحلام ويتخيل مجتمعا خيرا من مجتمعه البائس ، واسعده الرجاء والأمل في امكان تحقيق خياله دون الاعتداء على العقائد التي أشرب حبها والايمان بها منذ طفولته · . وتتحول القضية الشخصيات كانت بين الاجتماعية · ومن هنا كان البناء متماسكا · لأن الشخصيات كانت بين شقى الرحى ولم تكن تنظر الى المجتمع وكانه شيء لا يعنيها في قليل او كثير · . بل كانت الماساة ماسانها ومن هنا لم يكن هناك انفصال بين المضاون والشكل · . بل أثر كلاهما في الآخر وشكله حسب المنطق الفني للرواية · .

ولم يكن تخلى حسنين عن بهية ينم عن ضعة فى الاخلاق بالمعنى التقليدى ولكنه كان هروبا من الفقر الذى حكم به المجتمع عليه ٠٠ لقد قرر الا تكون أم بهية حماته ، ولا والدها حماه ٠٠ ولا بهية زوجه ٠٠ لل أولئك هم عطفة نصر الله بلا زيادة عطفة نصر الله بذكرياتها السود وحاضرها الاغبر ٠٠ انه الآن يتطلع الى مجتمع أفضل على طريقته الحاصة حيث يجد نفست حرا طليقا٠ لشده ما أحبها عهدا طويلا، ولكن مكذا انتهى كل شيء ٠٠ ثم قال لنفسـه « ان مصــرى يتقرر بيدى لا بيد أخرى »

ولكنه لم يستطع أن يهرب من قدره كما ظن ٠٠ كان يشعر دائما بأن مطرقة ثقيلة من ماضيه معلقة فوق راسب تهدده في كل حين ٠٠ ولذلك رفضته أسرة الباشأ (وجا لابنتها • ثم تصل الماساة الى قمتها عند ما يصل الى علمه في نقطة شرطة السكاكيني أن اغته نفيسة قد احترفت الدعارة ٠٠ ويصف الكاتب حالته وهو يجلس أمام ضابط المرطة:

أنصت اليه وهو لا يزال يحملق في وجهه ، تعنل عيناه بوجهه تارة فلا يرى شيئا ، وتارة فلا يرى شيئا ، وتارة فلا يرى سواه وبغيب عنهما أخرى فيسمع الصوت ولا يرى شيئا ، وتالكة لا يرى الا شفتيه تنطبقان وتنفرجان فيننال من بينهما كلام هو المنزع والياس والغرابة ، وبين هذا وذاك ترمش عيناه في حرك عصبية فتنتقطان منظرا غريبا هنا وهناك ، بندقية منبتة في جداد أو صفا من البنادق أو معبرة ، وربما امتلا أنفه برائحة دخان محبوس أو رائحة جود غريبة تم ينحل وعيه ويتراجع فجأة الى ذكرى بعيدة لا صلة لها

بالحاضر فيلوح لذاكرته منظر عطفة نصر الله وهو صبى يلاعب حسين البلى « ضبطت فى بيت : أى بيت ؟ أن أحدنا فاقد العقل ولا شك ولكن من هو ؟ ·· ينبغى أن أتحقق من انى عاقل أولا (ص ٣٦٥) ·

هذه اللقطة الذكية قرب النهاية تبنح الحدث الدرامي دفعة رائعة تجله يسيطر على الموقف ١٠ ولذلك تخفت ايقاعات الآثار الاجتماعية ويبرز العنصر الانسائي جليا واضحا ١٠ وكلما اقتربت النهاية توغل الكاتب داخل شخصية حسنين ونفيسة وكلما وضحت جوانب الماساة وقمتها ١٠ بمنحها اللفسية الفنية الإخيرة ١٠ فبعد أن قضى حسنين على اخته نفيسة بالانتحار ، نجده يقول لنفسه :

تضى على • كنا جميما فريسة للشقاء فما كان ينبغى لأحدنا أن يعين الشقاء على أخيه • ماذا فعلت ؟ • • أنه اليأس الذي فعل ، ولكنى قضيت عليها بالمقاب الصارم • أى حق اتخذت لنفسى • أحق أنى المائر لشرف أسرتنا ؟ أنى شر الأسرة جميما • حقيقة يعرفها الجميع ، واذا كانت الدنيا قبيحة فنفسى اقبح ما فيها • ما وجدت في نفسى يوما الا تعنيات الدماء مولى غنفسى أبحث لنفسى أن أكون قاضيا وأنا رأس المجرمين ! لقد قضى على (ص ١٨٨) •

ويختفى تأثير المجتمع تماما • • وتبدو الماساة فى قيمتها • • عندما تتركز احاسيس البطل التراجيدى فى نفس حسنين ويقول :

طالما أحببت أن أمحو الماضى ، ولكن الماضى النهم الحاضر • ولم يكن الماضى المخيف ألا نفسى • لماذا لا أواصل الحياة بهذه الاعباء ؟ لا استطيع • كان ينبغى ان أحب الحياة الى النهاية ، ومهما يكن من أمر ، ولكن فى طبيعتنا خطأ جوهرى لا ادريه • لقد قضى على ص ٣٨١ •

ثم ألتى بنفسه فى النيل منتجرا ١٠٠ وتنتهى الماساة التى لعب فيها المجتمع دور القدر الذى فرض على الشخصيات وحاولت الهروب منه ١٠٠ ولكن المنتجة كانت معروفة ١٠٠ القضاء عليها ١٠٠ فالنزول الى ساحة القدر لمبارزته هو خطا البطل التراجيدى الذى تعتل فى حسنين ١٠٠ ومن منا كان الحظم الدرامى عميقا ومسميطرا على الحميوات التى تتصف بها الرواية الاجتماعية مما جنب الشكل العام للرواية العيوب التى تتصف بها الرواية الاجتماعية من نتوءات بارزة وقصص ثانوية وضخصيات لا تغيد تطوير الأحداث ولا تساعد على تكامل الشكل الفتى وعضويته بقدر ما تبرز ملاحة المعبد ما تبرز ملاحة المعبد ما درا حالورد ملاحة المعبد من مراحل تطوره ملاحة المعبد من مراحل تطوره

الشلاشية ١-بين القصرين

تعود النقاد العرب على دمغ مرحلة الثلاثية الشهيرة في أدب نجيب محفوظ بالشكل الواقعي وسار على منوالهم معظم الدارسين المحدثين وبنوا آراءهم وبحوتهم على هذا المنهج حتى أوشك أن يصبح من العسير أن ينظر الناقد الى « الثلاثية بم من وجهة نظر أخرى حتى لا يتهم بالشطط والبعد عن النظرة الموضوعية للمسكل المفني للرواية ٠٠ ولكنني ساحاول في هذه الدراسة أن أنتحى جانبا آخر من الدراسة وأنظر الى الثلاثية على أنها عمل كبير ينتمي الى المدرسة النفسية في القصة ٠٠ معتمدا على قول نجيب معفوظ نفسه الى الثاقد فؤاد دوارة في حديث له في مجلة « الكاتب واقعي العدد الثاني والمغمرون يناير ١٩٣٣ من أنه لم يعرف انه كاتب واقعي الا من كتابات النقاد (ص ١٩٥)

وبذلك تكون الثلاثية وثيقية الصلة بما تلاما من روايات مشل
« اللص والكلاب » و « السمان والحريف » و « الطريق » و « الشحاذ »
اذ أن الثلاثية تعتبر رحلة خلال وجدان الشعب المصرى وفكره متمثلا في
عائلة السيد عبد الجواد والأحداث الحارجية في الثلاثية أقل من التأملات
والذكريات والاحساسات المتبايئة التي تنتاب الشخصيات والتي يستعيها
خالها لارتباطها بمواقف معينة ٠٠ وهذا ينفي حسكم فؤاد دوارة على
« اللص والكلاب » بأنها أخطر عمل ثورى • يقول فؤاد دوارة في عدد
« الكتاب» نفسه :

« اذا كان هناك اجماع بين النقاد ، الذين لا يكادون يجتمعون على

شى، على أن أعسال نجيب محفرط تمثل قسة ما وصلت اليه الرواية العربية ، فانى أعتقد أن « اللص والكلاب » تمثل قمة جديدة غير مسبوقة في أدبنا العربي ، وسواء تناولناها من ناحية مضمونها الانساني المتعدد الابعاد ، أو ناقشنا شكلها الفنى ، فهي تمثل على المستوين عبلا توريا بكل ما تحمله كلمة الثورة من معان ٠٠ وهي بالنسبية لأعمال نجيب محفوظ السابقة بعثابة التطور الحاسم ، أو القفرة الهائلة نحو آفاق ارحب بكتير من الواقعية النفدية اللمينة التي استنفت كل أغراضها ــ في نظره ــ مع انتهائه من الجزء التالث من ثلاثية « بين القصرين » (ص ٨٠) .

فالفرق الوحيد بين الثلاثية وواللص والكلاب، أن الكاتب في الرواية الأولى يكتفى والنظرة الشاملة للعدت النفسي بينما يكتفى في النسانية باللبحة السريعة التي تضيف ضروا سريعا ألى الموقف والشكل كله ما باللبحة السريعة التي تضيف ضروا سريعا ألى الموسوعية المشمون التي بالتالى الى موسوعية الشكل . • ولكن المؤلف تحكم في الخيوط من نقطة ابتدائها ولم يتركها تغلت من يده · • فكان كل فصل بعنابة لوحة مكملة للأخرى وصورة لكل شخصية من داخلها أكثر من خارجها ودراستها المستقل بها كمالم السيد أحمد عبد الجواد المها بالفيود والنساة والمي والما المستقل والمواد المنافقة والمواد المنافقة والموادة المشتلة في عرشه تخيلاته عن النهود والأجساد البضة والطيبة والوداعة الشمثلة في شخصية أمينة · • والرقة والانوثة الطاغية والمواعة المشتلة في شخصية أمينة · • والرقة والانوثة الطاغية خديجة · فبالرغم من كل هدفه الموالم المستقلة ومن اختلاف تيارات خديجة · فبالرغم من كل هدفه الموالم المستقلة ومن اختلاف تيارات والمنافي الفني الذي ارتفاه الكاتب لروايته · • وبالرغم من المنتحية المنافق في نفسيات الشخصيات كان يأخذ منه صفحات متتالية لكن والقارية لم يشعر في خظة ما انه فقد طريقه وسط الإحداث الخارجية والصور النفسية · •

وتيار الشعور يثبت وجوده من أول صفحات « بين القصرين » · يقول الكاتب في وصف أمينة :

وأصغت أمينة اليه باهتمام وسرور ، اهتمام يستثيره في نفسها أي نبأ يجيء من العالم الخارجي الذي تكاد لا تعرف عنه شيئا ، وسرور يبعثه

نجيب محفوظ _ ١٢٩

ما قد يكون فى حديث بعلها معها عن هذه الشئون الخطيرة من لفتة عطف تزدهيها ، الى ما فى الحديث نفسه من تفافة يلذ لها أن تعيدها على مسمح من أبنائها وضاصة فتاتيها اللنين تجهلان مثلها العالم الحارجى جهلا تاما (ص ۱۲، ۱۲) .

فلر كان نجيب محفوظ كاتبا من كتاب الواقعية الفوتوغرافية الامينة لاقتصر على جملة « وصغت أمينة اليه باهتمام وسرور » ولم يزد بصدها حرفا واحدا ۱۰ الا أنه بعد ذلك توغل في تيار الشعور عند أمينة وكان من نتيجة ذلك أن رأى القارئ وسورة للشخصية من الداخل على عكس كتاب الواقعية الفوتوغرافية الذين يهتمون أولا وأخير بالمظهر الخارجي للحياة وبوصفها وصفا دقيقا ١٠ صحيح أن نجيب معفوظ انبع صدا الأسلوب في وصف بعض مظاهر الحياة في « حي الحسين » عموما وفي « بين القصرين » خصوصا ولكن اعتمامه الاكبر كان موجها لجرى الاحساس في داخل الشخصية ١٠ ومدا وحده تغير المحص الرأى القائل أنه كاتب واقعي ينقد المجتمع لاصلاحه ١٠ ولكن الصور المفصلة المديقة في حياة أسرة السييد أحمد عبد الجواد كانت السبب الأول في اطلاق عذا المكم عليه ١٠ يقول مثلا :

ثم دبت الحياة فشملت الدور الأول كله ، فتحت النوافذ وتدفق النور الى الداخل وعلى أثره عفا الهواء حاملا صلصلة عجلات سـوارس وأصوات العمال ونداء بائم البليلة وتواصلت الحرامة ما بين غرفنى النوم والحيام وبدا ياسين فى جلبابه الفضفاض بلحمه المتكنل ، وفهمى بطوله الفارع وقده النحيف وكان فيها عدا العقته صورة من أبيه ومبطت الفتاتان الى الفناء لتلتحقا بالهمها فى حجرة الفرن ، وكان فى صورتيهما اختلاف قل أن يوجد مثله فى الأسرة الواحدة ، خديجة سمواء وفى قسمات وجهها تنافر ملمحوظ وعائشة شـــقراء تشع هالة من حسن ورواء .

ولكن الكاتب لم يكن هدفه من ذلك وصف المظهر الحارجي للحياة لمجرد الوصف ولكنه ساعد على خلق الجو حتى تبدو بعد ذلك تصرفات الشخصيات منطقية مع تيار الشعور الذي يتدفق في داخلها ٠٠ فياسين هنا في جلبابه الفضفاض ولحمه المتكتل صورة مجسمة لحياة الجنس التي يلهث في البحث عنها وهي التي تتحكم في تصرفاته الخارجية وهواجسه الداخلية ٠٠ وفهمى بطوله الغارع وقده النحيف صدورة حية للمثقف

17

المتعلق بالمثل العليا من وطنية متدفقة وحب رومانسى وهما العاملان اللذان سيتحكمان مستقبلا في حياته كلها حتى يلقى مصرعه فى نهاية القصسة برصاص الانجليز ٠٠ وكذلك التنافر الملحوظ فى وجه خديجة كان بجنابة المقدة الاساسية فى حياتها التى تتحكم فى كل تصرف تقوم به وكل فكرة تهفو على بالها وكل كلمة تنطق بها وكذلك عائشة الشقراء التى تشع هالة من حسن ورواء والتى كان كل همها أن تنظر فى المراة من حين لأخر و تحام بفتى الاحلام الذى سياتى ليحملها على فرسه ٠

وكذلك وصف الكاتب لوجبة الافطار التي تستغرق الفصل الرابع كله في خمس صفحات لم يكن من أثر الواقعية النقدية على المؤلف ولكنه قصد عنه المزيد من الايضاح والتغلفل في داخل الشخصيات واحساساتها المتباينة والتي تتفاعل مع الموقف الخارجي الذي يؤثر ويتأثر بما يدور في تيار الشعور من الداخل .

ومن العجيب أن الكاتب عنى بتيار الشعور عند شخصيات الأسرة فقط السيد عبد الجواد وزوجته أمينة والأبناء ياسين وفهمى وكمال والبنات خديجة وعائشة أما باقى الشخصيات التى تتصل بالاسرة من قريب أو بعيد فلم نستطح أن نلقى نظرة الى داخلها ٠٠ وكانت هـله الشخصيات بهنابة عوالم مساعدة لالقاء أضواء اخرى على داخل الشخصيات التى تتكون منها أسرة السيد عبد الجواد فمثلا الشيخ متولى عبد الصمد يقدمه المؤلف فى القصة بين الحين والآخر لاعطاء القارئ، مزيدا من الدراسة النفسية للسيد عبد الجواد ٠٠ يقول المؤلف : فتناءب الشيخ حتى دمعت عيناه ثم استطرد قائلا :

_ وادعو الله أن يمن على أبنائك بالفلاح والتقوى ، ياسين وخديجة وفهمى وعائشة وكمال وأمهم آمين ·

وواقع نطق الشبيخ باسمى خديجة وعائشة من أذنى السبيد موقعا غريبا على الرغم من كونه هو الذى أفضى اليه باسميهما منذ عهد طويل ليكتب لهما حجابين وليست أول مرة ينطق الشيخ باسميهما ، ولا آخر مرة ، ولكن لم يكن يتردد اسم واحدة من حريمه بعيدا عن الحجرات ـ ولو على لسان الشيخ متولى ـ حتى يقع من نفسه موقعا غريبا ينكره ولو الى حين (ص ۷۷) . •

فالكاتب هنا يقدم شخصية الشيخ متولى عبد الصمد لا لأنه يمثل نموذجا من النماذج البشرية الموجودة في المجتمع المصرى وقتذاك مثلما يفعل كتاب الواقعية النقدية أو أنه يقدمه لأنه يساعد على اظهار ظاهرة ا اجتماعية في ذلك الوقت وهي أن الرجل الذي يحافظ على شرفه وكرامته لا يجرى ذكر حريمه على لسان أحد من قريب أو بعيد خارج المنزل أذ أن المأة لم تكن قد تحررت بعد ٠٠ ولكن نجيب محفوظ يقدمه لالقاء المزيد من الضوء على تيار الشمور المكون لوجدان السيد عبد الجواد بصرف النظر عن أن كان ذلك يعكس صورة أمينة للمجتمع أم لا ٠٠

ولا يقتصر الشكل الفنى للقصة على الرحلة فى وجدان الشخصيات ولكنه يغرج الى اظهار الرقف من خــلال الحوار بحيت تبــدو امامنا الشخصيات المســــــــــــــــــــــــ الحواد نابضة باطياة تتكلم وتفكر حتى ان القارى، فى كثير من الأحيان يحس بأنه يكاد يشترك فى الحواد ٬٬ ولناخذ مثلا على ذلك وهو الحواد الدائر بين الشيخ متولى عبد الصمد والســيد عبد الجواد :

ومال الشيخ الى الوراء وأغمض عينيه ليستريح تليلا ، ولبت على حاله والسيد يتفرس في وجهه مبتسما ، ثم فتح عينيه وخاطب السيد بصوت هادى، ونبرات جديدة تنذر بموضوع جديد ، قائلا :

ــ يا لك من رجل شهم جميل المروءة يا أحمد يا ابن عبد الجواد · فابتسم السيد في رضي وقال بصوت خفيض :

_ أستغفر الله يا شيخ عبد الصمد ٠٠

فبادره الشيخ قائلا:

_ لا تنمجل ، ان مثلي لا يلقى الثناء الا تبهيدا لقول الحق ، على سبيل التشجيع يا ابن عبد الجواد ·

فلاح الاهتمام والحذر في عيني السيد وتمتم قائلا :

_ ربنا يلطف بنا ٠٠

فأشار اليه بسبابته العجراء وتساءل فيما يشبه الوعيد :

ــ ماذا تقول ، وانت المؤمن الورع ، في ولعك بالنساء ؟

كان السيد معتادا لصراحته فلم ينزعج لانقضاضه ، وضعك ضحكة مقتضبة ثم قال : _ ما على من ذلك ، آلا يتحدث رسول الله صلى الشعليه وسلم عن حبه للطيب والنساء ؟

فقطب الشيخ ومط بوزه محتجا على منطق السيد الذى لم يعجبه

ــ الحلال غير الحرام يا ابن عبد الجواد ، والزواج غير الجرى وراء الفاجرات ٠٠

فمد السيد بصره للاشئ وقال بلجة جدية :

فضرب الشيخ ركبتيه بيديه وقال بغرابة وباستنكار :

عدر ضعيف لا ينتحله الا ضعيف ، والفسق لعنة ولو يكن بفاجرة كان ابوك رحمه الله ما النسب! فتزوج عشرين مرة فلماذا لا تنتهج سبيله وتنكب طريق العاصى ؟

فضحك السيد ضحكة عالية وقال :

_ أأنت ولى من أولياء الله أم مأذون شرعى ؟ كان أبى شبه عقيم التحقق من التزوج ، وعلى الرغم من انه لم ينجب سواى الا ان عقاره تبدد بيني وجب سواى الا ان عقاره تبدد بيني وبين زوجات أربع مات عنهن ، الى ما ضاع على النفقات الشرعية في حياته • أما أنا فأب لثلاثة ذكور وأنشين ، وما يجوز لى أن أنزلق الى الاكتار من الزوجات فأبدد ما يسر الله علينا من رزق ، ولا تنس يا شيخ متـولى انْغُوانَى اليوم هن جوارى الأمس واللاتي أحلهن الله بالبيع والشراء ، الله من قبل ومن بعد غفور رحيم ... والله من قبل ومن بعد غفور رحيم ... فتأوه الشيخ وقال وهو يهز نصفه الأعلى يمنة ويسرة :

ــ ما أبرعكم يابنى آدم فى تحسين الشر ، والله يا ابن عبد الجواد لولا حبى لك ما باليت أن تحدثنى وانت قاعد على فاجرة · ·

فبسط السيد راحتيه وقال باسما :

_ اللهم : استجب

فنفخ الشيخ متبرما وهتف قائلا :

ــ لولا مزاحك لكنت أكمل الناس عد

ــ الكمال لله وحده (ص ٣٨ ، ٣٩) •

وهكذا يتضسح أن البنساء الفني في الروابة يتركز على ركيزتين أساسيتين : وهما : المونولوج الداخل كما وجدنا خلال رحلتنا في وجدان الشخصيات والديالوج الدرامي كما وجدنا في المثال الذي سبق ذكره بين الشخصيات والديالوج الدرامي كما وجدنا في المثال الذي سبق ذكره بين توجد بين المونولج والديالوج يقوم المؤلف بسدها بإضافات تقريرية عن الشخصية بن نشعر فيها أحيانا بتدخل الكاتب الشخصي ولكنها لا تفض من القيمة الدرامية للعمل لأنها تضيف أنوارا كاشفة جديدة وتدفع بالحدث الى أقاق جديدة تبدو منطقية مع طبيعة الشخصية وحيثية الموقف نفسه . فلا تحس بايقاعات صاخبة أو خارجة عن الشكل . . جميع المواقف صادرة عن طبيعة الشخصيات ومتشية مع منطقية الأحداث في هارموني بديع مع تنطيعة الدرنة على الحلم الحداث في هادموني بديع مع تنويعات هادنة على الحلم الاساسي في العمل وهو الصراع بين القسديم توبيات حادنة على الحلم الاساسي في العمل الحداث الرزية وجملها الموسيقية المترابطة ترابطا عضويا لا يمكن الفصل بينها وكانها كانن حي يتنفس المامنا . ونحس بالشخصيات تعيش معنا ومائنا قابلناها من قبل في حي الحسين . .

وبذلك لم تكن تلك الإضافات التقريرية التى استعملها المؤلف فى سد الفجوات بين المونولوج والديالوج بمعوقة للتندفق الدرامى للأحداث الناتج عن تصرفات الشخصيات واحساساتها ٠٠ واليك مثالا من هـذه الاضافات التقريرية عن شخصية السيد أحمد عبد الجواد:

لم يكن من عادته أن يشغل نفسه بالتفكير الذاتي أو بالتأمل الباطنين شاء في ذلك شأن الذين لا يكادون يخلون الى أنفسهم ، ففكره لا يعمل حتى يبغثه الى العمل شء خارجي ، رجل أو امرأة أو سبب من أسسباب حتى يبغثه الى العمل شء خارجي ، رجل أو امرأة أو سبب من أسسباب توثيه للعياة مع تقدم العمر لائه بلغ الخامسة والأربعين ولم يزل يتمتع بعيرية فياضة مشبوبة لا يستأتر بها الا الشاب اليافع ، لذلك جمعت حياته شتى المتناقضات التي تتراوح بين العبادة والنساء و وحازت جميعا رضاه على تناقضيا دون أن يدعم هذا التناقض بسند من فلسفة ذاتية أو تدبير مما يصطنع الناس من الوان الرياء ، ولكنه كان يصدر في سلوكه عن طبيعته الخاصة بقلب طيب وسريرة نقية واخلاص في كل ما يغعل ، فلم تصمف بصدره وواصف الحيرة وبات قرير العين و وكان إيمانه عميقا أجل كان إيمانا موروثا لا دخل للاجتهاد فيه ، بيد أن رقة مشاعره ولطافة وجدانه واخلاصة باغ عن ان يكون

تقليدا أعمى ، أو طقوسا مبغثها الرغبة أو الرهبة فحسب ، وبالجملة كان أبرز ما يتميز به أيمانه الحب الخصب النقى · بهــذا الايمان الخصب النقى أقبل يؤدى فرائض الله جميعا من صلاة وصيام وزكاه في حب ويسر وسرور ، الى سريرة صافية وقلب عامر بحب الناس ونفس تزخر بالمروءة والنجدة جعلت منه صديقا عزيزا يستبق القوم الى الرى من منهله العذب. وبتلك الحيوية الفياضة الشبوبة فتح صدره لمسرات الحياة ولذائذها ، يهش للمأكل الفاخر ، ويطرب للشراب المعتق ، ويهيم بالوجه القسيم ، نينهل منها جميعا في مرح وبهجة وولع ، غير مثقل الفسمير باحساس خطيئة أو وسواس قلق ، فهو يمارس حقا منحته اياه الحيـــــاة ، وكانما لا تعارض بين حق الحياة على قلبه وحق الله على ضميره ، فلم يشعر فى ساعة من حياته بانه بعيد عن الله أو عرضة لنقمته ، وأخاه في السلام ··· أكان شخصـين منفصلين في شخصـية واحدة ؟ • • أم كان اعتقاده في السماحة الالهية بحيث لا يصدق انها تحرم هاتين المسرات حقا ، وحتى في حال تحرجها فهى حرية بأن تعفو عن المذنبين ما لم يؤذوا أحدا ؟ الارجح انه كان يتلقى الحيساة بقلبه واحساسه دون ثمة تفكير أو تأمل . وجد بنفسه غرائز قوية ، يطمح بعضها لله فراضها بالعبادة ويتحفز بعضها الآخر للذات فارواها باللهو ، وخلطها بنفسه جميعا آمنا مطمئنا دون أن يشق على نفسه بالتوفيق بينها · لم يكن يضطر الى تبريرها بفكره الا تحت ضغط انتقاد كالذي جابهه الشبيخ متولى عبد الصمد ، وفي هذه يجد نفسه أضيق بالتفكير منه بالتهمة نفسها ، لا لأنه يهون عليه أن يكون متهما أمام الله ، ولكن لانه لا يصدق أبدا انه متهم أو ان الله يغضبه حقا أن يلهو لهوا لا يصيب أحدا بأذى ، أما التفكير فكان يتعبه من ناحية ويكشف عن تفاهة علمه بدينه من ناحية أخرى (ص ٣٩ ، ٤٠) •

وبهذه الاضافات التقريرية التي يقدمها الكاتب من عندياته تنكامل جوانب الشخصية أمامنا بالرغم من خلوها من التفاعل الدرامى المفروض أن تصب فى قالبه الشخصية

وبالرغم من طول نفس الكاتب فى السرد الا انه كان حريصا على الا تفتت خيوط الرواية من بين يديه فتضيع بالتالي معالمها الفنيسة ٠٠ وكانت الطريقة التي ساعدته على ذلك على التزامه بغط الصراع الاساسي بين الجيل القديم والجيل الجديد أو بين المحادات الموروثة والتقاليد التائيمة وبين الجيل القديم والجيل المديد عبد الجواد بالرغم من استكانتها ورقبة الصيد أحمد عبد الجواد بالرغم من استكانتها ورقبة الصيد أحمد عبد الجواد بالرغم من استكانتها ورقتها ووداعتها

كانت شديدة الاعتزاز بتفافتها الشعبية المتوارنة عن أجيال متعاقبة منذ القدم . ولم تكن تتفن انها بحاجة الى مزيد من العلم يضاف الى ما لديها من معارف دينية وتاريخية وطبية ، وضاعف من ايعانها بعلمها انها تلقته عن أبيها الذى كان شيخا من العلماء • فلم يكن معقولا ان تعدل بعلمه علما يقال للابناء في المدارس ووجدت تمة حيرة شديدة سواء في تفسيره أو مل اللابناء في المدارس ووجدت تمة حيرة شديدة سواء في تفسيره أو من الملكات الخزر بين مايقال الابنها كهال في المدرسة عن أمور الدين وبين مالديها منها ، ولما كان الدرس لا يكاد يتسم الا لقراء السور وتفسيرها وتبين المبادئ، الدينية الارتباد وجدت متسما لقص ما عندها من أساطير لا تنفصل في اعتقادها عن حقيقة الدين وجوهره بل لعلها رأت فيها دانها حقيقة الدين وجوهره بل لعلها رأت فيها دانها حقيقة الدين وجوهره بن لعلها رأت فيها دانها حقيقة الدين وجوهره من لعنها من ناحية والأولياء ، وتعاويذ شتى وآمن بها ، لأنها صادرة عن أمه من ناحية ، لأنها جدية في موضوعها فلم تتمارض مع معارفه الدينية المدرسية من ناحية أخرى .

جهادنا فی سبیل الله کذلك ، کل جهاد شریف فهو فی سبیل الله (m 000~ (m 000~) .

وعندما أزاد السيد عبد الجواد أن يحلفه على المصحف · · استرسل فهمى قائلا في ضراعة ورجاء :

ــ سامحنى يا بابا ، أمرك مطاع فوق العين والرأس ولكنى لا أستطيع، لا أستطيع إننا نعمل يدا واحدة فلا أرضى ولا ترضى أن أنكس وأتخلف عن اخواني هيهات أن تطيب لى الحياة أن فعلت ، ليس ثمة خطر وراء ما نعمل ، غيرنا قام باعمال أجل كالإشتراك في المظاهرات وقد إستشهد منهم كثيرون ، لسبت خيرا منهم ، أن الجنسازات تشيع بالعشرات معا هما حياتي ؟ • • وما حياة أي انسان ؟ لا تفضب يا بابا وفكر فيما أقول • • واكرر على مسمحك بأنه ليس خطرا وراء عملنا السلمي الصحير • • (ص. ۱۳۷) •

ولذلك كان الجيسل الجديد متمثلا في فهمي منفصلا كل الانفصال عن الجيل القديم متمثلا في أسرته ٢٠ على الرغم من محاولات الأسرة المستمرة كلما بدت فرصـة الى استدراجه الى الحديث والتسلية ، بيــد ان ذلك لم يجهد شيئا في التخفيف من التقوقع والاحسـاس بالغربة والانعزال بقول الكاتب:

هو احساس كتيرا ما يفصله عن آله وهو بينهم فيشعر بالغربة أو الوحسة رغم زحمة المجلس ، ينفرد بقلبه وحـزنه وحماسته بين أناس لاهين ضاحكين ، حتى نفى سـعد يتخذون منه دعابة اذا لزم الأمر الختلس منهم النظرات تباعا فوجدهم راضين ، عائسـة ، مانئة وان تكن تعبت قليلا بسبب الحمل ولكنها سحيدة يكل شي، حتى بنعمها ، منونية ضاحكة ، يا سيد • صحة وعافية وغبطة ، من من هؤلاء يكترث لحوادث هذه الأيام • ، من منهم يهمه بقى سعد أم نفى ، جلا الانجليز أم مكتوا • انه غريب ، أو غريب على الأقل بين هؤلا، ومح ال هذا الاحساس كان يلقى منه عادة نفسا مسماحة فانه لم بلتى هذه المرة الاحتفا وامتعاضا ، ربما كان ذلك الما عاناه فى الأيام الأخيرة (ص ٤٠٨)

وهكذا يسير خط الصراع الإساسي طوال الثلاثية لاعبا دور العمود الفقرى في ربط أحداث القصة بظروف الشخصيات وتكوينها النفسي ٠٠ ولذك لم يشتت الكاتب جهده في وصف الشخصيات الثانوية سواء من الخارج أو الداخل حتى لا يسمير الحلف الأساسي في طرق متعرجة يفقد القاريء امتاعه الدامي بالتنابع في الأحداث والشخصيات وبذلك تحاشي نجيب معفوط الحظا الذي يقع فيه كتاب الواقعية النقدية الامينة الذي يهتمون بكل تفاصيل الشخصيات مها كانت ثانوية أو تافهة في حد ذاتها معا يضيف أوراما الى جسم القصيت تقلل من حيويتها وتدفق اللمم في عروقها ١٠ ناخذ على سبيل المثال شخصية ثانوية مثل شخصية أم حنفي

ونرى كيف يقدمها الكاتب بطريقة سريعة ومحددة حتى لا يشتت تفكير القـارى؛ :

امرأة في الاربعين خدمت وهي صحيبة بالبيت وفارقته للزواج ثم عادت اليه بعد طلاقها ـ وبينها نهضت الحادم لتعجن عكفت أمينة على اعداد القطور (ص ١٤) ثم يضيف في مكان آخر لمسة سريعة عن نفس الشخصة :

وهى امرأة بدينة فى غير تنسيق ولا تفصيل ، نما لحمها نموا سخيا فراعى فى نموه السمية فحسب واهمل اعتبارات الجمال ، بيد أنها رضيت عنه كل الرضا لانها كانت تعد السمينة فى ذاتها الجمال كل الجمال كل عجب فقد كان كل عمل لها فى البيت يكاد يعد ثانويا بالقياس الى واجبها الاول وهو تسمين الاسرة ـ أو بالأحرى انائها ـ بما تعد لهن من « بلابيع » سحرية هى رقية الجمال وسره المكنون ، ومع ان اثر البلابيع لم يكن ناجعا دائما الا انه برهن على جدارته فى أكثر من مرة فاستحق ما يناط به من آمال وأحلام ـ فليس عجيبا بعد هذا أن تسمين أم حنفي تعلى الاسمنتها لم تقلل من نشاطها ، فما أن القظتها سيدتها حتى نهضت بنفس متفتحة للعمل ، وخفت الى « ماجور العجين » (ص ١٥) .

وبالرغم من أن الشخصيات النسانوية تتكامل من أمام أعيننا بهذه اللمسات السريعة المتفرقة في أماكن مختلفة من الفصول الا انها لا تنقل البناء الرئيسي للقصة ولا تجعله ينوه بحملها لان مركز النقل موجود أساسا في شخصيات أسرة السيد أحمد عبد الجواد وباقي الشخصيات تقوم بدور الملفية الاجتماعية لتساعد على خلق الجو الفنى الذي تسير فيها أحمدات القصة وتتشكل متفاعلة معه وتتيع للقارئ، أن يعيش بحواسه ووجدائه داخل المنا، العظيم ١٠٠٠

وكان عنصر الوراثة فى الرواية عاملا كبيرا فى ربط الشخصيات وبالتال تصرفاتها الناتجة عن تفكير معين يشكله هذا العنصر ويؤثر على تيار الوجدان داخلها لدرجة أن القارئ، يحسى أن مثل هذه الشخصيات لا يمكن أن تتصرف الا بالطريقة التي تصرفت بها فى الرواية ، ولذلك خلت الرواية عموما من عنصر المفاجأة الذي تحفل به الروايات البوليسية التي ترتكز على العقدة ثم حلها بطريقة لم تخطر على بال القارئ فالشخصيات هنا تتصرف تحت تأثير عاملين : عامل بيولوجي وآخر اجتماعي ، .

فالعامل البيولوجي المتمثل في عنصر السورائه يفرض على الشخصيات طريقه تفكير معينة ووجدانا من نوع معين ٠٠ فمثلا يأسين لم يكن ليتصرف تلك التصرفات المتطرفة الا لانة ورث عن أبيه الاندفاع وراء الملذات والصبوات وعن أمه الجرى وراء الجنس دون النظر الى السخص نفسه ١٠ فالمسألة متركزة أساسا في الاسباع الجنسي كغاية في حد ذاتها ولم يقدر لذلك دفعاً اذ أن عنصر الوراثة نوع من القدر الذي لا يستطيع الانسان أن يتحداه ولذلك سارت معظم الشخصيات في الطريق المرسوم لها من قبل دون أن تبتعد عنه ٠٠ وكان نتيجة ذلك ان الشكل الفني للرواية خلا من النتوءات البارزة والايقاعات الصاخبة البعيدة عن الهارمونية البديعة المتمثلة في الثلاثية ٠٠ وأحس القارىء بالتوافق النغمى يسير داخل جمل موسيقية متوازية متوازنة لايوجد نشاز في واحدة منها ٠٠ وبالرغم من خلو الرواية من عنصر المفاجأت والتشويق الا أن الامتاع منا كان يصدر من أسلوب الكاتب في خلق عالم الشخصية الخارجي والداخلي في لحظة واحدة حتى لايملك القارئ الا أن يعيش ويستمتع بلحظات الخلق التي لابد أن استمتع بها الكاتب من قبل ٠٠ على سبيل المثال : ما أمتع اللحظات التي تتبعنا فيها ياسين وهو يسير في الشارع بملابسه الانيقة الآخذة حظها من العناية الفائقة ومنشته العساجية التي لا تفارق يده صيفا أو شتاء وطربوش طويل مائل يمنة حتى يكاد يمس حاجبه ومن عادته أيضا اذا سار انه كان يرفع عينيه دون رأسب مستطلعا ما وراء النوافذ لعل وعسى ، فام يكن يقطع ... طريقا حتى يشعر في نهايته بما يشبه الدوار من كثرة تحريك عينيه . اذ كان ولعه بالتهام النسوة اللاتي يصادفنه دا، لا شـــفا، منه . فهو يتفحصهن مقبلات وتتبع عينـاه أردافهن مدبرات، ويظل في قلقه كثور ما ثم حتى ينسى نفسه فلا يعود يتدبر مداراة مقاصده . فقد كانت حيويته من العنف بحيث ملكت عليه فراغه كله ، فلم تدع له وقتا يستريح فيه من استفزازها وشعر دائما بالسنتها تلهب حواسه ووجدانه ، وكأنها عفریت برکبه ویوجهه حیث بشاء بید آنه عفریت لم یخفه او بضیق به ، ولم يود الخلاص منه ، بل لعله رام منه المزيد ، يقول نجيب محفوظ بالحَرف الواحد :

" عادت عيناه الى الذبذبة غير مفرقة بين الهوانم وبانعات الدوم أو البرتقال ، أذ كان العفريت الذي يركبه مولما بالنسساء كافة ، متواضعا البرتقال ، أذ كان العفريت الذي يركبه مولما بالنسساء كافة ، متواضعا يستوى عنده الرفيع والوضيع منهن فبائعات الدوم والبرتقال على سبيل المثال – أن شابهن الأرض التي يقتعدونها لونا وقذارة لا يخلين أحيانا من

ميزة حسن ، كنديين ناهدين أو عينين مكعولتين وماذا يروم غير هذا ؟؟ (ص ٣٣) •

فعنصر الورائة الذي أخذه عن وانديه جعل الحب عنده ليس الا تلك الشهوة العمياء أو عده الشهوة المبصرة وهي أسمى ما عرف من الوانه. • وطبيعى أن يؤثر هذا بطريقة فعالة على وجدانه وتفكيره • • فعندها كان يترقب زنوبة العوادة وهي ترفع قدمها الى أعلى العجلة لكى تركب العربة يقول لنفسه :

يره أد لو تغوص بى الاريكة فى الارض مترا ٠٠ رباه ١٠ ان وجهها أسمر ولكن لحمها المكنون أبيض ١٠ أو شديد الميل للبياض ١٠ فكيف يكون ألبطن ١٠ البطن ياموه ١٠ و تبتت زوبه راحتيها على مسطح العربة وتحاملت عليهما حتى خطت ركبتيها على حافة العربة نم مضت تتحرك رويدا على أربع ١٠ و يا لطيف ١٠ يا الطيف آه لو كنت على باب البيت ١٠ أو حتى فى دكان محمد الطرابيشى ١٠ أنظر الين يسمى نفسه الى ابن الكلب كيف يحملق فى الطابية بعينيه ١٠ ما أجدر أن يسمى نفسه منذ اليوم محمد الفاتح ١٠ يا لطيف ١٠ يا منقد (ص ٦٦) ٠

هذا من جهة العامل البيراوجي ١٠ أما من جهة العامل الاجتماعي نكان لطلاق أبيه من أمه آثار غير طبية على مستقبله ١٠ فلم يستطم أن يكل تعليمه وقنع بوظيفة كاتب مدرسة النحاسين ١٠ فترقف تفكيره وطموحه عند هذا الحد ولم يحاول النظر إلى آفاق جديدة بعيدة يجد فيها وطموحه عند هذا الحد ولم يحاول النظر إلى آفاق جديدة بعيدة يجد فيها داخله ينهش روحه ويشمل جسده حتى زين له أن يعتدى على أم حنف العجود الينيمة ونور جارية زوجته ١٠ فلو أتيحت له فرصة النقافة ناسب من أدران الجنس ١٠٠ وكانت وظيفته أيضا من ضمن العزامل الاجماعية التي شجعت الجانب الجنسي في شخصيته ١٠ فالرطيفة الكتابية خاصة والادارة عامة لا تستهلك من الانسان تفكيرا أو ابتكارا الرائيل في هذه الحلة إلى أي مدين يومي يسير على وتيرة واحدة لا تتغير ١٠ فلا غرو أن يلجا الإنسان في هذه الحالة إلى أن يحلق في آفاق عالية من السمر والفن والالهام ١٠

فياسين كان يحلو له تتبع زنوبة العوادة عندما كانت الظلمة تنشى الطريق الفسيق ٠٠ وتغلق كثرة من الدكاكين أبوابهـــا ، وكانت غالمية المارة من جمهور العائدين الى بيوتهم منهوكى القوى ٠ فيجد ياسين بين الظلمة والجمهور المتعب متسعا لانعام النظر والاحلام في أمن ودعة ٠٠ « اللهم لا تجعل لهذا الطريق من نهاية . ولا لهذه الحركة الراقصة من ختام با لها من عجيزة سلطانية جعمت بين العجرفة واللطف يكاد البائس مثلي يحسى بطراوتها وشدتها مما بالنظر المجرد ٠٠ وهذا المفرق العجيب الذي يشطرها تكاد تنطق الملائة عنده ٠٠ وما خفي كان أعظم ١٠ اني أدرك الآن لماذا يصلى بعض الناس ركعتين قبل أن يبنى بعروسه ١٠ اليست هذه قبة ؟ ٠٠ بلى وتحت القبة شيخ ٠٠ واني لمجذوب من مجاذيب هذا الشيخ ٠٠ يامر ٠٠ يامو ٠٠ ياوعدى (ص ٢٦) ٠

ويحرص نجيب معفوظ على اظهار أنر العامل الاجتماعي في نفسية ياسين وهواجسه فقلة حظه من الثقافة وبيئته الاجتماعية المعدودة جعلت أفكاره تدور في فلك محدود ودائرة مغلقة وهي دائرة الجنس في أحط صورة ٠٠ فعل سبيل المثال يقدم أنا الكاتب في الفصل التاسع والثلاثين ياسينا مترقبا بيت زنوبة العوادة وهو يجلس على قهوة سي على لعاب تفتح الشمياك حسب ما اثقاً عليه تعلامة تحلو المنزل ٠٠ ودخوله عندها ٠٠ يقدم لنا نجيب محفوظ عواجس ياسين في قالب درامي رائع يكاد ينبض أهامنا بالحياة فكانت افتتاحية الفصل كالآتي :

ألم يتن الأوان يابنت الركوب ؟! ذبت يامسلمين ، ذبت كالصابونة ولم يبق منى الا رغوة ، مى تعلم بهذا ولاتريد أن تفتح النافذة ٠٠ تعللى بابنت المركوب الم تنفق على هذا الميعاد ؟ ولكن لك حق ٠٠ فردة ثدى من صدرك تكفى لحراب مالطة وفردة الية تطبر مغ عندنبرج ، عندك كنز ، ربنا يلطف بى وبكل مسكين مثل يؤرقه الندى الناعد والعجيزة كنز ، ربنا يلطف بى وبكل مسكين مثل يؤرقه الندى الناعد والعجيزة الأموادف كاعب الثنيين غير الف مرة من عجفا، مسحاء مكحولة المهينين، بأسرار الجمال ، لهذا التربيعة ٠٠ تلك لقنتك أصول الدلال وهذه تمدك بأسرار الجمال ، لهذا ينهد ثدياك من تكرة من عبث بهما من المنساق اتنقى على المبعد لست أحلم ، افتحى النافذة ، افتحى يابنت الركوب ، لانتظى حتى عائبت الركوب ، ومص الشفة ورضع الملمة مؤخر عربة الكارو الفر ، ستجدينني طوع بنائك ، أن أردت أن أكون الممار الذي يعر العربة الكارو الفتى تتأرجحين عليه أكنه ، أن أردت أن أكون الممار الذي يعر العربة الكاره بينا واقعتك يا ياسسين يا خراب بيتك يا بن عبد الجرد ، يا مهما المعتراليين فيك يانا يا طريد الازبكية وحبيس الجمالية ، الحرب ياهوه ، شنها غليوم في أوروبا ورحت ضحيتها أنا في

النحاسين افتحى النافذة يا روح أمك ، افتحى يا روحى أنا ، (ص ٢١٥ . ٢٦٦ / .

مكذا كان تفاعل العاملين البيولوجي والاجتماعي في تحديد مجرى الشعور داخل وجدان ياسين ۱۰ وما ينطبق على باسين ينطبق على باقي الشخصيات في « الثلاثية آه كلها مدروسة من الداخل قبل أن نعرفها جيدا من الحارج ۱۰ فاين الواقعية الأمينة التي يتشاصيله البي تعفى فالمادي لا تعنى الواقعية الأمينة لانها لم تطغ على تيار الشخصيات كلها ۱۰ فلم يخلق نجيب معفوط كل ومهاد لمصورة الشخصيات للفيسية ۱۰ ولذلك لم تفلت منه خيوط الرواية الالمستغلها كخلفية اجتماعية بي طل مسيطرا عليها كنشيجة سيطرته على شخوصه وتصرفاتها دون أن يعتد في مستونها الحاصمة ۱۰ بل تركها تتحرك في حدود طبيعتها يتحدل في شخومه مع نفسها لأن شكل القصة وفي نفس الوقع بدت طبيعية ومنطقية مع نفسها لأن شكل القصة في نفارا أو ضعيفا أو معدودا بل كان موسوعيا مثلها كان المضمون موسوعيا ١٠٠ وساعد على ذلك طول نفس الكاتب الروائة أو معسوعيا مناها الكاتب الروائة ...

وبالتالى لا تستطيع أن تحكم على كاتب بأنه واقعى لانه يهتم بنقد المجتمع واظهار تفاصيله وعيوبه ١٠ لانه ماذا يكون حكمنا عليه اذا كان نفس الكاتب يقدم من حين لآخر في عدله فصولا تعد من الأدب الرومانسي والمسرف في الرومانسية ؟ هل نقول أن الكاتب يعد رومانسيا في مثل والرومانسيين والحالمين ١٠ فالحياة مليتة بالأسخاص الواقعيين والرومانسيين والحالمين ١٠ لغ وهي المنبع الذي ينهل منه الكاتب وبالتالي بهنا أن يتأثر بهناقضات الحياة نفسها من واقعية متطرفة الى رومانسية مسرفة ١٠ بل أن حياة الشخص الواحد تتأثر بهذه المتناقضات ١٠ فهذا الشخص الرومانسي قد تجده في بعض تصرفاته واقعيا والعكس ١٠ ومن المنتخص الرومانسي تأنه رومانسي ١٠ ففي الاثية نبجيب محفوظ نجد الواقعية اللابتمانية التورية والرومانسية المتراية المنونة في الرمز والطبيعية التي تنتمي الى مدرسة زولا ومكذا تبد ثلاثية نجيب محفوظ مليئة بالمحاسن والأضداد لانها تنبع من صميم الحياة ذاتها المليئة بالمتناقضات التي صعب حلها على الفلاسفة والفكرين

حتى وقتنا الحاضر ٠٠ فالكاتب العظيم دائما هو الذي يرتفع فوق المذاهب النقية المحدودة ويكون له عالمه الحاص الذي تحكمه قوانينه التي تنبع من ذات وجوده بصرف النظر عن مذاهب الواقعية والرومانسسية والرمزية والطبيعية ١٠٠ الى آخره ٠٠٠

وهنا يكين سر خياود تسكسبير ١٠ فنحن لا نستطيع أن نحد شكسبير داخل نطاق مدرسة أدبية أو مسرحية معينة ١٠ فيسرحه هو عالم خاص بذاته ١٠ بشره وخيره بعجه وكراهيته وعطفه وحقده بتسامعه المعافض بذاته ١٠ بشره وخيره بعجه وكراهيته وعطفه وحقده بتسامعه وانتقامه ١٠ النج فهل يستطيع النقاد أن يخضعوا عالم كاملا (أخرا الخياة الميدا ينطبق على بين عمغوظ فلا نستطيع أن نجكم عليه بأنه كاتب واقعل ينطبق عن نجيب معفوظ فلا المبتدا الإجتماعية في الحسين والأزهر في مطالع هذا القرن ١٠ ثم نقول أنه كاتب رومانسي عندما يقدم لنا قصة حب « فهمي الشرق » ١٠ لابد اذن أن نقصل بين الكاتب وبين شخصياته فنجيب معفوظ ليس بواقعي عندما يصف أثر الجنس في حياة ياسين مثلا وليس معفوط ليس عندما يصف تطلعات الروح في حياة كمال عبد الجواد فهو فنان براشانقضات التي يكمن فيها سر الوجود نفسه عكس الناقد الذي يقسم بالمتناقضات التي يكمن فيها سر الوجود نفسه عكس الناقد الذي يقسم وهذا ما يتعارض مع نظرة الغنان الحصية أل الحياة حسبة زاخرة متدفقة الميئة البشر والاشخاص الى أنهاط ومدارس مما يحمل المياة خي نظره وهذا ما يتعارض مع نظرة الغنان الحصية ألى الحياة المياة جافة في نظره وهذا ما يتعارض مع نظرة الغنان الحصية ألى الحياة المياة .

وكما سبق أن أوردنا أمثلة لوصف الكاتب الواقعي لأتر الجنس في حياة ياسين ٠٠ سنقلم الآن أمثلة من رومانسية فهمي وحبه لريم ٠٠ لكي نبرهن على أن تجيب محفوظ ليس من الكتاب الذين تستطيع أن تحدمم داخل نطاق مدرسة أدبية معينة ٠ يقول الكاتب عن فهمي:

جلس يستعرض ما لاقاه في يومه مستحضرا أقله كما وقع وأكثره كما كان يتمنى أن يكون • هكذا كان رأيه أن يعمل نهارا وأن يحلم مساء ، تحدوه في الحالين أسمى العواطف وأفظمها حب قومه من ناحية والرغبة في التقتيل والابادة من ناحبة أخرى • احلام يسكر بها وقتا يطول أو يقصر - ثم يفيق منها على حسرة لاستحالتها وفتور لسخافة تصوراتها ، أحلام تنسج لحمتها وسداها من معارك يتقدم صفوفها كجان دارك ، واستيلاء على سلاح العدو ثم الهجوم عليه ، مزيمة الانجليز ، خطبة خالدة في ميدان الاوبرا ، اضطرار الانجليز الى اعلان استقلال

مصر ، عودة سسعد بن المنفى ظافراً ، لقساء بينه وبين الزعيم ، وكذسة الزعيم ، مريم بين شهود الافتتاح التاريخى أجل كانت أحامه تتوج دائها بصورة مريم رغم انزوائها – طوال تلك الأيام – ففى ركن قمى من قلبه بعدت مسلمة الشواغل كما ينزوى القمر وراء السحب ابان العاصنة ، ص • ٣٤٧ , ٣٤[~],

يقول الكاتب في مكان آخر في وصف زفاف عائشة واثر ظهور مريم وانعكاسه على فهَّمي :

مريم وانعسب سى ميسى . فوقع بصره على مريم وهى تسير وراه العروس مباشرة ومتالقة النفر بابتسامة تعية للمكان كله ، لاهية بالزغاريد والورود عنه ، وقد شف حتى أوراها باب الحريم ، ثم عاد الى مجلسه مزلزل النفس كانه قارب بسب بين انه كان في ترض بغتة لاعصار ، بيد انه كان قبل رؤيتها هادى؛ النفس لاهيا بشجون السحر شأن السالى الناسى والحق تمر به أوقات فيجد نفسه على هذه الحال من السلو والنسيان كان قلبه يستجم من العناء ، ولكن ما أن تخطر خطرة او تهفو ذكرى ، او يجرى اسمها على لسان او أو ، حتى يخفق فؤاده ألما ، ويزفر الحسرة تلو الحسرة ، كالضرس المسـوس سبق يسعى تجيئ عليه فترون المبدرة لنو الحسرة من النصرس المسوس المساوس المساوس المساوس المبدأ أو من جسما صلبا انفجر به الام وهناك يقرع الحب أضله من الداخل كانما يروم متنفسا ، صافحا بأعلى صوته انه لا يزال حبيسا لم يطلق سراحه المزاء والنسيان ، ص ٣٣٠ .

وفى نفس حفلة الزفاف يقول الكاتب :

وحدث في فترة الاستراحة ان ترامي صوت العالمة الى مجلس الرجال من النوافذ الطلة على الفناء وهي تغنى « حبيبي غاب » فنشط الى السماع باهتمام شديد وجمع حواسه كلها في النغمات ، لا لأن صوت جليلة اعجبه ولكن لظنه ان مريم تنصت اليها في تلكاللحظة لأن الجملة الغنائية تخاطب أذنيهما في وقت واحد معا ، لانها ألفت بينهما على حال واحدة من الانصات وربما من الاحساس ، لأنها خلقت لهما موعدا يلتقيان فيه بروحيهما ،وحمله هذا كله على احترام الصوت وحب النغمات كى يجتمع بها في احساس واحد ، وحاول طويلا أن ينفذ الى نفسها مى يجمع به مى احسساس راحد ، وحسون صويد أن يسد بى نسبه بالرجوع الى نفسه ، أن يتلمس ذبذبات تأثرها بمتابعة ذبذبات تأثره ، ليعيش فى ذاتها يستخبر الجمل الفنائية عن آثارها فى النفس المحبوبة ، سيستس عن دائية يستعجر اجمل العدائية عن اللاها في اللفس المجروبة . ماذا تركت في قلبها جملة « حبيبي غاب » أو ، بقي له زمان مابعاتش جواب ؟ « ترى هل غابت في لجع الذكريات ؟ · · أو لم تنحسر موجة منه عن وجهه ؟ · · ألم ينقبض قلبها لشكة ألم أو وخزة حسرة ؟ م لها سادرا طوال الوقت لا يجد في النفمة الا فرحة الطرب ؟ · · وتصررها وهي نهب انتباهها للنغم سافرة متبرجة الحيوية أو نفرها يفتر عن ابتسامة كتلك التي لمحيا على شفتيها عنسد مجيئها فآلته لأنه توسم فيها رمز السلو والنسسيان ، أو وهي تحادث احسدة أختيه كما يحدلو لها كثيرا وعو ما يحسدهما عليه على حين لا يجد أن فيه الأمر الذي يدهشه لحد الانزعاج ما يحسدهما عليه كل الإحديث التي يشتبكان فيها مع غيرها من فتيات الجيران كأنها مجرد ، فتاة ، من فتيات الجيران ، وكيف يلقيانها بترحيب عادى دون أن يضطرب لهما نفس كما يلقى هواه فئاة عابرة أو أيا مأ أقرائه طلبة مدرسة الحقوق ، وكيف يتحدثان عنها فيقولان : « مريم أقرائه طلبة مدرسة الحقوق ، وكيف يتحدثان عنها فيقولان : « مريم قالت أو مريم فعلت » وينطقان بالاسم كما ينطقان بأى اسم (صر ٢٣٢) ،

في مثل هذه الفصول لا نستطيع أن ننعت الكاتب بالرومانسية الموسفة تصورات فهمي وهواجسه الرومانسية السبب بسيط هو أن الرومانسية هنا رومانسية فهمي وليست رومانسية نجيب معفوط المواقع مذه هي رومانسية الكاتب نفسه غرج عن الشكل المرسوم للرواية وواصل مثل هذه الشطحات الحالمة لحسابه الحاص المكاتب كاى كاتب كلاسيكي الزم نفسه بشكل معني يفرضه جوهر المضمون جعل لكل شخصية مجالا لا تتجاوزه وتحطم الشكل البديع للرواية كنتيجة لكل شخصية مجالا لا تتجاوزه وتحطم الشكل البديع للرواية كنتيجة لللك الله واقعية نجيب معفوظ تسسير جنبا الى جنب معروط المشكل الشخصيات المناسسية ومن هنا تزخر الثلاثية بالحياة المتدفقة في الشخصيات المناسبية

عده الحياة المتدفقة نجدها مثلا في شخصية خديجة ٠٠ فهي سدوا، وفي قسمات وجهها تنافر ملحوظ مما يجعلها تياس في أن يتقدم لها أي رجل ٠٠ وهي أيضا تعيش في مجتمع يغرض عليها كتمان عما يجيش في صحدرها من أحاسيس فكيف يجعلها نجيب محفوظ تنفس عن مكبوتاتها ؟ ٠٠ انه يلجأ في ذلك ألى سيكلوجية ألحلم وما تحسوبه من رموز حتى يساعدها على أن تعير عما يعتمل في فؤادها من آمال دون الحدوف من الاستهجان الذي ربما كانت تقابل به إذا تكلمت بصراحة نقر الكاتب :

وكانت ساعة الفطور من الأوقات النادرة التي يخلين فيها الى أنفسهن ، فكانت أخلق الأوقات بالكاشفة ونفض السرائر خاصــة في الأمور التي يدعو الى كتمانها عادة الحياء البالغ الذي تتسم به مجالس الأسرة الحاوية للجنسين ، وكان لدى خديجة ما تقوله رغم انهماكها في

الأكل فقالت بصوت هادى، يختلف كل الاختلاف عن الصوت الذي كانت تزعق به منذ حين قصير :

_ نینه ۰۰ حلمت حلما غریبا ۰۰

فقالت الأم قبل أن تزدرد لقمتها مبالغة في اكرام ابنتها المخيفة :

_ خير يا بنتى ان شاء الله ٠٠

فقالت خديجة باهتمام مضاعف :

رایت کانی امشی علی ســـور سطح ، ربما کان سطح بیتنا او غیره . وادا بشخص مجهول یدفعنی فاهری صارخهٔ . .

وأمسكت أمينة عن تناول طعامها في اعتمام جـدى فلزمت الفتاة الصمت قليلا لتستأثر بأكبر قدر من الاهتمام حتى تمتمت الأم :

_ اللهم اجعله خيرا ٠٠

وقالت عائشة وهي تغالب ابتسامة :

لم أكن أنا الشخص المجهول الذي دفعك · · اليس كذلك ؟ وخافت خديجة أن يفسد الجو بالمزاح فصاحت بها :

انه حلم وليس لعبا فكفي عن مدرك . ثم مغاطبة أمها . . مويت صارخة ولكن لم أرتطم بالأرض كما توقعت بل وقعت على جواد حيلتي وطار . و تنهيت أمينة في ارتباح كانما أدركت ما وراه الحلم واطهانت اليه ، وعادت الى طعامها مبتسعة ، ثم قالت :

من يدرى يا خديجة ؟ ١٠٠ لعله العريس (ص ٢٥، ٢٩) وبهذه الطريقة يتيح لنا الكاتب أن نطلع على حياة الشخصية الداخلية وما يدور فيها من آمال وافكار دون أن يقرر حذا بنفسه بل يترك الموقف يقام نفسه بنفسه الى القالى، ١٠٠ ومن هنا تبدو أمامنا الشخصية حية نابضة تزخر بالحياة ويجرى في عروقها الدم دون أن تخرج عن النطاق المرسوم لها داخل الشكل العام للرواية ١٠٠

مثال آخر على الطريقة التي تساعد الكاتب على ايداع هذه الحيوية داخل شخصياته وهي التناقض بين التصرف الخارجي والاحساس الداخل من تاثير الظروف المحيطة وضغطها على الشخصية مما يساعد القارئ بالتالى على أن يرى الشخصية من الداخل والحارج في لحظة واحدة الله يقول الكاتب في وصف المقسابلة بين ياسسين ووالده السيد أحمد عبد الجواد · عندما وافق السيد عبد الجواد على طلاق ابنه ياسين من زوجته ابنة السيد محمد عفت ابقاء على صداقة قديمة ولانه أوفق حل في ذلك الوقت على الاقل · · قال ياسين بلهجة حرص الحرص كله على أن ينقيها من أي أثر للاحتجاج أو الاعتراض كأنها يريد بها أن يذكره بها عسى أن يكون أنسب :

_ ثمة طريقة لمعالجة الزوج الناشز ٠٠

شعو السيد بشعور ابنه فادركه التأثر ، ولذلك لم يبخل عليه ببعض ما يدور في نفسه ٠٠

فقال له :

_ اعلم ذلك · ولكنى اخترت أن نكون من الكرما، ، محمد عفت تركى حجرى ولكن قلبه من ذهب ، عــذه الحطوة ليست الأخيرة ، ليست النايلة ، لم أغفل مصلحتك وان كنت لا تستأهل خبرا ، دعني أتصرف كما

ثم يلقى الكاتب الضوء على ما يدور داخل ياسين فيقول :

کما تشاه ۱۰ منذا برد لك مشيئة ؟ ۲۰ تزوجنی وتطلقنی ۱۰ توبينی و تميننی لست هنا ، خديجة عائشـــة نهمی باسين ۱۰ الكل واحد ، الكل لا شئ ، الت كل شئ ۱۰ كلا ۱۰ لكل شئ حد ، لم أعد طفلا ، رجل مثلك سواه بسواه ، أنا الذي أقرر مصيرى ، أطلق أو أودعها بيت الطاعة ، تراب عفت وزينب وصداقتكما ۱۰

سأله أبوه :

_ مالك لا تتكلم ؟ ٠٠

فقال دون تردد :

ــ أمرك يا أبى ٠٠

ثم يقرأ القارىء ما يدور داخل وجدان ياسين :

 اى عيشة واى بيت واى أب ، زجر وتاديب ونصائح ، ازجر نفسك ۱۰ ادب نفسك ۱۰ انصح نفسك ، أنسيت زبيدة ؟ ۱۰ وجليلة ؟ ۱۰ والغناء والشراب ؟ ۱۰ ثم تطالعنا بعمامة شيخ الاسلام وسيف أمير المؤمنين ، لم أعد طفلا ، اعتن بالقصر ودعنى وشأنى ، تزوج ۱۰ أمرك يافندم ، طلق ۱۰ أمرك يافندم ۱۰ ملعون أبوك (ص ٣٦٢) . وكان من نتيجة تركيز العدسية على الداخل دائما ان بدت لنا الشخصيات واضحة كل الوضوح لا غمرض ولا ابهام ولا أضواء باهتة بل كل موقف محدد ومرسوم بيد بارعة تدرك نقاصيله وفائدتها في الاثر الكل الذي يتركه الموقف في نفس القارئ. • وباضافة كل أثر الى آخر ينتج عندنا الاثر العام الذي يتركه الشكل الكلي للعمل الفني بهارمونيته النبلية وتناسقه الاخاذ وعضويته القعالة بحيث نحس عندما ننتهى منه بأن شيئا ما في النفس قد تغير عنه عند بد، القراءة • •

ومما ساعد ايضا على تكوين الآتر العام للشكل الكلي هو احساس الكاتب نحو شخصياته ٠٠ فهو يحوطهم دائما يحبه وعطفه ٠٠ فليس هناك شر خالص أو خير خالص بل حياة زاخرة بالمتناقضات وهذا يتركز في شخصية السيد أحمد عبد الجواد عميد الأسرة فهو يحرص الحرص كُلُّهُ عَلَى احترام الجيران احتراما مثاليا ولذلك كان مترددا في تكوين علاقة شائنة مع أم مريم ٠٠ لأنه لا يقبل بحال أن يحيد عن مبادئه في تقديس الأعراض عامة وما يمس الأصدقاء والجيران منها خاصة ، لهذا لم تسود صفحته نقطة واحدة يمكن أن يخزى بها أمام صديق أو جار أو أحد من الأطهار على افراطه في العشق والصبوات ، ولم يزل دأبه أن يخاف الله في لهوه كما يَخافه في جده فلا يبيح لنفسه الا مَا يراه مباحا أو في حدود الهَفوات ٧ لا يعني هذا انه أوتي ارادة خارقة تعصمه من الاهواء ، ولكنه لهج بالهوى المبذول ، وصان طرَّفه عن الحرمات حتى انه لم يتعمد النظر الى وجه امرأة من حيه طوال عمره ، على أنه مما يَذَكَر له أنه صد مرةً عن هوى متَّاح رحمة بأحد معارفه ، اذ جاءه يوما رسول يدعوه الى لقَّاء أخت ذاك الرجل وهي أرملة ولكنه صرف الرسول متلطفا كعادته ثم قاطع الطريق الذي يُوجِد به البيت أعواما متصلةً • ولعل أم مريم كانت أول تجربة _ عرضت لمبادئه _ يكابدها بعينيه ، ومع انها أعجبته الا انه لم يستجب لنوازع الهوى ، وغلب صوت الحكمة والوقار ، صائنا سمعته التي يتحدث بها الناس عن مواطن المؤاخذة ، كأن هذه السبمعة الطيبة آثر عنده من اقتناص لذة مواتية ، متعزيا في نفس الوقت بما يتاح له من حين لآخر من غراميات مأمونة العواقب · وهذه الروح الراعية للعهد المخاصة للاخوان لا تزايله حتى في مغاني اللهو والشهوات فلم يؤخذ عليه أبدا انه سطا على معظية صاحب أو طمح بطرف الى خليلة صديق ، مؤثرا الصــــداقة على الأهواء ، لأنه كما أعتاد أن يقول « الصـــديق ود دائم والعشيقة هوى عابر » ، ولهذا قنع بانتقاء خليلاته ممن يجدهن بلا خليل، الو ينتظر حتى تنقطع علاقة فينهض لانتهاز فرصته واحيانا يسستاذن الحليل القديم قبل أن يتودد الى من كانت خليلته ، مواصلا العشق فى سرور لا يشوبه الندم ولا تكدر صفوه احدى النفوس ، أو بعمني آخر الله نجع فى التوفيق بين « المسان ، نجع فى التوفيق بين « المسان ، الملتوى المالية توفيقا التلافيا يجمعها فى وحدة منسجمة للقطلع افى احد طرفيها على الآخر كما وفق من قبل فى الجمع بين التدين والغواية فى وحدة خالية من الاحساس بالذنب والكبت معا ، ولذلك كان قانون الوراثة عادلا ممه عندما هنجه ابنه ياسين المنطق وراء الشهوات والباحث عن الملذات لأنه ثمرة زواح هنية الشهوانية بأحمد عبد الجواد من لا غرو أن يتفاعل الجانب الشهواني فى شخصية عبد الجواد مع هنية لينتج ابنا لا يجد أى متعة فى الحياة الا فى أحضان المرأة ...

لذلك راح ياسين يتخيل مجلس السيد كما رأه في حجرة زبيدة بين الكاس والعود فيا يدرى الا وقد وثبت الى ذهنه فكرة غريبة لم تخطر على باله من قبل على شدة وضوحها فيما رأى ، تلك عى التشابه بين طبيعتى أبيه وأمه : طبيعة واحدة في شهوانيتها وجريها وراء اللذة في استهتار لا يقيم وزنا للتقاليد ، ولعل أمه أو كانت رجلا لما قصرت عن أبيه في الشمراب والطرب أيضا لم لذلك انقطع ما ببنهما أبيه أبيه في الأمراب والطرب أيضا لم لذلك انقطع ما ببنهما أبيه مثله ، بل ما كانت الحياة الزوجية لتستقيم له لولا وقوعه على زوجته المراهنة : ثم ضحك ضحكة لم يتع لها روعة من هذه « المكرة الغربية » روحا من السرور « عرفت الآن من أكون ، لسست الا ابن عسدين الماشونين ، وما كان لى أن أكون غير ما كنت » (ص ٢٦٤) .

و کان قانون الوراته عادلاً معه أيضا عند ما منحه ابنه فهمي الرومانسي الذي يرى سعو نفسه في تطلعات روحه الى آفاق نورانية بعيدة ١٠ لانه نهرة زواج أمينة التي تعنل الروح التي لا تعرف الشهوات باحمد عبد الجواد ١٠ فلا غرو أن يتفاعل الجانب المتسلمي المتطلع الى المبادي، المتالية في نفسية عبد الجواد مع أمينة لينتج ابنا لا يجد أي متعة في الحياة الا لا يعد أي الحياة وتقديس الحب والتطلع الى أحلام وردية من الصغاء والجمال والنقاء ١٠ وفي « قصر الشوق » تتجسد عده الصغة الارستقراطي ١٠ تكان حب عابد أمهوده لا يرى فيه أي جانب من الجنس المنشوة أو حتى مجرد الرغبة أو الشهوة أو حتى مجرد الرغبة الشهودة أو حتى مجرد الرغبة المناس المنسوية على المناس المنسوية المناس المنسوية المناس المنسوية الورى فيه أي جانب من الجنس

فكان من نتيجة سير النهر في هدو، وتفرعه الى فروع اخذت من المنبع صفات وتركت اخرى اننا لا نجد ايقاعات صاخبة أو تنويعات تصم الآذان ٠٠ بل الأبناء يأخفون ويتوارتون عن الآباء صفات ليس في وسمهم أن يغيرهما أو في طاقتهم الا أن يسيروا وفعا لارادة قانون الوراثة فخلت الرواية من الابيض والأسود أو اغير والشر بل اختلطت الألوان بعضها بمعض وامتزجت الأحاسييس ٠٠ ومن هنا كان الشكل العام للرواية يزخر بالحصوبة والتندق والحبوبة التي قل أن نجد لها نظيرا في الأب المعربية المعامد ١٠٠ فبالرغم من خلو الرواية من المقدة المتعلة وعنصر المفاجأة الملائي المحلوب في القادي، يستمري ورائها باستمتاع وشغف حتى نهاية الثلاثية للن الشكل الفني عبارة عن بناه ضخم ملى، بالحصوبة والتندق لدرجة أن لا نفسله واحتواه البنساء واصبح فردا من أفراد أسرة السيد احمد عبد الجواد ١٠ الفرق الوحيد بين القارى، والشخصية أن القارى، ينفعل عبارة من الوراد أسرة السيد احمد عبد الجواد ١٠ الفرق الوحيد بين القارى، والشخصية أن القارى، ينفعل المسرح فردا من أفراد أسرة السيد أحمد عبد الجواد ١٠ الفرق الوحيد بين القارى، والشخصية فتنغعل بالحدث على المسرح فيده .

وبالرغم من أن نجيب معفوظ قد اضطر الى ادخال الجانب التاريخي في الجزء الأخير من « بين القصرين » ووصف أحداث ثورة 1919 وصفا دقيقا ، • الا انه لم يترك المادة التاريخية تتحكم في السرد الدرامي للاحداث بل قص الأحداث للها من خلال وجدان فهمي نفسه الذي المنترك أخذ أسرد التاريخي جانبا عضويا في تكوين جسم الرواية وابتعد بالتال أخذ السرد التاريخي • • اجابتهد نعيب محفوظ تقنان آلا بيدى عن أسلوب السرد التاريخي • • واجتهد نعيب محفوظ تقنان آلا بيدى وجهة نظره كمفكر أو ككاتب سياسي في الأحداث التي جرت بعمد نفي سعد زغلول وأصعابه في ويلتزم حيادية الفنان وموضوعيته في وصف الانجليز وتحليل شخصياتهم عندما كان كمال صغير الأسرة يذهب الى معسكرهم أمام منزله لكي يتعدد معهم ويقضون وقتا طيبا معه ويمنحونه شيكولاته في نهاية كل زيارة • • بعود بعدها الى النزل فخورا بما حصل شيكولاته في نهاية كل زيارة • • بعود بعدها الى النزل فخورا بما حصل

وهنا تتضم نظرة الكاتب الانسانية الشاملة وبالذات عندما كان كمال يرفع عقيرته بالغناء قائلا : بدی أروح بلدی

ياعزيز عينى

یاعزیز عینی السلطة خدت ولدی
کان الجنود یتطلعون الیه فاغری الأفواه ضاحکی الاساریر تلاحق
آکفهم تردیده بالتصفیق ، وکان احدهم قد تأثر بما ادرکه من بعض معانی
الاغنیة فراح یهتف « اروح بلدی ۰۰ اروح بلدی » (ص ۳۵۲) ۰

فالكاتب لا يوجه دعاية معينة بل يقدم موقفا انسانيا خالصا لا فرق فيه بين الانجليزى الذي يحن لبلده في غربته والمصرى الذي يكافح في سبيل استقلال بلده · · كلهم فرضت عليهم ظروف قاهرة لا يد لهم فيها ... الانجليزى يريد العودة والمصرى يريد طرده ٠٠ ولكن هناك قوى أكبر منهما تتحكم فى مصيرهما ٠٠

مكذا كانت قضية الشكل في « بين القصرين » قضية ممتعة بالرغم من أن الشكل في حد ذاته لم يكمل نهائيا الافي « قصر الشوق » ومن بعدها « السكرية » • وكن الشكل في « بين القصرين » يستطيع أن يتكامل لوحده بهارمونيته الرائمة وتناسقه البديع • • بحيت يترك القارئ وفي عقله عذا السؤال •

كيف وفق نجيب محفوظ الى منح « بين القصرين » شكلا رائما متكاملا ؟ : في الوقت الذي جعلها فيه جزءا من ثلاثية ٠٠ وفي نفس الوقت كيف لم يؤثر اضافة « بين القصرين » الى الجزءين الآخرين في شكلها الحَاص أو في شكل الثلاثية العام ؟ أسئلة لا يمكن الاجابة عليها الا بعد دراسة قضية الشكل في « قصر الشوق » ثم « السكرية » • • ثم في « الثلاثية » على نطاق وأسع ·

ى قصرالشوق

يستمر النهر العظيم في سريانه في « قصر الشوق » بنفس التدفق الذي نبع به من « بين القصرين » · · طاملا على متنه الفاري، في رحلة عبر وجادان اسرة السيد « أحمد عبد الجواد » · · ولكن احساس القاري، يتغير تجاه الأحداث اذ أن « التمبو » قد تغير عنه في « بين القصرين » · · ، فيعد أن كان التمبو سريها ومتعلقة وحارا كنتيجة الحيرية المتدفقة من فيهد أن كان التمبو سريها ومتعلقة وحارا كنتيجة الحيرية المتدفقة من أن المناه المناه مناه مناه المناه أحمد عبد الجواد الذى فارق سن الشباب ولم يفارق اندفاعه وطيشه - حصد عبد بوده بدى ورض من مسبب رام يعادل المعدد تعلقه على التقروف من و قصر الشوق ، واصبحت بطيئة حانية مع شي، من اللين نظرا لمرود الزمن والصدمة التي أصبيب بها عبد الجواد بوفاة ابنه فهمى .

وبالرغم من أن الافتتاحية هنا هي نفس افتتاحية « بين القصرين » الا أن القارى، يحس بوطاة الزمن ومروره على كاهل أحمد عبد الجواد ٠٠ يقول الكاتب عن عودة أحمد عبد الجواد اليومية الى منزله :

فرقى فى السلم بدا على الدرابزين ايقاعا خاصا غدا ينم عنه كما تنم عنه سماته ، وعند راس السلم بدت أمينة والصباح فى يدها ، حتى اذا انتهى اليها توقف وصدره يعلو وينخفض ريشا يسترد أنفاسه ، ثم حياما تحيته المالوفة قائلا :

_ مساء الحير ..

فغمغمت أمينة ، وهي تتقدمه بالمصباح : _ مساء الحير يا سيدى .

فى الحجرة عرع الى الكنبة فتهالك عليها ، ثم تخلص من عصاه وخلع طربوشه وطرح قذاله على المسند ، مادا ساقيه الى الامام حتى انحسر جناحا الجبة عن قفطانه وكشف القفطان عن رجلى سرواله المتداخلتين فى جوربه ، وأغيض عينيه وهو يجفف بعنديل جبهته وخديه وعنقه ، على حين كانت أمينة تضمع الصمياح على الحوال ، تم وقفت تترقب قيامه لع تساعده فى نزع ثيابه ، ومو ينظر اليه باعتمام مشوب بغنق ، ونود لو تواتيها شجاعتها فتساله أن يعفى نفسه من الداب على السهر الذى لم تعد تبهض به صعته بالاستخفاف المهودة قديها ، ولكنها لم تدر كيف تقصح عن أفكارها الاسيفة (ص ٣) ،

لم يقرر نجيب محفوظ المرقف صراحة ولم يخبر القارى، بأن صدمة وفاة فهمى ومرور الأيام قد اثرت فى حيوية أحمد عبد الجواد ٠٠ بل ترك الموقف يقدم نفسه بنفسه والمستضية تحيا وتتحرك أمامنا دون أى تدخل منه وبالتالي يجد القارى، نفسه وجها لوجه أمام المرقف • وهكذا لا يحس بأنه انتقل من « بين القصرين » الى « قصر الشوق » ولكنه يحس بأنه مازال فى نفس الرحلة الرائمة فى وجدان أسرة عبد الجواد الذي بدأت فى « بين القصرين » ولن تنتهى الا فى « السكرية » • ولا يقتصر المرقف على الايحاء من الحارج • • بل ينتقل الكاتب كما عودنا دائما الى الداخل لي المساس ليقلم المنا الصدرة متكاملة الإبعاد • فلم يصف نجيب محفوظ مرور الزمن وصفا حسيا فقط كما وجدنا فى الافتتاحية ولكنه يؤكد الإحساس عندما ينقلنا ألى داخل وجدان أحده عبد الجواد • • عندما أدخل راسه فى عندما طاقة الجلباب الأبيض غلبه الابتسام فجاة :

اذ ذكر كيف تقيأ السيد على عبد الرحيم الليلة في مجلس الأنس ،
 وكيف جعل يعتــذر عن ضعفه ببرد أصاب معــدته ، وكيف تعمدوا أن
 يعيروا به زاعمين انه لم يعــد يتحمل الشراب ، وانه ليس كل الرجال
 من يستطيعون معاشرة الحمر الى نهاية العمر (ص ٤) .

ولا يقتصر المؤلف على تأكيد الاحساس بمرور الزمن من خلال شخصية أحمد عبد الجواد بل يركز العدسة بعد ذلك على الشخصيات الواحدة تلو الأخرى فنرى أمينة مثلا وقد نحفت واستطال وجهها ، أو لسلة تراءى الحول معا هو لما حل بالحدين من رقة وقد انتشر الشيب فيما انحسر عنه منديل رأسها من خصلات ، فاضفى عليها روح كبر أكثر مما تستحق ٠٠ وغلظت الشامة فى وجنتها قليلا ، على حين نمت عيناها على شرود مزج بالحزن ٠ ثم ينقلنا الكاتب أيضيا الى داخل وجدانها فيقول:

كم اشتدت حيرتها لما طرأ عليها من تغير ، ولئن كانت قد رحيت به بادى، الأمر على سبيل التعزى الا انها أخذت تتساءل في قلق : اليست هي في حاجة الى صحتها ما دام في العمر بقية ؟ بل والآخرون في حاجة الى صحتها ايضا ، ولكن كيف يعاد الشيء الى أصله ؟ ثم انها تقعمت سنين ، لعلها لم تكن بالكثرة التي تبرر عذا التغير ولكنها مما يترك أثرا ولا شك (ص ؟) .

ومكذا نحس بهذا القدر الجبار الذي يسمى الزمن وكانه طاحرنة رهيبة تدور بلا رحمة لا يهم ان كابتات تطحن الأحياء في طريقها أم لا .. وهيبة تدور بلا رحمة لا يهم ان كابت تطحن الأحياء في طريقها أم لا .. والمهم انها تسيع وتطحن كما قدر لها من بدء الحليقة .. وهذا الاحساس يسيطر على الشكل العام للجزء الثاني من « الثلاثية » . لأن الانسان لم يصبح المسيطر على مقدراته ورغباته كما كان في « بين القصرين » بل برز عنا في « قصر الشوق » عنصر الزمن وانتقل بالتلى مركز الثقل من برز عنا في « قصر الشوق » عنصر الزمن وانتقل بالتلى مركز الثقل من الما ارادة الكون . ولذك يغزو الزمن باقي شخصيات الثلاثية بلا رحمة وتحس بايقاع المانية الما الماد يتناقض مع الإيقاع الخافت للأحداث الصادرة على مجاولة تيار الزمن الرهيب ..

سير مرس مرسيب والمسكل الروائي للتلاثية ١٠ فالصراع بين القديم والجديد يتخذ له شكلا آخر ١٠ فلي يعد للصراع المباشر وجها لوجه وجود كما وجدنا في المواقف التي كانت بين أحمد عبد الجواد وابنه فهمي ١٠ لم نبدأ بالتطور نحو الجديد يتخذ طابع الحتية لأن ايقاع الزمن السريع والحاد متفق مع الجديد ورجح كفته عن القديم ، ومن معا تبدأ كفة الجديد تتوازن مع كفة القديم بل تبدأ في الميل بسبب عنصر التقل المتفق مع تيار الزمن ١٠ ويستمر هذا التيار موجودا ساريا في الملائية حتى بيدا القديم في الانداز في « السكرية » ويسيطر الجديد على الموقف كله ١٠٠٠ وعكذا دائما ينتصر التطور لانه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ١٠ وعكذا دائما ينتصر التطور لانه يقف مع تيار الزمن في صف واحد ١٠٠٠

وهكذا فالقديم يسيطر على الجديد في « بين القصرين » ويتحكم في مقدراته ولا يستطيع الجديد التورة على ذلك لائه لم يكن يملك بعمد الإسلحة التي تمنحها له سنة التطور ٠٠ ثم تتعادل الكفتان في « قصر الشوق » عنسدما يتقدم العمر بالجيل القديم ٠٠ ثم تنقلب الآية في « السكرية » وتنتصر سنة التطور بسيطرة الجديد على مقدراته ٠٠ ويسيد تيار الزمن لا يعبأ بالذين كانوا موكز الثقل في الحياة في يوم من الأيام ٠٠ تيار الزمن لا يعبأ بالذين كانوا موكز الثقل في الحياة في يوم من الأيام ٠٠

فلم يعد الانسان غاية في حد ذاته بل أصبح مجرد علامات على الطريق نحو الصير المحتوم ٠٠ ينتهي بانتهاء الغرض منه ٠٠ وبدلك اندثرت أسطورة الانسان المخير الذي يختار مصيره بنفسه دون تدخل من قوى خارجة عن ارادته ٠

هذا السراع بين القديم والجديد الذي يبدأ بسيطرة الجيل القديم ثم تعادل الكفتين ثم انتصار الجديد ٠٠ يتحكم في مراحل بناء الثلاثية تحكما كبيرا حتى أن القارئ، يكاد يرى أن أية شخصية وأى موقف وأية لمعة معينة لم ترد في و الثلاثية ، الا لتأكيد هذا الحط وتعميقه واظهاره بعض المسير المحتوم ٠٠ ولا نخفى سرا اذا قلنا أن القاري، يحس في بمض الأحيان أن العبر يتقسم به هو نفسه بنفس الدرجة التي يتقسم بها المحسوبات الثلاثية نظرا لسيطرة الكاتب الرائعة على هذا الحط وتعميقه بتنوسات أخرى من نفس اللون ممثلة في الشخصيات والأحداث والمؤاقف المتعددة ٠٠

ومأساة الجيل القديم انه اذا لم يستطع السيطرة على الجديد لايملك الا أن يعود بذاكرته الى الماضى أيام السيطرة ويترجم عليها • وبرجوعه الى الماضى يملن بطريقة غير مباشرة انه لم يعد مركز الدائرة بل عناك من يستعد لأن يحل محله ويتخذ مركزه لأنه يملك سلاح الزمن • ولنأخذ قطعة من وجدان أحمد عبد الجواد كمثال على ذلك :

ما أهنأ الرقاد بعد النعب: أجل ٤٠٠ لا يخلو راسه من نبض قارع، ولكن رأسه لا يكاد يخلو من شيء ما ، فليحمد الله على أي حال ١٠٠ الصفاء الكامل ماض مضى ١ ثمة شيء نفتقده كلما خلونا الى أنفسنا ولكنه لايعود، يلوح لنا من الماضى بذكرى شاحبة كهذا الضرء المخانت الذى تشف عنه شراعة الباب • فليحمد الله على أي حال • ولينعم بحياة يغبطه عليها الفاطون ٠٠٠٠٠

ولكن ماذا قال محمد عفت؟ ان ياسين يصول ويجول في الازبكية حتى سراديبها كانت الأزبكية مغنى آخر حينما كان هو يصول فيها ويجول وهزه الحنين موات الى معاودة بعض هشاديها احياء المذكريات و فليحمد الله على انه علم بسر ياسين قبل أن يقدم ، والا لضحك الشيطان من أعماق قلبه الهازي، ، أوسعوا الطريق للإنساء فقد شموا عنها ، صدك الاستراليون أول الأمر ، وأخيرا هذا البغل الاسترالي (ص ٩) -

وكما علمنا نجيب معفوظ من قبل في « خان الخليل » ان تيار الزمن يسير رغم كل شئ وان الحياة تتقدم رغم المجن والكوارث في نجد هنا فى « قصر الشوق » انه على الرغم من الكارنة التى أصيبت بها الاسرة بوفاة فهمى ٠٠ لم تكن تلك بمثابة نهـــاية العالم لها ٠٠ بل لم تكن الا نهاية مرحلة من مراحل حياتها ، انتهت بانتهاء « بين القصرين » وبد، مرحلة جديدة فى « قصر الشوق »

نجد أمينة في مطاعها تسائل نفسها :

سنى الزعم الذى زعم بأنك لن تعيشى بعسده يوما واحسدا ، عشت لتحلفى بتربته ، اذا زلزل القلب فليس معناه أن تزلزل الدنيا ، كانه نسى منسى حتى تزار المقابر ·كنت مله العين والنفس يابنى ثم لايذكرونك الا فى المواسم ، أين أنتم يا هؤلاء ؟ كل مشغول بشواغله (ص ١٠) .

ثم في لمحة أخرى سريعة نجدها تخاطب نفسها :

ثم ما مو افظع من ذلك ؟ هو تبتمك بالمياة وحرصك عليها ٠٠ هده هي الدنيا ، مكذا يقولون ، فترددين ما يقولون وتؤهنين به ٠٠ كيف جاز لك يوما بعسد هذا أن تحتقى على ياسين بره ومواصلته مالوف الحياة ، مهلا ، الايمان والصبر ٠٠ سلمي الى الله ، فكل ما جاك من علده ، و أم فهمي الى الأبد » ، سسوف أظل ما حييت أمك يابني وتظل ابني وتظل (ص ١١) .

وكما كان القـديم ممثلاً في شخصية أحمــد عبد الجواد مو حجر الزاوية في بنــاء « بن القصرين » · · نجد أن الجديد ممثلاً في شخصية إينه كمال مركز النقل في « قصر النسوق » تنبع منه معظم الاحساسات التي تغطى فصولا كاملة من وجدانه • • وخاصة ما يتعلق منه بقصة حبه الرومانسية لعايدة شداد • • فالرومانسية لم تكن تعرفها أسرة أحصد عبد الجواد وخاصة في الحب • • كان الحب الصادر عن النسهوة عو كل مفهومها عن الحب بتغيثلا خاصة في شخصية أحيد عبد الجواد وابنه الاكبر ياسين • ولكن أثر الثقافة والتعليم واتساع الافق وتطور التفكير كان يقور المي الإبناء الذين نالوا قسطا وافرا منها فكان فهمي أول من بذور الرومانسية في « بني القصرين » وخاصة خلال قصة حبه لمريم ثم الدمان التورة المصرية واستشهاده برصاص الانجليز • •

بعد ذلك تطورت الرومانسية في شخصية كمال أخيه الصغير على نطاق أوسع اذ أن اطلاعه العام وقراءاته الكثيرة في اشعار المحري والخيام وفاسلة شوبنهاور وبرجسون أترت في نفسيته اواطلقت عواطفه وإنكاره من عقالها مبهورا بهسندا العالم البديع ١٠٠ عالم الغكر وعالم الحيب ١٠٠ فاصبح ينظر الى عاينة وكأنها مخلوق بديع غريب اسستوى الحيات الفارسية ويأخذنا في رحلة رائعة ممتعة في وجدان كمال عبد الجواد لنحلق معه في سموات الحب ١٠٠ ولنعيش لحظات لم يعرف أن ندمغ نبويب محفوظ بالرومانسية في عذا الزوع لا داعى للمرة الثانية أن ندمغ نبويب محفوظ بالرومانسية في عذا الخالجال ١٠٠ فالوقف يتطاب وفصله بعيدا عن شخصيته ١٠٠ وبالرغم من ان مشل هذه الرحلات لا تتقل المنات كيال عبد الجواد تأخذ صفحات كثيرة الا أنها الفضية في وجدان كمال عبد الجواد تأخذ صفحات كثيرة الا أنها الصفحات وعليها يقوم البناء شاهقا رائعا متناسقا يناطح السحاب ١٠ يقول كمال عبد الجواد لنفسية عن ما نامت عابدة مع اسرتها الي رأس البر الله البر السلام الله الله الله الموادي وأس البر الله المناسقا يناطح السحاب رأس البر الله المناسقا يناطح السحاب رأس البر الله المناسقا يناطح السرة المناس البر الله المناسقا يناطح السرة المناس البر الإلها المناسة المناس البر الله المناسقا يناطح السحاب رأس البر الهوسية علية المحاب رأس البر الله المناسفة المناسقة والمها المهراء المهراء المناسعة المهراء ال

انت شـعلة من سـعادة سادرة ، وأنا رماد من وجوم وكآبة ٠٠ تعظين بحرية مطلقة أو تقعين لسنن فوق مداركنا ، وأنا أدور في فلكك مجذوبا • بقوة عائلة كانك الشمس ، وكاننى الأرض ٠٠ هل وجـدت عند الشاطئ - حرية لم تنعمي بها في مضائى العباسية ؟ ٠٠ كلا وحق تعدى ٠٠ لست كالأجريات ٠٠ في حديقة القصر ، والطريق أناق عاطرات لقدميك • وفي قلب كل صديق ذكريات وآمال ٠٠ آنسة سهلة

وهكذا تستير مناجاة كمال لروحه صفحات وصفحات لكى نضح أيدينا على أول علامات الطريق الذى سيشسقه كمال كهفكر معذب بين الشمك والبقض بين الحيقة والخيال ، بين اللانة والألم ، بين الرحسود واللاوجود ، بين الانتجاء واللاانتجاء "ولم تكن رومانسيته تلك بشاذة عن الأسرة " فقد سبقه في هذا المجال فيهي الأخ الآكبر له " فكانت توليرا لرومانسية كمال وإنطلاقات روحه الى آقاق سرمدية واحلام وردية تطريرا لرومانسية فهمي التي اقتصرت على الأحلام بحريم وبعش الزوجية السعيد ١٠ أما كمال فيسائل نفسه :

يطيف لك أحيانا أن تسأل نفســك : ماذا تروم فى حبها ؟ أجب كل بسلطة : أن أحبها ، أيجوز أن تنبثق فى النفس هذه الحياة كلها ثم يتساءل عن غاية وراءها لا شىء وراءها ، المادة هى التى ربطت بين لفظى الحب والزواج ، ليست فوارق السن والطبقة عنى وحدها التى تجعل من الزواج غاية مستحيلة فى مثل حالى ، ولكنه الزواج نفسه ، يُما يستنزل الحب من سمائه الى أرض القعود والعرق (ص ١٩) .

الونت لحظات الحيال هذه نظرة كمال الى الأشخاص الذين يعيشون معه ولكنها لم تؤثر في سلوكه نحرهم • ناخذ ياسين على سعبيل المثال نقد كان كمال يحاول كلما أنهم فيه الفكر أو النظر أن يقاوم شمورا خفيا بأنه حيال «حيوان اليف جميل » على رغم انه أول من مز أوتار خفيا بأنه م المنعو وفئات القصص • ربعا تسامل ، تساؤل من برى في الحب جوهر الحياة والروح ، أمن المكن أن يتصور ياسين عاشمًا ؟ • فينظم الجواب ضحكة باطنية أو منطلقة أجل ما للحب وصفه الكرش المتساسا بالادردا، الملطف بالعطف والود • تملك بدا ياسين لعينيه أبعد المترعة ، ما للعب والقنوة الشعر والقصص » تكشف له قارئا سطحيا يقنع من وقت ساحرا لفنون الشعر والقصص، "كشف له قارئا سطحيا يقنع من وقت من القصص قبل انطلاقه أل قبوة أحمد عبده ، حياة عاطلة من بها الحب وأشواق المرفة الحقيقية وأن كن لصاحبها حبا أخويا لا تشوبه شائبة من المستفل نجيب محفوط التناقض الحاد بين شخصيتي كمال وياسين واستفل نجيب محفوط التناقض الحاد بين شخصيتي كمال وياسين واستفل بريا أضاف به أضـــوا جديدة أله شخصية كمال وياسين والمنق • الروح والجسد • الحية والسحل كفائر والمنت • الروح والجسد • الحية والسحل كفائر والمنت • الروح والجسد • الخية قاسة • الخي والمنت • الروح والجسد • الحية والمسحلح • الألم والمنت • اللغة • الروح والجسد • الخية قاد ألفة • الخية والمنت • الأنه • الميا والمنت • المنت والسحلح • الألم والمنت • الألم والمنات • المنات والمنت • الألم والمنات • المنات • المنات • المنات والمنت • المنت والمنت • المنت والمنت • المنات والمنت • المنت والمنت والمنت والمنت والمنت • المنت والمنت • المنت والمنت و

والله ١٠٠ الروح واجسيد المجال الأعلى في الحب والعقل من الحب والعقل المكن فيهمي تدلك ، كان مثل كمال الأعلى في الحب والعقل ولكنه بدا أخيرا كالمتخلف بعض الشيء عما يطمح اليه ، أجل ساوره شك يقارب اليقين في أن فتاة كمريم يمكن أن تبعث في النفس حبا حقيقيا كالحب الذي يشيء نفسه ، كما ارتاب في أن تضاهي النقافة القانونية التي نزع اليها أخره الراحل المعرفة الانسانية التي ينشوقها بكل قوة نلك كان يتأمل من حوله بعين تتفتح على التأمل التي وذعب في ذلك كل مذهب الا انه وقف عند عتبة أبيه لا يجرؤ على أن يرفع قدما ، لا حرال لمبينية شيئا ماثلا يتربع على عرشه فوق النقد ١٠ بالرغم من أن قلبه قد خلا من الحوف الذي كان يركبه قديما في حضرة الأب لأن بؤغه السابعة عشرة وتقدمه في الدراسة وهباه نوعا من الضمان لم يخل من العفو والتسامح على الأقل في الهفوات البافية ١٠ الى أنه أنس من العفو والتسامح على الأقل في الهفوات البافية ١٠ الى أنه أنس من

أبيه فى السنوات الاخيرة أسلوبا من المعاملة تخففت من البطش والارهاب بدرجة محسوسة ولم يكن من النادر أن يدور بينهما حديث مقتضب يسأل كمال فيجيب الأب بدلا من أن يصبح به :

تغيرت نظرة كمال أيضا الى أختيه خديجة وعائشة ١٠ كان يستغفر الله اذا فكر في أيهما الأجدر بأن تكون معبودته على مثالها ؟ يقول كمال مخاطبا نفسه :

« استغفر الله : معبودتى على غير منال ، لا اتصورها ربة ببت ، ما أبعد عذا التصــور : معبودة فى ثياب البيت تنهنه طفلا أو ترعى مطبخا ؛ يا للفزع ويا للتقزز بل لاهيــة أو سادرة أو رافلة فى حلة باعرة ، فى حديقة أو سيارة أو ملهى ، ملاك فى زيارة طارئة سعيدة للدنيا ، عرس مفرد غير سائر الإجناس لا يعرفه الا قلبى ، لا يجمعها لوجزاء النسوة الا تســعية العاجز عن معرفة الاسم الحقيقى ، لا يجمع جماله وجمال عائشة وسائر الإن الجمال الا تســمية العاجز عن معرفة الاســم الحقيقى عالى حياتى أكرسها الموفتك على ثمة وراه ذلك ظما لعرفان ؟ (ص ٢٤) .

وكنيتجة طبيعية تغيرت نظرة كمال الى زوجى اختيه ابراهيم شوكت وخليل شوكت ١٠ كان كلما يسترق النظر اليهما يرسم على شفتيه ابتسامة ثابتة يدارى بها عادة ملله من الحديث الذى انعدم فيه متعته وتقفى اللياقة بالاستراك فيه ولو يحسن الانصات عملان الرجلان العجيبان لا يبدو انهما يتغيران مع الزمن ؟ كانهما بمنأى عن تياره المجيبان لا يبدو بهن أخيه خليل الا في أعراض لا يعتد بها كالاختلاف بين شعر خليل المرسل وشعر ابراهيم القصير ١٠ وتماثلهما في الصحة والنظرة الخللة كان مما يعث على الضحك والازدراء حقا ١٠ في بحر السنوات السبع التي وصلت بين الصحر ين ، كان يخلو الى هذا او ذلك منهما كثيرا أو قليلا ولكن حديثا واحدا ذا طعم لم يجر بينهم ١٠

ومكذا يتكون الشكل الفنى للجزء الشائى من الثلاثية من خلال نظرة كمال عبد الجواد الى الأحداث الخارجية والتصرفات التى تصدر عن الشخصيات التي تتعامل معه سواء في المنزل أو خارجه ٠٠ نجــد مثلا كمال يسائل نفسه :

 « فيم الانتقاد ؟ ولولا ذاك ما كان هذا الانسجام المرفق بينهما وبن شقيقتيه ان الازدراء ـ من حسن الحظ ـ لا يناقض العظف والايثار بالخبر مالمدة ...

نم ينتقل الكاتب بالقارئ، من داخل وجدان كمال إلى مايدور في الحارج بعيث تتأثر نظرة القارئ، الى الحوار بنظرة كمال اليه الى حد ما :

أوه ٠٠ يبدو أن حديث الطواجن لم ينته بعد ، هاهو سى خليل شوكت يتهيأ ليلقى بدوره كلمته :

لم يتعد أخى ابراهيم الحق فيما قال ، يد لاعدمناها ، ومائدة
 جديرة بأن ينادى بها المنادون (ص ٢٩) .

فالحديث هنا بين خليل وابراهيم وأهينة لا يكتب من وجهة نظر الكاتب بل من وجهة نظر والكاتب بل من وجهة نظر أصبل على نظرة الكاتب المرضوعية تجاه عمله الفنى فلا يفرض وجهة نظر معينة بل يترك الشخصيات وتكوينها الاجتماعى والنفسى تتفاعل معينة بل يترك الشخصيات وتكوينها الاجتماعى والنفسى تتفاعل مع بضها التفاعل المنطقة الأخاذ • فمثلا بعد أن تشترك الأسرة كلها في حديث عن الجمال وبدل كل بداره في الحديث · يعود الكاتب بالقارئ، بمسه هذه الجولة الى وجدان كمال الذي يعتبر مركز الدائرة · • فيسرى تيار الشمور في وجدانه كما يلى :

هؤلاء الناس يتحدثون عن الجمال ، ماذا عرفوا عن كنه الجمال ؟ تعجيهم ألوان بياض العاج ، وسبانك الذهب ، سلوني أنا عنه ، ولن احدثكم عن السحوة الصافية والأعين السود السواجي والقامة الهيفاء والأناقة الباريسسية ، كلا ، كل أولئك جميل ، ولكنه خطوط وشكول والوان تخضع في النهاية للحواس والقياس ، الجمال هزة في القلب جارحة وحياة في النفس عامرة وعيمان تسبح الروح على أثيره حتى تعانق السماوات ، حدثوني عن هذا أن استطعتم (ص ٣٩) ،

نجيب محفوظ - ١٦١

والجديد الذي يرغب في الانطلاق من عقال المادة الى أفاق بعيدة كالسماء ممثلا في كمال ومثاليته المطلقة • ولذلك قرر الالتحاق بمدرسة المعلمين الميا ليدرس الفكر والفلسفة واللغة الانجليزية ويطلع على الآداب بصفة عامة • ولكن مثاليته تصدم عندما يفاجئه أيره بان مهنة المعلم مهنة تعيسة لا تحوز احترام أحد من الماس و • • • مهنة يختلط فيها الأفضدي بالمجاور خالية من كل معاني العظمة والجلال » • • ومكذا كان أي موضوع يتي مجلال للصدام بين القديم والجديد لا تجدى فيه حلول الوسط لانه يتير مجلال للصدام بين القديم والجديد لا تجدى فيه حلول الوسط لانه ؛ لا يتصور كيف أن يلتقيا • فيعوس كمال الى وجدانه يسائله :

لم هذا التحامل كله ؟ • • لا يمكن أن يرجع ذلك الى عمل انعـلم الذى هو تلقين العلم ، فهل يرجع الى مجانية المدرسة التى تخرجه ؟ • لم يكن ينصور أن يكون للغنى أو الفقر دخل فى تقدير العلم أو أن يكون للعلم قيمة خارجة عن دائه • كان يؤمن بدلك ايمانا عميقاً لا يمكن أن يتزعزع ، كما يؤمن بكفالة الآراء السامية التى يطلع عليها من مؤلفات يترجل يحبهم ويعزهم ، مثل : المنظوطي ، والمريلحي وغيرهما • كان يعميل بكل قلبه في عالم « المثال » كما ينعكس على صفحات الكتاب فلم يشرد فيها بينه وبين نفسه عن تخطئة رأى أبهه زغم جلاله ومكانته من نفسه معتذرا عن ذلك بجناية المجتمع المتأخر عليه ، وأثر الجهلا، من أصحاب فيه وهو ما أسف له كل الأسف (ص 2) •

لم يعرف كمال أن يحدد غرضه تماما من مدرسة المدلين العليا ٠٠ ولكنه كان على شبه يقين بأنها المدرسة التي ستحقق آماله وأشواقه التي تهزما عطالمات شستى لا تكاد تجمعها صفحة واحدة : مقالات أديبة ، والجماعية ودين وملحمة عنتر ، والف ليسلة ، والحماسة ، والنفلوطي ومبدىء الفلسفة • وربما كان لها صلة بالأحلام التي كشفها له ياسين في مطالبته في دولوين الشمو والقصص المترجم ، بل والاساطير التي سمها من أمه قبل ذلك : يقول نجيب محفوظ :

« كان يحلو له أن يطلق على هذا العالم الغامض اسم « الفكر » وغرفهن بأن حياة الفكر اسمى غابة للانسان تنمال بطبعها النوراني على الملاة والجاء والألقاب وسائر الوان العظمة النوائقة ٠٠٠ هى كذلك ٠٠ وضحت معالمها أم لم تتضع ، فاز بها في مدرسة العلمين أم لم تكن هذه المدرسة الا وصيلة اليها ١٠ لا يملك عقله أن يتحول عن هذه المارسة الا وسيلة اليها ١٠ لا يملك عقله أن يتحول عن هذه العابة إبدا ، ولكن من الحق كذلك أن يقر بأن ثمة

صلة قوية تربطها بقلبه أو بالحرى بحبه ٠٠ كيف كان ذلك ؟ ١٠ ليس بين « معبودته ، وبين القانون أو الاقتصاد من سبب ، ولكن ثهة أسبابا وان دقت وخفت بينها وبين الدين والروح والحلق والفلسفة وما شاكل ذلك من المعارف التي يسمتهويه النهل من منابعها ، على نحو يشمبه داك عن المعارف التي يسمتهويه النهل من منابعها ، على نحو يشمبه ما بينها وبين الفناء والموسيقى من أسرار يتشوف اليها في عرة الطرب واريحية النشوة ، انه يجد كله في نفسه ويؤمن به كل الايمان ولكن ما عسى أن يقول لابيه ؟ ، (ص ٤٩) .

ان الصراع القائم بين الجديد والقديم يجعل أحدهما في واد منفصل عن الآخر حتى الالفاظ تنفير مدلولتها طبقا لاختلاف منهج النفكر من مندما يقول كمال لابيه : « ليس بي رغبة خاصة في أن أكون معلما ، بل لعلى لم أقبل مفا الا لانه السبيل المتاح الى ثقافة الفكر » • ترن تلمة الفكر في ذهن أبيه ويردد في نفسه مقطع أغنية الحامول « الفكر تاه اسعفيني يا دموع العين » ، الذي طالما أحبه واستعاده فيما مضى من زمانه ، أهذا مو الفكر الذي يسمى وراده ابنه ؟ » (ص ٥١) ،

فقبل أن تتكلم الشخصية نعرف مايدور بخلدها ٠٠ ومن هنا تنضح لمنا منطقية الحوار الصادرة عن سيطرة الكاتب على المونولوج والديالوج في وقت واحد حتى لو تعارض هذا مع ذاك فالسبب واضح مثلها نرى في سؤال أحمد عبد الجواد ابنه «ما مي ثقافة الفكر ؟ » فهو يسال ابنه معمومة عربة كل شئء حتى ولو كان مفهومة عن الفكر لا يخرج عن نطاق الديالوج فالسخصية تبدو أمامنا متكاملة حية ليس بها تنافض سوى الديالوج فالشخصية تبدو أمامنا متكاملة حية ليس بها تنافض سوى الدياء الذي تفرضه الطبيعة البشرية ٠٠ فالمونولوج يقول للقارئ الدياء الذي تفرضه الطبيعة البشرية ٠٠ فالمونولوج يقول للقارئ الديالوج يقول في نفس الفكر الا أنه التفكر في ابنشوق ولكن الديالوج يقول ولكن عن معوفة كاملة بكل أنواع الفكر ٠٠ ولكن الشخصية برغم تنافض لان الطبيحة المام بنياء المام الذي المعاقبة المواد ومذا مما يزيد من هارمونية الشكل البديعة ٠٠ المتحديات تتكلم وتتصرف وتتحرك في نطاقين نفسي ونطاق الفني أو الشكل فالمعا للدي رسعته منطقية الحواد وتتابع الإحداث الصادرة عن التكرين العام المعني المعني للشخصيات ٠٠ ومن هنا كان التناسق البديع الذي يمتاز الشغلية به بناه و الثلاثية بورود عنا كان التناسق البديع الذي يمتاز المنادية به بناه و الثلائية به بناه و الثلاثية به بناه و الشكل عبه بناه و الثلاثية به بناه و المنادية به بناه و المناد المنادية عن التكرين المناد المناد المناد الشار المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد و المناد المناد

وكما ان هناك تناقضا في داخل الشخصية ٠٠ فانه يوجد تناقض خارجي بين الشخصيات يصدر عن التناقض بين القديم والجديد ويأخذ في نفس الوقت الوانا متعددة ٠٠ في هذا الحوار يأخذ صيغه الصراع بين الوقع والمثال ٠٠ حتى ياسين صارح كمال بأنه من رأى أبيه في أن يلتحق كمال بمدرسة الحقوق وبأنه يعجب لجهله بالقيم الجليلة في همذه الحياة ، وتطلعه لأخرى وهمية أو سخيفة ١٠ أن هذا المثال قد يبدو رائعا في كتب مثل كتب المنفلوطي أما في الحياة فهو عبت لا يقدم ولا يؤخر ٠٠ في كتب مثل كتب المنفلوطي أما في الحياة فهو عبت لا يقدم ولا يؤخر ٠٠ وليقدم له ياسين مثالا على ذلك :

ولكن كمال عبد الجواد لاعتقاده بأن «كل المتعلمين يعرفون سقراط، ولكن من منهم يعرف القضاة الذين حاكموه » لا يستطيع لرغبته في المعرفة دفعا ويقف أهامها غير قادر على شيء الا أن ينفذ هذا الأمر الصادر من • حد وحدانه "

هذا الصراع يأخذ أسلوبا آخر بين كمال عبد الجواد وفؤاد جميل الحيزاوى فعندما كانا يلعبان الدومينو ٠٠ كان كمال يولى المباراة اهتماما عصبيا ، كأنه يخوض معركة تتوقف على نتائجها حيساته وكرامته بينما مضى فؤاد فى نظم قطعه بهدوء وتمهل ومهارة فلم تفارق الابتسامة شفتيه ، اقبل الحفل ام أدبر ، عش كمال ام عبس ، وقد خرج كمال _ كعادته _ عن طوره ، فهتف به : « لعب سخيف وحظ سعيد » · فلم يزد الآخر على ان ضحك ضحكة مهذبة لا تثير حنقا ولا توحى بتحد ، طالما قال لنفسه وهو يتميز غيظا « لن يبرح حظه راكبا حظى » · ·

وهذا ايعا، ذكى من الكاتب بما سوف يعدن بعد ذلك لكمال الذي سيقضى حياته مدرسا مغمورا في التعليم الابتدائي بينما يتنقل فؤاد جميل الحمزاوى في مناصب القضاء العالى ١٠٠ والتناقض بين كمال وفؤاد له وجهان : الأول هو التناقض في الرتبة الاجتماعية ففؤاد

ابن جميل الحبزاوى الذى يعمل فى دكان أبيه ١٠ والنانى هو التناقض فى الطبيعة • فكمال يجرى وراء العاطفه بحكم هيامه بحب عايدة ١٠ أما فؤاد فيرن الأمور بميزان العقل ٠ وكنيرا ما يحتفه برود فؤاد ١٠ أما يسمونه و المغتف برود فؤاد ١٠ يذكر يوم قيل لهما فى المدرسية أن ضربع الحسين دمز ولا شيء عن الدي كلا يومذاك مما وفؤاد يردد ما قاله مدرس الغارية الاسلامى وكان كمال يتسامل منزعجا : كيف أوتى صاحبه تلك القوة التى تحمل لنائر أن يفكر ؟ سار كالمترنح من هول الطعنة التى نفكر البته ؟ وكيف الغلب كان يفكر ؟ سار كالمترنح من هول الطعنة التى نفكر البته ؟ وكيف الغلب أن يفكر ؟ سار كالمترنح من هول الطعنة التى نفكت الى صميم بها الحبر كان بعن عمل عمل على بل لم يكن بجارهم م الأيام ، ابن ذهبت القبلات التى طبعت على باب الضريح فى صلف وحوارة ؟ إبن يذهب الاعتزاز بالقرب والادلال بالجوار ؟ لا شيء من هذا كله لم يبق الا رمز فى الجامع ووحشة وخيبة فى باب الضريح فى صلدية المحال الاسانه حين علق عليها من العطلة الطويلة تحرك فى صلدية المحال الا لسانه حين علق عليها من العطلة الطويلة وهو حبيس هذا الحي ولا وفيل له الا هذا العاقل تم يحاة الخرى تعارض وعو حبيس هذا الحي ولا وفيل له العمد اللعقد ، وبكم أوات آخرون يخالفون وعما فياد مخالفة المناسه ، الى العراق المخلية من الله الوائك الرفاق تهفو نفسه ، الى العباسية ، الى الطرزة الطريف من الشباب ، وقبل كل شيء عاماء .

وهكذا يضع نجيب محفوط شخصية كمال المفكر في تناقض وصراع مستمر مع البيئة النفسية والوسط الاجتماعي الذي يحيطه ١٠٠ مظهرا فنانه ومفكره في الورنة واضعة وأضواء ساطعة في الوقت الذي تظهر فيه البيئة بنفس الوضوح والشفافية بسبب التناقض الواضح بينهما فيه البيئة المفترة بنفس العثم والجديد أو بين البيئة والمناخ خطين أساسيين متوازين لا يمكن أن يلتقيا للتناقض الخارجي والمداخل بينهما ١٠٠ واعتمد المؤلف على مقين الحيل في اظهار الملامع الرئيسية للشكل الفني للرواية مما ساعده على أن يلتصق دائما بعجر الرؤية في البناء ومن هنا لم يعتور البناء نترءات بارزة تشوه من جماله المتناسق ١٠٠

ويركز الكاتب بعد ذلك على تعميق خط المثالية المثل في شخصية كمال ٠٠ فيبحث كمال عن الروح في حب عايدة نابذا كل القيم المادية التي اصطلحت عليها بيئته • فعندما أخبره فؤاد بأنه قابل قعر وترجس ابنتى أبو سريع صاحب المقلى • تذكر كمال في الحال قبو قرمز ، والأزقة المظلمة بعــد الغروب ، والعبث المشـوب بالسفاجة الدنسة ، والدنس الساذج ، والمراعقة المحمومة ٠٠ يتذكر كل عـــذا متقززا ١٠ كان هذه المغامرات الصبيانية كانت قبل حبه لهايدة الذي يشبه ، بحلول دوح القدس ، ١٠ الآن وبعد أن خلق منه حب عايدة مثاليا متطرفا لا يذكر قمر ونرجس الا ويثور قلبه سخطا والما وخجلا كما ينبغي لقلب أترع بشراب الحب الرومانيي ٠٠ فيرفض كمال مقابلتهما لأنه لم يعد يطيق القذارة • قال لغلاد:

- ــ لا أستطيع أن ألقى الله في صلاتي وثيابي الداخلية ملوثة ·
 - فقال فؤاد بسذاجة :
 - _ تطهر اغتسل قبل الصلاة :
 - فقال كمال ، وهو يهز رأسه رثاء للاستعارة الضائعة :
 - ـ ان الماء لا يطهر من الدنس •

ذلك الصراع القديم ، كان يمضى الى لقساء قمر مضطربا بالشهرة والقلق ويعود بضمير معذب وقلب باك ، ثم عقب الصلاة يستغفر استغفارا حاراطويلا ، لكنه يمضى هرة أخرى معلوبا على أمره ثم يعود بالعلفاب ليستغفر من جديد ٠٠ يا لها من أيام نضحت بالشهوة والمرازة والعذاب . ثم انبئق النور ، هنالك وسعه أن يحب وأن يصلى معا (ص ٧٠ ، ٧٧) .

فلقد أصبح كمال مثاليا لدرجة أنه كان يرى الشهوة غريزة حقيرة ، ومقت فكرة الاستسلام لها ، واعتقـد أنها لم تخلق فينا الاكى تلهمنا الشعور بالقـاومة والتسامى حتى نعلو عن جدارة الى مرتبة الانسانية المنقة ، اما أن يكون احيوانا ، فهو لم يعد يؤمن بالحلول الوصط ، ولذلك نعى الى اعتقـاده أن الذين يحبـون حقا بالحلول الوصط ، لأنه لم يكن يتصـور على الاطلاق أن يكون هناك اتصال سعيد بينه وبين عايدة الا عن طريق العطف الروحى من ناحيتها والتطلع الهيمان من ناحيته، ولابد أن نجيب معقوط متاثر هنا بنظرية برناردشو بوجوب فصل المب عن الزواج ، لأن الحب لا يؤدى بلاوره إلى الزواج ولا ال

فاذا كانت نظرته الى الحب مكذا • فأى شأن للزواج في هذا ؟

ولكن نجيب معفوظ في بعض الأحيان يمسك بقلم الناقد ويجتم الى تحليل الشخصيات مما يخرجها عن النطاق الدرامي المرسوم أنها الى مجال الدراسات النقدية ١٠ يعلق نجيب محفوظ في نهاية المقابلة بين كمال وفراد بقوله :

 وفراد في واد وهو في واد ، على ذلك فهما صديقان ، لا يسعه أن ينكر أن الحلاف نفسه يجذبه اليه على ما في ذلك من جهــ تعانيه أعصابه المرة بعد المرة » (ص ٧٢) .

فلقد كان أولى بالكاتب أن يترك هذا التعليق والتحليل للنقاد · · ويكتفى هو بالسرد الدرامى لان مهمته كفنان تنجصر فى خلق العمل الفنى فقط · · ولكن نجيب محفوظ يتدارك ذلك من نفسه · · ويهرع بعد ذلك الى وجدان كمال ليقدم لنا مما يدور داخله · · ويخرج بذلك من نطاق التعليق الى نطاق العراما · · يقول كمال لنفسه :

الم يثن له أن يعود الى البيت ؟ الرحدة ومناجاة النفس تناديانه . الكراسة النائمة في درج مكتبه تهيج جيشان صدره ، لابد للمكدود في مكابدة الواقع من انتجاع بعض الراحة في الانطواء .

ـ آن لنا أن نعود ٠٠ (ص ٧٢) ٠

وهكذا تجد الجيل الجديد يتطلع الى آفاق جديدة ومثل لم يعرفها الجيل الذى سبقه والذى مازال يتشبت بسلطته وقبضته على الحياة ٠٠ وذلك يتمثل فى شخصية السيد أحمد عبد الجواد عندما يحاول أن يكون علاقة مع رنوبة العوادة التى تصخوم بعد الجواد عندما يحاول أن يكون بعنف وقسوة حتى تجرح كبرياء • فيضفى الى ملابسه ويأخذ فى لبسه على عجل وينتهى منها فى أقل من نصف المدة التى تتطلبها عادة أناقته أكان مصمما غاضبا ، ولكن اليأس لم يبلغ به نهايته طل جزء من نفسه متمردا يأبى أن يصدق ما وقع أو يعز عليه أن يسلم ١٠٠ وانتظر لحالت كبريائه الجرب م، كان تضحك زنوبة فجأة حاسرة عن وجهها قناع الجد كبريائه الجرب م، كان تضحك زنوبة فجأة حاسرة عن وجهها قناع الجد وبين الذهاب غير ان شبينا من ذلك لم يحدث فنادر العوامة وهو يتنهد فى حزن وأسف وغيظ ٠٠ ثم يصور نجيب محفوظ مأساة احسد

عبد الجواد الذي يمثل الانسان الذي تهرب الدنيا من بين يديه بينا عر يصارع في سبيل التبساك بأهدايها ولكنه لا يملك لذلك دنها من ومن منا يتحول ال بعلل ملحمي يصارع القدر ولكن القدر دائما عو المنتصر ، ومن هنا كانت ماساة احمد عبد الجراد فاين المسجم الاجتماعي والفوتوقائية الأمينة التي يتحدث عنها النقاد ؟ ١٠٠ انسا لا نجد الا أبطالا يكافحون ويصارعون القدر ، ونسمع أصداء خافتة لشخصيات ملحمية في ساحة القدر تهز وجدائنا في صميمه ، واليك تشخصيات ملحمية في ساحة القدر تهز وجدائنا في صميمه ، واليك تساعده على الوصول الى أعمق اعماق الشخصية ، يقول عن احمد تساعده على الوصول الى أعمق اعماق الشخصية ، يقول عن احمد عبد المؤدرة الموامة :

قطع الطريق المظلم مشيا على الأقدام حتى بلغ جسر الزمالك وجو الريف الرطيب يتسلل فى لطف الى داخل ملابسه ، ومن هناك استقل اكتبى ، فطوى به الأرض طيا وعو ذاهل من السكر والفكر ، حتى انتبه الى ما حوله فى هيهدان الاوبرا والسسيارة تدور به فى طريقها الى المتبة المضراء · فى أنساء دورانها حانت منه التفاتة فلمح على ضرء المصابيح سور حديقة الأزبكية فعلق به بصره حتى غيبه عنه منعطف الطريق بصور عنينه وعو يشعر بشكة نفذ الى أعماق قلبه ، ووجهد فى باطنى صونا كالابني يهتف فى عائمه الصامت داعيا بالرحمة للفقيد العزيز ، فلم يجرؤ على ترديد الدعاء بلسانه أن يذكر اسم الله بلسان مشبع بالحمر ،

وعندما رفع جفنيه ، ذرفت عيناه دمعتين غزيرتين (ص ٨٧) ٠

فاذا حللنا عناصر الصورة · · وجدنا انها تمثل الانسان بكل نقائصه وصراعاته · · الجنس · · الموت · · التقدم في العمر · · دوران الزمن · · فقد الأبناء وهم رمز استمرار الحياة · · الذهول · · التطلع الى السسماء · · البحث عن السسلام · · الكبرياء الجريحة الحنين الى فلذات الاكباد · · · اللح · · اللح ، الخ

مكذا نجدما صورة مشحونة بالمواطف والانفصالات والصراعات والصراعات والتناقضات لم يتدخل الكاتب في اضافة تفاصيل من عندياته • ولكن ترك المؤقف الدرامي يخلقها من لحم ودم واحساس • ولا شك ان نجيب محفوظ يرتفع في مثل هذه المواقف الى قبة الدراما النابشة المبلة ويقف عصاف الكتاب الذين سيخلدم التاريخ • ولا يكتفى نجيب محفوظ بهذه الشبحة الفنيسة الهائلة • بل يقبها بصورة منتزعة من وجدان

الشخصية تمثل الصراع بين الشهوة الجامحة والكبريا، الجريح فعندما استيقظ أحمد عبد الجواد في صباح اليوم التالي ٠٠ يقول الكاتب :

تخايل لعينيه وجهها وطفت في أذني وسوسة شفتيها ورجع قلبه صدى الألم ثم تجتر أفكارك الظامئة كفتى مراهق والمطريق من حرلك يحييك تحية الإجلال ١٠ يحيون فيك الرقار والررع وحسن الجرار ، ولو علموا أنك ترد تحياتهم في آلية وقرل عنهم غالب مهموم في حلم جارية عالمة ، عوادة ١٠ امرأة تعرض جسدها كل ليلة في سوق المضاجع ، لو علموا ذلك ، لأولوك بدل التحية ابتسامة هز، ورئا، فلتقل الأفعى ، نعم ، وعند ذلك ، لأولوك بدل التحية ابتسامة هز، ورئا، فلتقل الأفعى منهم ، وعند ذلك عرض عنها بكل ازدرا، وارتياح ، ماذا دهاني وماذا اروم ؟ هل ادركك الكبر ؟ وص ٨٨) ،

وبذلك نجد بداية التكنيك الفنى التي اتبعه نجيب محفوظ بعد ذلك في و اللص والكلاب ، والروايات التي تلتها ٠٠ ففي المونولوج الداخل بحدث الشخص نفسه كانها شخص آخر ٠٠ ثم يندمج الشخصان في شخص واحد فيعود ليكلم نفسه ٠٠ وهكذا تنتقل تنويعات الكاتب في وجدان الشخصية من المتكلم الى المخاطب ومن الخاطب الى المتكلم ٠٠ فيبدو أمامنا مدى الصراع الذي ينهش ضمير الشخصية ٠

... وهكذا يزداد خط الجيل القديم الذي يمثله أحمد عبد الجراد في المعتى بنفس المقدار الذي يرداد في خط الجيل الجديد والذي يمثله الفكر القلق كمال عبد الجواد وكلما ازداد عمق الخطن استحال الربط بينهما وصارت حنمية توازيهما من ضرورات البناء القصصي للرواية ...

ولتن نجيب محفوظ لا يترك الحلين لوحدهما يلعبان دور العمود الفقرى فى الرواية ١٠٠ والا صارت عملا هندسيا جعيلا ولكن بلا روح لا نبض ١٠٠ ولذلك لجا بحاسته الفنية الى تنويعات اخرى لحلق البعد الثالث لهذين الحطين ومن هنا كانت حيوية الرواية المتدفقة ١٠٠ ولناخذ منالا على احدى هذه التنويعات ١٠٠ وليكن الحل الذى يمثله ياسين ١٠٠ فبعد أن طلق من زوجته الاولى زينب بسبب محاولته الاعتداء على جارة الأسرة التى كان فهمى قد حاول أن يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠٠ وبعسد مروب يخطبها من قبل ولكن أباه رفض ذلك حتى يتم تعليمه ١٠٠ وبعسد مروب كزوجة ولكن كل تقكيره الحصر فيها كانشي وبالرغم من نصح وتحذير أبيه ١٠٠ وعمر وتحذير أبيه ١٠٠ وعمر وتحذير العمر مريم الى الأسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه التفكير في المكان ضم مريم الى الأسرة ضرب من الجنون ، فرجا أن يتركه

بسلام غير مخلف وراءه عـداوة أو حقـدا أذ لم يكن من اليســــــر عليه أن يستهين بامرأة أبيه ؟ ويتنكر لعهدها وفضلها عليه · لم يكن يتصور أن تدفعه الأيام الى وقوف هذا الموقف الغريب من البيت وآله ، ولكن تعقدت الأمور وضاقت السبل حتى لم يبق من منفذ الا الزواج ·

والعجيب أنه لم تغب عن فطنته السياسة النسائية الني رسمت للايقاع به ، سياسة قديمة تتلخص في كلميتن : التودد والتمنع · وهي نفس نظرية برناردشو التي أوردها في مسرحيته الشسهيرة « الانسان والسوبرهان ، وهي أن الزوجة تأخذ في يدها عنصر المبادرة في مطاردة الزوج حتى يقع في شباكها ويستسلم لها أخيرا · ·

ولكن في حالة ياسين كانت رغبته في مريم قد تسربت الى دمه ولم يعد بد من اروائها بأي صبيل ولو كان الزواج ١٠ وأعجب من ذلك أنه كان يعلم من تاريخ مريم ما يعلمه أفراد أسرته جميعا ـ عدا والده بطبيعة الحال ، ولكن رغبته طعم علم يصده ذلك عن فكرته أو يزهده فيها ١٠ ولقد أقبل على الزواج هذه المرة كبديل لمخادنة اهتمت عليه ، غير أن ذلك لا يعنى أنه أضمر تحوه صودا أو أنه انخذه ذريعة مؤقتة لتضاب لبانة ، فالحق أيضا أن نفسه _ رغم تقلباتها التي لا تنفك عنها _ كانت تهفر الى حياة الزوجة والبيت المستقر ١٠

وبذلك لا يستطيع ياسين أن يقاوم الطبيعة التي جبل عليها والتي ورنها عن أبيه وأمه مما يعنع القاري، تنويعة جديدة تزيد من تعميق الحط التي يعنله أبوه وتهنحه الوانا متعددة وإصداء مختلفة ٠٠ وتزيد في نفس الوقت من عبق الحط الذي يعنله كسال عبد الجواد لانها تتناقض كل التناقض مع مثالية كمال وتطلعه الى آفاق سامية ١٠ وبذلك تعنحه تفاصيل محمددة والوانا ثابتة تزيد من شفافيته ووضعوه ١٠ عذا الى جانب شوكت وتجها خليل شوكت وخديجة وزوجها ابراهيم شوكت وأمينة والدة كمال وفؤاد جميل الحيزاوي وحدسين شداد وأخته عايدة وحسن سليم واسماعيل لطيف أصدقاً كمال ٠٠ أصدال ١٠ وأصعال طبيل المعقول المنافعة والدة كمال وفؤاد جميل الحيزاوي وحدسين شداد وأخته عايدة وحسن سليم واسماعيل لطيف

واذا كانت التنويعة التى يمثلها ياسين تعبق الحط التى يمثله الجيل القديم فالتنويعة التى يمثله الجيل القديم فالتنويعة التى يمثله حسين شداد واخته عايدة تعبق الحط الذى يمثله الجيل الجديد فى شخصية كمال عبد الجواد · وذلك مع تنويعات جانبية يمثلها حسن سليم واسماعيل لطيف · · وفيها يعتمد نجيب محفوظ على المنهج الديالكتبكى بحكم الثقافة التى يتمتع بها كمال

عبد الجواد وعايدة شداد وحسن سليم واسماعيل لطيف فهم يتلاعبون بالأفكار الفنية والسياسية والعاطفية كما لو كانوا يتبادلون الكرة في لمبة كرة القدم مثلا ٠٠ فما أن يفتح أحدهم موضوعا الا ويستمر الجدل حوله صفحات وصفحات ٠٠ ولكن من معيزات عذا الجدل انه يرتفع عن توافله الأمرر فمعظه يدور حول المشكلات السياسية المعاصرة وأرائهم في الارت والحب ٠٠ وهذا وجه تناقض آخر بين الجديد والقديم ٠٠ فنحن لا نجد أحدا من أصدقا، السيد أحمد عبد الجواد يقول ما يقوله حسين شداد لصديقة كمال:

_ انت مجادل عنيد ، يعجبنى حماسك وان لم أشاركك الايمان به ، على انتى كما تعلم محايد ، لا من الوفديين ولا من الدستوريين . لا استهانة كاسماعيل لطيف ، ولكن لاعتقادى بأن السياسة تفسد الفكر والقلب ، ينبغى أن تعلو عليها حتى تتراهى لك الحياة ميدانا لا نهائيا للحكمة والجمال والتسامع ، لا معترك صراع وكيد . .

فيرد عليه كمال قائلًا :

_ الحياة هي هذا كله ، هي الصراع والكيد والحكمة والجمال ، فأي وجه تتجاهله من وجوهها تفقد به فرصة لاستكمال فهمك لها وقدرتك على التأثير فيها بما يوجهها نحو الأحسن • لا تحتقر السياسة أبدا . فالسياسة هي نصف الحياة ، أو هي الحياة كلها اذا عددت الحكمة والجمال مما فوق الحياة (ص ١٤٨) •

من هذا الجدل لا نجد له نظرا على الاطلاق في جلسمات السيد أحمد عبد الجواد مع أصدقائه ٠٠ كل حديثهم يدور حول الحمر والنساء والعالمات ٠٠ والسمياسة اذا أراد أحدهم أن يلبس رداء الرجل الراسم الاطلاع ٠

حتى تيار الشعور يختلف من الجيل القديم الى الجيل الجديد · · فبينما كل هواجس السيد أحمد عبد الجواد تدور حول الليالى الحمراء والسهرات الماجئة والجلسات الصاخبة وكيف يتخلص من تلك العالمة · · وكيف يوقع بالأخرى · · نجد ان كمال عبد الجواد لا يفكر الا في أفاق رومانسية لا يمكن أن تتحقق ولكنه يجد متمة فائقة بمجرد أن يفكر فيها ووقلها المختلفة · فعندما رأى عايدة في حديقة الأسرة لاول مرة بعد عودتها من مصيف رأس النبر يتدفق في وجدانه أسمى المشاعر وأنبل الأصابس حاملة اياها على سطح معيط هادر من الأفكار والعواطف

ها هي ذي بعد انتظار ثلاثة أشهر أو يزيد ، ها هو « الأصل » الذي تملأ « صورته » روحه وجوارحه ويقظته ونومه ، ها هي قائمة أمام الله الله مسوره » روحه وجوارحه ويقطته ولومه ، عا هي قائمه أمام عينيه شاهدا على أن الألم الذي لا حد له والسرور الذي لا وصف له واليقظة المحرقة للنفس والحلم الملدون في الســماء أن كل أولئك ربما رجعت في آخر الأمر الى آدمي لطيف تترك قدماه انطباعاتهما على أرض رجعت في آخر الأمر الى آدمي لطيف تترك قدماه انطباعاتهما على أرض الحديقة : ورنا اليها فجذب مغناطيسها شعوره كله حتى سلبه الاحساس بالزمان والمكان والاناس والنفس ، فعاد كأنه روح مجردة تسبح في فراغ . نحو معبودها · · على أن ادراكه لها هي نفسها لم يكن حسيا بقدر ما كان روحيا ، تمثل فى نشوة ساحرة وغبطة شادية وسبحة عالية ، بينما ومنت من الرؤية أو تلاشت كأن قوة انفعاله الروحى استأثرت بكل حيويته فغودرت حواسمه وقواه العاقلة والمدركة والملاحظة في سبات أشرف به على نوع من الفناء • لذلك كانت دائما أطوع لذاكرته منها الى حواسه ، لا یکاد یری منها وهو فی محضرها شیئا ولکنها تترای فیما بعد في ذاكرته بقامتها الهيفاء ووجهها البدرى الخمرى وشعر عميق السواد مقصوص « الاجرسون » ذي قصة مسترسلة على الجبين كأسنان المشط وعينين ساجيتين تلوح فيهما نظرة لها هدوء الفجر ولطفه وعظمته ، كان يرى هذه الصورة بذاكرته لا بحواسه كالنغمة الساحرة نفني في سماعها فلا نذكر منها شيئا حتى تفاجئنا مفاجأة سعيدة في اللحظات الأولى من الاستيقاظ أو في ساعة انسجام ، فتتردد في أعماق الشعور في لحن متكامل ٠٠ وتساءلت أحلامه وأمانيه : ترى هل تغير من طريقتها المالوفة فتمد يدها للمصافحة فيلمسها ولو مرة في الحياة ؟ لكنها حيتهم بابتسامة وانحناءة من رأسها ، وهي تتساءل بذلك الصوت الذي يزري بأحب الألحان اليه :

_ كيف حالكم جميعا ؟ (ص ١٥٠) ٠

 لكن كيف يتاتي لك أن تحب الملائكة ؟ ١٠ دع صورتها السعيدة وتأمل قليلا هل يمكن أن تتخيلها مسهدة طريحة حب وجوى ؟ ١٠ ما أبعد عن خوارق الظنون انها فوق الحب ما دام الحب نقصا لا يدرك الكمال الا بالحبيب . أصبر ولا تلو قلبك من الآلم ، حسبك أن تحب ،حسبك منظرها الذي يشعشع بالنور روحك ، وإنقام نيرانها التي تسكر بالتطريب جوارحك ، من المعبودة ينبتى نور تبتدى فيه الكائنات خلقا جديدا ، المياسمين واللبلاب من بعد صمت يتناجيان ، والأذن والقباب تقير فوق السماء ، معالم الحي العتيق تنطق عن حكمة الأجيال أوركسترا الوجود تعرف زفرات الصراصير ، الحنان يفيض من الجعور الإناقة تزخرف الازقة والدروب ، عصافير الفيطة تزقرق فوق القبور ، الجمادات تنيه في صمت الناملات . قوس قرح يتجلى في الحسيرة التي تطرح عليها قدميك هذه دنيا معبودتي (ص ١٥٩) .

ري - يه الطريقة يعمق الكاتب خطى الصراع ١٠ الجديد في عالمه الخاص به وكذلك القديم ١٠٠ يمكن لاحدهما أن ليتقى بالآخر بل أن التواذى بين أعطين في النصف الثانى في « قصر الشوق» قد تحول الى تنافر ١٠٠ وبمرور الزمن يبتعد أحدهما عن الآخر ١٠٠ الى أن يندثر الحط القديم كلية فى « السكرية » وينمحى من الوجود ، حتى ينشأ خط جديد آخر متفرع من الحط الذى يمثله كمال عبد الجواد ١٠٠ ويصبح كمال عبد الجواد من الجل القديم نسبيا ١٠٠ وبذلك يتم الزمن دورته الأبدية ١٠٠ الجديد يصبح الحيما تم يندئر تم يعيد التاريخ نفسه طبقا لسنة التطور الخالدة ١٠٠ قديما تم يندئر تم يعيد التاريخ نفسه طبقا لسنة التطور الخالدة ١٠٠

ويضع نجيب محفوظ يد القارى، على بداية المفكر الذي يمثل الجيل الجديد ويريد أن يحيا حياة جديدة ولكنه لا يعرف أين الطريق ؟ يقول كمال لنفسه عند زيارته للهرم مع حسين شداد وأختيه عايدة وبدور :

عين فسند مروره به مروره كل المدب في اللهب في اللهب في اللهب والرثب سادرا عن نفحات المعاني لأن برعمة قلبك لم تكن تفتحت ، أما اليوم فاوراقها ندية برضاب الهوى تقطر بهجة وتنز ألما فأن تكن سلبت طمأنينته الجهالة فقد ومبت القلق السامى ، حياة القلب وانشودة النور (م. ١٨٧) .

هذا القلق السامى الذى حول طريقه عن الطريق الذى سار فيه من قبل أبوه والخوته ٠٠ وخلق من حياته وحدة متكاملة ٠٠ نظر الى الماضى بعين الهاضر ولم يفكر فى المستقبل لأن الحاضر أنمناه عن التأمل فيما تأتى به الإيام ٠٠ وخلق من عقله مقياسا لمقارنة المتناقضات فى الحياة ٠٠ فعلى سبيل المثال سأل كمال عايدة عندما ذهبت بدور آخت عايدة الصغرى اليه لتجلس بجواره فى كشك الحديقة وعايدة تشجمها على ذلك سألها :

- ـ عل ذكرتني في المصيف ؟
- قالت عايدة وهي تتراجع برأسها قليلا :
- ــ سلها هي ، لا شأن لي بما بينك وبينها ٠
 - ثم مستدركة قبل أن ينبس هو بكلمة :
 - ــ هل ذكرتها أنت ؟
- ــ آه ، موقفك فوق السطح بين مريم وفهمي ٠٠

فالكاتب لا ينسى الموقف الذي وقفه كمال يوما فوق سطح بيتهم عندما كان أخوه فهمى يستذكر له دروس الانجليزية ويغازل مريم ابنة الجيران في نفس الوقت ٠٠ وكمال عنهما في جهل تام ١٠ تنشأ المقارنة في التو واللحظة بالرغم من السنوات العديدة التي مضت عليها ١٠ فالحب قد جعل من عقل كمال ميزانا حساسا يزن به المواقف المتسابهة ١٠ ومنعه ضـــوا يكشف به عن خبايا الماضي ١٠ ومن هنا كانت وحدة الزمن في وجدان كمال كمفكر ١٠ الزمن هر هو واحد لا يتغير ولكن المواقف هي تنبدل ٠٠

كذلك ساعده الحب كمفكر على الاحساس بوحدة الكان ٠٠ فالكان واحد ولكن الأحوال هي التي تتغير ١٠ ومن هنا كانت المقارنات الدائمة بين هــذا المكان وذاك المكان التي تجتاح عقله القلق ١٠ ولناخذ مشالا على ذلك ١٠ وهو الرحـــلة التي قام بها مع حســين شداد واختيه ال الهرم ٠٠ يقول الكاتب :

وقفت السيارة غير بعيد من سفح الهرم الآكبر منضعة الى صف طويل من السيارات الفارغة ، ولاح خلق كثيرون هنا وهناك ، تفرقوا جماعات صغيرة ، ومنهم من امتطى حمارا أو جملا أو تسلق الهرم ، غير باعة ومكارين وجمالين ، ارض واسعة لا تحد الا أن الهرم انطلق فى وسطها باعة ومكارين وجمالين ، أما تحت المنحدر من الناحية الأخرى فقد ترامت المدينة ، روس أشجار وخط مياه وأسطح عمارات ، ترى أين يقع بين القصرين من هذا كله ؟ والمبيت القديم ؟ أين أمه وهى تستقى المجاح تحت سقيفة الياسمين ؟ (ص ۱۷۱) .

فوجود كمال في مكان الهرم لم يمنعه من أن يفكر ويقاربه بالمكان الدي يقع فيه بين القصرين ٠٠ وعكدا فعقله كمفكر دائم التفكر والمقازنة ٠٠ لا يستغرقه زمن واحد أو مكان واحد ٠٠ بل هذا في ضوء ذاك ٠٠ وذاك في ضوء هذا حتى تصبح الحياة كلها في نظره في نهاية الامر وحدة متكاملة ٠٠ حتى أنه في يوم زفاف عايدة الى حسن سليم بجده كهال، يتذكر المنظر الذي رآه ومو طفل من ثقب الباب يوم زفاف أخته عائشة الى خليل شوكت ٠٠ راى خليل شوكت يقبل اخته عائشة في تفرها ٠٠ ولكن المنظر لا يغيب عن ذهنه ٠٠ ويحضره في نفس لحظة زفاف عايدة ليقارن بن مذا وذاك ٠٠ ويخرج من هذا يقوله لنفسه

أسفى على الآلهة التي تتمرغ في التراب (ص ٢٩٧) .

تم لغه شعور بانه ضحية اعتداء منكل تآمر به عليه القـدر وقانون الرائة الذي خلقه بأنف ضخم ورأس كبير ونظام الطبقات الذي جعل من عايدة أغنى منه بكثير وترادى له شخصه التعيس وهو يقف وحده أمام عذه القوى مجتمعة وجرحه ينزف فلا يظفر بأسى ، ولم يجد ما يرد به على عذا الاعتداء الا ثورة مكبوتة حرمت من الافصاح .

وبعد ذلك تجتاحه ثورة عارمة يفقد فيها إيمائه بكل شي، ٠٠ يقول لنفســه : «أين الدين ؟ ذهب : كما ذهبت رأس الحســين ، وكما ذهبت عايدة ، وكما ذهبت ثقتى بنفسى » (ص ٣٣٢) · ثم يلجأ الى الجنس والحمر لعله يجد الحقيقة فيتحول البحث عن الحقيقة الى نوع للهروب منها ٠٠ وفي مجلس من مجالس الحمر مع أخيه ياسيني يقول لنفسه :

تامل هذه العجانب: أنت وياسين تتشاربان ، أبوك شيخ ماجن . عل ثبة حقيقى وغير حقيقى ؟ ما علاقة الواقع بما في رءوسنا ؟ ما قيمة التاريخ ؟ ما العلاقة بين عايدة المعبودة وعايدة الحبيلى ؟ أنا نفسى ما أنا ؟ لماذا تألمت ذلك الألم الوحشى الذي لم أبرأ منه بعد ؟ (ص ٣٤٨) .

وهكذا يضحى صريع الجسب والروح ، السماء والارض ، الحيال والواقع الحقيقة والأسطورة · ، هذا الصراع الذي لم تعرفه الأجيال التي آتت من قبله · ، والذي جعله ينور في نفسب ضد ابيه الذي هون عليه الاحساس بالظلم بمداومته على الاستبداد به · ، ويتور ضد جهل أمه الذي ملا روحه بالاساطير فهي همزة الوصل بينه وبين عالم الكهوف · ، وهو لذلك يشقى اليوم في سبيل التحرر من آثارهما · ، ولذلك يقترح لنفسه أيضا أن تختفي الإسرة التي يعتبرها حفرة ينتجمع فيها الماء الآسن وان تزول الابوة والأهرمة ٠٠ وان يمنح وطنا بلا تاريخ وحياة بلا ماض ٠٠ ويدفن همرمه في الكأس والمرأة ويخيل اليه في نهساية الأمر ان الانسانية تنن مثله من الحيار والغنيان ٠٠ فاين الشغاء ؟

وهكذا يزداد خطا الصراع في التنافر حتى يندثر خط القديم نهائيا في « السكرية » وينتصر الجديد ، ولكنه ليس الجديد الذي يمثله كمال فلقد أصبح كمال قديما نسبيا ، ولكنه الجديد الذي يمثله الاخفاد ، عبد المنم واحمد ابنا خديجة ، وبذلك يتم الزمن دورته الخالدة ، ليبدا من جديد دورة أخرى لم يصبح الانسان مسيطرا على مقدراته ولكنه مجرد ذرة في هذا الكون اللامتناهي ، عليه دور يؤديه ، وينتهي بانتها، أذاك لدوره وليس من المهم أنه اداه باتقان أو أعمل في ذلك ، .

ولا تحسب بعد هذا كله أن ثبة سيطرة للواقعية الفوتوغرافية كما تدهم المعض •

٣- السكرية

يستمر النهر العظيم في سريانه في « السكرية » بنفس التدفق الذي يدي به من بين « القصرين » ثم « قصر النسوق » • والقاري، هازال في رحلته داخل كهوف النفس البشرية النبي كثيرا ما كانت تفعرها مياه النهر العظيم وهي في طريق رحلتها للبحث عن الحقيقة • • فلقد أخسد كمال أحسد عبد الجواد على عائقه مهمة البحث عن الحقيقة وكانه مسسئول عن الجنس البشري كله كما أخبره ياسين من قبل في « قصر الشوق » • • ولذلك كان بناء الثلاثية متماسكا لانه ارتبط بهذه القضية الأبدية ولم يخرج عن نطاقها الفني في الرواية • وكان البحث عن الحقيقة عو الإساس الذي تفرع منه خط المصراع الاساس في الرواية بين القديم والجديد • • فالجيل الحديد منائلة في كمال فقد كان المجتمع الحدود الذي يعيش فيه والثقافة غير المحدودة الذي تلا وجدانه سببا في الرغية في المواة وحب الحقيقة وروح المفامرة النظرية والحنين الى المزاء والتخفيف من جو الكابة الذي يشماء والشعور بالوحدة الذي يستكن في اعماقه وقد يلوذ من الوحشة بوحدة الوجود عند سبينولا ، أو يبهون من احساسه بتعاسة المجتمع بوحدة الوجود عند سبينولا ، أو يبهون من احساسه بتعاسة المجتمع ممثلة في عائشة بجرعة من فلسفة ليبنتز في تفسير الشر ، أو يروى قلبه التعطيس الى المباء من شاعرية برجسون ولكن نجيب محفوط بعلق على كل هذا بقوله :

بيد أن جهاده المتراصل لم يجــد في تقليم مخالب الحيرة التي تبلغ

حد العذاب فالحقيقة معشوق ليس دون المشوق الآدمى دلالا وتهنما ولعبا بالعقول واثارة لنشك والغيرة مع اغراء عنيف بالتملك والوصال . وهى كالمشوق الآدمى عوضة لأن تكون ذات وجوه وأعواء وتقلبات ، ولا تخلو فى كثير من الأحايين من مكر وخداع وقسوة وكبرياء . وكان اذا ركبته الحيرة وأعياه الجهد يقول متعزيا «قد أكون معذبا حقا ولكننى حى . إنسان حى . ولن تكون حياة الانسان الحليقة بهذا الاسم بلا ثمن » (ص ١٣) .

مكذا يحرص نجيب محفوظ على أن يضع يد الفارى، على المجرى الاساسى للشعور وهو المجرى الذى يقوم بدور المغناطيس فى جذب باقى المحداث والشخصيات الى قطبه الموجب وطرد ما ليس له علاقة بالتركيب المضوى للرواية عن طريق قطبه السالب · · وبذلك يتبلور أمامنا وجدال نظرته الحاصة الى الشخصيات والأحداث · · وأول ما يتبلور أمامنا الحلط الذى يمثله الجبل القديم ممثلا فى شخصية أحمد عبد الجواد الذى أصبح الآن يقوم بعمله بهشقة لم يكن يجدها من قبل أن يركبه المعر والمرض وكان منظره وهو منكب على دفاتره وشاربه الفضى يكاد يختفى تحت انفه الكبير الذى زادى شعور الوجه ضخامة ، كان ذلك المنظر معالم سايستحق المطف . عني أن منظر وكيله ومساعده جميل الحمزاوى الذى كان يهدف الى السبعين كان ما يستحق الموقف على السبعين كان ما يستحق الرئاء · ولم يكن يفرغ من زبون حتى يتهالك على مقعده وهو يلهث ·

وبذلك يكاد الزمن يتم دورته الأبدية ۱۰ القديم يندثر ليحل محله الجديد ومكذا يخفت ايقاع الصراع بين القديم والجديد ويتحول الى استكانة من جهة القديم بحكم العمر والمرض والى صراع للبحث عن الحقيقة من جهة الجديد محكم ظروف المجتمع وتنوع النقافة الوافدة مع انتشار وسائل الاتصال.

ويحلو لنجيب محفوظ كعادته دائما أن يعمق خط الأحداث الأسامى الذي يمثله القديم بتنويعات رائعة تمنح القارئ، ايحاءات ذكية وتضيف ال الصورة العمق والبعد الثالث الذي يطلبه النقاد دائما ، وتلعب دور البعد الثالث في هذا المجال العالمة زبيدة عندما تذهب الى دكان السيد عبد الجواد ويبدو جسمها وقد ترهل ووجهها وقد تقنع بالأصباغ ولم يكن أثر للحول في عنقها أو اذنيها أو ساعديها ، ولا للجمال القديم مكان ، وتذهب اليه للجمال القديم مكان ، ولا يتما شاريا ، ولا للجمال القديم السيد

عبد الجواد لم يعد بعد يرتاح لزياراتها ويصارحها بأن الزمن غير الزمن · · ويعدها بأن يجد لبيتها شاريا · · فتعلق هي على الموقف بقولها :

— هذا ما ينتظر منك يا صيد الكرما، (ثم بلهجة حزينة) ليست الدنيا وحدها التي تغيرت ولكن الناس تغيروا أكثر ، سامح الله الناس ، في أيام العز كانوا يستبقون الى تقبيل حذائي ، والأن اذا لمحوني في جانب من الطريق مالوا الى الجانب الآخر ٠٠ (ص ١٦)) .

تم ينقل الينا نجيب محفوظ تيار الشعور الذي يجرى في وجدان زبيدة لكي تزداد الصورة عمقا فيقول :

لابد أن يتنكر للانسان شيء ، بل أشياء . الصحة أو الشباب أو الناس ، أما أيام العز ، أيام الأنغام والحب فأين هي ؟! (ص ١٧) ·

ان طاحونة المياة في نظر الكاتب تدور بلا رحمة ولا تعمل حسابا لانفسهم ... وهنا يجدر بنا أن نقول ان نلعيج الكاتب بادمان زبيدة للكركايين لم يكن أساسا لايفاد لمحــة من ملامح ضمن المسح الاجتماعي الذي يتشدق به النقاد .. ولكنه أساسا لمجتماعي الشيع يتشدق به النقاد .. ولكنه أساسا لمجتم على السير في الطريق الى مصيرها المجتوم ... فاذا كان نجيب تجبرها على السير في الطريق الى مصيرها المجتوم .. فاذا كان نجيب ثلاثيته فلذلك لانه يجـــه فيها مادة دراهية خصــــة تساعده على خلق الشخصية الدراهية وبالثالي الموقف وليس لانه أزاد أن يقســرم ، معلية الشخصية المدرمة وبالثالي الموقف وليس لانه أزاد أن يقســرم ، معلية لك المنجى المحرى في الفترة ما بين الحربين . والسبب في ذلك المنجى المحرى في الفترة ما بين الحربين . والسبب في ذلك المنجى انه بهمية ليست من مواهبه كفنان يرى الحياة من خلال عمل فنى متكامل الابعاد ومتناسق البناه .

ويلح نبيب معفوط في تصيق خط الجيل القديم في شخصية احمد عيد الجواد فنجده وهو الذي لم يكن يطيق التبسط مع ابنائه ۱۰ نجده يفرح ليوم الجمعة وينتظره كل اسبوع بفارغ الصبر لأن البيت القديم في هذا اليوم يعمر بالإنباء والأحفاد ولكن لم تعد أمينة ، بطلة ، الجمعة كانت قديما لانتبائها الى نفس الجيل ۱۰ وكان السيد بجد في حضورهم سرورا يزداد تعلقا به كلما تقدم به العمر ۱۰ لكنهم يبدون مشغولين بانفسهم عي جدهم ، فين جهة يعزون بأن حياته لم ولن تقطع ومن ناحية أخرى يذكرونه بأن شخصه يتراجع رويدا عن مركز الاهتمام

الذی کان یستائر به ، ولم یکن ذلك یحزنه ، فان الایفال فی العمر یجی، بالحکمة کمیا یجی، بالوهن والمرض ۰۰ ولکنه لا یستطیع الهرب من تیار الشعور الذی یعمل الیه الذکریات فی تدفق لا ینضب ۰۰ فیسرح ذهنه الی عام ۱۸۹۰ حین کان یلهو کثیرا بین مفانی الجمالیة یرتاد الازبکیة وفی رکابه یجری محمد عفت وعلی عبد الرحیم وابراهیم الفار ۰۰

وكما أن الفن يعتمد على التناقض فلابد لنقيض هذه الصررة حتى
تدب الحياة في العمل الفني ٠٠ اذ أن كمال الذي كان يمثل الجيل الجديد
في ٥ قصر الشوق ٥ قد انصرف بكليته الى رحلته للبحث عن الحقيقة ولم
يعد ثمة أوجه كثيرة للتناقض بينه وبين الجيل القديم ١٠٠ أذ أن الخطبي
اللذين بدأ تنافرهما في ٥ قصر الشوق ٥ قد بعدت الشقة بينهما لدرجة
تعددا يناقض جيل السيد أحمد عبد الجواد كما يناقض إضا جيل كمال
عبد الجواد ١٠ وذلك حتى يتم الزمن دورته الأزلية ١٠ فيعقب الكاتب
صدورة الجيل المندر في شخصية السيد أحمد عبد الجواد بالصدورة
الميل المندر في شخصية السيد أحمد عبد الجواد بالصدورة
١٠ فنجد رضوان يتجه الى الحقوق لتفتح له بعدها إبواب العمل السياس
وكذلك عبد المنم وذلك في
وكذلك في سيطر على تفكيره الدين وذلك في
أسلوب جديد ١٠ أما أحمد فيستقل برأيه ١٠ ويعزم على الالتحاق بقسم
المحافة بكليــــــة الآداب ١٠ ويرفض رأى الاسرة في ضرورة التحاقه
المخورة ، ويصارح خاله كمال بعدة :

ـ ان قيادة الفكر وقيادة عربة كارو شي، واحد في أسرتنا ٠

فَقال رضوان ياسين باسما :

ــ ان أكبر قادة الفكر في وطننا من الحقوق ٠٠

فقال أحمد في كبرياء :

ـ ان الفكر الذي أعنيه شيء آخر .

فقال عبد المنعم شوكت عابسا :

ـ وهــو شيء مخيف هــــدام ، اني أعلم وأســــفاه بما تعني ٠٠٠ (ص ٢٢، ٢٢) ٠

وهكذا تتناقض صورة الجديد مع القديم في حدة ووضوح وصراحة.

١٨.

أصبح الرأى رأى الأبناء وليس للآباء أو الأجداد كلعة غير النصيحة الخالصة على قدر فهمهم رغم أن الأبناء لا يبالون بها • ولنأخذ على سبيل المثال موضوع زواج نعيمة ابنة عائشة من فؤاد جميل الحمزاوى الذي أثير على الر زبارة فؤاد لمنزل و بين القصرين • على الرغم من أن فؤاد لم تكن في نتيت على الاطلاق الزواج من نعيمة • • ففي مجلس القهوة الممتاد قال رضوان لنفسه : بنت لطيفة وجميلة ، ليته كان في الامكان أن أصادقها وأزاملها لو مشيئا في الطريق معا لاحتار الرجال أينا الإجمل • • ومكذا يكشف الكاتب في لمحة سرداخل الشخصية رضوان المخنث الذي سيصل بعد ذلك الى أعلى المناصب بسبب علاقته المربية بعبد الرحيم باشا عيسى •

ـ وانت يا نعيمة خبرينا عن رأيك ؟

فتورد الوجه الشاحب ، وقطبت ثم ابتسمت ، وتوتر حالها وهي تمزج الابتسام بالتقطيب لتخلص منهما معا ، ثم قالت في حياء واستياء :

_ لا رأى لى ، دعنى وشأنى ·

فقال أحمد ساخرا :

_ الحماء الكاذب ٠٠

ولكن عائشة قاطعته متسائلة :

الكاذب ؟ •

```
فاستدرك قائلا:
```

بِ الحياء موضة قديمة ، ينبغي أن تتكلمي والا ضاعت منك الحياة ٠٠

فقالت عائشة بمرارة :

ــ اننا لا نعرف هذا الكلام ·

فقال أحمد متشكيا دون أن يعبأ بنظرة أمه المنذرة :

ــ أراهن على أن أسرتنا متأخرة عن العصر الحديث بأربعة قرون ·

فسأله عبد المنعم ساخرا :

_ لم حددتها باربعة ؟

فقال دون اكتراث :

_ على سبيل الرأفة (ص ٢٦) .

مكذا يتشكل الموقف الدرامى عند نجيب محفوظ من خلال نظرة وهكذا يتشكل الموقف الدرامى عند نجيب محفوظ من خلال نظرة الكاتب الشخصية الى الموضوع المطروح للمناقشة وليس من خلال نظرة الكاتب الشخصية - والعوامل التي تتدخل في تكوين نظرة الشخصية الى الموضوع وصلت اليه الشخصية والطبقة التي تنتمى اليها والظروف التي مرت بها منذ بدأت تدب سياس حية على صفحات الرواية - التي من الموامل التي يعرص عليها المؤلف في موضوعية مطلقة دون أي تدخل شخصي منه على الاطلاق - ولذلك لم نحس بوجود المؤلف قدر ما احسسنا بوجود العمل الفني ذاته بشخصياته وإخذاته والتكنيك الفني الذي صب في قالبه -

ولا يترك المؤلف موضوع الزواج يطرح هكذا من وجهات النظر المختفية للشخصيات دون ربطها عضويا بالخط الدرامي الاساسي وصو نظرة كمال عبد الجواد نفسه الى الزواج كمفكر وكمثقف و همكذا تبدو أمامنا وجهات النظر التي ابدتها الشخصيات الأخرى في موضوع الزواج بيثابة تنويسات على نفس النغمة الاساسية مما يمنحها بعسما وعمقا وموضوعية و بعد أن يدلى كل بدلوه في موضوع الزواج ١٠ اذ بخديحة توجه الحطاب الى كمال متسائلة:

_ وانت ٠٠ متى تتزوج انت ؟

بوغت كمال بالسؤال فتهرب قائلا :

_ حديث قديم ٠

_ وجدید فی الوقت نفسه ، ولن نترکه حتی یجمع الله شملك علی بنت الحلال (ص ۲۷) •

وبعد أن تشترك معظم الشخصيات في هذا الحديث والقاء أضواء جديدة على موضوع زواج كمال وبالتالى اكتشافات جديدة في أفوار نفسه · يعود الكاتب كما عودنا الى المحرر الذي يدور حوله الشكل كله وهر وجدان الشخصية ذاته · · وهنا يتكلم الكاتب نيابة عن الشخصية فيقول:

وجدان الشخصية دانه ٠٠٠ وهنا يتكلم اللاتب نبابه عن الشبخصية فيقول:
ولكن لم لم يتزوج رغم استجابة الظروف ورغبة الوالدين ؟ ٠٠٠
أجل مضت فترة في ظل الحب فكان الزواج ضربا من العبت ؟ وتبعتها فترة حل محل الحب فيها بديل مو الفكر فاستغرق الحياة بنهم ، وآنات فرحة الافراح أن يعثر على كتاب جبيل أو يظفر بنشر مقالة ، وقال لنفسه أن المقرل لا يتزوج وما ينبغي له ١ كان ينظل الى فرق ويظن أن الزواج سيحمله على النظر الى تحت ، وكان و ما زال – يلذ له موقف المشاهد المتأمل بقدر ما ينفر من الاندماج في ميكانيكية الحياة ، وأنه ليضن بحريته كما يضن البخيل بماله ، ثم أنه لم يبق عنده من المرأة الا شهوة تقضى . كما يضن البخيل بماله ، ثم أنه لم يبق عنده من المرأة الا شهوة تقضى . فكرية ولذات جسدية ثم أنه حائر يداخله النملك في كل شيء والزواج نوع من الإبان (ص ٢٨) .

ومن منا كان البناء القصصى للرواية يتشكل دائها من خلال نظرة كمال عبد الجواد كمنفف ومفكر · أحيانا يكون الوقف الدرامى من صنع الشخصيات الأخرى ويستمر صفحات وصفحات · ولكن الانطباع الاخير في ذمن القارئ، يتشكل حسب نظرة كمال عبد الجواد الى الموقف ذاته · وخاصة يعد دخول كمال عبد الجواد في قمة الصراع الفكرى الذي امتزت والمهم عبد نخول كمال عبد الجواد في قمة الصراع الفكرى الذي امتزت القيم كلها على أثره في نفسيته · فيالرغم من أن كل المقاسسات عنده من الرخاب المتقال مثلا فوق كل نزاع · يقول له أحيد ابن أخته خديجة : أما معنى الوطنية بعد ذلك فينبغى أن يتطور حتى يفنى في معنى أشمل واسمى ، وليس ببعيد أن نظر في المستقبل الى شهداء الوطنية كما ننظر أن الان الى ضحايا المارك الحيقاء التي كانت تنشب بن القبائل والاسر ، ·)

فنرى انعكاس هذا الرأى على وجدان كمال الذي يقول لنفسه :

مارك حمقاء يا أحمق : فهمى لم يستشهد فى معركة حمقاء ·· ولكن أين وجه اليقين ؟ (ص٣٠) · واصبح بعد ذلك يشارك في الأعباد الرطنية كاشد المؤمنين بها وال آمن في الوقت نفسه بالا ايمان له • • فقد يعشق الحقيقة ولكنه يرتظم بالسك ويشقى في نزاعه الدائم مع الغرائز والانفلات • • وكلما واجه عند الثنائية من عياته زعزعه القلق • ولكن ليس ثهة موضع في حياته يخلو من تناقض وبالتالي من قلق • لذلك شد ما يحن قلبه الي تحقيق منها مادام به عقل يمكر فلا يقعده ذلك عن التطلع الى الحياة الكرية لا مغر كافة القوى المعلقة المكبوتة فهي صخرة النجاة بالنسبة له • • وهي المنظلة المكبوتة فهي صخرة النجاة بالنسبة له • • وهي المنظلة الرحيد الذي يستطيع أن يرى الدنيا من خلاله • • حتى نظرته الى الأسياء التي يراها الناس أضياء عادية لا توحى بأية مدلولات • أصبحت مغلقة التي يراها الناس أضياء عادية لا توحى بأية مدلولات • أصبحت مغلقة بغلاف صبيك من التغلسف والشك والحنين • ولناخذ على سبيل المثال جديدة • • يقول كمال لنفسه في هذا الصدد : • يقول كمال لنفسه في هذا الصدد :

يا قهوتي العزيزة انت قطعة من نفسي ، فيك حلمت كثيرا وفكرت كثيرا ، وفيك سكن ياسين أعواما • واجتمع فهمي بالثوار ليفكروا وبعملوا من أجل عالم أفضل ، ثم اني أحبك لأنك مصنوعة من مادة الحلم ، ولكن ما جدوي هذا كله ؟ وما قيمة الحنين الى الماضي ؟ • • ربما ظل الماضي أفيونة أصحاب القلوب ، وأشقى ما قصاب به أن تكون ذا قلب حنون وعقل شاك ، فلنقل أي كلام ما دمنا لا تؤمن بشيء • • •

_ في هذا صدقت ، انى أقترح أن يهدموا الهرم اذا وجدوا لاحجاره فائدة ما للمستقبل (ص ٤٧) .

بدور الى شقة متواضعة بالعباسية ·· وبعد أن يعلم كمال بهذه الكارثة يقول المؤلف نيابة عنه :

لن يحق له أن يحزن بعد الساعة على قهوة أحمد عبده التي يتهددها الزوال ، فكل شيء ينبغي أن ينقلب رأسا على عقب (ص ٤٩) .

فلا كبال ولا أفكار كبال تستطيع أن تقف في مواجهة عجلة الزمن الموعية التي لا تكف عن السير دون رحمة ١٠ فعلى الرغم من نظرته الى قهوة أحمد عبده التي يقدمها المؤلف معادلا موضوعيا للحياة نفسها ١٠ فيها حلم وفكر كبال في عايدة ١٠ وفيها هرب ياسين من الملل الذي كان يها دوم وما ذال يطارده ١٠ وفيها اجتمع فهمي بالمؤار وجاء الوقت المذي تهدم مصغ من الحياة الواسعة ١٠ فلم يرحمها التطور وجاء الوقت الذي تهدم فيه ليقام على انقاضها عمارة جديدة ١٠ ومكذا لا يعبا الزمن بالحياة ذاتها وبهن يحياها ١٠٠ حتى الرجال العظام من أمنال شداد بك تقضى عليهم عجلة الرأمن دون هوادة أو رحمة ١٠ حتى أن كمال يقول لنفسه ١٠ كانما تغفى بأن تؤدب هذه الأسرة بأدب الآلهة الساقطية ، (ص ٥٠) ، لا شيء خو تقضى بأن تؤدب هذه الأسرة بأدب الألهة الساقطية ، (ص ٥٠) ، لا شيء خواتي مطلقة وقيم ثابتة فاشلا لأنه لم يكن يبحث الا وراء المستحيل ١٠ طريقته الحاصة ١٠ فالسبد أحمد عبد الجواد ولكن على طريقته الحاصة ١٠ فالسبد أحمد عبد الجواد ولكن على طريقته المنحور والملذات بجبيع أنواعها ١٠ وكان استمواره في ذلك بل صراره على ذلك بالشغط ثم المشلل ثم الوفاة أو النتيجة الحسية أصبية تخرج لصراع القدر أو تتحدى الزمن وسنة التطور ١٠ لكل

وعلى هذا كان تحدى السيد أحمد عبد الجواد على حساب راحة جسمه وصحته ٠٠ وأما تحدى ابنه كمال فكان على حساب راحة باله وهدو، ضميره ٠٠ فهو يصر على البعت عن حقائق مطلقة وقيم ثابتة لا تتغير بالرغم من أن تطور الزمن لا يترك شيئا لا يتغير سوا، كان حقائق مادية كالصحة الجسدية أو كان قيما روحية كالصحة العقلية ٠٠ ولذلك عاش كمال حياته كلها في عذاب وحيرة وتردد لم يستطيع منها فكاكا كاصراره على البحث عن المستحيل في صور الحقائق والقيم التي كانت تصورها له قراءاته للفلسفية والمقرية ٠٠ وهذا هو السبب الأساسى في تبات احواله على ماهي عليه • فالحياة تنطور وجميع الزماد والأصدقا، يتنقلون في المناصب العليا في القضاء غيره وهو لا يزال يسير في مكانه ويدور في حلقة مفرغة من الفلسفة والفكر فنبدو الحياة وكانها تسساعد ذوى النظرة العملية على الوصسول الى أهدافهم في يسر وحسسم بينها المفكرون والتفلسفون من أمثال كمال لا يجدون سوى الحمية والقلق لالتهامهم واحالة حياتهم الى جحيم متصل ٠٠ ولناخذ على سمبيل المثال فؤاد جميل الحمزارى بعد تعيينه وكيلا للنيابة ونقله الى القاعرة ٠٠ فلقد زار صديق صباء كمال ٠٠ وعندما راى مكتبته قال له نفس كلام اسماعيل لطنف من قبل :

_ مكتبة فلسفية قحة ، لا ناقة لى فيها ولا جمل ، انى أقرأ مجلة ، التي تكتب فيها واتابع مقالاتك التى تظهر تباعا منذ سنوات ، لا أزعم انى قرأتها جميعا ، أو انى أذكر منها شيئا ، أن المقالة الفلسفية أثقل ما يقرأ ، ووكيل النيابة رجل مرهق بالعمل ، لماذا لا تكتب فى الموضوعات الجذابة ؟

طالما سميع بأذنه نعى مجهوده ، ولكنه لم يحزن لذلك كثيرا كأنما اعتاده • ان الشك يلتهم فيما يلتهم الحزن نفسه ، والشهرة ما هى ؟ • • والجذبية ما هى ؟ • • والكن مما يسره حقا ألا يجد فيه فؤاد تزجيـــة لاوقات فراغه (ص ٩٢) •

ثم نسمع صدى لتنويعة جديدة تبنحنا بعدا آخر فى شخصية كسال ففى بعد تردده على بيت جليلة التى كانت تدير بيتا للدعارة عرف منها انها كانت على علاقة بأبيه فى زمن الشباب • • ويعدو ابوه الذى عرفه على السانها غير أبيه الذى عرفه بنفسه ، بل غير أبيه الذى عرفه على السانها غير أبيه الذى عرفه بنفسه ، لم تشخل هموم الفكر قلبه فأين هو منه ؟ حتى ليلة الجمعة التى يزور فيها هذا البيت لا يصغو له الإعمال الجنسى فيها الا بالحمر ، فلولا السكر لبدا له الجر متجهما باعثا على الانهزام • • وفى أول ليلة من لياليه في هذا المنزل فستى أول مرة على حساب والمده أذ أن المبلية رفضت أن تأخذ شيئا فى أول ليلة من ابن عليل المبر • * ثم طال الحديث فعرف عنها تاريخ أبيه السرى ، ميزاته وجلائل أعماله ومفامراته وخفى صفاته ، ثم يقول كمال لنفسه • وأنا من شدة الحيرة مترددا إليها بين وعج الغريزة ونسمة التصوف » (ص ١٠٤٥)

ومن هذا التناقض بين كمال وأبيه ٠٠ يبدو كمال وكانه كتب عليه ان يعيش قلقا مترددا ١٠ فاما أن تحبه قمر بنت أبو سريع صاحب المقلى فيعرض عن حبه ، واما أن يحب عايدة بنت شداد بك فتعرض عن حبه ، وبذلك لم يعرف في حياته للحب معنى صوى الألم ، وهو الألم اللدي يصفه نجيب معفوظ « بالإلم العجيب الذي يحرق النفس حتى تبصر على ضوه نيرانه المتقدة عجائب من أسرار الحياة ثم لا تخلف وراءها الاحطاما » . (ص ١٠٠) .

حتى أثناء معاشرته لعطية في بيت جليلة لم يكن لذهنه أن يهدا ٠٠ فبينما كان يراقبها ومى تخلع حذاها وفستانها ، ثم ومى تسوى قعيصها أمام المرآة وتسرح شعوطا ١٠٠ كان يجد فيها الجسم الذي يعجه ، الإبيض اللون المنتلغ، ١٠٠ ثم يسائل نفسه في نفس اللحظة : « ترى كيف كان جسم عايدة ؟ كثيرا ما تبدو لذاكرته وكانما لم يكن لها جسم ، وحتى ما يذكره من نحافتها وسيرتها ورشاقتها فانما تستقر في روحه كالماني المجردة ، أما ما يلصق عادة بالذاكرة من محاسن الإجساد كالصدور والسيقان والأرداف فلا يذكر البتة أن حواسه اتجهت الى من، منها ، ما ارتفى أن يبتاعها بريال ، فكيف كان عمزا المراتة والسحود فلك ذكراه مصونه بالإجلال والتقديس رغم اؤدرائه لكل شيء ؟ (ص١٠٦) .

وعكذا يحلو له التفلسف حتى والمرأة الى جانبه ٠٠ والكأس فى يده ١٠ ونظره على الزجاجة التى تباع فى عذا البيت بضعف ثمنها ١٠ ويقول فى نفسه : كل شى، غال الا المرأة ، الا الانسان ، ولولا الحمر ما أمكن ذلك المجلس كى يغيب عن عين البشرية المحملقة فى اشمئزاز . ثم يرد على ذهنه رأى برنارد شــو فى « دليل المرأة اللذكية ، فى أن حياتنا لا تخلو من مومســات من نوع آخر ، منهم وزراه وتتاب » . (ص ١٠٦) .

ويظل كمال يبحث عن الشهوة مع الحب جنبا الى جنب · · ويعتقد انه لو آتيج له يوما أن يجهدها في كانن بشرى لعرف الاسستقرار المنسوم ، وقو المنسوم ، فهو المنسد أزواج في الحياتين العامة والخاصة · · ولذلك فالشكرى لا تنقطع ينهد الزواج في الحياتين العامة والخاصة · · ولذلك فالشكرى لا تنقطع كبرى ، ويجد انه يجب عليه أن يتجاوب مع حكمتها الخفية كي يتقبل هذه الحير والمنابع بالمثل الذي يعى دوره الكاذب على المسرح ، ولكنه رغم ذلك يعبد فنله ، (ص ١٠٧) ،

وبالرغم من احاديت الزواج المستمرة مع العائلة · كان كمال يرفض عند كل مناسبة ولكنه لا يستطيع أن يتجاهله ، ولكنه اذا رغب في الزواج فليس أمامه الا الطريق التقليدي الذي يبدأ بالخاطبة ، وينتهي بالاسرة والأطفال والحياة الروتينية · وهمذا يشغله عن حياة التأمل التي يرغبها ، وهكذا يدور في دوامة أبدية يحن الى الزواج من ناحية ويشمنز منه من ناحية آخرى · · ويخيرا ما سان نفسه عن السبب الذي يمنعه من الزواج · · وخاصة وانه الآن قد أصبح يشك في الفكر والمشكر مما · · وليس من سبب مانع سواء كان الحزف أم الانتقام ، ام الرغبة في الالم ، أم مثالية الرومانسية المنطرفة ·

ويأخذ نجيب محفوظ الفسارى، فى رحلة ممتعة داخل وجدان كمال ٠٠ وخاصــة فيما يتعلق بموضوع الزواج وعلاقته بالفكر الذى يرغبه وبهرب منه فى نفس الوقت يقول:

ويقول نزوج حتى تنجب فتخلد ، وشــــد ما طبح الى الخسلود فى شتى أشكاله وألوانه ، فهو يركن يائسـا فى النهـاية الى عذه الوسيلة الفطرية المبتدلة ؟ وثمة أمل أن يجى الموت بلا ألم يشوه راحته الأبدية ، كم بدا الموت مخيفا لا معنى له ، ولكنه ــ بعـــد ان فقدت الحيــاة كل معانيها _ يبدو اللذة الحقيقية في الحياة ، ما أعجب العاكفين على العـلم في معاملهم ، ما أعجب الزعماء الذين يلقون بانفسهم في المهالك في سمبيل الدستور ، أما الذين يدورون حول أنفسهم في حيرة وعذاب فالرحمة لهم (ص. ۱۲۲) .

وبهذا لم يستطع المفكر الطليعي أن يشق لنفسه طريقا وأن يخلق لنفسه مدفا بل ظل أسير تروده وسجين قلقه ٠٠ ويظل الخط الدرامي الاسلمي في ه السكرية ، مرتبطا بهذا الفسون ١٠ وحرص السيد الرّلف على الرازه من خلال مواقف درامية ومناقشات حية بين الشخصيات ساعات على الرازه من خلال مواقف درامية ومناقشات حية بين الشخصيات ساعات التصوير الحي للمجتمع المصرى في الفترة ما بين الحربين الى نطاق الفن الباهر الذي يخلق حياة مستقلة بذاتها عن الحياة التي نحياها نحن ١٠ الباهر الذي يخلق مياة مستقلة بذاتها عن الحياة ألياة ١٠ قاطياة تسيد وأحداثها تتوالى ولكن دون مغزى يكين وراءها لائها هدف في حد ذاتها ومن عنا تبدأ وظيفة الفن عند النقطة التي تنتهي عندها وظيفة المياة ١٠ ومناها لائهنان يعيد ترتيب الأحداث وصياغة المادة الحمام التي يستخرجها من مشاهداته في الحياة واكتشافاته البوحية لكي يخلق منها مادة درامية كفيلة بأن تجعل المهل الفنى ينبض بالحياة ١٠ حياة خاصة به تنبع منه وفيه واليه وليس لها أية صلة بالحاة الماومية التي نعيشها صوى أن المادة الحام الهني كل ما يختص بشئون حياته ٠

فاذا كانت الحياة الواسعة عى الأم والأعمال الفنية أبناؤها فلابد لهؤلاء الإبناء من أن يعتمدوا على أنفسهم كى يضمنوا الخلود · · وصداً ما فعله نجيب معفوط فى « السكرية » ولكن الحظ كان يجالبه فى بعض الأحيان كان يجالبه فى بعض الأحيان كان يجالبه فى بعض وخاصة فى الفنرة التى عاصرت الحرب العالمية السابية · · ولحل هذه النقظ بالذات عى السبب الأساسي الذي اعتمد عليه النقاد فى دمغ نجيب معفوظ بالواقعية الاجتماعية النقسدية · · فهناك فصسول كاملة فى الكاتب قاصل العشرين يترك فيها الكاتب قلم الفنان الخلاق الى حقل المداسات الاجتماعية ويتقمص شخصية الباحث الاجتماعية ويتقمم لنا حصرا للجعيات الدينية والأحزاب السياسية والهيئات الاجتماعية والتيارات الفكرية والنهازج البشرية الشائة التى كانت سائدة فى المجتمع المصرى ابان الحرب العالمية الشائية المشائية الشائية الشائية المشائية المسائية المشائية المشائية المشائية الشائية المشائية المشائية المشائية المشائية المشائية المشائية الشائية المشائية ا

لنا عبد المنعم شوكت ابن خديجة الاكبر كممثل لجمعية دينيية · · وبعد ذلك تدور مناقشـــات عن أهداف الجمعيـــة وشروط الالنحاق بهـــا ودستررها · · الخ · · من صميم اختصاص البحث الأكاديمي وليس من عمل الفنان بأية حال من الأحوال · ·

نم يقدم الابن الآخر تحديجة أحمد ابراهيم شوكت كنموذج للتسباب الذي وجد في ذلك الوقت أن الحل الوحيد للمسالة المصرية يكمن في التفكير الماركسي المتطرف وليس من سبيل للتخلص من القصر والاستعمار الا بثورة البروليتاريا وعلى هذا الاساس يتزوج بعمد ذلك من سوسن حماد ابنة عامل المطبعة في مجلة ، الانسان الجديد، التي يعمل بها ... ومي نموذج للمرأة الجديدة التي حطمت حصار الرجل وخرجت الى معركة المياة تجرب حظها حتى ولو لم يكن لديها من الاسلحة مسوى أفكار متطرفة ...

تم يقدم المؤلف ابن ياسين من زوجته الأولى زينب · ، رضوان ياسين الذي يتقدم للقداري، كنموذج للشسباب المنحل الذي طعنته الظروف الاجتماعية وجعلته يعيد عن جادة الطريق ويسمير في طريق الشدوذ الجنسي و ويصلع في طريق الشدوذ الجنسي - ويصل الى منصب سكرتير عيسى باشا عبد الرحيم الوزير عن شخصية رضوان يفوق دراسته الشخصية كل من عبد المنعم واحمد ولدى خديجة · ، فقد كان رضوان في ذلك الرقت في السابعة عشرة من عمره ، مكتول العينين ، متوسط القامة مع ميل خفيف الى الامتلاه ، انبق الملبس المحدول العينين ، متوسط القامة مع ميل خفيف الى الامتلاه ، انبق الملبس ألى حد التبرح ، ينتسب ببشرته الوردية الى آل عفت ، فهو يشع بها المحدول العينين ، دول من لا يخفى عليه جماله · ، وقد عقدت الصداقة أواصرها بينه وبين حلمي عزت وهو مخنت آخر · ، وكان يتخذ وكان يضرب بهما المثل في الأناقة وحسن الدوق فضلا عن أن اهتمامهها بالسياسة أو دراسة القانون · وكن مين بين رضوان خارج البيت بالشي، الجديد ، فقد اعتلاء منذ صباه أن يكن مبيت رضوان خارج البيت بالشي، الجديد ، فقد اعتلاء منذ صباه أن أو بيت أمه بالميرة ، التي لم تنجب غيره رغم زواجها من محصد حسن رئيس المحفوظات بوذارة المعسارف ، ولذلك ، وليل أبيه الطبيعي ال درسي الموقوظات بوذارة المعسارف ، ولذلك ، وليل أبيه الطبيعي الى درسي زوية المغي بكل ما يعده عرب نبيتها ولو الى حين ، الالديرة ، وترحيب زوية المغنى بكل الالديرة ، وترحيب زوية المغنى بكل ما يعده عرب بيتها ولو الى حين ، المناه الله عليه الكيرة ، وترحيب زوية المغنى بكل ما يعده عرب بيتها ولو الى حين ،

لم يجد معارضة في البيت عند صديقه في مواسم المذاكرة ، ثم صار الأمر
بعد ذلك مالوفا فلم تكن أسرته لتعيره أي اعتمام وفي مثل هذا اليحو من
الاهبلاة نشا حلمي عزت ، توفي أبوه منذ عشرة أعوام ، وفي ذلك الوقت
كانت أخواته الست قد تروجن ، فعاش وحده مع أمه العجوز ، ووجده
المرأة صعوبة من بادي، الأمر في السيطرة عليه ، ثم ما ليت أن صار هو
المسيط على البيت كله ، ولم تعرف الأسرة الحياة الرهيفة منذ وفاة الأب ،
ولكن حلمي لم يعجز عن مواصلة حياته المدرسية حتى التحق بكلية المقوق،
محافظا في أثناء ذلك كله على ما تنطلبه حياته من مظاهر الاحترام ،

فهذه الشخصيات في « السكرية ، تساعد كلها في فرش بساط السبح الاجتماعي آكثر من دفعها للحدث الدرامي وتطويره · · وبالرغم من أن نجيب معفوظ يحرص الحرص كله على اضافة لمسات درامية اليها تظهرها في ثوب الانسان الحي المتفاعل كما فعل في شخصية عبد المنعم شوكت عند ما تعود أن يقابل الفتاة المراهقة الصغيرة في أعلى سلم منزلهم · كان يجد نفسه دائما موزعا بين رغبة تغريه بالاستشمام وازادة تغث عن السيطرة على أعصابه التي تلوح بالغيانة والانهيار ولم يكن ثهة وقت لنتبدير والتذكر · · وكما فعل الكاتب إيضا في منصفية أحمد شوكت ووصة حبه الفاشلة مع علوية صبرى زميلته الارستقراطية بالجامعة وكما يعل الرغم من كل هذه اللمسات الدرامية الموققة الا أن هذه الشخصيات على الرغم من كل هذه اللمسات الدرامية الموققة الا أن هذه الشخصيات على الرغم من كل هذه اللمسات الدرامية الموققة الا أن هذه الشخصيات على الرغم من كل وأدم اللمسات الدرامية الموققة الا صدرك ورضوان واسوس حماد ولحدي عزت أو من النساء من أمثال علوية صبرى وسوسن حماد وكريمة باسين كانت تفلو على السماء من مثال علوية صبرى وسوسن حماد مريعة دون أن تؤثر في المجرى الأساسي للرواية ·

ومن هنا كان تدخل الكاتب المباشر في الأحداث ٠٠ لم يكن الحال كما هو في « بين القصرين » أو « قصر الســـوق » حيث كانت تتفاعل الأحداث مع الشـــخصيات دون تدخل من الكاتب لأن التكوين الدرامي فيهما كان يقوم بعملية استمرار الخلق أما في «السكرية» فيبدو أن طول النفس الروائي عند نجيب محفوظ قد أدركه الوهن بعد رحــلته المطويلة في الثلاثية ٠٠ فاضطر الى الاضافات والى اللجو» الى الأبحاث الاجتماعية حيث يجد مكانا يستريح فيه من عنا، عملية الخلق ٠٠

ولذلك كان أثر « السكرية » في نفس القارى؛ أثرا تعليميا أكثر منه

أثرا نفسيا فهناك أجزاء كثيرة من الشكل تضيف الى معلوماتنا الكثير من اندراسة عن الحقية التي سبقت الحرب العالمية الثانية وعاصرتها في مصر من نواح اجتماعية وثقافية وسياسية ١٠٠ النع ١٠٠

ولكنها تخلو من الاثر النفسي الذي يضاف الى وجدان القاري، ويصبح يعد ذلك جزءا لا يتجزأ من احساسه العسام بالحياة ٠٠ وهذا هو الخط الوحمي الذي يفصل بين الفن والتاريخ ٠٠ فنحن نقرا التاريخ لنضيف الى معلوماتنا الكثير من حياة شعبنا وأمتنا ولكننا نقرأ الفن للأثر الذي يحدثه في نفوسنا وليس للععلومات التي يضيفها الى عقلنا - وبالتالى فالعلم يخاطب المقل أما الفن فيتمامل مع الوجدان ويؤثر فيه ويتأثر به ٠٠ وهذا ما فضل فيه نجيب محفوظ في ح السكرية ، اذ أنه باستثناء الخط الدامي الذي يعنله كمال عبد الجواد وصديقه رياض قلدس ٠٠ نجد أن بابقي الخطوط الأخرى تبدو على السلطح فقط دون تأثير عميق قوى في الأعماق ٠٠ أو في الجدور ٠٠

وليس معنى هذا الكلام أن « السكرية » فاشلة من جبة الشكل الفنى للرواية أذ أن عملية المسح الاجتماعي وأن كانت قد أضعفت البناء الا أنها لم تعمل على أنهياره ٠٠ بل حرص نجيب محفوظ على أن يمسك بالخطوط كلها ويتحكم فيها تحكما باهرا ١٠ وهناك أهنلة كثيرة من هذا القبيل تدل على اللمسات الدرامية التي يستغل فيها الكاتب السخصيات التي وردت قبل ذلك في « بين القصرين » أو « قصر الشوق » وبذلك مينح القاري « انطباعا نهائيا عن خطوط تركها معلقة ولكنه لم يهملها بل يصرع على أن يضم لها ابهايات تتمشى والشمكل الدرامي العملاء على المعادة .

واول مثل على ذلك نجده عندما كان كمال يسبر مع رياض قلدس واسماعيل لطيف في شارع فؤاد الأول في مطلع الليل . في ظلام لم تعقفه الا الأضواء الضئيلة التي تتسرب من أبواب المحال المامة ، وكان الشارع رغم ذلك مكتظا بالنساء والرجال والجنود البريطانين على اختلاف أنواعهم ، ووجدوا أنفسهم أمام حانة جديدة لم يروما من قبل . لعلها من المانات التي تخلقها ظروف الحرب بين يوم وليلة ، وحانت من كمال عظرة الى داخلها فراى امراة بيضاء ذات جسم شرقى تقوم على ادارة الحانة ، ثم جمدت قدماه فلم يتحرك من موقفة ، أو بالأحرى لم يستطع أن يتحرك حتى اضطر صاحباه أن يتقوقه عن السير وينظرا الى حيث ينظر ، مريم :

لم تكن الا مريم دون غيرها ، مريم الزوجة الثانية لياسين ، مريم جارة المعر ، في هذه الحانة بعد اختفاء طويل ، مريم التي ظن أنها حقت بأمها . والقي كمال نظرة أخرى على المرأة التي ذكرته بأمها في أيامها الاخيرة ، ثم انطلقوا في طريقهم ١٠ انها معلم من معالم الماضي الذي لا ينسى ، هاضيه . تاريخه ١٠ ماهيته ١٠ كل اولئك شيء واحد ١٠ ثم يستمر نجيب محفوط في رحلته الرائعة داخل وجدان كمال :

وقد استقبلته فى قصر الشوق فى آخر زيارة لهـذا البيت قبل طلاقها ، وما زال يذكر كيف شكت اليه اعوجاج أخيه وارتداده الى حياة المربدة والمجون ، شكوى لم يكن يقدر عواقبها وقد انتهت بها الى الدور المبيطاني الذى تلعبه فى علده الحانة ، ومن قبل ذلك كانت كريمة السيد محمد رضوان ، صديقته وملهمة أحلامه فى الصبا الأول ، فى ذلك الزمان الذى شهد البيت القديم عامرا بالأفراح والسلام كانت مريم وردة وكانت عائشة وردة ولكن الزمن على لله لدورد ، وربما كان من المحتمل أن يعتمر عليها ، ولو وقع يعتمر عليها فى بيت من هذه البيوت كما عشر بالست جليلة ، ولو وقع هذا لكان وجد نفسه فى مازق اى مازق .

ولم يترك نجيب محفوظ الخط الدرامي الذي بداته زبيدة المالة يدتر وسمط ثنايا العمل الضخم بل أنهاء بلمسة درامية رائعية كانت بمثابة الناهية المنطقية بالنسسية لطبيعة الشخصية الداخلية والحاتية الطبيعة بالنسبية لأحوال المجتمع الحارجية و فاظهر الكاتب زبيدة في القهوة التي كان يتردد عليها كمال عبد الجواد ورياض قلدس واسماعيا عبد اللطيف ١٠٠ امراة في الحلقة السابعة نحيلة الجسد حافية القدمين ، تردى جلبابا مما يرتدى الرجال ، وتضع على راسها طاقية لا يبدو تحت حافيها أي للمسعوفيهي صلعاء أو قرعاء ، أما وجهها فبدا مترملا غارقا في أصباغ الزواق على هيئة مزرية مضحكة معا ، ولم يكن فيها ناب واستعطاف باسم ١٠٠ ويدور حوار شيق بين الأربية تمرف زبيدة في واستعطاف باسم ١٠٠ ويدور حوار شيق بين الأربية تمرف زبيدة في نهايته ان كمال هو ابن السيد أحمد عبد الجواد ١٠٠ فتقول :

 انت ابن أحمد عبد الجواد ، يابن الرفيق الغالى ، ولكنك لا تشبهه
 هـذا أنفه حقا ، ولكنه كان كالبـدر فى ليلته ما عليك الا ان تذكره بالسلطانة زبيدة وهو يحدثك عنى بما فيه الكفاية .

أغرق رياض واســماعيل في الضحك ، على حين ابتسم كمال وهو

نجيب محفوظ _ ١٩٣

يغالب ماركبه من ارتبــاك ، وهنا فقط تذكر حــديث ياسين فى الزمن الحالى ، بل أحاديثه عن أبيه وزبيدة العالمة · · وعادت تسأله :

_ كيف حال السيد ؟ انقطعت من زمن طويل عن حيكم الذى نبذنى، أنا الآن من أهل الامام ، ولكنى أحن الى الحسين فأزوره كل حين ومين ، وكنت مريضة وطال بى المرض حتى ضاق بى الجيران فلولا الملام لومونى نى القبر حية كيف حال السيد ؟

فقال كمال في شيء من الوجوم :

ــ توفى منذ أربعة شهور .

فقطبت قليلا وقالت :

ــ الى رحمة الله ، يا خسارة ، كان رجلا ولا كل الرجال ٠٠٠

ثم عادت الى مجلسها ، وبغتة ضحكت ضحكة عالية ، وما لبث أن ظهر صاحب القهوة عند مدخل الشرفة وهو يقول لها منذرا :

_ كفاية ضحك ، سكتنا له دخل بحماره . كتر خير البكوات على اكرامهم لك ، ولكن ان عدت الى الزياط فالباب من هنا ٠٠

مثل آخر على اللهسات الدرامية الرائعة التي ينهى بها المؤلف خطوطه العريضة نجده في نهاية الحلط الدرامي الذي تبغثله عابدة شداد ١٠٠ فيلم كمال من حسين شداد بعد مقابلته مصادفة في الشارع بعد أن عاد من فرنسا ١٠٠ ان حسن سليم كان قد طلق عايدة وعادت بمفردها الى مصر ومكنت مع أمها شهوا ، ثم تروجت من أنور بك زكي كبير مفتشى اللغة الانجيزية ولكنها لم تعاشره الا شهوين ، ثم مرضت ، ثم توفيت في المستشفى القبطى ١٠٠ ثم يتوغل الكاتب في ضمير كمال بعد هذه الصدمة العنيفة ١٠٠ حين بدت الألفاظ جميعا وكان لا معنى لها ، وشعو بدوامة الفناء تدور برأسه وكان ما به دهشة وارتياع ، لا حزن ولا ألم ١٠ يقول الكاتب متحدنا عن بطله كمال :

كيف لرأسه أن يتابع هذه الأحداث في صراعاتها الجنونية ؟ ولكنه يقول أنور بك زكى ٠٠وهو المراقب الأعلى لهيئته التعليبية ٠٠ ولعله تشرف بهقابلته مرات وهو زوج لعايدة ٠٠ رباه ١٠ انه ليذكر الآن أنه شبع جنازة حرم المراقب منذ عام أفكانت هي عايدة ؟ ٠٠ ولكن كيف لم يلتق بحسين ؟

- ــ هل حضرت وفاتها ؟
- .. کلا ، توفیت قبل عودتی الی مصر ۰۰
 - فقال وهو يهز راسه تعجبا :
- ـ لقد سرت في جنازتها وأنا لا أدرى انها أختك ٠
 - _ كىف ؟

 علمت فى المدرسة ذلك اليوم بأن حرم كبير المفتشين قد توفيت وان الجنازة ستشيع من ميدان الاسماعيلية ، فذهبت مع زملائى المدرسين دون أن أطلع على النعى فى الصحف وسرنا بين المشيعين حتى جامع جركس كان ذلك منذ عام ٠٠.

- فابتسم حسين ابتسامة حزينة وهو يقول :
 - ــ سعيكم مشكور ٠٠

لو وقعت هذه الوفاة عام ١٩٣٦ لجن وانتحر ، اليوم تمر به كغير من الأخبار ومن عجب أن يشيع جنازتها وهو لا يدرى ، وكان وقت ذاك لا يزال أسيرا لمرارة التجربة التي تخلفت عن زواج بدور فلعل صاحبة النعش طاخت برأسه فيما طاف به من خواطر بدور واسرتها ، وما ذال النعش طاخت برأسه فيما طاف به من أنور بك زكى معزيا ثم جلس بين الشيعين ، وحين قالوا قياما لقد حضر النعش فيم عينيه فراى نعشا جميلا المشيعين ، وحين قالوا قياما لقد حضر النعش فيم عينيه فراى نعشا جميلا النائية للمفتش ٠٠ وقد ذهبت ضحية للالتهاب الرئوى ، وودع النعش وهو لا يدرى أنه يودع ماضيه ، ومن كان زوجها ؟ رجل فوق الحسسين ورجها وأبنساء فكيف رضى به ملاك الزمان الحال ؟ وكنت تظلها فوق الحراق في الزواج فاذا مي تعنو للطلاق ثم تقنع بنصيب الزوجة النانية ، وصوف يعفى وقت طويل قبل أن يسمكن جيشان هذا الصدر لا من المزن أو الإلم ، ولكن من الذهول والدهشة ، ومن خلو العالم من مباهج الأحلام ، ولا غياع سر الماضى الساحر الى الأبد ، وان كان ثهة حزن فعلى انك لم تحزن ضيا كان يجدر بك (ص ٢٩٥ / ٢٩١) .

وهكذا ينتهى هــذا الحط المتطرف فى الرومانســــية بنهاية أشد رومانسية توحى الينا بأصداء من «آلام فيرتر ، لجيته · · من الغريب ان نجيب معفوظ لم ينس حتى شخصياته الشانوية التى وودت من قبل في و بين القصرين ، رغم طول المسافة الزمنية وكثرة الإجراء التى تفصل ما بين الجزء الأول والجزء الثالث من الثلاثية ، فاصر الإجراء التي تفصل ما بين الجزء الأول والجزء الثالث من الثلاثية ، فاصر على ادخالها مرة أخرى في السياق الدرامي لكي يستغيد من وجودها الذي يونح العمل الفني خصوبة وحياة زاخرة مستقلة به تنبع منه وتصب فيه الجيالية الذي كانت ترقبه عائشة يوميا كل صباح عند ذهابه الي عمله من الجيالية بلدى كانت ترقبه عائشة يوميا كل صباح عند ذهابه الي عمله من طلبي يد عائشة من أبيها عن طريق فهمي ١٠ الا أن السيد عبد الجواد مرفض وقتها بحجة أنه لن يزوج الصغري قبل الكبرى ١٠ وكان أول جرح رفض وقتها بحجة أنه لن يزوج الصغري قبل الكبرى ١٠ وكان أول جرح على المنافئة على المنافئة الشباطة في قسم واحسد ١٠٠٠ الأول الانصمامة لى الاخوان والناني لنشاطة الشيوعي ١٠ ويودعا سجن القسم ١٠ وأثناء تغتيش بيت الأسرة في – بين القصرين – يتمرف الضابط على كمال بعد أن عرف من خديجة أنها أخت المرحوم فهمي صديقة القديم ١٠ يسال الضابط كمال :

```
حضرتك أخو المرحوم فهمى ؟ · · · فاتسعت عينا كمال دهشة وقال :
_ نعم ، أكنت تعرفه ؟
```

_ كنا أصدقاء ، رحمه الله ٠٠

فقال كمال برجاء :

فصافحه الرجل قائلا :

_ حسن ابراهيم مأمور قسم الجمالية · بدأت فيه ملازما وعدت اليه آخر المطاف مأمورا · ·

ثم وهو يهز رأسه :

ـ كانت الأوامر صريحة ، أرجو ألا يثبت عليهما ما يدينهما ٠٠

113

وهنا ترامی الیهما صوت خدیجة وهی تحدث أمها وعائشة بما كان وتبكی فقال :

ــ هذه أمهما ، عرفتنى بذاكرتها العجيبة ثم ذكرتنى بالمرحوم ولكن بعد أن كان التفتيش الدقيق قد وقع ، طمئنها ما أمكنك ٠٠

ثم نزلا معا جنب الى جنب ، وعند مرورهما بالدور الشــانى مرقت عائشة من الباب فى حدة بادية وحدجت المامور بنظرة قاسية وصاحت به :

ــ لماذا تقبضــون على أولاد الناس بلا سبب ؟ ٠٠ ألا تســمع بكاء

فانحرف بصر المامور اليها كرد فعل للمفاجأة ثم غض بصره تأدبا وهو يقول :

ـ سيطلق سراحهما عما قريب ان شاء الله ٠٠

ثم سأل كمال بعد أن ابتعدا عن مدخل الدور الثاني :

ــ والدتك ؟ ٠٠

فابتسم كمال ابتسامة حزينة وقال :

ــ بل شقيقتى · · لم تجاوز الرابعة والأربعين ولكنها عانت من سوء الحظ ما حطمها · ·

والتفت المأمور اليه كالداهش ، وخيل اليه بأنه هم أن يطرح سؤالا ولكنه تردد لحظة ثم عــدل عما كان هم به · · وتصافحا في الفنــا، · (م. ١٣٠٧ ،

ولكن نجيب معفوظ لم يمنح للشخصية فرصة القاء السؤال اذ ان الموال الدرامى لم يكن يسمح بذلك ٠٠ والسؤال بالطبع كان عن طلب الضابط ليد عائشة ورفض إبيها طلبه منذ ثلاثين عاما أو اكثر ٠٠ ولكن الضابط حتى تلك اللحظة لم يكن يعرف انه كان الحب الأول فى قلب عائشة ٠٠ فى ذلك الوقت الذى كانت تتفنى فيه بأغنية ١ يا أبو الشريط الأحسر ١٠٠ ارحم ذلى ٤٠٠ وبذلك يستفيد الكاتب من وجسود هذه السخصية فى القاء أضواء جديدة على شخصيات العائلة ابتداء من خديجة الشخصية فى القاء أضواء جديدة على شخصيات العائلة ابتداء من خديجة الضابط يحس القارى، بعجلة الزمن الرهبية تدور غير عاينة بآلام البشر وحديد، ٤٠

ولا ينسى المؤلف شخصية بدور أخت عايدة شداد الصغرى ٠٠ وتشاء النظروف أن تجمع بينها وبين كمال عبد الجواد الذى كان يترقب مقابلتها بين يوم وتخر عندما عرف انها طالبة بقسم اللغة الانجليزية بكلية الأداب ٠٠ وينتج من تعرف كمال على بدور القاء أضروا، جديدة على شخصية البطل المتردد دائما الحائر الى الأبد كما يسمى نفسه ٠٠ ويعلم القارى، أن كمال لم يتوصل الى معرفة سر وجوده وكنه شخصيته ٠٠ ونان آزلت من منزلها ، وكان يراقبها قبل ذلك تقدم في خطأه المتبهلة كالمخدر حتى ادركته عند منعطف الطريق ، وفي التفاتة منه التقت عيناهما في ابتساء أن قائل:

- _ مساء الحير ٠٠
- _ مساء الحير ٠٠
- وتساءل وشعوره بالخطورة يتزايد :
 - ـ الى أين ؟
- ــ عند واحدة صاحبتي ، هناك في هذا الاتجاه ٠٠
- وأشارت صوب شارع الملكة نازلى ، فقال في استهتار :
 - ـ انه في طريقي فهل تسمحين بأن نسير معا ٠٠ ؟
 - فقالت وهي تداري ابتسامة :
 - _ تفضل ٠٠
 - وسارا جنبا الى جنب ٠٠
- ثم يتوغل الكاتب كالعادة في ضمير بطله ٠٠ فيقول كمال لنفسه :

انها لم تتحل بهذا الفستان الجميل لتقابل واحدة صاحبتها ولكن لتقابله هو ، وها هو قلبه يستقبلها بالوجه والحنان ، ولكن كيف يكون مسلكه ؟ لعلها ضاقت بجموده فجات بنفسها لتهيى، له فرصة مواتية فاما ينتهزها اكراما لها واما يتجاهلها فيققدها الى الأبد ، هى كلمة قد تقال فيتورط قائلها مدى العمر أو تحبس فيندم حابسها مدى العمر ، هكذا دفع الى مازق وهو لا يدرى ، وها هو الطريق يطرى ولعلها تترقب وهى تبدو مستجيبة ملية كأنها ليست من آل شداد ، أجل ليست من

آل شداد في شيء ، لقد انتهى آل شداد وولى زمانهم ، وليست التي تسايرك الا فتاة سيئة الحظ • والتفتت نحوه كالباسمة فقال برقة :

ـ فرصه سعیده ۰

_ شکرا ۰۰

ثم ماذا ؟ يبدو انها تنتظر خطوة جديدة من ناحيته ، وها هى نهاية الطريق تقرب ، يجب أن يقطع براى فاما التورط واما الوداع ، لعلها لا تتصور أبدا أن يفترقا ببساطة ، ولو كلمة واحدة ، وها هو المفترق على بعد خطوات ، أنه يشعر شعورا مؤلما بعدى الحبية التى ستمنى بها ، ويأبي لسانه أن ينطق ، أم يتكلم وليكن ما يكون ؟ ٠٠ وتوقفت عن السير وابتسمت ابتسامة مرتبكة كأنما تقول آن لنا أن نفترق فبلغ به الاضطراب نهايته ٠٠ ثم مدت يدها ، فتلقاها بيده ، وصصت فترة رهيبة ثم غمغم :

_ مع السلامة ٠٠

واستردت یدها ثم مالت الی عطفة جانبیة ۰۰ وأوشك أن ینادیها
۰۰ ثم یلجأ الكاتب الی وجدان بطله مرة أخری فی نفس الموقف :

ان ذهابها متعشرة بالحبية والحجل كابوس لا يعتمل ٠٠ وانت أدرى بهذه المواقف التعيسة ٠٠ غير أن لسانه انعقد ٠ فيم كانت متابعته لها طوال الشميرين الماضيين ٠ أمن اللوق أن ترفضها وقف جاءتك بغضسها ٠ أمن الرحمة أن تعاملها نفس المعاملة التاريخية التى عاملتك بها أختها ٠ وانت تحبها ٢٠ وهل تلقى من ليلتها ما لقيت من ليلتك التى خلفتها وراءك كالجمرة المتقدة تضى، في غياهب الماضى بالألم المسمهر ؟

وواصل سيره وهو يتسال ترى أيريد حقا أن يبقى اعزب لكى يكن فيلسوفا أم انه يدعى الفلسفة لبيقى اعزب الكى يكن فيلسوفا أم انه يدعى الفلسفة لبيقى اعزب ؟ وقال له رياض هذا شيء لا يصدق وسوف تندم · وهو شيء لا يصدق حقا ولكن هل يندم ايضا و وقال له كيف هان عليك أن تقاطها وقد كنت تتحدث عنها وكانها فتاة أحلامك ؟ ليست فتاة أحلامه · · ان فتاة أحلامه لم تكن لتسعى اليه ابدا · · وأخيرا قال له انك في نهاية السادسة والثلاثين من عموك ولن تكون بصحد ذلك صالحا للزواج ، فامتعض لقصوله وداخلته كآبة · ·

ومن خلال هذا الموقف الدرامى المعقد الذى ينهى به الكاتب دور بدور فى الرواية ٠٠ تتفاعل عناصر درامية كثيرة تساعد على دفع الأحداث والقاء أضواء جديدة على خبايا الشخصيات النفسية وظروفهم اليومية .
فعلى الرغم من هيام كمال ببدور الا ان رواسب المأضى التي تركتها اختها
عايدة في نفسه ما زالت تؤثر في كيانه وتنخر في عظامه . ثم تدهور
الحال بأسرة شداد أثر في نظرة كمال الرومانسية الي فتاة احلامه ثم ابراز
البطل في صدرة المتردد بين حياة الزوجية الرتبية وحياة المفكر الانهزالية .
لل هذه المناصر مساعدت على اضافة اللمادة الإخراق وراه الحقيقة . و بعد
ولحجة تابيدية في شخصية كمال الهاربة من الواقع وراه الحقيقة . و بعد
ذلك بعدت أن يراها في الشارع مع خطيبها . فيخيل اليه ان انسانا لو
ذبح لعاني مثل الاحساس الذي يعانيه في موقفه . ان أبواب الحياة
نفل في وجهه وقد نبذ خارج أسوارها . .

ومكذا يستمر الكاتب في انها خطوطه العسامة بلمسات درامية رائمة من حتى شخصية جليلة العسالة التي اعتبرها النقاد نموذجا من نماذج المجتمع الذي أخذ نجيب معخوط على عائقة أن يمسعه ١٠ يغتم الكاتب دورها في الرواية بعناية فائقة تفوق عناية الكاتب الاجتماعي الذي يهتم بالظامرة دون الشخصية والحالة دون الموقف ١٠ فقد تعود كمال التردد على المأخور الذي كانت تديره جليلة ١٠ ومنها عرف تاريخ أبيه الحافل بالعسبوات وليالى الانس واعتاد على التردد على م عطية ، بجليلة تقول للميكزية التي كانت تقتات من الدعارة وفي نهساية الآمر يفاجي، بجليلة تقول له:

ــ سأهجر هذه الحياة ٠

فانتصب نصفه الأعلى في دهش وهتف :

ــ ماذا قلت ؟ ٠٠

فضحكت ثم قالت بلهجة لم تخل من سخرية :

ـ لا تخف ، ستذهب بك عطيـة الى بيت آمن كهذا البيت ٠٠

_ ولكن ماذا حدث ؟

کبرت یا ابن آخی ، واغنانی الله فوق حاجتی ، وبالامس ضبط
 بیت قریب وسیقت صاحبته الی القسم ، حسبی ، انی أفكر فی النوبة
 بنبغی آن اقابل ربی علی غیر ما آنا علیه .

انثنى على بقية كأسه ، وملأه ، ثم قال وكأنما لهيصدق ما سمعه :

۲.,

- لم يبق الا أن تستقلى السفينة الى مكة ·
 - ـ ربنا يقدرنا على فعل الخير ٠٠
 - وتساءل ولم يفق من دهشته :
 - أجاء هذا كله فجأة ؟
- _ كلا ، انى لا أبوح بسر الا عند العمل ، طالمًا فكرت فى هــــذا من زمن ٠٠

 - _ كل الجد ، ربنا معنا (ص ٢٠٣ ، ٢٠٤) .

ومكذا يطنى نجيب محفوظ الفنان على نجيب محفوظ المفكر .. ويختفى أسلوب المسح الاجتماعي في أماكن كثيرة حيث يفسح المجال للتكوين العضوى لعناصر الثلاثية لكى يبرز الملامح الأساسية التي تمنح البناء الفنى شخصيته المستقلة به والذى تجعله يبدو مختلفا تمام موريب الله مونده أن هم المعارفية المعارفة وموضوع عدا أو موضوع من فنحن بساطة تنفى عنها جوم مكونات العلمل الأدبى الستقل بنفسسه ونضعها فى مجال الدراسات الاجتماعية وهو الجبال الذى لم يحاول نجيب محفوظ أن يخترقه فى عمل من أعماله ٥٠ لسبب بسيط وهو لكونه فنانا وليس بدارس فى ميدان الأبحاث الاجتماعية ٠٠

ولذلك كانت طريقته لانهاء الثلاثية كُلها ٠٠ تنبع من كيانه كفنان فنحن طوال الثلاثية نحس بتيار الزمن الهادر يطغى على كل ما حوله من أصوات ١٠٠ القديم يندثر والجديد بولد وعملية التطور تدور دورانا ازليا أبديا ١٠٠ ولذلك كانت اللمسدة الأخيرة نتيجة طبيعيسة لهذين الخطين العريضين ١٠٠ السيدة أمينة أم كمال على فراش الموت بينما كريمة ابنة ياسين تنتظر مولودا بين لحظة وأخرى ٠٠ ويُقول الكاتب :

وعندما مرا بدكان الشرقاوي توقف ياسين وهو يقول :

عنقه الأسود الذي استعمله عاما حدادا على والده قد استهلك ، وانه يلزمه آخر جديد ليواجه به اليـــوم الحزين فقال للرجــل حين فرغ من

_ رباط عنق أسود من فضلك ٠٠

وتناول كل لفافته ، وغادرا المكان ٠

وكان المغيب يقطر سمرة هادئة فمضميا جنبا الى جنب نحو البيت (ص ٣١٦)

ومكذا · · بعد هذه الرحلة الخالدة يصل بنا نجيب معفوظ الى الاحساس الابدى الرائع وهو أن الموت والميلاد قناعان لوجه واحد هو الحياة نفسها · · ذلك الاحساس الذي لم يكن يتسنى لأى باحث اجتماعى وانما نبع من صميم فنان أصيل · · اوتى الكثير من بعد الرؤية واصالة المنهج وعمق الاتجاء · ·

الفصل الشالث

المرحلة النفسية المستورة

الســـراپ

التكلم على لسان بطلها كامل رؤبة لاط ٠٠ ولذلك فهى أول رواية يخرج التكلم على لسان بطلها كامل رؤبة لاط ٠٠ ولذلك فهى أول رواية يخرج بها الكاتب عن نطاق الرواية الاجتماعية الى ميدان الرواية السيكلوجية وحيث باضد القسارى، في رحلة مهتمة داخل وجدان البطل الذي بمنابة المعرد الفقرى الذي تتفرع منه جميع مواقف الرواية وشخوصها وتقتصر مهمة الشخصيات والمواقف على القباء الفسرة على نفسية البطل والانعكاسات والخواطر والهواجس والانفعالات التي تعتمل داخلها وضما منا استقطاع الكاتب أن يتجنب الجبرى وراد الخلفية الاجتماعية المجتماعية المجتماعية المحتماعية وخصاعية وخصاعية وخصاعية الرحقيق وته ١٠٠ النفر وعضوية ١٠٠ النفر وعضوية ١٠٠ النفر وعضوية ١٠٠٠ النفر وعضوية ١١٠ النفر وعضوية ١٠٠٠ النفر وعضوية ١١٠٠ النفر وعضوية ١٠٠٠ النفر وعضوية ١٠٠٠ النفر وعضوية ١١٠٠ النفر وعضوية ١١٠٠ النفر وعضوية ١٠٠٠ النفر الذي المتحارفة المحارفة المح

واذا كان الحط الاساسى المنثل في عقدة البطل من جهة أمه _ فهو لا يستطيع أن ينفصل عنها _ ومن جهة زوجته فهو لا يستطيع أن يتصل بها جنسيا _ هو الهيكل البسيط للرواية · · فلقد نجع الكاتب في تجسيده وتطويره · · فلم تكن الرواية مجرد دراسة جافة لعقدة أوديب في المحصر الحديث · · لانها أخضعت أدوات علم النفس لدراسة الفن أفس ك · · ·

ولذلك تكاملت الرواية كعمل فنى أكثر منه دراسة نفسية بحكم انها رحلة خلال وجدان البطل ٠٠

ولقد تفادى نجيب محفوظ المقدمات المطولة التي تتميز بها الرواية

الاجتماعية ٠٠ فين أول صفحة في الرواية يستطيع القارئ، أن يضع يده على الخيط الرئيسي الذي سيستمر حتى آخـر صفحة بهـا ١٠ نجـد البطل يقول:

لقد ضاعت الحياة ، والقلم ملاذ الضائع ، هـنه هي الحقيقة ان الدين يكتبون هم في العادة من لا يحيون ولا يه ني هذا إلى كنت احيا من قبل ، ولكني لم آكن آلو ان أراثو لامل بسلم استضى، بنوره ، وقد خمد هـنا النور ٠٠ ولست أكتب لانسـان ، فليس من شأن المرضى بالحجل أن يطلعوا انسـانا على ذوات نفوسـهم ولكني أتتب لنفسى ، ونفسى فحسب فطالما واربت همساتها حتى ضللت حقيقتها ، وبت في أشد الحاجة الى جلا، وجهها المطوس في صدق وصراحة وقسوة ، عسى أن يعقب ذلك شناء غير مقدور اما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها ، والحق ان النسيان خرافة بارعة وحسبي ما كابدت من خرافات (ص ٦) .

ثم يبدو خط. الدراســــة النفسية واضحا · · ويتبع الكاتب نهج فرويد عندما يقول بطله :

ليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، انى لاتلهف على رفع النقاب ، وصتك الاسراد ، لاضع أصبحى على موطن الداء ومكسن اللاكريات ومبعث الآلام ، ولعلى بذلك أنفذى نهاية محزنة ، وأنجو من آلام لا قبل يبها ، وأتامس فى الظلماء سبيلا * لست فى الواقع الا ضحية ، ولا أقول ذلك تخفيفا من ذنبى ، ولا تهربا • من تبعنى ، ولكنه حق وصدق ، فالحق انى ضحية ذات ضحيتين • وأشد ما يحز فى نفسى ان احدى الضحيتين عى أم رس لا) •

ثم يباصل البطل تحليل عقدة أوديب التي سيطرت على حياته منذ بدايتها حتى وفاة أمه ١٠ فيقول:

كانت أمى وحياتي شبيئا واحدا ، وقد ختمت حياة أمى فى هذه الدنيا ، ولكنها لا تزال كامنة فى أعماق حياتي ، مستمرة باستمرارها . لا آثاد أذكر وجها من وجوه حياتي حتى يترادى لى وجهها الجميل الحنون ، فهى دائما أبدا وراء آمالي والامى وراه حبى وكراهيتى ، أسمدتنى فوق ما ما أطمع ؟ المتننى فوق ما أتصور ، وكانى لم أحب أكثر منها ، وكانى لم أكر آكثر منها ، فهى حياتى جميعا ، وهل وراء الحب والكراهية من شى، فى حياة الانسان ؟ وص ٧) .

ولقد كانت حياة بطل القصة كلها في كنف أمه ٠٠ فبعد ان أنجبت بنتا وولدا من زوجها رؤبة لاظ ٠٠ دبت بينهما أسباب الشقاء ٠٠ ولأن بما ورده من روجه روب و المسلم المسلم المسلم المسلم من أن زوجها كان يود دائما أن يرى ابنته سيدة لبيت يخصها بالرغم من أن زوجها كان سكيرا عربيدا ١٠ فلقد قام بمساعيه الحميدة وردت أم البطل الذي لم يكن قد ولد بعد الى زوجها السابق واجتمع شمل الأسرة ٠٠ بعد أن أعلن يمل وجها التوبة ولكن لم تدم الحياة الجديدة الا أسبوعين ! بل لعلها لم تدم الا يوما واحدا ، وتحملت الزوجة بقيتها صابرة حتى أقضها الاشفاق على طفليها من شر السكير العربيد ، فحملتهما وفرت الى أبيها ٠٠ وثار أبوها ثورة عنيفة ، ومضى لتوه الى التائب الزائف وانهال عليه تعنيفا وتقريعا وأزدراء ، واستمع الآخر اليه صامتا ، ثم قال له ان زوجه هي الملومة لأنها لا تود العيش معه وأنه لا ذنب له الا أنه يسمكر ! وغادره الرجل يائسا وبيده شهادة الطلاق ٠٠ انقطعت حيــاة الزوجية الى الأبد ، وكان البطل ثمرة تلك التوبة الكاذبة ٠٠ ونشأ بعد ذلك في بيت جده فلم يعرف بيتا سواه ٠٠ بل لم يعرف من الاهل غير جده وامه لانه حين وعي ما حوله كان أبوه قد استرد أخاه وأخته وكانت جدته قد ماتت ولم يعرف انه له أبا الا بلسان أمه ، وحديثها المفعم مرارة وحزنا ، فنمت كراهيته له على الأيام وقد أتم أبوه قسوته عليها فلم يكتف باسترداد ابنه وابنته ، ولكنه حال بينهما وبين رؤية أمهما فمرت الأعوام تلو الأعوام وهي لا ترى لهما أثرًا ٠٠ وزوجها السابق سادر في غيه وسكره متواصل لا يفيق منه نهارا ولا ليلا ٠٠

كانت الأم تهفو لذكريات اطفالها بعين دامعة ، وتتلهف على رؤيتهما ولم تجد في حزنها من عزاه سوى طفلها الصغير كامل ، فاودعته حضنها حتى عودته الا يبرحه ۱۰ ولم يدرك بعد أن كبر هو بعد فوات الأوان انه كان حنانا شاذا قد جاوز حسمه ، ومن الحنان ما يهلك ۱۰ كانت مصابة في صعيم أمومتها فوجدت في ابنها الصغير السلوى والعزاء ۱۰ لم يكن يفارقها أو لم تكن تدعه يفارقها ب بل كانا يستحمان معا فتضمه في طست عاريا و تجلس أمامه متجردة فيرشها بانا، ويقيض على رغوة الصابون النافشة على جسدها فيدلك بها جساده ۱۰ ولم يكونا يفادران البيت الا قليلا ۱۰ وكانت الزيارة الوحيدة في حياتهما هي زيارة السيدة زينب ۱۰

ويستمر المؤلف فى تأكيد الحط الأسساسى للرواية وتعميقه بعيث تبدو كل تصرفات البطل بعد ذلك منطقية ومتفقة مع المقدمات التى وردت قبل ذلك ٠٠ فيزداد ضيق البطل بعياته تلك بتدرجه فى مدارج النمو لأن أمه كانت تخيفه بأشياء لا حصر لها لترده عما يتطلع اليه من حرية وانطلاق، ولتحتفظ به في حضنها على الدوام، ملأت أذنه بقصص العفاريت والأشباح والأرواح والجان والفتلة واللصوص حتى تخيل أنه يسكن عالما حافلا بالشياطين والارهاب كل مابه من كائنات خليق بالحذر والحوف وذلك جعل من المؤوف جوهرا أصيلا في نفسه تدور حوله حياته جميعا ناصبح يخاف من الانسان والحيوان والحشرات ، واستطال ظل المرف فاصبح يخاف من الانسان والحيوان والحشرات ، واستطال ظل المرف بالعبر واستند ذلك الشعور الى قصور تقافته وضحف ثقته في قواه العقلية ، كانت أمه مبعث هذه الآلام ولكنها كانت الملاذ الوحيد منها ،

هكذا كانت نفسسية البطل مركز الدائرة لكل ما يدور حولها من موافقه وانفعالات واحداث ٠٠ فبعد أن وضع الكاتب يد القارئ على الخط الرئيسي للأحداث نجد الأحداث تتطور كنتيجة منطقية للمواقف السابقة ولذلك لم يكن هناك احساس بالانارة وحل محله التحليل النفسي الهادي، يجرى في مجراه الطبيعي ٠٠ ولا يحس القارئ، بملل لأنه يكتشف في كل يصفحة أغوارا جديدة داخل الشخصية ومن هنا كان الاستمتاع باكتشاف المجهول المناهض من جوانبها الذي حل محل عامل الانارة التقليدي في الرواية ٠٠ فلم يشتمل الشكل العام على مفاجات قوية الا في النهاية ٠٠ ولذلك كان الشكل هامدا عائم فيه النتائج كحلقات طبيعية للأسباب التي مسبقتها ٠٠

كان من الطبيعي أن يتوقع القساري، لشخص تربي هذه التربية الشاذة أن يفشل في دراسته بعد ذلك ولا يتعلم شيئا على الإطلاق . . ولعل الفن الوحيد الذي اتقنه في مدرسة الروضة هو قياس الزمن ببراقبة تعول ضوء الشمس عن جدار الفصل وهو يعد الثواني في انتظار جرس الحروج . ولم يحفظ في بعر عام دراسي كامل الا بعض السور الفرآنية الصغيرة التي كان يسمع أمه ترددها في صلاتها . ، وجاء الامتحان في نهاية العام فظفر بجملة أصفار . ،

ويظل الكاتب يعمق هذا الخط الاساسى محاولا من خلاله ان يبرز الاسباب ثم النتائج فى رحلته خلال وجدان البطل ٠٠ وفى لمحات سريعة وذكية تتكشف للقارئ جوانب الشكل الفنى حين تتجسد أبعاده بعيدا عن السطح المظهرى ٠٠ فناخذ على سبيل المثال هــذه اللمحة يوم أن قرئت على كامل فى المدرسة الابتدائية فى حصة الديانة ــ هذه الآية الكريمة ٠٠ فاذا جاءت الصاخة يوم يفر المرء من أخيه وأمه وابيه النح ٠٠ ثم يقول الكاتب على لسان البطل:

ــ کلا ۱۰ کلا ۲۰

وأحدثت مقاطعتى دهشة فى الفصل لأنى لم أكن أنبس بكلمة ، ولم يدرك أحد ماذا أردت ، ولم يلبئوا أن ضجوا ضاحكين وغضب الشيخ ، وحملتى مسئولية الاخلال بالنظام ، فاقبل نعوى متغيظا ولطبنى على وجهى بعنف وحنق ، ورحبت باللطمة كعذر ظاهر للبكاء اذ كنت أقاوم جاهدا ودون جدوى . .

لقــد زلزلتنبي هذه الآية الكريمة ، وكانت أول نذير لى عن مأساة الحياة (ص ٣٩ ، ٤٠) ·

ويعاول نجيب معفوظ إيجاد تنويعات جديدة تهدف الى تجسيم المناح الفاسد الذي يعيش فيه البطل ٠٠ والذي تسبب فيه أبوه وما زال مصدر تعاسة للأسرة كلها ٠٠ فلقد هربت راضية أخت كامل الكبرى ١٠ ومن مروبها كيان الاسرة كلهيا ١٠ الا أن أباها لم يزد على أن قال ومن مروبة على المنافق عن شره شرا وتلعف في الميلولة بين أبيها وبين الذهاب اليه ١٠ وهنا يصارحها أبوها بأنها نخاف أن يؤدي الشجار الى أن يسترد زوجها كامل ١٠ فهي لا تقيم وزنا لشيء ولا تكترث لغير ابنها ونفسها ٠٠

ويستمر البحث عن راضية الى أن يتم الفتور عليها فى بنها حيث تعيش مع زوجها فى أسرة طبية معترمة · · وكان زوجها شابا موظفا بالحقانية يدعى صابر أمين · · وأخبرهم انه استأجر شقة بالقاهرة وانه سينقل اليها هذا الأسبوع ثم قالت راضية :

ان زوجها تقدم لخطبتها ولكن أباها رفضه بغلظة ، وانه رفض قبله شابا آخر تقدم تحطبتها كذلك · ولعلها الحمر التي لم تبق على ذرة من انسانيته فانسى واجباته وبدد مرتباته . واستبد بها الياس فهربت مع الشاب وسافرا الى اسرته حيث كان المأذون في انتظارهما (ص ٤٣) .

وعلى الرغم من أن عده التنويعة الجانبية لا تساعد كثيرا في دفع عجلة الأحداث أو في اعطاء ملامح جديدة للشكل الفنى الا أنها تلعب دورا لصدى الأحداث الرئيسية وتعهد لرسم المناخ الاجتماعي والقلق النفسي والاصطراب العاطفي داخل نفسية البطل

كان هذا الجو المشبع بالاضطراب والقلق سببا في تقوقع البطل داخل نفسه وخلق عالم خاص به ملى ، بالاوهام والخيالات والشدود ٠٠ فعندها بلغ صن البلوغ طافت به في وحدته احلام جديدة ونحيبه في المدرسة سرود ركز شعوره كله في نفسه ٠٠ واكتشف بنفسه العادة السرية التم لم يغره بها أحد اذ كان معدوم الرفاق فاكتشفها كما اكتشفت أول مرة في حياة البشر ، واستقبلها بالدهشة واللذة ، ووجد فيها انسا لوحدته الغربية ، وعكف عليها في ادمان ، وراح خياله يقطف له من صسور المخلوقات ما يزين به مائدة العشق الوهبية ٠٠

ومن عجب أن دائرة خياله لم تعد الخادمات حاملات الحضر والفول
ولم تكن ظاهرة عارضة ثم ولت ٠٠ ولكنها كانت مثل الداء كانه موكل
بعشق الدمامة والقفارة فاذا طالع وجها فاخرا مشرقا يقطر نورا وبها،
ملكه الاعجاب ، وبردت حيوانيته وإذا صادفه وجه دميم ذو صحة وعافية
تازره وانخذه زادا لأحلام الوحدة ، وأفرط افراط جاهل بالعراقب وخيل
الى جهله المفرط ان أحدا سواه لا يدرى بها حتى سمع يوما فى فناء المدرسة
بعض التلاميذ يتقاذفون بها فى غير حبا، فترالا خجل اليم وكدر صفوه
تأنيب الشمير والشمور بالذنب ٠٠ ولم يكن ذاك ليصده عن ممارستها .
فقضى وحدته فى لذة جنونية سريعة يعقبها نكد طويل ٠٠

وفشل فى العراسة بسبب انطوائه على نفسه وعلى الرغم من ذلك تعلق بخيط واه فكرس كل وقت للمذاكرة وعكف على كتب ساعات متواصلة ولكنه كان مجهودا ضائعا ، فكان يثبت عينيه على الصفحات على حين يتطاير خياله فى وديان الأحلام فلا يستطيع لمه ، وهى أحلام تحركها الشهوة وتببت بها الخادمات القنرات ، ثم تنتهى بالعادة الجهنمية التى ادمن عليها منذ ناهز الحلم ، فلا تفوت ليلة الا واقسهر فى آتونها فى لذة منتملة وندم موجع واتحقق أيضا فى مصداقة زملائه لابه كان يقابل تلك الرغبة فى نفسه ميل أصيل للوحدة ، ونفور وخوف من الناس وعجز عن

الحديث ٠٠ فلم يجد فيه أحد من التلامية ميزة تجذبه اليه ٠٠ ورموه بالجبن وثقل الدم ٠٠ فعاس العمر كله بلا صديق ٠٠ ويوما قال لامه ، وهي الحبيب والصديق والأنيس الذي لم يظفر بسواه :

ـ لا صديق لي ، التلاميذ يزدرونني ٠٠

فتولاها الغضب ، وهتفت به :

ـ ان نعلك بالف راس من هؤلاء التلاميد ٠٠ انهم لا يحبــون من لا يجاريهم في شطارتهم وسوء خلقهم ويحسدونك لحيائك وأدبك لا تحزن علا فضيلة وراء البعد عن الناس

فقال معزونا : أشعر أحيانا بأنى وحيد فتثقل الوحدة على ! وهالها قوله ورمقته بانكار ، وقالت :

_ وأين أمك ؟ ٠٠ كيف تقول هذا وأمك على قيد الحياة ؟

ألست أكرس حياتي لخدمتك ورعايتك ؟! (ص ٧٨) ٠

أجل ، أنها تكرس حياتها له ، وأنها كل شى: في حياته ، ولكن من له خارج البيت هذه هي ماساته ٠٠ ولكن على الرغم من هذا كله واصل الدراسة ، طوى عهد النانوى وحصل على البكالوريا وقد ناهز الحامسة والعشرين ٠٠ ولكن بذور الفشل ما زالت في نفسه مما جعله يفشل في حياته الجلمية بعد ذلك ٠٠

ولكن المهم ان الحب دخل حياته أنسا، حياته الجامعية ٠٠ ولكنه كان حبا على طريقته الخاصة ٠٠ رآما من نافذة ببت يقع بالقرب من محطة الترام الذي يركبه كل صباح ٠٠ ويومها قال لنفسه : « ما أحرجني الي رفيقة لمياتي في مثل كمالها ، ٠٠ وتصور انه خطبها وعقد عليها وزف اليها والترام لا يزال في منتصف المسافة ما بني جسر الملك الصسالح وجسر

وواظب على ذاك الموعد الذي لا يدرى به الطرف الآخر · · وساح فى دنيا الهيام حتى سلب العقسل والرشاد ، حفظها من ظهر قلب ، طولا وعرضا ، ابهاة ولفتة ، ووقفة ومشية ، سكونا وحركة ، وعرف من وراه زجاج النوافذ أسرتها من أب وأم وأخت وأخ ، كل هذا وهى لا تدرى به · · وأحرقته الرغبة فى اثبات وجوده · · ولكن شده عجزه الى موقفه الذى لا يستطيع أن يتعداه · · وبالطبع لجأ الى الرومانسية المريضة ·· فحلم فى شروده كثيرا انه يعترض سبيلها ويتبعها ويبوح لها باعجابه واحترامه ··

أما فى الحقيقة فلم تكن تبوز من باب العمـــارة حتى ينقبض قلبه حياء وخوفا ٠٠

ولكنه لم يستسلم للياس لأن النار التي تستعر بنفسه كانت أقوى من أن يخدها الياس ٠٠ ولكن الياس استطاع أن يعوق تقدمه في دراسته بكلية الحقوق وترك الكلية لكى يعمل موظفا كتابيا بوزارة الحدمة ٠٠

ويزداد الحط الدرامي عمقا كلما تقسم القارئ، في قراراً للصفحات وخبلا وخوقا بيميتان الهيم وانائية مطلقة قضت عليه بعرلة لا يؤنسها وخبلا وخوقا بيميتان الهيم وانائية مطلقة قضت عليه بعرلة لا يؤنسها وخبلا وخوقا بيميتان الهيم وانائية مطلقة قضت عليه بعرلة لا يؤنسها ولا يأمن و يقال ويقو وجهلا بالدينة الكبيرة التي ولد وعاش فيها لم يعرف منها الا شارعين ٠٠ وأنسبعب هذا على حياته الوطيفية ٠٠ فأنسدها بالرغم من انه أقبل على الحياة الجديدة بأمل جذاب وظفر بأول نوع من الصداقة عرفه في حياته ولكنها كانت صداقة جبرية تفوضها زمالة الموظفين في المكتب الواحسد ٠٠ ولكن يفي بهرب من نفسه وتكوينه ١٠ فلقد قام خجله له عملا مستغلا ومطهم يكلفه بعمل أتي ينفذه صاغرا ورجا قفسـوا التراسل المناز ورجا قفسـوا النار في ترثرة وتدخين وشرب القهوة وهو مكب على الأوراق في شبه سخرة ولا شك أنهم فطفرا بمكرهم الى أنه غر خجول فاستغلوا ضـعفه أسوا استغلال ٠٠ وهكذا لم يرحبه المجتمع وهو الأسان الذي لم يرحبه المواسمة بالنار ! ورادا من سوء حاله أن الشرود لم ينقط نفسه ٠٠ فضاق صدره بالحياة الجديدة في الشهر الأول منها . وإيقن انه المنتجر من الرفضاء بالنار ! وزاد من سوء حاله أن الشرود لم ينقط عنه أنساء عمله فوقع مرازا وتكرازا في أخطاء السهو ٠٠ وتوالت عليه صلة بأحد من الناس . ولكنه تعلم كيف يطبع بقلب كظيم وزاد البلان صدة على موزاد البلان عبد أملا مي يرحم حدة لله لم يجحد أنه لم يجحد الله لم يجد الملافي الخلاص كما كان يجده الما الزن فلا يرى أمامه الا مستقبل متبالا متجمها مريرا لا نجاة منه له للك

ومن هنا كان تعلقه وهيامه بفتاة النافذة التي اعتاد على أن يشاهدها يتمتم بدخل حسن بعد أن يرت أباه وأن يظفر بعروسسه ولم يكن أم ين : أن مها يشقيهم الطهوح ولكن هفت نفسه الى السعادة والطبانينة الى الميشة الطبيسة والزوجة المعبة الصالحة ولم يجد جديدا في حياته الا مواطبة على الصلاة بعد أن كان قد انقطع عنها في فترات متباعدة و ولعل هيمان صدره بالحب هو الذي هيا له ذلك الاتصال الطاهر بالله خمس مرات في اليوم . ولكن لم يخفف هذا من احساسه بالضيق من العمل المقفى به عليه وفي وحشية لا تتبدى الا ساعتني ساعة المحلة وساعة الأنس بامه في بيبيته كان يطارده طيف أمه ، وعند أمه كان يخيفه طيف حبيبته ذلك لم يجد سببا وجيها لتماسته واكن لسوء صنيعه المعتلد في نفسه لا لأنه وانه أذا رجع بالذارة الى تلك الإيام أنحى باللائهة على نفسه لا لأنه لم يجد سببا وجيها لتماسته ولكن لسوء صنيعه المعتاد في تضخيم الأحزان والآلام ، ولأنه لم يواجه أمرا في حياته بما يستوجب من حزم وشجاعة .

وكانت أمه تعارض كل فكرة توحى بزواجه · · وحاول أن يتمرد عليها ولكن تمرده لبت نارا مكنونة · · ونشأ ذلك من موقفها الغريب حيال ما يذكرها بزواجه عاجلا أو آجلا · · وقد لمس ذلك بنفسه حين حدثتها خالته عن رغبتها فى زواجه من ابنتها التي صارت شابة ناضجة ، فرأى كيف تلقت الاقتراح بزفرة ظاهرة لم تستطع معها أن تحافظ عل ما ينبغى المحافظة عهيا بين شقيقتين من مودة ومجاملة فغادرت خالته المنزل غاضبة · ولمسه مرة أخرى حين اقترحت عليها أمرأة دلالة أن تخطب لعروسا لائقة فرأى كيف انفجرت فيها غاضبة ساخطة حتى انعقد لسان المراة دهشة وارتباكا · ·

ويستمر الكاتب في القاء أضواء كاشفة داخل جوانب نفسية البطل المظلمة فهو دائما في شخصيته المظلمة فهو دائما في شخصيته تحددها وتبلورها وتبرزها دون أن تتعدى هذه الجهة ١٠ فالرواية كلها رحملة في وجدان البطل وكل ما تبقى من لمسات ولمحات ومواقف وصخصيات وسرد ما هو الاعوامل مساعدة شي تشكيل البناء العام الذي يقف على قبته البطل ١٠ ولذلك كان اعتماد الشكل الفنى على التحليل النفي وإضحا لدوجة أن انفعالات البطل وهواجسه هي التي رسمت الخطوط الأساسية للشكل ١٠

لم يمتلك البطل من الشجاعة ما يجعله يتقدم خطبة حبيبته ٠٠ ولم يجد غير ذاته هدفا لسخطه وكدره وغضبه ٠٠ وهي عادة قديية له اذا ضافت به الدنيا أن يوسح نفسه نقدا وعجاء وكشف عن عيوبها ومناقصها ، فعاد الى التنديد بعجزه الطلق وخوفه الشامل من الدنيا والناس وكافة شعاد الى أمه المتوارية وراء كل شيء ٠٠ واستسلم لذاك التفكير الحزين طويلا حتى بدت له نفسه قطعة من البشاعة والهوان ١٠ ويقص علينا الكاتب حادثة في حياة البطل تبرز الى أي حد بلغت ماسانه :

لست الا مخلوقا غريبا شد عن قافلة الحياة الحقة ، ومن آى ذلك انى لا أحفل بشيء فى الدنيا الا نفسى وما يتصل بها من قريب ، ومن آى ذلك الوضا انى لا آخل المرائد على الاطلاق ! · ولشد ما كانت دهشسة (ملائي المواقع عظيمة عظيمة على المواقع المقافعين عظيمة حين تبين لهم اتفاقا انى أجهل اسم رئيس الوزارة وقتذاك بعد أن مضت أشهر على توليه الحم وراحوا يتندون بجهلى كتير وأنا صامت كظيم ، وكانى لست من هذا الجنعم ، فلا أدرى شيئا عن أماله وآلامه ، قادته وزعمائه ، أحزابه وعيناته ، ولكم طرقت أذنى احاديث الموظفين عن الازمة الاقتصادية وهبوط أسعار القطن وتغيير المستور فلم اكن أفقه ها بعا بعاميني أو إجب لها فى نفسى صدى ، لا وطن فى ولا مجتمع ، بانى أسبق الوطنية ولكن لأنى لم أدركها بعد ! · · ولعلى أشعر أحيانا بأنى أحد من المناس حقيء معنى عام ، ولكن ما كان أحد من هزاد الناس حدى ، معنى عمر أحيانا أحد من المؤسلة من جراء المادة المجنونة التى استبقده من عداد الوحشة المخطيئة من جراء المادة المجنونة التى استبدت بى · ·

لذلك كان اذا جاء يوم الأحلام انطلقت الى حانتى الجديدة بسوق الحضر لا ألوى على شيء ، وطلبت الدورق الجهنمي الذي لم يعد لى عزاء سواه (ص ١٥٢) .

ويظل البطل في انهياره لا يستطيع له دفعا ٠٠ تعذبه نفسه من الحداخل وتدفعه الى الانحدار ويلهبه المجتمع من الخارج ويحيل حياته الى جميم مقيم وهو عاجز عن التوفيق بين هذا وذلك - ويظل خطا الصراع بين النفس الاسانية والظروف الاجتماعية مترازين ولذلك اعتمد الشكل الفنى على الهندسة البارعة في احكام هذا التوازى وكان ذلك التوازى بيناية المعردين اللذين قاما عليهما البناء العام ٠٠

وتساعده الظروف اخبرا على أن يتزوج من حبيبته رباب جبر · · ويكون يوم الزواج بمثابة محنة عصيبة يسر بها دون ارادة بسبب عقدة المجل والقلق والزرده المتحكمة في نفسه المهضمة الجناح · * وتزيد ليلة الزفاف الطين بلة عندما يجد نفسه عاجزا عن أن يؤدى واجباته الزوجية · · ويستمر عجزه ليال طويلة · · وعندما يعقد عزمه المنهار على مقاومة عجزه ويستمر عجزه الانسان الذي لم يعوف شيئا طوال حياته · يقول في نفسه عندما عبرت زوجته رباب عن خوفها من الموقف :

واخجلتاه ! ٠٠ مم تخاف ؛ ٠٠ لقد الهبتني همستها كسوط حملت واعيساه . أطرافه بالرصاص ، ومع ذلك لم أتوقف ٠٠ لم تثننى لا المقاومة ولا الصدود حتى بلغ النظر غايته ! ٠٠ ماذا دهانى ؟ ليس الموت فحسب ما بى ٠٠ انه شيء جديد مفزع ، ماذا دهاني ؟! رباه ، حبيبتي جميلة لطيفة ولكن الجهل والخيال الأعمى ! كنت غرا أعمى لم تر عيناى نور الحياة ، فتخيلت عنه خيالات صبيانية فلما أن رأت النور الحقيقي أنكرته! • انها مأساة • • ولعله لولا موتى لما كانت مأساة على الاطلاق ٠ وقد علمتنى تلك التجربة القاسية أن الحب يخلق الجمال كما يخلق الجمال الحب ومهما يكن من أمر فقد ركبنى الفزع فوق ما بي من يأس وخجل ولم يعد ثمة أمل ٠ ولبثت جامدا وحبيبتى دافئة وجهها فى الوسادة مستسلمة تحت رحمة جلادها • لبثت جامداً لا أدرى ماذا أفعل ولا كيف أتراجع ووجدت في لحظة بعددها البست جمعه الاداري معدا بعض ود ليف الرسيح وروست على مسروعية قوة عصبية مترترة تدفعني الى الفسحك لولا أن تباسكت وشعرت في المحلفة الثانية برغية في المحلة - ولولا أن البكاء مفجل لروست بالدمم عن نفسى الملتاعة أثم استثقلت الجمود كما خفته فضمتها الى صدري وقبلتها ومشاعر العلق والمؤن عايمنا معا تسيل من شفتى ، كان ومبهم ومساعد المصف والران عصيد الما حسين من مسعى . در رئاء بالقبل • ومر الوقت كأنه دقائق وثوانيه أسنان منشار يحز عنقى . ومرت دقائق وربما ساعات ثم انقلبت الحال مملا مضنيا ، وفي حركة لطيفة تخلصت من ذراعي ٠٠ وتغطت بثيابها وبدا الى الندم نهاية مضحكة ولكن ما حيلتى ؟ رقدت حبيبتى دون أن تلتقى عينانا فلم أدر متى رنق الكرى بجنتيها ٠٠ ولبثت مسهدا متعبا لا أدرى بأى وجه القاما فى البرق بجيهية • والبنية • في المستهدة معند الدون بدي وجه المعند تمي الصباح • اى شيطان الحراق بالزواج ؟ • ألم يكن عداب المسروة القديم خيراً من هذا العذاب ؟ كيف خانفي جسمي ؟ اليس هو الجسم الذي يلتهم نارا في العادة الجهنمية !! والام يدوم هذا الياس ! • • وطل راسي كقطعة محماة من الحديد يتطاير عنها شرر الأفكار (ص ٢٢٩) ٠

وينتقل البطل من عذاب الى عذاب وتختلط المقاييس في ذهنه ٠٠

ومن عنا كان رسم باقى الشخصيات مهزوزا لانه لم يتم من وجهة نظر الكتاب بل من وجهة نظر البطل الذى لم تسمح له رؤيته المحدودة لطبيعة الاشياء أن يرى أبعد مما يراه الطفل · ولذلك لم ير فى زوجته الا العفاف ومو الذى فوجى، بأنها تخونه مع قريبها الطبيب قرب نهاية القصة · الأمر الذى يجمل القارى، يتسادل · وكن الكاتب لم يعهد فى تنايا الاحداث والحواد لمثل صنه المفاجأة · ولكن للكاتب الصندر كل الصندر لان جميع الأحداث تنبع من بؤرة تفكير البطل وتحد بحدوده ولا يعيب الكاتب أن بطله كان قصير النظر نظر التربيته ونشأته التى عقدت حياته منذ البداية · ولذلك لم يكن ليستطيع أن يرى الناس الا ملائكة أو شياطين وجاء ذلك نتيجة لنظرته الى أبيه وأمه · ·

واذا أذعنت له فانها تذعن عن تسليم لا سرور فيه ثم تنتشل جسمها من جسمه في شبه استياء وغضب ٠٠ وبلغ شقاره غايته اذ ترك نفورها في نفسه أقرا عميقاً وحادا فحرك الداء القديم وولي الشفاء ولم تنفع فيه الجمر وتناهي به الحزن حتى أشفى على الجنون وخاف من أن يعاوده المعجز ٠٠ وهو بقصر نظره وتفكيره المحدود لم يكن يشك أنها تخزنه مع قريبها الطبيب الذي ذهب اليه يوما ليمالجه من عجزه ٠٠

ويسير الخط الدرامي العريض ملقيا أضواء باعرة على أعماق البطل السوداء في كل موقف وآخر ٠٠ يقول البطل بعد أن صدته زوجته برفق:

عدنا كما كنا عدت زوجا عدريا ذا عادة ذميمة ، ورحت أقول لنفسى : انه لا ذنب لى فيما انتهينا اليه ، انى راجل كامل ولولا طبعها هى ما انتابتنى هذه النكسة ! بل انى أتحمل هذه الحياة الفريبة أكراما لها ! يا له من عزاء كنت فى مسيس الحاجة اليه ! ولكن هل صدقت نفسى ؟! ولكن هل صدقت نفسى علا المسادة لم تغب عن ذهنى لحظة واحدة ، كيف انقضى ذاك العهد بتلك السرعة التى لم أتوقعها ؛ وكيف آذى حبيبتى حتى خرجت عن صمتها بهذه الشكرى السافرة ؟ • اليس معنى هذا انى شتى ولا حيلة لى في شقائى ؟! أم • • الشد ما نازعتنى النفس الى الحرية والغراز ؛ وعاودتنى ذكريات تشردى فى الطرق بحنان ولهفة • • •

هل عاد كل شيء الى أصله ؟ ٠٠

ما زال الحب يجمعنا في عناق وعطف ، وعادت حبيبتي الى مرحها وحبررها وعي تقفى يومها ما بين مدرسـتها وبيـوت ا(عل والأقارب ، وبحسبي أن أراها سعيدة مسرورة * ولعل طبها اعتراه تغير طفيف يبدو في سومها الحين بعد الحين كما يبدو في سرعة غضبها لاقل هيسة تصدر من أمى ٠٠ (ص ٢٣٦) ، ٠

وعندما يشك في اخلاصها ويتنبعها يوميا الى مدرستها بالعباسية تشاء له المقادير أن يتعرف على امرأة كانت تنعمد الجلوس في الشرقة المقابلة التي كان يجلس فيها لمراقبة زوجته في ذهابها وإيابها ٥٠ قد يقول بعض النقاد أن عامل المصادفة هنا لعب دورا في البناء العام للرواية مما قد يخلف كيانه ٥٠ ولكن المنطق في منده الرواية يختلف لأن البطل نفسه لم يكن يمك لفسه تحكما في سبر حياته ٥٠ فلقد ذات دون ارادة ومن عنا كان أي باب ينفتح أمامه من المحتمل أن يلجه أذا اراد القدر له أن يدخل ولذلك فعامل المصادفة ليس دخيلا على البناء لأن ميلاد البطل نفسه كان مصادفة لتلك التربة الكاذبة لأبيه ٠٠

وعامل المصادفة هنا أيضا لايقلل من متانة البناء لأن الخط الدرامي كان بعنابة المفناطيس الذي يجذب اليه كل شء يتجاوب مع قطبه ويقف في طريقه وليس بالضرورة أن يكون مبنيا على حتمية منطقية ومن هناسا كانت طبيعة الخط الدرامي تحتم استخدام عامل المصادفة بما يفيد القاء أضواء جديدة على نفسية البطل وتعميق الإبعاد النفسية داخلها ٠٠

ولذلك اتخذ الزوج العاجز عشيقة من تلك المرأة المتوحشة عنايات وانحلت عقدته لدوجة أنه تمنى لو تعلم نوجته بهذه الحقيقة العجيبة • وسرعان ما تقبض قلبه خوفا وخجلا - لقد تعقب زوجته وبه شبك في خيانتها فعاد خاننا لا شك فيه • و تعجب : كيف كان نصيبه من زوجته العجز والاخفاق على حين انه نعم بين يدى المرأة العليقة بهذه السسادة المنونية • وزاد من حيرته أنه شعر شعورا عميقا بأنه لا غنى له عنها المنونية • أن مرحد صحيبلا الى المفاضلة بينهما فهذه روحه وتلك جسسده معا • بل لم يجد سحبيلا الى المفاضلة بينهما فهذه روحه وتلك جسسده تماما مثل الهام وكريمة بالنسبة لصابر في رواية « العلريق ، • أى تجسيد درامي للصراع المداخلي مثلها نجد في شخصيتي مريام وكلارا بالنسبة ليول هوريل في رواية « ولرائس • درامي للدول في رواية والمل وريل وكلمل رؤية لاط الا عذاب من

لا يستطيع أن يزاوج بين روحه وجسده : يقول : ماذا تكون قيمة الدنيا بغير هذا الوجه الجميل المتسم بالطهر والكمال ؟ ولكن ماذا يبقى لى من لذة ورجولة اذا فقدت الرأة الأخرى ؟ وأغرقت في التفكير اغراقا لم يدع للنوم سبيلا الى ومفست تتراءى لعينى رباب ثم عنايات ، وانحرف الحيال بفتة الى أمى بلا داع فاتخذت مكانها في شريط هذه الصدورة المتلاحقة وتناعت بى الحيرة حتى شمهلننى حال من الحزن والكابة (ص ٢١٠) .

وبعد أن تبلغ الأحداث هذه القمة تبدأ في الانحدار على السطح الآخر منها • وتبدأ العقد في التحل فتموت زوجته رباب في ظروف غامضة ويتسبب في موتها قريبها الطبيب الذي كان على علاقة بها • كانت الظروف غامضة لإننا رأينا القصة من خلال ذهن البطل المشوش • وتفاجأ ويفاجأ البطل معنا يقول الطبيب للمحقق – تسأله عما لا يدرى • • انها لم تكن زوجة الا رسميا فحسب ، واني أنا المسئول عن كل شي من البداية الى النهاية (ص ٣٤٧) •

قد يعتقد البعض أن الكاتب لم يعهد التمهيد الكافى لهذه المفاجأة ولكن التكنيك الذى اتبعه يمنحه هذا الحق لأن البطل كان ضيق النظرة محدود الأفق ينظر الى زوجته بعين الشك الطفول ويتتبعها بسلماجة الأطفال وبراءتهم دون أن يحاول فهم حلود العلاقة التى بين زوجته وعائلتها • ولذلك كانت المفاجأة ذات فعالية لأنها صدرت من فسسية البطل المشوشة الذى لم ينظر الى الأمور نظرة ناضجة • ولذلك كانت ثورته عارمة بعد ذلك في موقفه مع أمه • • وهو يروى لها المفاجأة المذهلة التى لم ينا أحد • • وتصرخ أمه في فزع :

_ كامل ٠٠ رحمة بنفسك ، رحمة بي ، انت لا تدرى ماذا تقول ٠

بل أدرى أكثر مما تتوقعين ، لقد عرفت في يوم ما لا يعرفه مثلى
 في جيل ، قلت لك انها أخفت الأمر عنى وذهبت الى والد الجنين ليجهضها
 فاخطا وقتلها • •

_ اللهم لطفك يا أرحم الراحمين • •

- الا يزال أرحم الراحمين ؟ • • وداعا فلن أعبده بعد اليوم ! أما أنت فلملك تقولين لنفسك في سرور غريب : « لقـــد نالت الآئمة بعض ما تستحق من جزاء ، لقد حــدثنى قلبي بذلك من أول يوم ولكنك لم تصخ الى ، (ص ٢٠٥٤) •

تم يشرق الجانب المظلم الأخـير في نفســه ٠٠ ويتحرر من عقــدته الاوريبية عنــدما تموت أمه بالسكتة القلبية ولم يكن مرتبا مفاجأة بعــد الاحوال والصراعات التي عاشتها مما أصابها بأمراض القلب الميتة ٠٠

وكان من أثر الصدمات المتوالية أن أصيب البطل بالحمى ٠٠ وعندما دخل في دور النقامة ١٠ لم تكن نقامة جسده فقط بل نقامة نفسه المليلة أيضا ١٠ كانت الحمى قد خلفت جلدا على عظم ١٠ ولم يكن شمور الوحشة ليفارقه ساعة من ساعات اليقظة ١٠ فبدت له الحياة شاقة مرعبة في أول الأمر ورغب في التصوف ليمنحه الوحدة والعزوف والتفكير ١٠ وتمنى تكريس قلبه للسماء ولنتركه يتعدث عن هواجسه :

لمد خلقت في الواقع متصوفا ولكن أصلتني نوازع الحياة و وتصورت نفسي في طهر عجيب ، يستحم جسدى بماء عطر ، وتتسامى روحى في صفاه ونقاء فلا مشهد ادنو الله الا السماء ولا خاطر ينبشق في نفسي الا الله ، وهذه بلابل الجنة تسبح في اذني ، وتلك طمانينة السلام تفر في قلبي ؛ كان خيالي نشيطا ولكنه كان غادرا في كثير من الاحاين ، فلم يكد يصعد بي الى ذاك المرتقى حتى يتخل عنى بغتة فاعرى من عل ، تم أعود الى قلفي القديم وخوفى القديم (ص ٣٦٧)

ولم يكن جنوحه الى التصوف الا هربا من ماضيه ١٠٠ أما والمستقبل قد خلا من عقدتى الشقاء في حياته : أمه وزوجته فليمش حينئذ معافي سليم النفس ولتعه الجياة الطبيعية الى مجاريها ١٠٠ ولندعه يقص علينا قصة عودته الى الحياة الحقيقية :

وفى ذات صباح من أيام النقاهة الأخيرة جاءتنى الحادم العجوز وقالت لى :

ـ جاءت سيدة تريد مقابلتك وقد أدخلتها الاستقبال .

فرفعت اليها عيني في دهشة وسألتها :

ـ ألا تعرفينها ؟ ٠

ـ لم أرها يا سيدي قبل اليوم ٠٠

ووثب الى خاطرى طيف فانتفض قلبى الضعيف واشتدت ضرباته حتى انبهرت أنفاسى • رباه أتكون هى حقا ؟ وصل واتتها الجرأة على اقتحام البيت ؟ الم تقدر العواقب • • ونظرت الى الحادم فى حرة شديدة ثه تشتت :

ـ ادعيها الى حجرتى ٠٠

والقيت على المرأة نظرة متفحصة ، ثم تناولت الشط ورجلت شعرى على عجل وفي حياء شديد ، اتجه بصرى نحو الباب · ·

ترى هل يصدق ظنى ٠٠ وكيف غابت عن ذاكرتى طوال ذاك العهد كانها كانت كامنة فى دم الصحة الذى نضب؟ ٠٠ ثم سمعت وقع أقدام نقترب، وأطل على وجه القادم يبتسم فى شوق واشفاق، فهتفت فيما يشبه الاستغاثة وقد وشى صوتى بما شاع فى صدرى من الانفعال:

ـ انت! (۳٦٧) ٠

وتنتهى الرواية عند هذا الحد ٠٠ وهو ما قدر لها من اولها حيث تحكم الكتاب في الخط الدرامي وتفريعاته الثانوية وروافده المتعددة بما يتفي والبناء المحكم الحالي من النتوءات التي تفسد جيال العمل الفني وحيويته وبالرغم من أنها رواية نفسسية من الطراز الأول لم ينسق الكاتب وراء وبالرغم من أنها رواية نفسسية من الطراز الأول لم ينسق الكاتب في العمل نفسه وعضويته ٠٠ ولكن للأسف لم يستمي نجيب معفوظ في هذا الاتجاه المناجح ٠٠ وكانت د السراب ۽ أول رواية نفسية بالفهوم الفني لها اذانه عاد بعد ذلك الى أسلوبه التقليدي الواقعي في الرواية التي تلتها وهي داية ونهاية ، وبما أن د السراب ۽ تقف على قمة المرحلة الواقعية التي بداية ونهاية ، وبما أن د السراب ۽ تقف على قمة المرحلة الواقعية التي بدات د بالقامرة المبديدة ، وائتهت باللثائية الشهيرة ٠٠ فانها تعتبر بدات دي بوعم ونويم ربما نرجعها الى قراءات نجيب محفوظ في تلك الفترة دي فرويد وغيره من علماء النفس حيث أنه قد أنبم النج التحليلي في علم النفس وتفسير الذات عندما يقول نجيب محفوظ على لسان بطله :

لو كان الماضى قطعة من الكان المحسوس لوليت عنه فرارا ، ولكنه يتبعنى كظلى ، ويكون حيثما أكون ، فلا مناص من أن القاه وجها لوجه بعين غير مختلجة ، وقلب ثابت ، مهما يكن من أمر فالموت أمون من الحوف ومن الموت - وإنه لعمل فيه سحو ، تستحيل به هذه الصحائف نفسا خالصا بغير حجاب - ولست أدعى العلم ، فما ناصبت شيئا العداء كالعام ، وأنى لغير حجاب - ولست تاعزب مرة زلزلتنى زلزالا ، وليس كالتجارب مرة زلزلتنى زلزالا ، وليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، أنى لاتلهف على رفع النقاب ، ومنك الإسرار لاضح أصبعى على موطن الداء ومكمن الذكريات ومبعث الآلام ، ولعلى بذلك

اتفادی نهایة محزنة ، وانجو من آلام لا قبل لی بها ، وأتلمس فی الظلما، سبیلا (ص ٦) ·

سبيه (ص) البطل يكتب قصته لنفسه التي طالما دارى همساتها حتى ولذلك بدأ البطل يكتب قصته لنفسه التي طالما دارى همساتها حتى ضل حقيقتها واصبح في أسد الحاجة الى جلاه وجهها المطبوس في صدق وصراحة وقسوة ، عسى أن يعقب ذلك شفاه نفسه العليلة ، ثم يقول البطل : « أما محاولة النسيان فلا شفاء يرجى منها • والحق أن النسيان خرافة بارعة وحسبى ما كابدت من خرافات » (ص ٥) ، ولحسن الحظ لم يكن المنهج الفرويدى سبيا في اعاقة الحدث الدرامي بل عاملا كبيرا في دفعه الى الأمام لأن النسيج العام كان مزيجا محكما من التحليل النفسى والتكوين الدرامي مما منح العمل الفنى وحدة رائعة للوصول الى غايته .



الفصيل السرابع

المرحلة التشكيلية الدرامية

ولاد حارتنا

عندما يتصدى الباحث لدراسة رواية « أولاد حارتنا » شكلا ومضمونا فانه يحتار في أمرها لعدة أسباب ، السبب الأول أنها كتبت بعد « الثلاثية » ولكنها لا تحمل أى أثر للهضامون الاجتماعي الواقعي الذي حاول نجيب محفوظ تشكيلة » أى أنها خروج عن الحفط المالوف الذي بدأه مند رواية « القاهرة الجديدة » عام ١٩٤٥ ، ولمل التشابه الوحيد أن الروايتين تنتميان ألى روايات الأجيال مع فارق أساسي أن « الثلاثية » تتبع قرار الأجيال في من الانسانية كلها أسرة واحدة تتبع. تطورها وتاريخها على مر المصدور من الانسانية كلها أسرة واحدة تتبع. تطورها وتاريخها على مر المصدور والأزمان و والسبب الثاني الذي يعير الباحث أن نجيب محفوظ يعتمد على الجانب المبتماعي يتلاثي تعاما ، وهذا يعد نتيجة لشغف نجيب محفوظ بتجريب الأشكال يتلاثي تعاما ، وهذا يعد نتيجة لشغف نجيب محفوظ بتجريب الأشكال الفنيلة المبدية وعدم الالتزام الصارم بمنهج واحد قد يصيب أعماله بر تابة ممه أحيل أدي اصيل .

ادبي اصدر أما السبب الثالث في حيرة الباحث فأن البعد التاريخي الذي لازم معظم أعدال الواقعية النقدية قد تلاش أيضا ، وربما كان مرجع عذا الى ان التاريخ الانساني برمته قد تحول الى هضمون شامل لرواية «اولاد حارتنا» . ولما الصلة الرحيدة بين « الثلاثية ، و « أولاد حارتنا » أثنا نحس بدورة الزمن الابدية تقضى في طريقها على الأجيال القديمة وتخرج في نفس الوقت الأجيال المهديمة وتخرج في نفس الوقت الأجيال المهديمة التطور وأن الموت والمياة

نجيب محفوظ _ ٢٢٥

وجهان لعملة واحدة : هي الحياة نفسها ، وبصغة عامة فان حيرة الباحث تصدر عن عنصر الفاجأة عندما يجد نجيب محفوظ يعزف لحنا مغايرا تماما للألحان التي تعود على سماعها من قبل وخاصة في المرحلة الواقعية ، وهذا الاختلاف ليس نتيجة للمضمون فقط ولكن للشكل أيضا ، ولا غرو في عذا فان من بدهيات النقد الماصر استحالة الفصل بين المضمون والشكل ، ولذلك فجدة المضمون استدعت بالتالي جدة الشكل حتى يكون التطابق كاملا

وفي نفس الوقت فان « أولاد حارتنا » لا تعد مرحلة روائية مبتورة كما وجدنا من قبل في رواية «السراب» التي تعد رواية سيكلوجية بالمفهوم العلمي لهذا الاصطلاح ، فلم يجرب نجيب محفوظ هذا الشكل السيكلوجي مرة أخرى وان كان يستمين في معظم رواياته بالتحليل النفسي لشخصياته وبلورة تيار الشعور واللاشعور عندها ، أما « أولاد حارتنا ، فتمد ظلها على المرحلة الروائية التالية • فالجانب الرمزى الميتافيزيقي الذي بدأ بقوة وعنف في و أولاد حارتنا ، يستمر بنفس الدرجة في رواية « اللص والكلاب » و « الطريق » و « الشحاذ ، وبدرجة أقل في رواية « السمان والخريف » و « ثرثرة فوق النيل » نظرا لأن الحلفية الاجتماعية تعود للظهرر والسيطرة مرة أخرى في الروايتين الأخيرتين ، وعلى هذا فان تقسيمنا لهذه الدراسة الى مراحل أربع تبدأ بالرومانسية وتمر بالواقعية ثم النفسسية وتنتهى بالدرامية لا يعنى الانفصال النهائى بين كل مرحلة وأخرى لانها مراحل متداخلة ومتشابكة داخل نسيج روائي معقد ينبع من وجدان نفس الكاتب الله حرف المتعادلة المتعادلة الكراكية الكراكية المتعادلة الذي تحكمه نظرة شمولية الى الكون والأحياء بصفة عامة ، بل أن المنهج الرمزى الذي بدأ خافتاً في أواخر المرحلة الواقعية وبلغ أعلى درجاته في ر أولاد حارتنا ، نجيده يستمر بنفس الدرجة حتى آخر روايات نجيب معفوظ : « ميرامار » و هذا يدل على أن أدوات الشكل الفني لدى أي كاتب تخضع لحتميات المضمون وخصائصه فهى تختفى ثم تعود الى الظهور طبقــا للاحتياجات التعبيرية للمضــمون ، واستغلال هذه الأدوات يختلف من روائى لآخر طبقا لاختلاف العصر والثقافة والحضارة والبيئة والمنهج والنظرة ٠٠٠٠ الخ . ومن هنا كانت الشخصية الأسلوبية التي تميز أي كاتب عن غيره من الكتاب ، ولعله يمتاز عنهم اذا زادت مقدرته في التحكم في هذه الأدوات الفنية بحيث يجعلها في خدمة المضمون ويتفادى أية فجوة بينه وبين الشكل .

ومما يؤكد شمولية نظرة الكاتب الى الكون والأحياء أن «أولاد حارتنا»

ننتهى وأمل البشرية كله متركز فى العلم الذى منحه الله للانسان من خلال العقل المنسان من خلال العقل المنافعة بهنتهى القوة فى « المرايا ، وغم أن الرواية الأولى كتبت عام ١٩٥٩ بينما كتبت الثانية عام ١٩٧٧ ، فى نهاية و أولاد حارتنا ، يرمز نجيب محفوظ الى العلم بالسحر والى شخصية العالم الباحث بشخصية حتش • يقول فى آخر فقرة فى الرواية :

و وحدث أن أخذ بعض الشبان من حارتنا يختفون تباعا ، وقيل في تفسير اختفائهم أنهم اعتدوا الى مكان حنض فانضموا اليه ، وانه يعلمهم السحر استعدادا ليسوم الحلاص الموعود و واستعود الحرف على الناظر ورجاله ، فبثوا المعين في الاركان ، وفتشوا المساكن والدكاكين ، وفرضوا أقسى المقوتات على أنفه الهفوات ، وإنهالوا بالمعمى للنظرة أو النكتة أو الضحاحة ، حتى بانت الحارة في جو قاتم من الحوف والمقد والارهاب لكن النساس تحملوا البغى في جلد ، ولاذوا بالصبر واستعسكوا بالالمل ، وكانوا كلما أضر بهم العسف قالوا : لابد للظلم من آخس ، ولليل من ويسار، والمجائب »

وفى رواية « المرايا » يقدم نجيب محفوظ سالم جبر الكاتب الصحفى بجريدة « كركب الشرق » الذي ركز فى أيامه الأخيرة على الايمان بالعلم ، ايمانا نسخ ايمانه القديم بالأيديولوجية معا جعله يتسائل مراوا : « متى يحكم العلماء ؟ » (ص (١٥) » بل أن ايمان سالم يحكم العلماء ؟ » (ص (١٥) » بل أن ايمان سالم مهما بلغ شاوا بعيدة قوانينه وضوابطه التي لا يمكن أن يسيما فرو واحد شكل البناء الدرامي لرواية « اولاء حارتنا » ، فقد أحسسنا بالمنزى الكامن وراد حركة التاريغ ، ومي الحركة التي تعتمد على قوانين النسبية ، والعلم والتنبيخة ، والقية والمقاومة ، والعرض والطلب ، والكم والكيف ، وكلها يمكن أن تفسر بالعضوائية أو المفوية يحدفان أن بلورة حركة التاريخ التي كالم الحديث ، أي أن الشكل والمفسون يعبدفان أن بلورة حركة التاريخ التي يمكن أن تفسر بالعضوائية أو العفوية أو اللامعنى ، وإذا كان العلم بقادر على متججة حركة الكون والأحياء فالفن نفسية تهز وجدان القارئ وتجدد على تجسيد هذه الحركة المتاليزيقية وتحويلها ألى كيان ملموس وتجربة نفسية تهز وجدان القارئ وتجدد من نظرته الى الحياة وهذا ما حاوله نجيب بغضيط فى « أولاد حارتنا » من خلال المنهج الرمزى الذي سيطر على كل جزيات الشكل الفني للرواية ،

ولا شك فانه بدون هذا المنهج الرمزي يفقد الشكل الفني كل دلالاته الدرامية ، ويتعول إلى مجرد سرد مسطح لنقاط النعول التي مرت بها الانسانية على مر تاريخها الطويل • وهذا المنهج الرمزي يربط الروايه من الواحدة الرمزية التي تبلور الحلط التاريخي وتغرجه من مناقل التسجيل المباشر الى التجسيد الفني ذي الإبعاد المتعددة والمتنوعة ، وهو التجسيد الفني يمكن أي عمل أدبي ناضج من أن يثبت وجوده في كل زمان ومكان ، ولذلك فالمنهج الرمزي بيدا من عنوان الرواية ، فالأولاد هنا هم البشر سواء كانوا حكاما أو محكومين والحارة هي العالم بنا المناقب منان معين بله الرواية عنصر التعميم بالحديث في الملقق ، حتى الراوى نفسه لا يعد نفسه خارجا عن نطاق الحارة أو ناظرا اليها من على صحيح الينا بنوع من الواقعية اللموسة لائه شاعد عيان رغم أنه يقول في الافتتاحية :

« هذه حكاية حارتنا ، أو حكايات حارتنا وهو الأصدق · لم أشهد من واقعها الا طوره الأخير الذى عاصرته ، ولكنى سجلتها جميعا كما يرويها الرواة وما أكثرهم ، جميع أبنا، حارتنا يروون هذه الحكايات . يرويها كل كما يسمعها فى قهوة حيه أو كما نقلت اليه خــلال الأجيال ، ولا سند لى فيما كتبت الا هذه المصادر » (ص ٥) .

اى أنه لم يشبهد عصر أدهم وجبل ورفاعة وقاسم الذين تركوا بصماتهم خالدة على أبناء الحارة ولكنه شهد عرفة ، والى أحد أصحاب عرفة يرجع الفضل فى تسجيل هذه الحكايات اذ قال له يوما :

. .

معنى هذا أنه سوف يعده بالمضبون وعلى الراوى أن يختار الشكل المناسب لهذا المضمون حتى يكسبه المرضوعية الروائية بعيسدا عن أهوا، الرواة وتعزياتهم، فالوحدة المضوية المتكاملة للعمل الادبى هى التى تمنحه المعنى الذى يمكن الاستفادة به والسير فى هداه، فاذا نظرنا الى جزء واحد فقط من التاريخ الانسانى بمعزل عن الأجزاء الأخرى فلن يمكننا الحصول على النظرة الشمولية التى تدرك المغزى الكامن وراء حركة التاريخ · أما اذا وقيا بتقييم الجزء فى ظل الكل والكل فى ضوء الجزء فلن نندهش بما ستأتى به الايام ، فالواقع أن تقسيم الزمن الى ماض وحاضر ومستقبل ليس سوى معاولة من الانسان لتحديد موقع عصره المحدود على الحريطة الزمنية ، فالزمن المتداد مسير فى بعد واحد بعيث يكون كل جزء نتيجة حتمية للجزء الذي سيتة ، مكذا .

لقد تعرض الفلاسفة والعلماء والمفكرون منذ زمان طويل الى طبيعة الزمن ، فبعضهم يقول أن الزمن كالنهر الجارى الذى يتندفق تياره بصدغة منتظية من منبعه الى مصديه ، وهذا يعنى أن للزمن حدودا متعارفا عليهما وذات بداية ونهاية كاى شيء آخر في هذا العالم ، فاذا كانت له بداية محددة فمتى حدثت ؟ واذا كانت له نهاية فانها لا تعنى سوى أنه سياتي زمن لل فمتى حدثت ؟ واذا كانت له نهاية فانها لا تعنى سوى أنه سياتي زمن لل ظهر لمغلة بدون لحظة وقاسم بالذى المترض تتبيعا ، ولذلك فالزمن الذى شعيد ادعم هو الزمن قيمة ممنوية بعيت تكون حوالم مرتبطة بالبشر ، فالانسان المقيقي هو الذى يشعر أن قيمة الزمن مرتبطة بوجوده وعليه فلابد أن يضفي على وجوده قيمة تحدد معناه وتبلور حداثها الرسل والأنبياء والقادة والمفكرون والعلماء بصفة عاصة هي التي تصطينا معورا بمرود الزم، ولذلك نعدد الأحداث بالوقوع في المأخى أو الحاش المور المرسور الرمود الزم، ولذلك نعدد الأحداث بالوقوع في المأخى أو المشاخر أو المستقبل ، وهذا ما حدث تماما في « أولاد حارتنا » من خدلا الشكل المفنى الذي المتازه لها لنجيب محفوظ ، فيو يرى أن الأحداث التي ومفصولة بنهزات رمنية محددة ، أو كما يعبر عنها هر - ويل ه أن الاحداث التي وقعت في ومقدرة ، أن أنها مرتبة ومنظهة معصور ادهم وجبل ورفاعة وقامه عوعوة لم تضع عباء بل ما ذالت موجودة في داخل الأطار الزمني للوجود .

وبذلك يصبح الشكل الفنى لرواية « أولاد حارتنا » مثل القطار الذى يركبه الفارئ كسالح فى رحلة الحياة منذ بد، الخليقة ، وسوف يمر بمحطات فى الطريق (هى الأحداث ونقاط التحول) ، متمثلة فى المصور المتوالية التى مثلها أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، وسرعان ماتختفى، ولكنها في الواقع الزمني لم تختف مطلقا ، فهي ما زالت هناك ، كل ما حدث أن القاري، مربها فقط فغابت عن أنظاره ، ولكن الشكل الفني للرواية يؤكد وجود الماضي بأحداته التي لا تضيع ، لسبب بسيط أن القارئ، يعيش نفس الزمن الذي عاشة ادهم منذ بدء الحليقة وأن كنا تعردنا على تقسيمه الى هاضي وحاضر وهستقبل ، والمحطة التي نعر بها الآن هي الحاضر المحافظة التي نعر بها الآن هي الجانبا ، ولكنت الم نمر بها بعد ، وسوف نعر بها ليصبح المستقبل حاضرا تم ماضيلا لا يضيع ولكي تفهم حركة الزمن أو حركتنا نحن أمام الحلقية لما يشعب محدد ، وصدا الزمنية فلابد أن أراه على امتداده في ضوء منهج على محدد ، وصدا الزمنية فلابد أن أراه على امتداده في ضوء منهج على محدد ، وصدا لا يخضع للأهواء الشخصية والتحزبات المؤقنة .

ويعتقد نجيب محفوط أنه اذا كانت النظريات العلمية تبرهن على أن حركة الأرض حول معورها ، ثم حول النموس ، على التي تعنجنا الاحساس بصرور الرسن ، ولزلا هذه الحرة ، ما عرفنا شبيئا اسعه الرس ، فان الفن عقادر على تحويل هذا الاحساس المجرد الى شيء ملموس يسهل استيعابه وادراك همناه بعيث يمكن الانسان من أن يغمل شيئا لائبات وجوده حتى ورفاعة وقاسم وعرفة القيام به ، فقد وجدوا أن قصور الانسان فكريا وماغنيا قد أدى به ألى الاقتراب من عالم الحيوان الذى لا يعترف الا بالقيم وماغنيا قد أدى به ألى الاقتراب من عالم الحيوان الذى لا يعترف الا بالقيم ميلاد الكائن الحي وتتوقف تماما عند انتهاء حياته ، ذلك لان المادة عن كانت لا تعترف مع المعالم المعالم والمنافق التي جاء بها كانت لا تعرف عليها ، أما القيم الروحية والفكرية والعلمية التي جاء بها كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة فهي التي تمكن الانسان من تحديد موقعه وروبوده على خريطة عصره ، وهذا هو المور الذى قام به الشكل وخاصة عند الانتقال من حكاية الى أخرى ، بينما ساعدت الرموذ والمواقفة والحامية على تجسيد هذا النيار ،

والشكل الفنى لا ينهض على الحبكة التقليدية فى « أولاد حارتنا » بمعنى أننا لا نجد عرضا للموقف العام فى الفصول الأولى للرواية ، يتبعه تعقيد للخيوط الرئيسية المثلة لنسيج المضمون بحيث تحتدم الأحداث وتتصاعد الى قية العقدة تم تبديع في يعدت واحد رئيسي يهبط بها الى السفح او النهاية ، فالواقع أن « أولاد حارتنا » تنقسم الى خبس حكايات متنالية : هي حكاية ادهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة . ولا تكرر كل حكاية الحكاية الميانية التي سبتنها ولكنها تضيف اليها بعد دراميا جديدا بحيث تتكامل أمامنا النفس البشرية بكل صراعاتها وتناقضاتها التي تجمع بين الحيو النشر ، أو بين المواولة ، أو بين السماء والارض ، أو بين الروح المغير والفتر ، أو بين المواتم المنافق والحاقة من الزمن ، ولمل أسلور السرد هذا القائم على المكايات المتكاملة والتي تمنح الفرصية لمختلف الشخصيات لكي ترى الأحداث من وجهة نظرها الحاصة ، لعل هذا الأسلوب عو الذي أوحى الى نجيب محفوظ الى اتباع المنهج السردى الذي نهض في « ميرامار » أن الزمن مر حاملا معه احداثه التي لايمكن أن تنغير وبالتلك في و ميرامار » وقد كانت ماساة الشخصيات لا تستطيع الشخصيات ان تيوب منها ، جني بنسيون ميراهاز نفسه الذي في من سياسات أن المؤرب اليه حتى لا تسمع عدير عجلة الزمن خارجا لتنخصيات في الحاصراع المرير نتيجة لآثار الماضي الضاغطة على وجود الشخصيات في الحاض المن الرواية الكانية وقد التحمت في صراء افعل الدرامي الرئيس الواحد للأحداث ، في نفس الوقت بينما نجدها في الرواية الكانية وقد التحمت في صراء ولكن هذا الإختلاف في المسكل الغني في « الواد الزماني والمكاني الواحد للأحداث ، وفي نفس الوقت بينما نجدها في الرواية الكانية وقد التحمت في صراء ولكن هذا الإختلاف في هدير بحكم الإطار الزماني والكاني الواحد للأحداث ، ويكتر انظرا لأن الإطار الزماني واحد ، وهذا ما يه ولاد حارتنا » «

ويؤكد العلم أن قياسات الزمن ليست في حقيقة الأمر الا أماكن محددة في الفضاء و فالفجر والصباح والضحى والظهيرة والغروب والمساء ليست الا زوايا محددة بيننا وبين الشمس، أى أن الأرض تنحرك في المكان ليكن الزواد أن لا يدرس الزمن بهذا التجريد بل يبلوره من خلال الإنسان نفسه كائن يشمل الروح والمادة في آن واحد، وويناميكية الشكل الفني للرواية تؤكد أن الزمن نسبي كما يقول آينشتين ، في يعتمد على الحركة ويتغير تبعا للحركة ، أى لابد أن يقيس كل من في الكون زمنه في الأطار الذي يتحرك فيه ، حتى لا يقع في متناقضات كثيرة ، وبرجمها الى عدم تناسق. قوانين الكون ، رغم أن القوانين الكونية واحدة

ومتناسقة ، وإذا بدت لنا غير متناسقة فان هذا يرجع الى قصور فكرنا عما يجرى فى هذا الكون العظيم ، وهذا القصور هو الدى حتم مجى، جبل ورفاعة وقاسم وعرفة حتى ندرك الوحدة الزمنية للكون كله .

وعلى المستوى الكوني لا نستطيع أن نقول أن هذا وذاك قد حدثًا في مفس اللحظة ، رغم أننا رأينا الاثنين يقعان في نفس اللحظة ، كما أننا لا نستطيع أن نحدُد المكان الذي وقع فيه الحدُّث ، فالزمن متغير وكذلك المكان ، ولا شيء في الكون ثابت في مكانه لأن كل ما فيه يتحرك ، ويغير مواضعه وأمكنته بالنسبة لبعضه بسرعات منتظمة ٠ ولا نستطيع أيضا أن نؤكد أن هذا الحدث قد وقع قبل ذلك الحدث ، أو بعده ثم نسكت ، لأن هذا التأكيد ليس له معنى بدون أن ننسبه الى اطار محدد بالنسبة لاطارنا ، لأن شخصا آخر ً قد يرى عكس ما رأينا بالنسبة لاطاره ، ولان « قبل » بالنسبة لنا ، قد تعنى « بعد » بالنسبة له ، بمعنى آخر أن « هنأ » و « هناك » و « الأمس » و « غدا » و « الآن » ألفاظ نستخدمها فقط بالنسبة للاطار الذي نعيش فيه على أرضنا ، ولا نستطيع أن نستخدم هقف بالسبد بلاطوا (الدى المستخدم منده المستخدم المستخدم المستخدم مده الألفاظ المحلية والمكانية والزمانية في كل اطارات الكون ، فالأمس قد يمنى غدا ، وغدا قد يعنى الأمس ، كل على حسب اطاره " ومن هنا تبدو العلاقة العضوية بين حكايات أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة على التوالى ، فرغم أنها قد تبدو منفصلة ومتتالية الا أنها تقع داخل وحــدة زمنية بدأت منذ احساس الانسان بالزمن واستمرت معه بحيث أصبحت احدى خصائصه التي لا يمكن تصور وجوده بغيرها . ورغم أن هذه الوحدة اخذى حصائصه النبي و يمنى مصور دجوره بعيرت ررسم، صححه الزمنية الزمنية قد تعتنف من شخص لآخر الا أنها في للهاية تبتلك كل الناس دون استثناء وتجبرهم على الانتماء ألى كينونة زمنية واحدة ولا يمكن لانسان بأية حال من الأحوال أن يوجد خارج اطار زمنه هو بصرف النظر عن الاطار المطلق للزمن الذي يبرهن آينشتين على عدم وجوده • فكلامنا هنا منصب على الإطار النسبي للزمن والذي يختلف من شخص لآخر ، ومع ذلك فهناك ثمة علاقة تربط بين هذه الاطارات النسبية وتجعلها تنتمي الى خط واحد: هو ما يعرف غالبا باسم التاريخ الانساني ، و « أولاد حارتنا » محــاولة روائية تعمل في ثناياها الكثير من الطموح لتجسيد وبلورة هذه العلاقة التي تربط بين هذه الاطارات النسبية للزمان والمكان

ولكن الحط الدرامي الذي يربط بين الحكايات المتتالية لم يكن صادرا عن الشكل الفني للرواية بقــدر ما كان نابعا من مفهوم نجيب معفوظ للتاريخ الانساني ، فلولا ادراكنا لجزئيات التاريخ لكان الخط الدرامي متقطعا ، اى أن احساسنا بامتداد الخط الدرامي يرجع الى شيء خارج البناء الروائي وهذا يوضح أن التاريخ قد تغلب على الفن ، ولولا الدلالات الروزية والإيحاءات الدرامية ووعى كل شخصية بالشخصية التي وردت في الحكاية السابقة لتحولت الرواية الى خمس حكايات منفصلة على امتداد التاريخ الانساني ، ولذلك كانت الرواية تبدو أحيانا وكانها محاولة لإلباس التربخ ثوبا رمزيا دون محاولة لإعادة تشكيله حتى يتحول في يدى الكاتب الى مادة درامية صالحة لتكوين الشكل الفنى ، وان كان الراوي قد افترض في الافتتاحية المؤسومية السردية فسوف نكتشف أثناء القراءة أنها الحداث التاريخ في ثوب رمزى وليست موضوعية سرد أحداث التاريخ في ثوب رمزى وليست موضوعية سرد احداث الرواية في شكل فنى ، أى أن نجيب محفوط لم يستخدم سوى تسلسل الأحداث يسير على المستوى التاريخي البحث ، وبالطبع فالشكل وحداد ليس كافيا لإقامة صرح رواية بهذه الشخامة ، لائه تسبب إيضا التاريخيل الشخصيات الحية الى رموز مجردة لا نرى منها سوى الدلالية .

ولكن لا يعنى هـذا أن الشـكل الفنى قد تحطم تحت وطأة السرد التاريخى الضخم ولم تصبح له ملامح مهيزة تهنحه الوحدة العضوية . فمن الواضح أن حب الراوى للعلم وايمانه الكبير به هو الذى منح الرواية وحدة بدأت وانتهت به ، فهو يقول أن الفضل الأساسى فى قيامه بتسجيل هذه الأحداث يرجع الى أحد أصحاب عرفة الذى يرمز الى روح العلم وحب المرفة عند الانسان ، ويعترف الراوى بحبه واحترامه لهذا الصديق :

« ونشطت الى تنفيذ الفكرة ، اقتناعا بوجاهتها من ناحية ، وحبا فيمن اقترحها من ناحية آخرى • وكنت أول من اتخذ من الكتابة حرفة فى حارتنا على رغم ما جره ذلك على من تحقير وسخرية • وكانت مهمتى أن آكتب الموارث س والشكاوى للهظلومين وأصحاب الحاجات • وعلى كثرة المتظلمين الذين يقصدوننى فان عملى لم يستطع أن يرفعنى عن المستوى العام لمهتسولين فى حارتنا ، الى ما أطلعنى عليه من أسرار الناس وأحزانهم حتى ضيق صدرى وأشجن قلبى • ولكن مهلا ، فاننى لا اكتب عن نفسى ولا عن متاعبى ، وما أهون متاعبى اذا قيست بمتاعب حارتنا • حارتنا • حارتنا المعجيبة ذات الأحداث العجيبة ١٠ كيف وجدت ؟ وماذا كان من أمرها ؟ ومن هم أولاد حارتنا ؟ » (ص ٧ ، ٨) ٠

أى أن الراوى سوف يلتزم في روايته بالوضرعية العلمية وسوف يتجنب الذاتية المحدودة وسكل في مثل هذه الروايات تتحدد بها يؤديه من أجبل الآخرين وليس من أجل مجده الشخصي، وصدا ما ينطبق على كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، بل أن الموضوعية العلمية لا تلتزم بهذه الحدود ، فتجد نغمتها ترتفع من الصفحات الأولى للرواية عندما اختار الجيلاوى ادهم ليدير الوقف تحت اشرافه مها يثير حقد ادريس أخيب وينطلق لسانه بأفحش السيباب فيقول له الجيلاوى في حسم وحرامة :

- ـ اقطع لسانك رحمة بنفسك يا جاهل ٠٠
 - ـ ان قطع رأسي أحب الى من الهوان ٠٠
- ورَفَع رضوان رأسه نحو أبيه وقال برقة باسمة :
- _ نحن جميعا ابناؤك ، ومن حقنا أن نحزن اذا افتقدنا رضاك عنا ، والأمر لك على أى حال ٠٠ وغاية مرامنا أن نعرف السبب ·
- وعدل الجبلاوي عن ادريس الى رضوان ، مروضا غضبه لغاية في نفسه ، فقال :
- ــ ادهم على دراية بطباع المستأجرين ، ويعرف أكثرهم بأسمائهم ، ثم انه على علم بالكتابة والحساب ·

وعجب ادريس من قول ابيه كما عجب آخرته متى كانت معرفة الاوشاب ميزة يفضل من أجلها انسان ١٤ ودخول الكتاب ، أهو ميزة أخرى ١٤ وهل كانت أم أدهم تدفع به الى الكتاب لولا يأسها من فلاحه فى دنيا الفترنة ١٤ ، (ص ١٣ ، ١٤) ،

هذا هو خط الصراع الرئيسي الذي سيسرى بطول الرواية ، الصراع

بين المعرفة الموضوعية المستنبرة القائمة على العلم والمنطق وبين القوة الذاتية الغاشمة القائمة على الجقد والبطش ، فقد مثل كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة الطرف الأول من الصراع بينما مثلت الأجيال التي عاصرتهم الطرف الثاني • أي أنه كان صراعا بين العلم والجهل ، بين الروح والجسد ، بين الموضوعية والذاتية بين الإيثار والأثرة ، ولذلك لعب الفتوات دورا والعلماء ، ولكن الراوي يؤكد ايمانه المطلق بالعلم في نهاية الرواية عندما يوضح السبب في اختفاء بعض الشبان من الحارة تباعا ، فقد اهتدوا الى مكان حنش مساعد عرفة في معمله وانضموا اليه ، وأنه يساعدهم على شق طريق العلم والمعرفة استعدادا ليوم الخلاص الموعود من الفتوات الذين يبثون الحوف والحقد والارهاب في كل زمان ومكان ، ومع ذلك لم يفقد الناس الأمل لأنه لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهار · فمهما فعل الفتوات فلن يستطيعوا ايقاف عجلة الزمن التي تسير باطراد نحو نور المعرفة والعلم ، والرَّاوَى فَى هذا لا يفرق بين العلم والايمان اذ أن الاثنين وجهان لعملة واحدة · وعلى هذا نستطيع اعتبار الدور الذي قام به عرفة في نهاية الرواية مكملا للأدوار التي قام بها جبل ورفاعة وقاسم قبله · فكل من العلم والايمان يهدف الى المزيد من المعرفة بالعالم الميتأفيزيقي متمثلا في الذات العليا أو العلة الأولى ، وبالعالم الفيزيقي متمثلا في الكون الذي نلمسه ونحيا فيه ٠ وهنا يقترب نجيب محفوظ من توفيق الحكيم عندما يقول في كتابه « فن الأدب » :

« هذا المرقف من قضية العصر ، قد وقفته وتاملته ۰۰۰ فالانسان عندى ليس اله هذا العالم ۰۰ وهو ليس حرا ۱۰ ولكنه يعيش ويريد ويكافح داخل اطار الارادة الالهية ۱۰ صـنه الارادة التي تتجل للانسان أحيانا في صـور غير منظررة من عرائق وقيود على الانسـان أن بكافح لاجتيازها والتغلب عليها ۱۰ فانبياء الشرق انفسيم يعمتهم الله ويضـع أمامهم العقبات ۱۰ فطريق النبي ليس معبدا ، ولكنه يجاهد في تبليغ رسالته وسعط أشواك من غرائز الناس » •

وفي كتاب « التعادلية » يضيف توفيق الحكيم :

الله الله أنا فأعترف بالعقل والعلم وحرية الانسان ٠٠ ولكن لا يمكن أن الكر القلب والايمان ٠٠ الن لا أعيب على العقل أن يشك ٠٠ لأن وظيفة

العقل هي الشك ١٠ أى الحركة ١٠ فاذا انقطع عن الشك في بحسوته وقوانينه ، ووقف عن الحركة في تقليب الحقائق والنتائج فقد شل عمله وانتهى أجله ١٠ أما القلب فوظيفته الإيمان : أى الثبات ١٠ فلنترك للقلب اذن أمر تلك الحقيقة الثابتة التي تستعمى على كل حل وتستبهم على كل تعلمل ، ٠

وهذا هو ما حاوله نجيب محفوظ في « أولاد حارتنا » من خلال المناله الذين لقوا كل الوان الإضطهاد والعنت والارهاب من أجل الارتقاء بالإنسانية إلى وضع أفضل ، وكان أدهم أول الذين بحثوا عن هذا الوضع بالانسانية إلى وضع أفضل ، وكان أدهم أول الذين بحثوا عن هذا الوضع الافضل والعودة اليه بعد أن طرد منه ، ولكنه لم يعد لأنه جلب الشقاء الى بأن الرواية هي ملحمة البحث عن الفردوس المقتود ، ولئ هنا نستطيع القول لأنها ليست على استعداد للتطور والتغير ، بل تظل كما هي تابتة على مبادئها وخصائصها حتى لو أدى الأمر إلى القضاء عليها وانها، حياتها ، الانهانها المقيني بأنها على صواب بينما يسلك الآخرون طريق المقال وهي شخصية أولظلم والطغيان واللانسيانية ، وبهــذا المثمن في البررية والوحمية والظلم والطغيان واللانسيانية ، وبهــذا المثال عنده الشخصيات بالشخصيات المثالية الملجمية الني حياتها ، المثال على دنيا الواقع في أول روايات نجيب محفوظ مثل « عبت الإقدار » تبد لها صدى طبيعا في مشخصية « أدمم » في « أولاد حارتنا » ، فكلاهما ويمث المناسات الذي يريد تحقيق المروس المفقـود على الأرض حيث يتخلص من كل المثاعم بالهور الاستهامات والأموالاهتمامات والاصطرات التي يعاني منها البشر منذ الألزل ، فكما كان الملك مطبوعا على حب الجمال والمياة في رغد ولند طاللا ناجي نفسه بقوله :

« الحديقة ، وسكانها المغردون ، والماء ، والسماء ، ونفسى النشوى ، عذه على الحياة الحقة • كاننى أبيد في البحث عن شيء • ما هذا الشيء ؟ الناى أحيانا يكاد يجيب • ولكن السؤال يظل بلا جواب • لو تكلمت هذه العصفورة بلغتى لشفت قلبي باليقين • وللنجوم الزاهرة حديث كذلك • أما تحصيل الايجار فنشاز بين الأنفام » • ص ١٩ • ولكن الحقيقة تجتم دائما بكل تقلها على أحلام الانسان , فعندما تزوج ادهم من أميمة كان زوجا مترع القلب بالمحبة وحسن الماشرة ، وكسا أسغلته ادارة الوقف عن جزء من ملاهيه البريئة في الحديقة من قبل ، فقد شغل الحب بقية يومه ، واستبد به حتى نسى نفسه ، وتوالت أيام هائنة , من المحال ، فقد رضوان وعباس وجليل الساخرون ، ولكن دوام الحال من المحال ، فقد ارتطبت سعادته بهدا الهدوء الاصم الذى أعاد التساؤل ليحتل مكانه في قلب أدهم ، فشعر أن الزمن لا يعر في غيضة عين ، وأن النهار يعقبه الليل ، وأن المناجأة اذا تواصلت الى غير نهاية ققت كن معنى ، وأن الحديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شيئا من معنى ، وأن الحديقة ملهاة صادقة لا يجدر به أن يهجرها ، وأن شيئا من للحياة أطوارا لا يخبرها المرة الا يوم و كانت أميمة تمثل النظرة العملية في الحياة ، فهي ترى أنه اذا لم يكد الانسان ويكدح فلن يحصل على قوت يومه ، وطالما لم تعجب بحال زوجها ولكنها حاولت أن تدارى عذا الشعور بابتساماتها التي لم تنم عن البهجة وأنها دارت بها اعتماما جيا تجلى في نظرة عينيها ، وقالت :

ـ أنظر انى مستقبلنا كما تنظر الى الغصون والسماء والعصافير ٠٠

وواظبت أميمة على مشاركته جلسته فى الحديقة ، ولم تكن تعرف الصمت الا فى النادر · لكنه اعتادها ، كما اعتاد الاصغاء بنصف انتباد أو دون ذلك ، وعند الحاجة يتناول الناى لينفخ فيه ما شاء له الطرب · واستطاع أن يقول فى رضى تام أن كل شىء طيب · حتى شقاوة ادريس باتت شيئا مالوفا · لكن المرض اشتد على أمه » (ص ٣٣) ·

مكذا تتراوح حياة الانسان بين المد والجزر ، فهى لا تسير فى خط مستقيم كما قد يتبادر الى الذهن لأول وهلة ، بل أن الأمر لا يتوقف بأدم عند هذا الحد فالأحداث تتوالى ويطرد من البيت الكبير شر طردة بعد أن حاول أن يكتسف حجب الليب بقراءة وصية أبيه خلسة بايعاز من كل ادريس وزوجته أميمة ، ولا يغفر أبوه له هذه الزلة لأن ما حدث فى الماضى أصبح ملكا له ولا يمكن العودة الى الوراء ولو لقائية واحدة من الزمن ، ولذلك استحالت عودة ادهم الى البيت الكبير عندنذ يدرك أدهم أن :

« لا شيء حقيقي في هذه الدنيا ، هي البيت الكبير ، هي الكوخ الذي

7WV

لم يتم ، هى الحديقة هى عربة اليد ، هى الامس واليوم والفد ، لعلى احسنت صنعا بالاقامة قبالة البيت حتى لا أفقد الماض كما فقدت الماضر والمستقبل، وهل من عجب أن أخسر الذاكرة كما خسرت أبى وكما خسرت نفسى ؟! » ((ص ٥٥) .

فاذا عاد أول الليل الى أميمة فليس الى الراحة ولكن ليواصل العمل في الكوخ • ومرة جلس في حارة الوطاويط ليستريح من السير فنعس واستيقظ على حركة فراى غلهانا يسرقون عربته فنهض مهددا ورآه غلام فنبه أقرانه بهديو ودفع العربة ليشغله بها عن مطاردتهم فاندلق الحيار على الأرض على حين تفرق الغلمان بعيدا ، غضب ادعم غضبا شديدا حتى سال قد المهذب بأقذع الشتائم ، ثم انكب على الأرض يجمع الحيار الذى لوت بالطين • وبالرغم من كل الشد،الد والهجوم تفق أميمة تسانده وتقول باصرار:

ـ ستكون رجلا ذا شأن ، وسينشأ وليدنا في أحضان النعيم ٠٠

فضرب أدهم كفا بكف وتساءل ساخرا :

ـ أأبلغ ذلك بالبوظة أم بالحشيش ؟

ـ بالعمل يا أدهم •

فقال في سخط:

— العمل من أجل القوت لعنة من اللعنات ، كنت فى الحديقة أعيش.
لا عمل لى الا أن أنظر الى السماء أو أنفخ فى الناى ، أما اليوم فلست
لا حيوانا ، ادفع العربة أمامى ليل نهار فى سبيل شئ حقير ناكله مساء
للفظه جسمى صباحا ، العمل من أجل القوت لعنة اللعنات ، الحياة الحقة
فى البيت الكبير ، حيث لا عمل للقوت ، وحيث المرح والجمال والفناء ،
(ص 17) *

ولكن هذا الحلم الهروبي لن يتحقق لأن طبيعة الحياة لا تحتمله . وقد جاء جبل ورفاعة وقاسم وعرفة بعد أدهم لكن يعلموا البشرية أن

747

تعقيق الفردوس المفقود رهن بقيم ثلاث: الايبان والعسلم والعمل ، فالايبان عر المقدمة الطبيعية للعلم ، لأننا عندما نحب موضوعا ما ونقبل عليه نرغب في أن نعرف عنه كل شيء ، وهذه المعرفة لا تتأتي الا بالعمل ذلك هو المحل الاساسى الذي حاولت ، أولاد حارتنا ، تجسيده من خلال الشكل النعي ، وقد استمان نجيب محفوظ بشخصية شاعر الربابة لكي يروى للأجيال المتنابعة قصص وحكايات ادهم وجبل ورفاعة رقاسم وعرفة وينائل يمكنهم من تكوين نظرة شاملة وعبيقة وتجنيهم التفكير السطحي والأنطأء المتكرة والطاقة المهددة والدوان في حلقة مفرفة ، ولم تتحدد الرواية بحدود عصر معن بل امتدت على المنائل للفني على مساحة زمنية عريضة شملت التاريخ الانسائي كله ، حتى الحلفية الوصفية كانت زمنية عريضة شملت التاريخ الانسائي كله ، حتى الحلفية الوصفية كانت من المدومية والشمولية بحيث لم تو أية لمحة منها بانتماء الى زمن محدد ،

ولاحساس نجيب محفوظ ووعيه بضخامة البناء الروائي وحتى لا يضل القارى، طريقة وسط الحكايات المتنابقة ، تجده يستغل اللمسات التشكيلية المكتفة التي تعد المواقف التالية بشبحنة درامية تمكنها من الاستمرار والانفاع بحيوية ، ومن مراكز النقل الدرامي في حكاية رفاعة سنغله بالاستماع الى روايات شعراء الرباية في المقامي لأنها تساعده على تكرين النظرة الشاملة العميقة التي ستحكنه فيها بعد من ارشاد قرمه الى طريق الحق والحير والجمال والحيساة حتى لو بذل نفسه من أجل هنده الرسالة الجليلة :

« وواصل الشاعر الحكاية في جو من الانصات ، وتابعه رفاعة بشغف ، مذا هو الشاعر وهذه هي الحكايات ، كم سمع أمه وهي تقول : « حارتنا حارة الحكايات » وحقا كانت جديرة بالحب هذه الحكايات ، لعل فيها عزاء عن ملاعب سوق المقطم وخلواته ، وراحة لقلبه المحترق بهيام غامض ، غامض كهذا البيت الكبير المغلق ، لا أثر فيه لحياة الا ردوس أشجوا الجميز والتوت والنخيل ، وأى دليل عل حياة الجبلاوي الا الاشجار الجميد والكيابات ؟ وأى دليل على أنه حفيده سوى الشبه الذي لمسه الشاعر جواد بيديه ؟ وكان الليل يتقدم ، وعم شافعي يدخن جوزة ثالثة ، واحتفت من بيدي بيقي سوى أنغام الرباب ورقة تداءت الباعة ومتافات اللهائن ، ولم يعد يبقى سوى أنغام الرباب أومة نجر ودريكة آنية من بعيد ، وصراء امرأة يتهال عليها زوجها ضربا ، أما أدمم فقد جوه دريس الى مصيره الى الحلاة تتبعه أميمة الباكية ، كما خرجت

أمى من الحارة وأنا فى بطنها أضطرب · اللعنة على الفترات · وعلى القطط حين تلفظ الفئران أنفاسها بين أسنانها · وعلى كل نظرة ساخرة او ضحكة باردة · وعلى من يستقبل أخاه العائد بقوله لا مهرب منى عند النفسب · وعلى صانعى الرعب وخالقى النفاق · اما أدهم فلم يبنى له الا الحلاء » (ص ٢٢٦) ·

فى هذه اللبسة التشكيلية يرتبط الماضى بالماضر بالمستقبل فى وحدة موضوعية ترمز الى الوحدة الدرامية العامة للشكل الفنى ، فالتاريخ هنا لا يسير فى خط مستقيم لكنه يدور ويلف ويتفاعل بناء على علاقة جدلية ، وإيضا فالحلفية الوصفية الواقعية المتشلة فى انسجار الجميز والتحت والتخيل ونداءات الباعة ومتافات الغلمان وانغام الرباب وصراخ المرأة التى يضربها زوجها والقطط التى تلتيم الفتران ، مده الحلفية تريد من الحراق بستغل الحواس الحسى عند القائرى، لكى ينفد الى عقله وقله من اقتصر العلوق وباسرع الوسائل ، فعندما يرى ويسسمع ويشم ويشدو ويتدوق ويلمس فان الموقف الدرامي يحتريه ويجعله يتقاد بعد ذلك متتبعا للافكار الميتافيزيقية ومقتما بها دون مقاومة تذكر ، لان التجربة للسيكلوجية والحسية جعلته يعتبر الموقف أمرا واقعا وما عليه الا أن

بل أن هذه اللمسات التشكيلية نرتفع فى بعض الأحيان ال درجـة الكتافة الشعرية المشجونة بالمانى وظلالها ، بالصور وألوانها ، بالإيحاءات ولمساتها • فى حكاية قاسم يكتف نجيب محفوظ الموقف كله فى السطور التالية التى يناجى فيها قاسم نفسه بخصـوص الموقف المســـيرى الذى يخوضـــة:

ه ماذا أنت فاعل · لماذا لا تترحزح عن حافة الهاوية · هاوية الياس المليثة بالصمت والركود · مقبرة الأحلام المفطأة بالرماد · ذنب الذكريات الجميلة والأنفام المطربة · طارحة الفد فى كفن الأمس ، (ص ٣٦٥) ·

هذه اللمسات التشكيلية منحت الرواية الايقاع الميز لها بحيث كان نجيب محفوظ يستعين بها كلما أحس أن الشكل قد أصيب ببعض النتسوءات والأورام بسبب ضخامة المضمون ، ولكن الارتباط الوثيق والمصوى بين التشكيل الدرامي والمضمون الفكرى ساعد الى حد كبير على تجنب السرد التاريخي المسطح ، بدليل أن الفكرة الاساسية المتشئلة في بحث الانسان الدءوب عن سر الوجود أصبحت فيما بعد مضمونا آخر لرواية لا تمت الى التاريخ بصلة ، وهذه الرواية هي « الطريق » التي كتبت عام ١٩٦٠ ، بل أن نفس المضمون امتد ليشمل رواية « الشماذ » التي تلتها عام ١٩٦٥ وهذا يؤكد جدية نجيب محفوظ في اخضاع المضمون التاريخي في « أولاد حارتنا » لحتميات التشكيل الرمزي والبناء الدرامي لها .

اللـــــص والــكلاب

يقوم البناء الفنى لرواية «اللص والكلاب» على خط الصراع الأساسى بن اللص والكلاب أو سعيد مهران والمجتمع ٠٠ وهذا الحظ يلعب دور المعود الففرى الذي يربط اجزاء الرواية منذ أول سسطر الى آخر سسطر فيها ٠٠ فلا يتكلف نجيب محفوظ مقدمات لتقديم شخصياته ولكنه يدفع بالقارى، فورا الى الموقف الاساسى فى الرواية ويمكن القارى، من أن يضح يده على الخيط الاول وبذلك لا يحسى بأنه يوجد هنساك حاجز بينه وبين المعل الفنى ٠٠ يقول الكاتب :

مرة أخرى يتنفس نسبة أطرية ، ولكن في الجو غبار خانق وحر لا يطاق • وفي انتظاره وجد بذلته الزرقاء وحذاءه المطاط ، وسواهما لم يجعد في انتظاره أحدا ها هي الدنيا تعود ، وها هو باب السبعن الأصسم يبتعد منطويا على الامراز اليائسة • هذه الطرقات المنتقلة بالشميس ، وهذه السيارات المجنونة ، والعابرون والجالسون ، والبيوت والدكاكين ولا شفة تفتر عن ابتسامة • وهو واحد ، خسر الكثير حتى الاعوام الغالية خسر منها اربعة غدرا ، سيقف عما قريب أمام الجميع متحديا ص ٧ ، ٨ ٠

اذ أن الرواية العربية حتى « اللص والكلاب » كانت تعتنى بالوصف الحارجي للشخصيسات والأحسداث وتركز على الصراع الذي يدور بين

الشخصيات والمجتمع وعلى ملائمه الخارجية بالذات دون ان تلقى الضوء على ما يدور في داخل الشخصية وانعكاسات الظروف الخارجية على التكوين النفسى لها ٠٠ ولكن نجيب محفوظ يقدم لما البطل من الداخل والخارج في لحظة واحدة حتى يكاد القارئ، يحسن بوجود البطل الفعل أمام عينيه ٠٠ فلا نجد فجوة بين الأثر الخارجي والانفعال الداخلى الموازى والمساوى لان الأثر والانفعال شمن واحد وهو تكوين شخصية البطل • فنجد سعيد مهران وقد :

اجتاز وسط المبدان متجها نحو سكة الامام · ومضى فيها يفترب من البيت ذى الادوار الثلاثة فى نهايتها وعلى مفرق عطفتين جانبيتين يتفرغ اليها الطريق الأول · • فى هذه الدورة البريئة سيكشف المدو عبا اعده للقاء ، فادرس طريقك ومواقعه ، وهذه الدكاكين التى تشرئب منها الرءوس كالفيران المتوحشة · وجاءه صوت من وراء يقول :

_ سعيد مهران ! ٠٠ ألف نهار أبيض ٠٠

توفف عن المسير حتى أدركه الرجل فتصافحا وهما يغطيان على انفعالاتهما الحقيقية بابتسامة باهتة . اذن بات للوغد أعوان ، وسيرى قريبا ماوراء هذا الاستقبال ، ولعلك تنظر من الشيش مستخفيا كالنساء يا عليش (ص ١٠) .

وعلى هذا المنوال تتوالى الأحداث منعكسة على نفسية البطل ومشكلة لمسيره في حتمية فنية بارعة ٠٠ ولتن الجانب النفسى في تتخصية البطل لا يتحصر في الانعكاسات التي تصدر من وحى الموقف الراهن ١٠ ولكنه يعود الى الحلف عبر السنين ليقارن بين الماضى والحاضر والسعادة الذاهبة وحياته الحاضرة التي تتركز في معنى واحد وهر الانتقام ١٠ فيندما لم يجد سعيد مهران بينا مفتوحا لله ١٠ طرا على بالله أن يذهب الى منزل الشيخ على الجنيدى و المفتوح دائما كما عهده في أقصى الزمن م ١٠ ويتبر منظر المنزل خواطر سسعيد مهران ويعود بذاكرته إلى الماضى السعيد ،

ولا يكتفى الكاتب بالغوص فى الشخصية المحورية من الداخس بل يعمد الى ايعاءات ذكية تزيد من خصوبة الموقف والنتائج المترتبة عليه ففى أثناء الحوار الذى دار فى أول مقابلة لسعيد مهران مع الشبيخ على الجنيدى بعد خروجه من السجن يقول المؤلف :

فيجد القارئ؛ أن حياة سعيد مهران تتركز في معنى همذه الجملة « البخت والقسمة فين » فطول الرواية نجده لا يملك لقدره دفعا سوا، للظروف الاجتماعية من الخارج أو روح الانتقام من الحونة المسيطرة عليه من الداخل ٠٠ ويتحول الماضي في حياته الى رمز السعادة:

ها هو أبي يسمع ويهز رأسسه طربا • ويرتشى باسما كأنما يقول لى اسمع وتعلم • وأنا سعيد وأود غفلة لاتسلق النخلة • أو أرمى طوبة لأسقط بلحة وأترنم سرا مع المنشدين • ومع العودة ذات مساء الى بيت الطلبة بالجيزة دايتها مقبلة تحمل سلة • جميلة وجذابة • طاوية ميكلها على جميع ما قدر لى من هناه الجنة وعذاب الجحيم • ماذا كان يعجبك من أنشاد المنشدين ؟ لما بدا لاح مناز الهدى ، ورأيت الهلال ووجه الجبيب (ص ٣٠) •

ثم ينقلب الحاضر الى صحراء معرقة أو الى كابوس يجثم على صدره يكاد يخنق أنفاسه :

هذا هو رءوف علوان ، الحقيقة العارية ، جنة عفنة لا يواريها تراب أما الآخر فقد مضى كامس أول كاول يوم فى التاريخ أو كحب نبوية أو كولاء عليش ، أنت لا تنخدع بالمظاهر فالكلام الطيب مكر والابتسامة شغة تنقلص والجود حركة دفاع من أنامل السيد ولولا الحياء ما أذن لك بتجاوز العتبة تعلقنى ثم ترتد ، تبكل بساطة مكرك بعد أن تجسد فى شخصى كى اجد نفسى ضائعا بلا أصل وبلا قيمة وبلا أمل - خيانة لئيمة لو اندك المقطم عليها دكا ما شفيت نفسى (ص ٧٤) .

ومن هنا يتحول سعيد مهران الى بطل تراجيدى يحمل كل بذور الماساة فهو يحارب الخيسانة بمفرده ولكن ضرباته تطيش ولا تصيب الأبرياء وتتحول حياته الى جحيم متصل وتنقلب إيامه الى كابرس ثقيل يقلق راحته أثناء النهار ويزوره في الليل زيارة الضيف النقيل ٥٠ وبذلك يعرف كيف ينظم ثورته ١٠ بل ان ثورته كانت مجرد عاطفة هوجاء كتيجة للمياء التي ترى الهدف أمامها فقط ولا ترسم الخطط المحبحة للوصول اليه وينتج عن ذلك أن يصاب بخيبة الأمل عندها يظن انه على رشاد التي من مجماته بسبب روح الانتقار الدي ويتكرر هذا في كل مجمة من مجماته بسبب روح الانتقام الني ملات عليه حياته وحولتها الى جنون مستعر ٥٠

يقول سعيد مهران في أول مقابلة له مع رءوف علوان :

ــ رأسى دائر ، ما زال دائرا منذ خرجت من السجن ٠٠

ــ كذاب ، لا تحاول خداعى ، انت تتوهم انى صرت واحــــدا من الاغنياء الذين كنت أحمل عليهم ، وعلى هذا الأساس أردت أن تعاملنى ٠٠

_ ليس الأمر كذلك · ·

_ اذن لم تسللت الى بيتى ؟ لم تريد أن تسرقنى ؟

تردد سعيد مليا ثم قال:

_ لا أدرى ، لست في حالة طبيعية ، وأنت لن تصدقني ؟

ـ طبعـا ، لأنك تعلم انك كاذب ، لم تقتنع بكلماتى الطبيـة ، أنار حسدك وغرورك ، اندفعت كالمجنون نفسـه كما هى عادتك ، ولك ما تشاء فستجد نفسك فى السجن مرة أخرى (ص ٥٠) .

نجد أن هذا الحوار يلخص الدوامة التي يدور في فلكها سعيد مهران فالانتقام قد أعناه عن تبصر عواقب الأمور وخلق منه مجّنونا يحطم ويدمر. ريسام مد مجهد من بيصر مواضع اوموار رجعن معه مجبو و يوهم و المساور و القارئ بتعاطف معه لأنه يدافع عن شرفه المسلوب و يخاف من مصيره لأنه لا يحكم عقله ولذلك كان كل رصاصه يستقر في صحيدور الأبرياء مها كان يزيد من جنونه و اندفاعه من فالقدار قد خلق من سعيد مهران سه ال يريه من جوده والمداعة المنافع الذي تأن يسرى في معيله مهراك بطلا تراجيديا بسبب هذا الجنون والالدفاع الذي تأن يسرى في عروقه سريان الدم مما سمم حياته المفاوية في يكن يملك القدرة على أن يتفادى عاصفة الحقد والانتقام التي أجبرته على أن يسير في اتجاهها الى مصيره المحتوم الذي لم يستطع له دفعا العرافية كان يسير في اتجاهها الى مصيره المحتوم الذي لم يستطع له دفعا الله على المحتوم الذي لم يستطع له دفعا العرافية المحتومة المحتوم لرواية ﴿ اللص والكلابِ ، ترتكز على تيار الشعور في نفسية البطل • • رورايد و المصدور والمعارض الموامات الصغيرة والكبيرة على السواء التي تجتاح روحه المعذبة ٠٠ ولذلك لم يكن هناك تسلسل منطقي مثل ما ألفنا في روايات نجيب محفوظ التي ترتبط بالواقع التقليدي فالواقع النفسي لسعيد مهران هنا يفرض على الكاتب أن يتبع أسلوبا يتفق والتيارات النفسية والذكريات التي تطفو على السطح لتمنح ايحاء معينا ٠٠ فالشكل الفني هنا يتشكل حسب تسلسل الخواطر وارتباطها بخواطر واحساسات ماضية وتطلعها الى آمال مستقبلة فالقارىء يستمر في القراءة متتبعا وجدان البطل وضميره ثم يعود الى الوراء حينما يتذكر البطل أحداثا دخلت حياته منذ مدة طويلة ثم يرجع الى الحاضر وهكذا يفقد الشكل التسلسل المنطقي بحكم واقع الرواية النفسي المرتبط بتداعي الخواطر والذي لا يحكمه منطق سوى انفعالات البطل الرئيسية والتي يتولد منها انفعالات جانبية تقوم بتجسيم الواقع الفنى كله ٠٠

ولذلك يعنى نجيب محفوظ باستفلال الحلم لسبين : الأول لاعميته كجزء أساسى من تيار الشعور واللاشعور في وجدان البطل والثاني ليلعب دور المعادل المؤضوع لحياة البطل وماساته كلها على نحو ما فعل في حام أحمد عاكف في رواية «خان الحليلي » • يقول الكاتب :

وما لبت سعيد أن غاب عن الوجود · حلم بأنه يجلد في السجن رغم حسن سلوكه · وصرخ بلا كبريا، وبلا مقاومة في ذات الوقت · وحلم بانهم عقب الجلد مباشرة سقوه حليبا · وراى سنا، الصغيرة تنهال بالسوط على روف علوان في بنر السلم · وسمع قرآنا يتلى فأيقن انشخصا قد مات · وراى نفسه في سيارة مطاردة عاجزة عن الانطلاق السريع خلل طارى، في محركها واضطر الى اطلاق النار في الجهات الأربع ولكن رءوف عنوان برز فبحاة من الزاديو الركب في السيارة فقبض على معصمه قبل أن يتمكن من قتله وضد عليه بقوة حتى خطف عنه السيدس، عند ذاك هنف سعيد مهران • اقتلني اذا شنت ولكن ابنتي بريئة ، لم تكن هي التي جندتك بالسيوط في بئر السلم وانما أمها ، أمها نبوية وبايعاز من عليش سيده ، ثم اندس في حلقة الذكر التي يتوسطها الشيخ على الجنيدي كي يغيب عن أعين مطارديه فاتكره الشيخ وساله من أنت وكيف وجدت بيننا فاجابه بانه سعيد مهران ابن عم مهران مرده القديم وذكره بالنعلة والخبه المبالم المنافق والأيام المبالم المنافق فعجب سميد والأبام المبلغة المنافسية ، فطالبه الشيخ ببطاقته الشخصية فعجب سميد والأباع المبلغة فعجب سعيد والماطن فقال المسيدة وقال ان المريد السنتيمين فقيم له مسمسه وقال له تمة قتيل وراه كل وصاصة نطيات المكرمة ولكن الشسيخ أصر على مطالبته بالبطاقة قائلا ان تعليمات المكرمة في الملحب فقال الشيخ أصر على مطالبته بالبطاقة قائلا ان تعليمات المكرمة في الملحب فقال الشيخ أن ذلك كله تم بنساء على اقتراح للاستاذ الكبير ربوف علوان المرسح لوظيفة الحياج ونواد كله تم بنساء على الميمة فقال الشيخ قال النبي المتعافق في ذلك بعب سعيد للقرآن الشريف يقضمن كافة بالاحتمالات التي يستفيد منها أي بعيد، من الدي تعمل أمينا للصندون في ادارة التنصير الجديد وسيشهد ستخص في الدنيا تبعا لقدرته الميرائية وان بجسيلة ذلك من الأموال الم المنته المناز في المناز بقال المنتف كما ينغى له مع تلميذ قديم من البه تلميذه و معنوا المناه عالمين المناس من البه تلميذه و عنوا المناه و المناه المناه و عنوا المناه و المناه المناه و عنوا المناه و المناه المناه عنوان بامانته كما ينبغى له مع تلميذ قديم من انه تلميذه ومعنيا المنهد و المنف المنهد المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و عنوان بامانته كما ينبغى له مع تلميذ قديم من انه تلميذه ومقف المنهيد بالمناه المسلم هيئنا المنهد المناه الم

وفتح عينية فرأى الدنيا حبراء ولا شيء فيهـــا ولا معنى أنهــا · · (ص ٨١ الى ص ٨٣) ·

وهكذا كانت سيكلوجية الحلم عاملا هاما في تركيز أوهام وانفعالات سعيد مهران تركيزا فنيا يلقى أضواء على خبايا نفسيقه والاركان المظلمة في وجدانه • وكلما نعرف نفسية البطل وضعيره ازداد اقترابنا منه وتعاطفنا عليه • • انه وحيد حيال الجميع يدافع عن شرفه المسلوب ولكن لا رجاء له •

وفي هذا الجو الكئيب المشجون بالموت واللم والقتل والمسيد المسيد الى يجله المؤلف منظرا خلفيا يناسبه سلوى القرافة * فيهرب سعيد الى منزل نور الفائية التى احبته ووهبته كل جميل في حياتها * وكان منزلها يقف على مشارف القرافة * فالارض تعتد بالمحدد المعدد من المقابر حتى الافق « رافعة إيديها في تسليم وان يكن شيء لا يمكن ان يهددها » ومثل عذه الجمل عند نجيب محفوط لا تعنى الوصف الحارجي فقط للواقع بل انها تعنى جملة أشياء لها فاعلية في البناء كله * فالوصف عنا يصمد من خلال نفسية البطل ولذلك يتخيل المقابر « رافعة إيديها في منا يصدر من خلال نفسية البطل ولذلك يتخيل المقابر « رافعة إيديها في طنظ واشير وين بلا يمكن أن يهددها * لأنه مو المهدد والمعرض بين لمنظم واشيد والمعرض بين ما يخون الموت الأحياء فستذكر بالقبور الحياء فتم تذكر بالحياة تبوية وعليش ورءوف وانت نفسك ميت منذ انطلقت الرصاصة العمياء ولكن عليك أن تطلق مزيدا من الرصاص » (ص ٧٨) .

فصــورة الموت كانت بمنابة مهاد زكى للصــورة الكلية للموقف مما ساعد على تجسيعه وتحويل الوصف المجرد لاحساسات البطل الى واقع محسوس يلمسه القارى. ٠٠ يقول الكاتب من خلال وجدان البطل :

« لا يسر يوم دون أن تستقبل القرافة ضيوفا جددا ، وكانه لم يبنى لك من غاية الا أن تقبع وراء الشيش لترى الموت في نفساطه الدائب ، والنسيعون أحق بالرئاء ، يذهبون في جدوع بلاية ، تم يعردون وهم يجففون الدموغ ويتحادثون وقوة أقوى من الموت نفسه هي التي تقنيمه بالبقاء . عكذا دفن الذاهبون من أهلك عم مهران الكهل الطيب بواب عمارة الطلبة العمل الفيل بواب عمارة الطلبة لة . وقد استركت معه في الحدمة منذ الطفولة . ورغم البساطة والفقر كانت الأسرة تفوز في ختام يومها بجلسة عنية فالحجرة الأرضية بعوش العمارة ، الرجل وامراته يتحادثان والطفل يلعب ولايانه بالله اعتنق الرضي ، وكان الطلبة يعترمونه - ونزمته الوحيدة ولايانه بالله المبنا على الجليدى ، وعن طريقه عرفت ان بيت بيت الشيخ ، يا سعيد تمال معي ، سادلك على رياضة هي خير من اللعب في الحقل عم خير ذاد في الدنيا (ص ۱۱۸ ، ۱۹۲۷) .

وهكذا يتردد الشكل الفنى للقصة بين كابوس الحاضر ووطاته وسعادة الماضى الذاهب وحنانه ٠٠ فعندما تتأثر الانفعالات فى نفس البطل من أثر الواقع المر الذى يعياه وتضغط على أعصابه لا يجد مفرا من أن يهرب الى الماضى الذى يلعب دور النافذة الوحيدة على الأمل ٠٠ و كذلك عندما يحس سعيد مهران بعياته المنهارة مع نور الني تجسم فيها الضياع والظلام بالرغم من حنانها المتدفق فى حياة سعيد الا أن الصورة المعكوسه ين نور ونبوية كانت تذكره احداهما بالاخرى ٠٠ فزوجته نبوية بالرغم من جمالها ونضارتها وحيويتها تحمل فى نفسها بذور الحسة والخيسانه والفدر - ونور بالرغم من دبولها وانهيارها وحياتها الضائمة الرضيعة لا تمتناف فى سبيل من تعجب ومن هذا التناقض بني الصورة الخارجية والواقع بهناه فى سبيل من تعجب ومن هذا التناقض بني الصورة الخارجية والواقع ثم تذكره خستها • ثم حاضره المر مع نور ثم تذكره الخلاصها وحنانها • يتذكر سعيد ان نبوية :

وقد عزت القلب حتى اقتلعته من جذوره ١٠ ولو ان الخيانة الكامنة ظهرت فى صفحة الوجه كما تنظير آثار الحميات الحبيثة لما تجلي جمال فى غير موضعه ولاعفيت قلوب كنيرة من عبث الكائد و والمقال يقع دكانه أمام بيت الطلبة وتجى، نوية حاملة السلطانية لتشترى ما تشاء فى ثياب التركية نسبة الى تركية عجوز كانت تقيم بعفرها فى بيت محاطه السلطانية الشركية نسبة الى تركية عجوز كانت تقيم بعفرها فى بيت محاطه بحديقة بسبب أن يكون جميلا وانيقا ونظيفا فتبدت نبوية دائما ممشطة الشسعر بسبب أن يكون جميلا وانيقا ونظيفا فتبدت نبوية دائما ممشطة الشسعر نائر وحتى الأعين غير المسجورة أى أعين الآخرين وصفت جمالها بأنه جماله فلاحى لذيذ الطعم استدارة الوجه 4 الحموى والعينين الصلينين والأنف وكان يقف عند باب بيت الطلبة عند الإنتهاء من الحدمة ينظر حور آخر الطرق الذي تجيء منه حتى تلوح لعينيه القامة البدينة والمشية المبيئة والمشية المبيئة القامة البدينة والمشية المبيئة المبيئة القامة البدينة والمشية المبيئة القامة المبيئة والمشية تستقبل الطرق الذي تجيء منه حتى تلوح لهيئية القامة البدينية والمشية تستقبل الطرق الذي وتنس معها بين عشرات وتتمه عنياك فى نشوة الحمر وتندس معها بين عشرات الواقعة من عدل شيء اي شيء ولو كلمة أو اشارة أو تعويذة (ص ۹۸ م ۱۹ ورغية فى عمل شيء اي شيء ولو كلمة أو اشارة أو تعويذة (ص ۹۸ م ۱۹ ورغية في

ويصبح المماضى في نظر مسعيد الواحة الوارفة في صحرا، حياته المحرقة يلجأ اليها كلما ازدادت حدة الازمة في نفسه ، وأثر ذلك بالتالي على البناء القصصي بسبب « الفلاش باك » الذي يؤثر على الحاضر ثم يتلون بالوان خاصة تتناسب مع الحاضر القاتم الذي يعيشه . • فالجمال أصبع خسة والبراة صارت خيائة وإنقلبت المعايع في نفس البطل حتى أصبع يرى المجتمع لله وكانه كلاب متوثبة لهيش جنته : • حتى ذكرياته الماضية السعيدة كان يخيم عليها جو الحاضر الكنيب . • ما جمل من حياته كابوسا تقييلا لا ينتظر أن يفيق من وطائه . • حتى الحات الحاض كانت تمنتها لك ند أصحت المحتمة غير التراضر وتعدل الله مناهد الله غير الله خنة الم له نور أصبحت باهتة غير ذات طعم وتعوليت الى مزيج من الشيفقة والعطف والرثاء :

وجلس الى جانبها على كنبة مواجهة للفراش أمام الحوان الحافل، ولرضاء ربت شعرها المبتل وهو يقول على سبيل التحيأة :

ـ انت امرأة ولا كل النساء ٠٠

وعصبت شعرها بمنديل أحمر ، وراحت تملأ الاكواب ، مبتسمة طوال الوقت لقوله ، مبدية عن لونها الاسمو الباهت بلا زواق ، منتمشة بالحمام كطعام متواضح لكنة طازج ، مطمئنة في جلستها معتزة بامتلاكه ولو الى حين ، فارتاح الى ذلك كله دون حماس وحدجته بنظرة ارتياب وقالت :

ـ انت تقول هذا ! اكاد أصدق أحيانا أن الرحمة قد تعرف قلب رجال البوليس قبّل أن تعرف قلبك ٠٠

- _ صدقینی أنا سعید بك ٠٠
 - _ حقا ؟
- ـ نعم ، رقة قلبك لا يمكن أن تقاوم .
- ــ الم أكن كذلك في الزمان الأول ؟
- هيهات أن ينسينا انتصار سهل هزيمة دامية وقال :
 - ــ كنت وقتذاك بلا قلب ٠٠
 - ـ والآن ؟
 - فتناول كوبه قائلا :
- ر معربي والتباريخ أو المفعدي عن الناب و عن المعارضة المع

ومن خلال البناء الفنى للقصية يحرص المؤلف على أن يشير بأصبح الاتهام إلى المجتمع ٠٠ إذ أن المجتمع في نظره مسئول عن جريمة سعيد مهران وهو العامل الإساسي الذي دفعه الى النهور والجنون وارتكاب الحياقة وراء الإخرى . فالمجرم عند نجيب محفوظ لم يخلق مجرما بل يفرض عليه المجتمع أن يسلك هذا الطريق الرع المعفوف بالالام والرعب والمخاط . فين الاحداث الذي تسببت في نقبة سعيد على المجتمع يُوم أن حدث الدين لامه بعد وفاة أبيه . • وفقد طاز بها الى أقرب مستشلى، • وحتل الدين أن عام كنت في مسيس الحاجة الى اسعاف ، اسعاف سريع • وداوه على الطبيب الدم ، فتقد عمد وعز من غوة فجرى اليه بجلبابه وصندلك صائحاً دو المساقت الأم على مقد وثير بنوب كالمنام وتبة معرضة أجنبية كانت تراقب ما يجرى عن كتب فباراء ذلك التنفي بالاختفاء صامتاً • ورطنت الرصة بلغة لم يفهمها ولكنه شعر بأنها تشاركه بعض مأسانة • وغضب غامدية درجل رغم حداثة سنه • صاح معتباً لاعنا • ورمى بعقمه ال الأرض غامت برجل رغم حداثة سنه • صاح معتباً لاعنا • ورمى بعقمه الى الأرض غامت برجل رغم حداثة سنه • صاح معتباً لاعنا • ورمى بعقمه الى الأرض غامت الام في قصر العيني (ص بالأعضان • وعقب شميع من نفسه وأمه وحيدين في الطريق المسقوف بالأغصان • وعقب شميع من نفسه وأمه وحيدين في الطريق المسقوف بالأغصان • وعقب شميع من المادة المنون على المسؤوف بالأغصان • وعقب شميع من المادة الموحد المين في الطريق المسقوف بالأغصان • وعقب شميع من المادة المادة عن قصر العيني (ص ١١٤) •

ولم يكن المجتمع مسئولا فقط عن هذه الحادثة بل ان راوف علوان أيام كان طالبا بالمقوق شجع مسعيد على السرقة يوم أن سرق طالبا ريفيا من نزلاء عمارة الطلبة • وخلصه راوف من قبضة الطالب وسوى المسألة بلا مضاعفات وحين خلا اليه قال له بهدو، « لا تخف ، الحق أنى أعتبر هذه السرقة عملا مشروعا ! دو لكنه استدرك معذرا ، ولكنك « ستجد البوليس لك بالمرصاد » وقال أيضا ساخرا « ولن يتسامح القاضى معك مهما تكن بواعثك مقنمة فهو أيضا يدافع عن نفسه » ثم تسال بالسخرية نفسها ، السخرية نفسها مدين عدلا أن ما يؤخذ بالسرقة فبالسرقة يجالس تق بجاس يسترد ؟ » •

ثم هتف غاضباً ، انى أتعلم بعيدا عن أهلى وأكابد كل يوم عذابا وجوعا وحرمانا » (ص ١١٤) ·

تم يسان سعيد مهران نفسه « أين ذهبت تلك الحكم يا رءوف ؟ لعلها ماتت كابى وأمي وأماتة زوجتى » ثم يخاطب القبرر التى يطل عليها « يا أيتها القبرر الغارقة في الظلمة لا تسخرى من ذكرياتى ! » (ص ١١٥)، وبهذه الطريقة حول نجيب محفوظ سعيد مهران من مجرد مجرم الى ثائر على أوضاع المجتمع الظالم ٠٠ فأمه تلقى في عرض الطريق حتى تموت وروف علوان يبرر له السرقة وهو الذي كان ينظر اليه نظرة التلميذ الى

الاستاذ . ثم تخونه زوجته مع عليش سدره وتنكره ابنته سناء وهى التى كانت الأمل الوحيد المفيء في حياته . ولذلك كان سعيد مهران بطلا تراجيديا بمعنى الكلمة ، المجتمع يضغط عليه من كل جهة وعندما يغور ضده ويحاول أن يضع ثورته موضع التنفيذ يعاكسه القدر ، وتطيش طلقاته وتسكن في صدور الأبرياء . وكان يحس بموقف القدر الماكس له . فيقول :

و لعلك تظن يا رءوف انك تخلصت منى الى الأبد ؟ بهـذا المسدس استطيع أن أصنع أشياء جبيلة على شرط ألا يعاكسنى القدر • وبه أيضا أستطيع أن أوقظ النيام فهم أصلا البلايا • هم خلقوا نبـوية وعليش ورءوف علوان » (ص ٩٢) •

والرواية على صدا المنوال تحكى كلها من خدلال نظرة البطل الى الاحداث ويتكون الشكل الفنى لها طبقا لتصرفات سعيد مهران ٠٠ ولم تتشكل تصرفات سعيد طبقا للشكل الفنى ٠٠ اى ان الكاتب لم يفرض على القصة شكلا معينا ٠ بل ترك مضحون العمل الفنى يتخد الشكل الفنى يتخد الشكل الفنى يتخد القدى يتفاعل معه ويناسبه حتى لا يحس القارئ، بثمة فبحوة بين الشكل والمضبون ٠٠ فالأحداث والشخصيات تصطبغ كلها بنظرة البطل اليها ٠٠ و وتوقف عن السير أمام مبنى جريدة الزعرة بعيدان المحارف ٠ ضخم خما يحيث لا يسهل السطو عليه ! ٠٠ وصداد الطابور من السيارات حمل المحدق به كحراس الجدران الرحيبة ٠٠ وأصوات المطابع وراه تضبان البدروم كهينمة الراقدين في المنابر ٥ (ص ٣٤) فبثل عذا الموقف لايحكى اللامن خلال نفسسية لص جرب حياة السجرن والحرية المسلوبة وراه الفضان ٠٠

وكذلك عندها تقع عين سعيد مهران على غيللا روف علوان ... يعدد نفسه « يا لها من فيللا خالية من ثلاث جهات » والجهة الرابعة حديقة مترامية وأشباح هذه الأشجار تتناجى حول جسد الفيللا الأبيض . منظل قليم طالما شهد بالثراء وذكريات التاريخ • ولكن كيف ؟ ما الوسيلة وفي مقده المدة المتصرة ؟ حتى اللسوس لا يحلمون بذلك • اعتدت في الماضى الا نظر الى فيللا مكذا الا عند رسم خلة للسطو عليها فكيف آمل اليوم مودة وراء فيللا ؟ روف علوان أنت لغز وعلى اللغز أن يتكلم ، اليس مجيبا أن يكرن علوان على وزن مهران ؟! وأن يهتلك عليش تعب عمرى كله بلعبة الكلاب ؟ (ص ٣٦) .

وفى موقف آخر عندما قرر أن يسطو على فيللا ربوف علوان يقول فى نفسه د أن يكون فى القصر كلب _ غير صاحبه _ فسيملا الدنيا نباحا ، ولكن لم تنــد عن الصمت ممسة واحدة ٠٠ يا رءوف ٠٠ تلميذك قادم ليحمل عنك بعض متاع الدنيا ٠٠ » (ص ٢٦) .

بيس عدد بيس معرف من والقصد و القصدية والقصة كلها تنبئق من ضمير البطل الذي لم يعرف الطريق الصحيح الذي يجب أن تسير فيه ثورته ولكنه لا يبالى بشيء في تهوره واندفاعه لكي يروى ظماه في الانتقام ٠٠ ولكن الانتقام والحقد نار لا تحرق الا صاحبها فكان كما قال له الشيغ على الجنيدى : « كطفل ملقى تحت نار الشمس وقلبك المحترق يحن الى الظل ولكن يمعن في السير تحت قذائف الشمس، ألم تتعلم المشي بعد ؟ (ص ٨٤) .

وتتحول حياته في منزل نور الى سجن من نوع أفظع من السجن الذي سجن فيه من قبل • فكانت نور تنفيب خارج المنزل مددا طويلة • وكثيرا ما قرصــه الجرع رغم قلقه وافكاره « فذهب الى المطبغ فوجد فى الصحاف كسرا من الحميز وفقات لم عالقة بالفظام وبعضا من البقدونس فاتى عليها في نهم شديد وتعصمص العظام ككلب • (ص ١٧٥) وكثيرا مكان يقضى النهار وهو يتسال عن غيابها وهل تعود ، يجلس حينا ويتمشى مكان يقشى المهاد وهم يجــن من تسليلة الا في النظر من الشيش الى القرافة ، ومنابعة الجنازات وعد القبور دون جدوى • وكثيرا ما كان يحس انه سيفقدها وسيفقد معها قلبا وعطفا وأنسا • وكانت تتمثل لعبنيه في الفللة بابتسامتها ودعابتها وحيها وتعاستها فينصر قلبه ومعترف اعتراف صامتا بأنه يعبها ، وانه لا يتردد في بذل النفس ليستردها

وكانت مثل هذه العواطف والانفعالات والأجواء النفسية المتشعبة سببا في أن يدمغ الناقد الدكتور لويس عـوض الرواية برومانســــية الهضمون وكلاسيكية الشكل ١٠٠ اذ أن المؤلف في رأى الدكتور لويس عــوض حرص على ألا يطلق لنفسيه العنان في تصوير البطل على حساب الشمــكل الفنى للقصـــة ٠٠ ولذلك جاءت العبارات مركزة ومقتضيه والشخصيات عبارة عن لمحات عابرة ما عدا شخصية البطل بالطبع ٠٠ ومع ذلك كان المضمون رومانسيا نظرا للأجواء التي ضمنها المؤلف في الرواية ٠٠ منها على سبيل المثال:

« وچلس فوق الرمال تحت قمر أوسك أن يكتمل • ونظر من بعيد الى النـور المنبثق من قهوة طرزان فوق الهضـبة ، وتخيل جمح السبار والجالسين في الحجرة حقا أنه لا يحب الوحدة • وهو بين الناس يتضخم كالمعلاق ويهارس المودة والرياسة والبطولة • وبغير ذلك لا يجد للحياة مداقا • ولكن نور عل عادت ، عل تهود ، عل يرجع اليها أو يرجع الى الوحدة القاتلة ؟ • وقام فغض الغبار عن بنطارته ، وهمى نحد الفاية ، ليعود من الطريق الذي يدور حول مدفن الشـهيد من ناحيته الجنوبية وعند الموقع الذي انقض فيه على بياطه انشقت الأرض عن شبعين وثبا نحوه فجاة حتى أحاطا به من الجانبين (ص ١٥٤) ،

ومثال آخر :

« اتجه نحو طریق الهسانع ، ومنه مال نحو الحلاء * وازداد بهغادرته الخبأ وعیا باحساس المطارد ، فشارك الفتران والثعابين مشاعرها حين تتسلل * وحيـــد في الظلمة تتربص به المدينة التي تلوح أضواؤها في الأفق ويتجرع وحدته حتى الثمالة (ص ١١٥ ، ١١٦) .

مثال ثالث:

 « افترش العشب الندى عند كورنيش النيل بشارع النيـل ومفى
 ينتظر • انتظر طويلا على كنب من شجرة حجبت ضوء الصباح الكهربائي،
 سماء غاب عنها الهلال مبكرا تاركا النجوم تومض فى ظلمة رعبية وجرت نســــــة رقيقة لطيفة مقطرة من أنفـاس الليل عقب نهار أحمر طنى فيه الصيف طغيانه (ص ٣٦) •

ولكن الدكتور لويس عوض يحكمه هذا يفترض فصل الشكل عن المضاد و و المحمد على العمل بانهياره ٠٠ المضاد و و العمل بانهياره ٠٠ لأنه لا يمكن الفصل بين الشكل والمضمون لكونهما شيئا واحدا ٠٠ والرد الوحيد على هذا الرأى ان الرومانسية ليست عكس أو ضد الكلاسيكية ٠٠ فكل عمل فنى فيه لمحات من الكلاسيكية ولمسات من الرومانسية يفرضها

تكويته المضـــوى نفسه . وليس هناك تقنين محـــدد للكلاسيكية او للرومانسية .. وقل أن يوجد عمل كلاسيكي بحت أو رومانسي بحت . والسبب أن الطبيعة البشرية نفسها خليط من هذا وذاك وبالتالي فالفن وهو المنبع الجمالي في الحياة لابد وأن يتاثر بهذه القاعدة .

فبالرغم من أن التصوير الرومانسي للبطل قد بلغ القمة في نهاية القصة عند مطاردة البوليس لسعيد مهران ١٠ الا أنه ساعد على أن تنتهي النهاية الحتمية لاحداث القصاء ولم يترك المؤلف لنفسه العنان لتصوير وحدة البطل ووطأة الظلم الواقعة على كاهله كما يفعل في العادة الرومانسديون على حساب الشكل الفني للقصة ١٠ يقول المؤلف على لسان معيد مهران :

« يجب الا تسبقني الموادث • انهم يتفحصون الآن البدلة ومناك الكلوب وانت منا عار معرض للابصار • وان يكن طريق الصحراء ملفها فيها خطوات يقع وادى الموت • • وسفاقاتل حتى الموت • ونهض مصمما مقتربا من البياب • • الجميع غارقون في الذكر والهمر الى الباب خال • مصرف من البياب • ومشى نحو الطريق • ومال يسرة وهو يسير في مدوء مضطغع ثم انحد حد في طريق المقابر • الليل راسخ ولكن القهر لم يطلوب والظاهر جدار أمسدو يسد الطريق • وغاص وسط القبور في تيه من الفناء لا يهتدى بشيء وتخبط في سيره لا يدرى ان كان يتقدم أم يتأخر • ومع ان بارقة أمل واحدة لم تومض الا أنه طفع بجيوية خارقة • وكلكه لم يكف بعرضا * • وتعنى أن يختفى في قبر وبلكه لم يكف عن السير • وكان يخشى الكلاب ولكن لم يكن في وسعه حيلة لا في طاقته أن يقد (ص ۱۷۷) •

« واذا بالضوء الصارخ ينطفيء بغتة فيسود الظلام واذا بالرصاص

يسكت فيسود الصمت . وكف عن اطلاق النار بلا ارادة وتغلفل الصمت فى الدنيا جميعا ، وحلت بالعالم حال من الغرابة المفصلة ، وتسادل عن ، ولكن سرعان ما تلائى التساؤل وموضوعه على السواء وبلا ادنى امل وظن انهم تراجعوا وذابوا فى الليل ، وانه لابد قد انتصر ، وتكانف الظلام فلم يعد يرى شيئا ولا أشباح القبور ، لا شيء يريد أن يرى ، وغاص فى الأعساق بلا نهاية ، ولم يعرف لنفسسه وضعا ولا موضعا ولا عابد و وباعد بكل قوة ليسيطر على شيء ما ليبذل مقاومة آخيرة ، ليظفر عبئا بذكرى مستعصية ، وأخسيرا لم يجد بدا من الاستسلام للا مبالاة ، س م ١٧٥) .

ومكذا يدخل نبيب معفوظ « باللص والكلاب » ميدانا جديدا في عالم الرواية المربية • غير متاثر بالواقعية الطبيعية التي تهتم بوصف تفاصيل الحياة وظروفها الخارجية الدقيقة • ولا متاثر بالمدرسة النفسية التي تهتم بوصف مجرى الشعور في داخل المنتصيات حتى ولو كان علما على حساب عضوية الشكل الفني للقصة • ولكنه يضم كل جهده في سمبيل خدمة العمل الفني كاحسن ما يكون تكاملا وعمقا وموضوعية في سمبيل خدمة العمل الفني كاحسن ما يكون تكاملا وعمقا وموضوعية وضميره الا أن شكلها لم يتفكك أو يتهار • بل ظل متماسكا ومترابطا ومتكلك حتى آخر سطر فيها لعدم وجود أي فجوة بين المضمون والشمكل بل كانا شيئا واحدا ساعد على عضوية بناء القصة وعلى الحيوية المتدفق في عروقها وهي التي تعتبر أكبر دليل على أن نجيب محفوظ قد فتح فتحا في عروقها وهي التي تعتبر أكبر دليل على أن نجيب محفوظ قد فتح فتحا والسمان والحربية دخل بعمده الميدان برواقعه المعروفة الحديثة

والخريف

تعد رواية « السمان والحريف » تأكيدا راسخا للاتجاه الذي بدأه تعد روايه ه السمال واحريف به با بيدا راسحا للابحاء الله باداه نجيب معفوظ في « اللمل والكلاب » بعد انتهاء الرحلة الواقعية التي ختمها بثلاثيته الشهيرة ٠٠ وهو الاتجاء الذي ركز فيه الكاتب على الجانب الدرامي للشخصيات والأحداث وابتعد قليلا عن الخلفية الاجتماعية العريضة التي كانت تلعب دورا كبيرا في المرحلة الواقعية ٠٠ وأصبح المجتمع في الدرائي الدائم عند المائم عند المائم المناب المائم المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المناب المائم المائم المائم المناب المنا هذه المرحلة مجرد لمحات سريعة لتأكيد بعض جوانب معينة من الشخصية للدراما ولم تمد للدراما الفيمة الزحرفية التي تحيية المجتمع بهت التي الفن ٠٠ بل أصبحت الدراما عنصرا فعالا في التكوين العضوى للرواية نفسها تشملك وتبرزه وتخضعه لحنميات الشكل الفني دون مساس بالمضمون الذي لا ينفصل بأي حاً/ من الأحوال عن الشكل ٠٠٠

بالمضمون الذى لا ينفصل باى حال من الاحوادا عن استعن المسئود ومن هنا كان الفسكل بهنابة التجسيد الحي للخط الدرامي الذي يمثله البطل عيسى الدباغ وانتهى بانتهاء الخطوط التي بدات منذ أول صفحة في الرواية ولم يلهت الكاتب وراء التفاصيل الاجتماعية بل ثبت عدسته على بطله ومن حوله من الشخصيات ويالرغم من أن الافتتاحية كانت حريق القاهرة الا أن الحريق لم يكن هدفا في حد ذاته و بل كان وسيلة لابراز انعكاسات البطل والمساد المناس البطل المناس ال

ولذلك لم يهتم الكاتب بالأسباب السياسية أو الاجتماعية التي أدت الى

نجيب محفوظ _ ۲۵۷

الحريق بل تعدى ذلك الى الأثر المباشر للجريق على البطل ومن هنا كان الموقف دراميا بحتا لا يسمح للقارى. • الموقف دراميا بحتا لا يسمح للقارى. • المنذ أول صفحة يفاجأ القارى. بالمدخل الى قلب الأحداث دون أى مقدمات من أى نوع تؤخر انفعاله الدرامي أو تعوق انطلاق الحيوط الأساسية التى سيتكون منها النسيج العام للرواية. • يقول الكاتب:

وقف القطار ولكنه لم يجد أحدا في انتظاره • اين السكر تبر ؟ أين موظفو المكتب ؟ • • أين السحاة ؟ • • وأجال بصره في المكان والنساس بلا جسدوى ماذا جرى ! • • هل دار رأس القاهرة تحت ضربة القنال الآئمة ؟ • • وغادر موقفه عند مقدمة العربة فسار حاملا حقيبته الصغيرة نحو الحائج وهو يقطب استياه ، ثم ساوره قلق • وتفحص الوجوه بدافع غريزى فوجدما تمكس انقباضا مخيفا ، وتحوكت في أعماقه غريزة تتنبا بالمخاوف • أهى مذبحة الأمس بالقنال أم أحزان جديدة تزحف ؟ عمل يسأل الناس عا وراءهم ؟ • ولم ينتظره أحد ، ولا واحد من مكتبه شذ ينمال الناس عا وراءهم ؟ • ولم ينتظره أحد ، ولا واحد من مكتبه شذ عن هذا السلوك العجيب ! • · يا لها من أيام غريبة حقا • ولم تزل ذكريات عن هذا السلوك العجب ! • · يا لها من أيام غريبة حقا • ولم تزل ذكريات البوليل المؤلة ألمزلاه • ولم يزل صدوت الشاب الفدائي يخرق آذنه وهو يوصبح :

- أين أنتم! أين الحكومة الستم أنتم الذين أعلنتم الجهاد ؟
 فقال في حرج شديد :
 - ــ بلى ، ولهذا تجدنى أمامك فى هذا الحلاء ٠٠
 - فصرخ في غضب أشد:
 - ـ نرید سلاحا ، لم تقترون علینا ؟
 - ــ اليد قصيرة ، وموقف الحكومة دقيق ٠٠
 - _ وموقفنا نحن ! ٠٠ وموقف الأهالي الذين خربت بيوتهم !؟
- _ أعلم ذلك ، كلنا نعلم ذلك ، صبرا ، وسنبذل أقصى مانستطيع ٠٠
 - ــ أم تقنعون بالفرجة ؟!
 - يا لها من غضبة كالنار · ولكن ماذا في القاهرة ؟ · ·

لا عربة واحدة لتنقله · ونى ميدان المحطة جماعير تجرى فى كل اتجاه الغضب يشتعل فى الوجوه واللعنات تنصب على الانجليز · الجو بارد والسماء متوارية خلف سحاب متجهم والهواء ساكن لا حياة فيه · الدكاكين مغلقة كالحداد وعند الآفاق تصاعد دخان كثيف ·

ماذا في القاهرة ؟!

وتقدم في حذر ، وأشار الى رجل يقترب ثم سأله :

_ ماذا في البلد ؟

فأجابه في ذهول :

ــ ألقيامة قامت ٠٠

فسأله في الحاح:

ـ تعنى مظاهرات احتجاج ؟!

فهتف وهو يأخذ في الجرى :

_ أعنى النار والحرب (ص ٥ ، ٦ ، ٧) .

عده الشحنة الدرامية الهائلة التي يتضمنها موقف الافتتاحية هذا لا بحد له مثيلا في روايات نجيب محفوظ التي سبقت مما يعتبر تطورا الا نحيد له مثيلا في روايات نجيب محفوظ التي سبقت مما يعتبر تطورا عائلا في قضية الشكل عند نجيب محفوظ ١٠ فالوقت يحمل داخله كل مقومات الصراع الدرامي الذي سوف يستعر بعد ذلك حتى نهاية القصة ١٠ انهيار الوضع القائم تحت حكم الملك والاستعمار وصداه في نفسية البطل والمي نفي مستقبله ومجده في ظل أوضاع ذلك المهد ١٠ الملافي ١٠ فالسحات مريعة واللقطات ذكية واللمسات حادة كلها تساعد على كامل الموقف في ذمن القارئ، دون أي تدخل من الكاتب لكي بوضع على كامل الموقف في ذمن القارئ، دون أي تدخل من الكاتب لكي بوضع داخل البطل والترابط واضع جدا بين الحلفية الوضمية الحارجية والانكاس النفسي الداخل لدى البطل ومنها كانت عضوية الموقف داخل تكرينه ١٠ فيون يتطور من داخل المواد نفسيا كانت عضوية الموقف داخل تكرينه ١٠ فيون يتطور من داخل المواد نفسية المناس المدونة ليتبع من الشخصيات ثم يأتى دور الإيقاعات النفسية الداخلية فيتكامل الموقف نفسيا واجتماعيا في تكوين درامي النفسية الداخل نفسية البطل وكيف ان مذا النوع من السرد ويؤكد بامر حر وداوم داخل نفسية البطل وكيف ان مذا النوع من السرد يؤكد

منطقية الأحداث التي ستدور بعد ذلك لحتمية حدوثها بالنسبة للواقع الاجتماعي والنفسي ثم الدرامي الذي يدمج الاثنين ٢٠ يقول الكاتب:

وواصل تقدمه الحذر البطيء وهو يتفحص ما حوله وتسال في دهشة : « أين البوليس ؟ أين الجيش ؟ » وفي شارع ابراهيم تجلت حقيقة اليوم بصورة أبضع خلا الميدان للغاضبين انفجر مكنون الألاوي حقيقة اليوم بصورة أبضع خلا الميدان للغاضبين انفجر مكنون الألاوي بترول يراق مرائع تشتعل ما أبواب تحطم ، بضائع تنتثر ميارات تنتر تساعل أبواب تحطم ، بضائع تنتثر ميارات تتنو ولكنها تنتور على نفسها انها تصب على ذاتها ما تود أن تصبه على عدوما ، أنها تنتحر و وتسال في فرع ماذا وراه ذلك كله ؟ واستفحل عدوما ، أنها تنتجر و تسال في فرع ماذا وراه ذلك كله ؟ واستفحل عنها ستار الغد ثهة خطر يتهادد صميم حياتنا يتهادنا نحن لا الابجليز . يتهاد القادم ق والمركة القائمة في القال والمكرمة ويتهدده مو باعتباره في النهاية ، هيهات أن يعتصر هذا الحوفان ميقتلع الحكومة والحزب وشخصه رغي النهاية ، هيهات أن يعتصر هذا الخوف من قلبه هيهات أن يتناساه رغم دوامة الجنون المحدقة به ، كانها أقرى من الجنون والحراب والنار ، في النهاسية وقبيل الاقالات المتعادة التي أطاحت بحزبه عن كرامي المكرة المرة تله المرة لها النهاية ، وستكون نهاية ميبتة لم تسبق بعثيل لها من قبل (ص ٧) .

وكان الانتزام الكاتب المدامى بالأحداث أن ضمن الوصف صورا موحية ورموزا ولم يعد له تلك القيمة الزخرفية بل أصبح عاملا كبيرا في دفع عجلة الأحداث والقاء أضواء على الشخصيات سواء من الداخل أو من المارج ٠٠٠ في مطلع الفصل الناني يصف الكاتب ذهاب عيسى الدياخ الى سراى مشكرى باشنا عبد الحليم حيث نجد في الوصف رموزا والفاظا مشحونة بإيحاءات ذكية تجعل الموقف أكثر حيوية وصدقا فنيا ١٠٠ يقول الكاتف:

عند جنوم الليل ذهب الى سراى شكرى باشا عبد الحليم على مسيرة ربع ساعة من مسكنه بحى الدقى · واستقبله الباشا فى حجرة مكتب فجلسا على مقعدين متقابلين · وبدا الباشا فى المقعد الكبير شبه ضائع بجســـه النحيل القصـــير ولكن وجهه الصنــغير المســتدير الناعم عكس اكفهرارا مغلفا بهدو، الشيخوخة · وأعلنت بدلته الرمادية الانجليزية عن أناقة عريقة واستقام طربوشه الأحبر الفاتح على رأس لم يبق فوق سطحه شعرة واحدة • تبودلت كلمات الترحيب في عجلة دلت على خطورة الموقف وشعر عيسي يحرج أول الأهر لما علمه من نطلع الباشا الى الوزارة وبالا تردد من شهر أو أكثر عن ترشيحه لها في أول تعديل وزارى • وأفدح الحسائر ما أصاب الجانبين الشخصي والعام في وقت واحد • ترى كيف يفكر ها الشيخ الذي انتظل الوزارة طويلا • • هذا الشيخ الذي عبط نشاطه في مكتبه الى الحد الادني ، والذي لم يعد له من عمل حقيقي صوى نشاطه باللجنة المالية بمجلس الشيوخ • • رئي له كما يرثي لنفسه ، وزنا اليه بنظرة مترددة كنوع من العزاه (ص ١١) ،

فالكلمات التي يستعملها الكاتب مسحونة شحنات موحية وذلك من أتر استعماله للعبارة المركزة بعيدا عن البلاغة والاطناب · فاستعماله للعبارة الليل ، ووحى بضيق الصدد وضغط الياس وضياع الأمل · أم استعماله لعبارة » بدا الباشا في المقعد الكبير شبه ضائع بجسسما النحيل القصير ولكن وجهه الصغح السندير الناعم عكس اتفهرارا مغلقا بهدو، الشيخوخة ، وحرى أيضا بضياع الباشا وطبقته والمتطبين البها من أمثال عيسى الدباغ دون أن يقول الكاتب هذا صراحة · وكان هذا التغميع عاملا كبيرا في اتارة وجدان القارئ، وعقله مما يجعله يخرج عن طاق التناعى الى نطاق المتجارب وجدانيا مع الصراع الدرامي المتحكم في شكل القصية . . .

وكان الانتزام نبيب محفوظ للجانب الدرامي أن تجنب استخدام المقدمات الطويلة في مطلع القصــول حيث يحلو له أن يصنف الخلفية الاجتماعية بتفاصيلها ودقائق حياتها اليومية مما بحله أحيانا يقترب من مدرسة الطبيعين التي تزعهها اميل زولا ١٠٠ وبالرغم من جال الخلفية الاجتماعية وحيويتها النابضة التي يحسيها القاري، دون شك الا أنها كانت تعمد أحيانا من عضوبة الشكل الفني ويتغدمية المعاد الروائي ١٠ أما في تقسد أحيانا من عضوبة الشكل الفني وعندسية المعاد الروائي ١٠ أما في ولئك يجد القاري، نفسه وجها لوجه مع المعود الفقري للرواية مباشرة في مطلح كل فصل دون أن يشتت انتباهه ١٠٠ ومن هنا لم يفقد القاري، متعة الاحساس الدرامي المتصل ١٠ ولناخذ مطلع الفصل النالث على سبيل المناثل على سبيل المناثل على سبيل المناثل المناثل المناثل على سبيل المناثل على سبيل المناثل على سبيل المناثل على المناثل على المناثل على المناثل على المناثل المناثل على المناثل المناثل على المناثل المناثل على المن

صدر فرار بنقلي من وظيفة مدير مكتب الوزير الى المعفوطات و رفعت اليه أمه وجها نحيلا يشبه وجهه لدرجة كبيرة وبخاصة في ميئته المثلثة ولكنه كثير الفضون ، وللشيخوخة في عينيه وفهه ولميته معاقل ، ثم قالت :

ــ ليست المرة الأولى ، لا تحزن ، ستعود الى ما كنت وأحسن وربنا يصلح الحال (ص ١٨) •

مكذا تبدو ملامع الموقف وجوانبه من خلال الحوار بين الشخصيات دون اسهاب ومقدمات ١٠٠٠ ولعل هذا التركيز الدرامي كان سببا في جعل حجم الرواية صغيرا بالنسبة للروايات التي مسيقتها اذ أنها لم تزد على المائتي صفحة ١٠٠٠ وسببا أيضا في تحكم الكاتب الرائع في الخيوط الأساسية حتى نهاية الرؤاية دون أن تفلت منه وتضاطره الى كتابة فصول أو ادخال مواقف لا تفيد جزئيات المضمون وبالتالي الشكل العام٠٠٠

ولعدم وجود المقدمات التقليدية استعان الكاتب بأسلوب اللهسات التي يضيفها لمسة لمسة كلما تعددت المواقف في الرواية وبذلك تتكامل شخصية البطل أمامنا من خلال الأحداث والحوار دون التقديم التقليدي والوصف التقويري الذي عودنا عليه نجيب محفوظ في دواياته السابقة .. فنمن لا نعرف صفات عيسى الدباغ الجسدية والنفسيسية منذ أول صفحة يقدمه الكاتب لنا فيهما .. ولكن الشخصية تتكامل بعد ذلك وتتكون في خيال القارئ، دون أن تقدم له دفعة واحدة لعدم وجود المقدمة الضافية التي يمكن للكاتب فيها أن يقدمها له من الداخل واطارح .

ولكن صفد الإسلوب لم يحدث مع كل الشخصيات ١٠٠ اذ أن الشخصيات الثانوية قد قدمت بالأسلوب التقليدي لأنها ليست مهمة في حد ذاتها بقدر أميتها في القاء أضدوا على نفسية البطل ١٠ وليس من المعقول أيضا أن يتبع الكاتب الأسلوب الذي اتبعه مع شخصية البطل والا فلتت الخيوط الأساسية من يده ١٠ فكان لابه من أن يقدم الشخصيات الثانوية في لمحات سرية ودفعة واحدة حتى لا يثقل العب، على البناء العام ولا يبتعد عن خطه الدرامي الرئيسي المهنل في شخصية عيسي الدباغ ١٠ ولناخذ شخصية حسن على الدباغ مثلا على طريقة تقديم نجيب معفوط للشخصيات الثانوية :

قدم حسن الدباغ منطلق الأسارير ، ربعة متين البنيان مربع الرأس عيق الملامج ، عريض الذقن ، ويمتاز بعينين صافيتين ذكيتين وانف حاد مدبب ، قبل يد امراة عمه وصافح عيسى بحرارة لم تخفف من نفرده نم جلس الى جانبه ومو يطلب الشائ ، هو على وجه التقريب يماثل عيسى عمرا ، غير انه في الدرجة الخامسة على حين دفعت السياسة عيسى الى الدرجة الثانية ، ومع أنه من حملة بكالوريوس التجارة الا انه لم يجد عمل الا في القرعة العسكرية (ص ٢٢) ،

وبهــذه الطريقة يفرخ الكاتب سريعا من تقديم الشخصيات النانوية حتى يتفرغ بعــد ذلك تحطه الاساسى فيعكس العدســة على ما يدور داخل بطله فى الحال :

وسألته أم عيسى :

_ كيف حالكم ؟

ـ بخير ٠٠ أمى بخير وأختى بخير ٠٠

ازداد عيسى نفررا عند ذكر الأحت لا لشى، كريه فيها ولكن لكرنها اخت علما الغريم والنافس القديم · كانا متنافسيني ومتلازمين وتبادلا عواطف حادة مؤلة السياسة وحدها هى التي حسمت ما بينهما من أسباب التنازع فرفعت عيسى الى مركزه المرموق على حين تدرج حسن بعط، في ولتية الوعر · وفترت العلاقات بعض الشي، ورسبت العواطف في الأعماق ولكن حسن لم ينقطع عن ابن عهه أبدا بل وتبغي لو يزوجه من أخت ، ومن عجب أن حسمن فكر جادا في الذهاب الى قريبه على بك سليهان ليطلب منه يد ابنته عقب اقالة عيسى بأيام · وضحك عيسى إذردا: عندما ليطلب منه يد ابنته عقب اقالة عيسى بأيام · وضحك عيسى إذردا: عندما كلى شهر لله اعجابا رغم نفوره منه لقوة شخصيته ووفرة ذكانه · ·

هكذا يلزم نجيب معفوظ نفسه بالعمود الفقرى للقصة لا يبتعد عنه أو يحمله أكثر مما يعتمل بل يجسمه ويجسده من خلال التحام الأحداث بالشخصيات ثم انعكاسها داخلها وتأثيرها على سلوكها بعد ذلك نحـو الأخرين ٠٠

وكان بروز الحط الدرامي سيبا في أن تجنب الحيوار النزعة الديالكتيكية التي تقف بالحوار عند حدود الجدل بين الشخصيات وهي النزعة التى تغلبت على روايات نجيب محفوظ حتى انتهاء المرحلة الواقعية وابتداء من « اللص والكلاب » والمرحلة التي تنتها تحول الحوار الى عامل مساعد فى التطوير الدرامي للشخصيات والأحداث • • فالشخصية تتكلم والأحداث تندفع من خلال الحوار سواء أكانت أحداثا نفسية من المداخل أو أحداثا حركية من الحارج وبهذا الأسلوب تتطور الأحداث دون أن يقف الحوار مموقا لها • فالقضايا الفكرية غير موجودة وجودا استقلاليا ولكنه لابراز القصية الفكرية بل جنح الى الحوار الدرامي لتفاعله مع عضوية الشكل العام • • ولناخذ مثلا على أسلوب الحوار الدرامي لتفاعله مع عضوية الشكل العام • • ولناخذ مثلا على أسلوب الحوار الدرامي بين حسن الدباغ وابن عمه عيسى :

قال حسن بأريحية :

_ سمعت عن نقلك الى المحفوظات ، لا تحزن ، أنت رجــل مخلوق للشدائد ٠٠ فدخلت الأم فى الحديث قائلة بحماس :

لا داعى للحزن ، هذا ما أقوله دائما ، وهؤلاء الناس لماذا يتركون الكبار وينتقمون من الأبناء !

وتعقد عيسى بمواساة حسن فقال باعتزاز :

_ نحن قوم اعتدنا السجن والضرب فما أهون عقاب اليوم · · ومضى حسن يرشف الشاى في سعادة وهو يبتسم ويقول بلهجة تنذر بالهجوم :

ـ أنتم تسجنون وتضربون حقا ولكن الآخرين يتاجرون !

وأدرك عيسى من يعنيهم بقوله : « الآخرين » فتحفز لمعركة ، وغادرت الأم الحجرة لتصلى المغرب وقال عيسى منذرا :

ـ أنت تعلم بمنزلة الآخرين في نفسي فحذار !

فقال حسن بتحد باسم :

ان كل شيء ينهار بسرعة ، ومن الحـير أن ندعه ينهار ، هــذا
 القديم كله يجب أن يجتث من جذوره !

فتساءل عيسي في حدة :

ـ وقضيتنا الوطنية من يبقى لها ؟

172

_ أتظن أن هؤلاء الشيوخ المخرفين الفاسدين هم الذين سيحلونها ؟

ـ أنت لا تستطيع أن تراهم على حقيقتهم .

ـ أنت تردد باستمرار أقوال الصحف العادية !

فقال بثقة مثيرة للحنق:

ــ أنا لا أومن الا بالواقع ، وعلى الشباب أن يعتمد على نفسه !

فدارى عيسى حنقه قائلا:

ــ دعوة هدمخطيرة ، لولا الحونة لأوقفنا الملك عند حدوده الدستورية ولحققنا الاستقلال ٠٠

أتى حسمن على القدح وابتسم بغية تلطيف الجو ثم قال برقة :

 انت رجل مخلص واخلاصك يحملك على الولاء لآناس لا يستحقون الولاء ، صدقتى لقد عم الفساد ، لا عم لآحد من أصحاب السلطان اليوم ، الا الاتراء المحرم أننا نستنشق الفساد مع الهراء ، فكيف نامل أن يخرج من المستنقع أمل حقيقى لنا ؟ (٢٣ ، ٢٤) .

وهكذا تتار النفسية في الحوار دون التركيز على جوانبيا بقدر ماهر تركيز على الشخصيات نفسها وكشف الجوانب الخفية فيها من خلال تبادل الآداء المختلفة ، وهذا يؤكد ديناميكية الحوار التي نفسات عند نجيب معفوظ في مرحلته الجديدة بعد استاتيكية الحوار التي سحيطرت نجيب معفوظ في مرحلته الجديدة بعد استاتيكية الحوار التي سحيطرت النظري البحت حول تقشية معينة لا تفيد البناء ولا تتقدم بالأحداث خطرة لأن الفضية المتازة دخلت في ثنايا البناء بسبب وجودها فعلا في الرحلة الاجتماعية التي تعبر عنها الرواية وتداولها في المجتمع في ذلك الوقت ، أمل أن الشررة أمل في « السحان والحريف ، فقد اخضعت قضية الفساد قبل الشررة الإبعداد التي يتحوك فيها كلا من عيسي الدباغ وابن عمه حسن والحوط الدرامية التي يشعرك فيها المسبح العام ، دون أن يققد الكاتب خطه الدرامية التي يشعرك فيها للسبح العام ، دون أن يققد الكاتب خطه المدرية المباسي وبنغمس في تحليل القضية ذاتها مما يشكل تهديدا مباشرا

ثم ينتقل الكاتب من الحوار بين الشخصيات الى الحوار النفسي بين الإنسان وذاته لكي تتكامل الشخصية أمامنا من الحارج ومن الداخل ولكن تبدو المنطقية الفنية والحتمية الدرامية مى تصرفاتها واضحة ·· يقطع الكاتب الحوار ليقول :

وترامى اليهما صوت الأم وهي تكبر · وخفف عيسى من حدته مراعاة للضيافة · ولم تكن قوة لتستطيع أن تحمله على التسليم بها يقول غريمه ولا معاندته له ولكن اجتاحه حزن عميق · الدنيا تنفير وآلهته يتفتتون بين يديه · وحسن من جانبه غير الحديث فتكلم عن خسائر الحريق وتقدير التعريضات ومرقف الانجليز والاعتقالات الستمرة ولكن ما ليث أن عاد يقول :

ـ دلنی علی رکن واحد لم ینضح بالفساد ؟

ما أيفض أفكاره م معنق حاد مثير للكدر • وحادثة قديمة برزت في وعيه بلا مناسبة • كان يصحبه أبيه في زيارة لبيت على بك سليمان فوجد نفسه وحيدا في حجرة السفرة ، ولمج قطعة شيكولاتة في درج مفتوح فدس يده فسرقها • حدث ذلك منذ حوالى ربع ترن فيا للذكرى • أما حسن فلا يكف عن الهجوم كعادته دائما فتبا له (ص ٢٤ ، ٢٥) ٢

ولقــد استفاد الشكل العام عندما وضــع الكاتب كل أدواته في خدمت ، ولذلك امتازت بعض اللمحات الروهاسية بأنها خدمت الموقف ولم يشتط الكاتب في الجرى وراء مثل هذه اللمحات التى تخفف من تونر الموقف كما فعل في قصـة حب عايدة شداد وكمال عبد الجواد مثلا في « الكلائية ، ١٠ بل أخضع هذه اللمحات لمنطقية الموقف الروائي ذاته ومن هنا كانت اللمحة سريعة وذكية ترحى ولا تصف تركز ولا تطنب لإنها أداة وابست عدفا في حد ذاتها ١٠ ولناخذ افتتاحية الفصل الخامس مثلا :

قال عيسى لسلوى :

_ فى حياتنا سر يجب أن تعرفيه ٠٠

وهما يجلسان في الفرائدا المنعمة بعبير الورد والقرنفل والمغيب يقترب نصف مسلمل الجفنين ، والشلمس تسحب أعدابها من هامات القصور ، والربيع يتنفس شبايا رائقا وهما في خارة خلفها اختفاء سوسن هانم الى حين ، يشربان الليمون في دورق بللورى على ترابيزة من القش الملون (ص ٣٤) .

مثل هذه اللبعة الذكية تساعد على التمهيد للموقف ذاته بسرعة وتخلق الجو المناسب للعوار وتلقى أضواء على المنظر الخلفي للشخصيات وتعكس ما يعتلج في نفوسها والرائع في ذلك ان الكاتب لايستعمل اللمعة كزخرف ولكنه يؤدى مهمة الرسام الذي يضع اللمسة ويفرغ منها للمسة أخرى حتى تتكامل اللوحة دون التركيز على لمسة جميلة دون الأخرى ما ما يخل بتوازنها الفني وجمالها العام ٠٠ أذ أن جمال المعل الفني ينبع من كليته كتكرين تشكيلي وليس من جزئياته كوحدات مستقلة أذ انها لابد أن تتفاعل وتخضع وتنمعي شخصيتها ويدوب كيانها في كيان العمل الفني كلية ولغدة الانفعال الدرامي المتصل ٠٠

وتستمر عده اللمحات موضعة علاقة الشخصيات بالمواقف واتساقها مع الحيوط الرئيسية للنسيج القصصى حتى يصل عيسى الدباغ الى تقطة التحول الفاصلة في حياته بقيام الثورة ١٠ يقول نجيب محفوظ في افتتاحية الفصل السادس:

كان عيسى يتناول فطوره حين توقف الراديو عن ارساله المعتاد ليذيع بيان الجيش في صباح ٢٣ يوليو ٠٠

لم يفقه معنى ما تلقته اذناه بادى؛ الأمس ٤٠٠ ثم وثب من مجلسه ليحملق في الراديو وهو يلعق شفتيه • وترادفت الكلمات الغريبة لتصنح جملا مذهلة سرعان ما تنفجر الدهشة عند استيعاب معانيها ودار راسه كمن يخرج بغتة من ظلمة عمياء الى نور باهر وراح يتساءل ما معنى هذا ٠٠ ما معنى هذا (ص ٤١) •

كان قيام الثورة متسقا مع التمهيد الذى قدمه الكتاب ولذلك قام بدور درامى فعال فى توجيه دفة الأحداث ١٠ اذ ان روح الثورة قد تقصصت الجيل الجديد الذى يمثله حسن الدباغ حين يقول :

ان كل شئ، ينهار بسرعة ، ومن الخير أن ندعه ينهار ، هذا القديم
 كله يجب أن يجتنث من جذوره (ص ٣٣) .

وفى موقف آخر يقول عن العهد البائد .

_ أسأل الله المزيد من الاضطراب والتفسخ (ص ٣١) •

ولذلك كان من المختمية الفنية أنه يريد قيام النورة لأنها نتيجة طبيعية لقدمات مهدت لقيامها ودخولها في النسيج العام للرواية ٠٠ وكان تيام الكورة بداية للقلق والتردد في نفسية عيسى المضطربة واحساسه بنوع من النفى داخل وطنه والانعزال بعيدا عن صنع الحياة الجديدة التي يعد له فيها مركز الصدارة ١ انطلقت الأحداث حتى غادر الملك البلاد، وضنهه عيسى ذلك في الاسكندرية ورأى بعينه تحركات الجيش ، كما رأى المظاهرات الصاخبة وعاني طوال الوقت من عواطف متضاربة أطاحت به في دوامة ما لها من قرار ٠٠ ولتترك الكاتب يسرد لنا ما اجتاح بطله من أحاسيس وخواطر وهواجس ، يقول :

شعر بفرحة كبرى عرت على التصديق والتأمل ، وشقت صورة من آلام المقت المكبوت ولكن هذه الفرحة لم تنطلق الى ما لا نهاية ، وانها ارتطمت بسيحائب دكنا، كدرت بعض الشيء صفاءها ، أهو رد الفعل الطبيعي لكل شعور عنيف ؟ ، أم هو رثاء تجود به النفس المطبئنة أمام جثة غريمها الجبار ؟ ، ، أم أن تحقق هدف من أعدافنا الكبرى يعنى في الوقت ذاته زوال سبب من أسباب حياسنا للوجود ؟ أم أنه عز عليه أن يتحقق هذا النصر الكبير من غير أن يكون لحزبه الفضـــل الأول فيه ؟

واحس عيسى بأن العالم لم يعد تحت امرته ١٠ وانه ينعزل شيئا فضيئا الى حياة الهامش بعد أن كان مركزا للنشاط والطعوح ١٠ ثم علم ان حسن ابن عمد اختبر لوظيفة مهمة وأن الباب انفتح امامه الى مراكز اعم وأخطر مما قطح بأنه من أعل الدنيا الجديدة وقد صعقه الحبر ١٠ أشد مما صعقته الأحداث وخاصة أنه متاكد من أن الطرد أقل ما ينتظره لا يترك الكاتب الأحداث تتسلسل بطريقة خبرية بل يستمين بالرمز والصورة للإبحاء بها يدور من أحداث وما سوف ينتج عنها ١٠ تبحد ذلك منالا في مقابلة عيسى الدباغ لعلى بك سليمان في فيللته بسيدي بشر:

جلس عيسى وهو يشعر بثقل نظرات الرجل وزوجه وكريمته ثم قال بهدوء ظاهرى واعتزاز خفى بما سيضيفه الى الموقف من جديد :

_ الملك انتهى ٠٠

وانطقا آخر قبس في عيني الرجل ، والقي نظرة عليلة على البحر المعربد من خلال الشرقة (ص ٤٤)

نجد هنا ان رمز البحر المعربد خير ما يمثل الحياة الجديدة في انطلاقها وتجددها بما يحمله هذا الرمز من عناصر خصبة توحى بعناصر الطبيعة النقية من ما، وهوا، وملح ٠٠

ثم يمنح الكاتب الموقف شحنة درامية جديدة عندما يصف الدوامة التي يعيشها عيسى ويلحق وصفه برمز الزنجية غليظة الشفتين، يقول:

تجمع الماضى في خيال عيسى كنبضة عنيفة مفعمة بالجلال والحرن وحدثه قلبه بأن ذلك الماضي يتبلور الآن في صحورة فقاعة لن تلبت أن تنبخر وإن وجها جديدا من الحياة يسفر عن صفحته رويدا رويدا رافد بالمجدة والغرابة وان بوسعه أن يتعرف على هذا الرجه لانه سبق له أن لحه منا أو مناك ولكن من أين لهذا الرجه أن يتعرف عليه هو داخل المقاعة المنفورة ؟ • • ثم استراحت عيناه عند صورة فنية معلقة على الجلدار فوق المباردة ، تعرض زنجية غليظة الشفين جاحظة المينين في رسمة ، تحدق في وجهه بنظرة حسسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدى (ص ٧٧) .

هذا الرمز الحسب الذى يؤكد تركيز الكاتب فى استعماله لالفاظه وتكنيفه لها يوحى للقارئ بكل المساعر التى تجتاح نفسسية البطل .. فرمز المدفاة الباردة مرتبط بحياة عيسى التى كانت تشتعل نشساطا وطهوحا وحرارة والتى اصبحت الآن باردة ملينة بالرماد المتبقى من شعلة حياته السابقة .. ثم رمز الزنجية التى تحدق فى وجهه بنظرة حسية وقحة ناطقة بالاغراء والتحدى .. فالمعروف دائما أن الانسان عندما يفقد كل ما حققه فى الحياة من امجاد وانجازات ويجد كل شى، ينهار ويتفتت من من حوله لا بعد له ملجأ سوى الجنس يهرع اليه للهروب من أزمته .. ومن عنا كان الاحساس الذى ساور عيسى الدباغ عندما وقع بصره على لوحة الزنجية ..

وعندما أحيل عيسى الدباغ للمثول أمام لجنة التطهير ٠٠ وجد أن شخصـــه كان يهز كثيرين من أعضاء اللجنة في الماضي حتى وحزبه خارج المكم · ولكن حلت الحيـــة الباردة محل العرفان والعــاطفة ٠٠ ويستمر الكاتب في الوصف مستخدما نفس الرموز الحصبة فيقول : وسرى فى جو الحجرة الكبيرة العالية السقف ذات الجدران القانهة المشبعة برائحة السجائر العطنة روح رهبة ثلجية ومن خلال الباب المغلق انقضت حداة على الشرفة الخارجية ثم ارتفعت بسرعة خاطفة وهى تطلق صوتا كالنواح (ص٠٠٠)

يلعب الرمز هنا دورا رائعا في اخصاب اللغة وحشدها بظلال المعاني عندها نجد رمز الحجرة الكبيرة العسالية السقف ذات الجدران القائمة المسبعة برائحة السجائر العطنة يوحى بما يجول في نفس عيسى الدباغ التي أصبح اللؤن القاتم مميزا لها ولمستقبله ١٠٠ ثم ضخامة الحجرة التي ترمز بطريقة غير مبائرة الى ضالة عيسى وانزوانه بعد ان كان يملا الدنيا حياة وحركة ١٠٠ ثم رائحة السجائر المطنة التي توحى بتحلل حياة عيسى وتعفنها ١٠٠ ثم رمز الحداة التي انقضت على الشرفة الخارجية ثم عيسى وتعفنها ١٠٠ ثم رمز الحداة التي انقضت على الشرفة الخارجية ثم التشارم الذي انقض على حياة عيسى الناعمة وحول أنفامها وأمجادها الى التشارة وعويل ١٠٠

تى تديية العرائض مصدرت اشارة الى سكرتارية لجنة التطهير فتليت العرائض تباعا .. وهنا يستغل الكاتب الرمز ويربطه بالرموز التي سميقت بحيث يمنح العمل كله وحدة رمزية رائعة ويجعل البطل يغوص في أعماق نفسه ويعود بذاكرته الى زوايا النسيان التي اندفنت في الماضي لكي تتكشف لما نفسه لمن خلال الموقف العرامي كله دون تقرير أو تسجيل بل عن طريق استنباط الرموز وتوليدها لتجسيد الموقف كله ومنحه مقومات الحياة الانسانية .. يقول الكاتب :

انقلب صحصوت قارى، العرائض رتبيا كعلقن اارت وأغمض عيسى عينيه ابتغاء تركيز أشد ولكن النهم جميعا انصبت على تعيين العصد بالحربية والهللة التي الظلمة التي الخربية والهللة التي الظلمة التي المتارها ومن خلال ضباب أحمر انغرزت في أذنيه السهام ١٠ ورغم الجهد المبلدول للتركيز اعترضته الذاكرة وصورة قديمة جدا مخضلة كاعشاب الطفولة الميانية ومو عائد من ملمب كرة في الحلاء المحدق بالوايلية في يوم انهل ملم كالسيل فلم يجد ما يحتمى به من انفعال السماء الا أسفل عربة ذبالة (ص ١٥٤) .

يمنح رمز عربة الزبالة هــذا ثقلا دراميا للموقف كله · اذ ان عيسى الآن يهرب من العالم الى داخل نفسه وكانه يريد أن يحتمى داخلهــــا من

انفعال القدر الا انه وجد نفسه من الداخل لا تزید فی قدرها ونفعها عن عربة زبالة ۱۰ وانها لن تحمیه من البلل والانهیار ومن هنا كانت ماساة عربة زبالة ۱۰ وانها لن تحمیه من البلل والانهیار ومن هنا كانت ماساة قضی علیه بان یعانی التاریخ – فی احدی لحظات عنف حیر بنسی وهو ینب و تبه خطیرة مخلوقاته التی یحملها دوق طهره فلا یبالی أیها یبقی وایها یختل توازنه فیهوی ۱۰ ولذلك أصبح منفیا فی مدینته الكبیرة ، مطاردا بغیر مطاردة ، وعجب كیف انهارت الأرض تحت قدمیه فیجاة كانها نفحة من تراب ، وكیف تقوضت الاركان التی قاومت الدعر ربع قرن من الزمان ۱۰

كل هذه الرموز تلتقى عند اسم البطل « عيسى » الذي يومز الى المسيح وهو يحمل خطايا البشر لدرجة ان البطل نفســـه يقول لصـــديقه عباس صديق :

وفى موقف آخر يقول الكاتب عن بطله :

مد ساقیه بلا مبالاة ، والقی براسه علی مسند انقعد فرأی السقف القدیم الباهت القائم علی أعمدة أفقیة ، ثم استقرت عیناه علی برص کبیر فی أعلی الجدار ترانی فی وضعه الجامد كالمصلوب (ص ۱۲۳) ،

وفى بعض الأجزاء كان تكثيف اللغـــة وتركيزها يبلغ حدا كبيرا مما يمنح الحدث دفعة درامية رائعة ، يقول :

وأغمض عيسى عينيه ليرى الماضى • فترة حيبة من نبض القلب •
هدير المجد يخلد فى الاسماع • وهراوات الجنود كالصواريخ • والحماس
المهلك للأنفاس ثم الإغراء الموهن للهمم • وزحف الفتدور كالمرض • ثم
الزئزال دون نذير كلب • • ونشدان العزاء عند قلب أجوف ، ثم صرير
التليفون كصوت العدم (ص ٧٠) •

يستفيد الكاتب في مثل هذه اللهسات بخاصية التكنيف في الشعر ويضيفها الى نثره فتجنبه الاطناب والسرد التقريري والمباشرة في التعبير والسطحية في التصوير ٠٠ ولذلك لم نجد في « السمان والحريف » ما يعتبر عالة على بنائها أو نتوءا في هندستها الرائعة ٠٠ كل هسفه الرموز والكنافة التمبيرية جعلت الكاتب يبرز الجانب التراجيدى في شخصية بطله دون تدخل منه وفرض تعليلات وتعليلات معينة لايفساح هذا الجانب ولذلك كان من الطبيعى أن يقسم عيسى الا يقبل الزواج من بنت عهه ولو مات جوعا ثم يفكر في هجر القاعرة والسفر ألى الاستخدارية كما تسافر أسراب السمان في الحريب ٠٠ ولدلك حتى يبعد عن مركز الإلى في حياته ٠٠ كل هذا مدفوعا بكبريائه المذى لا يريد أن يتفاضى عنه ولو لفترة وجيزة ١٠ تماما مثل البطل التراجيدى الذى يوفض التاقلم مع الداتي يجد مبررا معقولا وصبيا مقنعا لذلك ٠٠ رزيما وضعنا إيدينا على مقتاح شخصية البطل عندما قالت أمه بمرارة:

انت ابنى وأنا أعرفك ، انك عنيه جدا ، ودانها كنت عنيدا ، انت تختار الكبريا، ولو كلفتك الكثير ، ولم تكن تجد بعنادك عندنا الا المحبة والتسامح ولكن الدنيا ليست أمك ولا اخواتك ! (ص ٨١) ·

وبناء على عنصر الكبرياء فى شخصية البطل ٠٠ تهتد الخيوط المشكلة للنسيج العام ٠٠ ويهاجر الى الاسكندرية ويحس براحة الياس تتسلل الى نفسه المنهة ويجه فى الشفة التى استأجرها فى الابراهيمية دليلا على أن الحشارة لا تخلو احيانا من نقطة رحمة ، والبحر يترامى فى عظمة كونية حتى يغوص فى الافق ولكنه يستند من حام اكتوبر حكمة ودمائة ٠٠ ويستمر الكاتب فى هذه اللغة الشعرية المرعفة فيقول :

جدران الحجرات محلاة بصرورة الأسرة اليونانية صاحبة الشسقة وكلما نظرت الى الخارج رأيت الوجوه اليسونانية في الشرفات والندوافذ وعلى قارعة الطريق ، غريبا في موطن غربا ، وتلك مزية الابراهيمية والمقهى المرصع طواره بالأنية وتردد في جنباتها – بعد زوال الموسم الانيقة تحفل بالوجوه اليونانية وتتردد في جنباتها – بعد زوال الموسم لتنه تحفل بالوجوه اليونانية وتتردد في جنباتها – بعد زوال الموسم تسكر ، وهؤلاء الأجانب الذين طالما أسات بهم الظن انت اليسوم تحبهم تمر من مواطنيك وتلتمس عندهم العزاء ، اذ أن حيميمكم غرباء في بلد غرب ، واختيار شقة في المدور التأمن دليل آخر على الرغبة في الاممان غيل المسافر ، وعن بعد ترى المبحر من فوق قطاعات متلاحقة من الأبنية في المستفر ، وعن بعد ترى المبحر من فوق قطاعات متلاحقة من الأبنية الى المسافرة تبتد حتى الكرديش ، ترى المبحر وقد سحره اكتورر فأخلد على الم الميقطة وترى إنسا أسراب السمان تتعاوى الى مصير محتوم عقب رحلة شاقة مليئة بالمطولة الحيالية (ص ۸۵ / ۸۶) ،

وفى الجيلة الأخيرة يكشف نجيب معفوظ ماساة عيسى الدباغ ٠٠ ثم خلال التناقض فى عواطفه يبرز الجانب التراجيدى فى شخصيته اذ انه يعب صديقيه عباس صديق وابراعيم خبرت ويبغضها فى آن واحد ، يعب جانبها الذى عاش قبل الثورة ويكره وسائلهما التى عاشا بها بعد الثورة · كل هذا صادر عن احساسه بكبريانه وكرامته ١٠ ولذلك نراه يسائل ففسه :

لم يا ربى لا تلهمنا ومضمة عن معنى هذه الرحلة الشاقة المخضسة بالدماء ؟ • • ولم لا ينطق هذا البحر الذى شسهد الصراع منذ الأبدية ؟ ولم تأكل هذه الأرض الام أبناها عند المساء ؟ • • وكيف يكون المحجر دوره فى المسرحية ، وللحشرة دور ، وللمحكوم عليه فى الجبل دور ، وأنا لا دور لى ؟ (ص ٨٥) •

هذه هي مأساته بعد ان كان محور النشاط في مكان يحل به اصبح الآن لا دور له في الحياة ٠٠ ومع ذلك ما زال مصرا على موقف ١٠ لم تتزحزح سماوى من قلبه رغم احتقاره الشخصيتها لانها رمز ماضميه المجيد ١٠ وقد يقرر العقل مواصفات للمرأة المثالية ولكن الحب في صميعه سماوك لا معقول كالحزت وكالقدر وكالحظ ١٠ ولذلك كانت خطيبته السابقة سلوي رمزا للدنيا في معاملتها له ١٠ ولكنه سيظل في حاجة الى امرأة فهي مسكن طيب للآلام يقوق التصوف على الأرجح ٠

وبالرغم من هذه العوامة النفسية الرهيبة التي يقع في بؤرتها البطل الا ان الكاتب قد ابتعد عن صخب الايقاع الروائي وجمتع الى هدو، النفمة المتفلسفة والكلمة الكتفة والمعنى المركز والصورة الموحية ٠٠

ثم يتعرف عيسى بعد ذلك بفتاة من بنات الليل ندعى ربرى حيث أوجه الشبه كثيرة بينهما فكلاهما ملوث وطريد كما يدور في ذهنه وسلم بأنها ضرورة لا غنى عنها في وحدته وبخاصة عندما فظمت الملمات فقله هوت المعاول على الزعماء وانقشت المحاكمات فانقبض قلبه خروفا كدوزع المحدوث اذا دهمته أنباء القبض على المعلين الكبار وأنكر الدنيا فلم يعد يعرفها ولم يعد يدهش لأيام الشمتاء العاصفة حين يفلق البوغاز وتنطاير أمواج الغضب من البحر الصارخ فتجتاح الكرزيش، وتكفهر السحب كقطع الليل ، ويشتط البرق كالصواريخ وتنهل الإهطار الكرات عاربة من غضب السياء ، ويستط المرق كالصواريخ وتنهل الإهطار الى القامرة والى ركن البوديجا اللعاني و وبدت الغربة حماقة عميا وفاض حنينه ال العامرة والى ركن البوديجا اللعاني و

وتخرج من هذه الحياة العقيمة حياة جديدة في صورة جنين تعمله ريرى من عيسى ولكنه يرفض الجنين ويطردهما من شقته ويعود الى تجرع خصدى وحدته القاتلة ، ولكن خرفه من ريرى فاق جميع عقاباته وتساءل على يهوى الى صميم الفضيحة العلنية ويقف أمام النيابة وكم سيحلو المنسور به عند الصحف وكم سيكون ذلك فرصة طيبة للتشهير بعهد بأكمله ، ولكن تتابعت الايام وتوالت دون أن يتحقق شي، من مخاوفة ثم قرر الرحيل الى القامرة لأنه لم يستطع الهروب من نفسه ،

وتقوالى انتصارات الثورة فى كل مجال ٠٠ حتى حلم الجلاء الفديم عندما تحقق أصغى الى أنباء اعلانه بارتياح فاتر مشوب بالفيظ لا لشىء الا لائه لم يتحقق على يد حزبه ١٠ والحقيقة أن عقله قد اقتنح بالثورة أما قلبه فقد كان دائما مم الماضى وماساته أنه لم يستطع بعد أن يوفق بين المقل والقلب ١٠ وراوده حلم بتغيير جذرى فى حياته ولكنه لم يكن يفعل سوى العبث ٠ وقد شكا الى صديقه سمير عبد الباقى فقال له :

ـ أين شراعك ؟ ١٠٠ انت زورق بلا شراع ! (ص ١٣٣) ٠

وعندما أراد لقاربه أن يطبئن الى شاطئ، ٠٠ تسانل عن مدى قدرته على استساغة امرأة كقدرية يمكن أن يعتبرها نوعا من التأمين مدى الحياة وسـوف يجدها بلا ريب حظا طببا إذا قدرت على ضوء ما عاناه من تقلب المعر ١٠ ولكن بعد زواجه منها ظل القلق والشد والجنب فى شخصيته على أشده ١٠ وفاجاه الراديو يوما بقرار تأميم شركة قنال السديس ١٠ وارتفعت حوارة اعتمامه كايام زمان واعترف أنه عمل كبير حقا لمرجة أنه لا يصدق ١٠ بذلك أقر عقله ١٠ أما قلبه فناص فى صدره كالمربق وآكله المسـد ١٠ أنه ينسفو فناص فى مدده كالمربق وآكله المسـد ١٠ أنه ينسفو كالما قامت قبة فى الحاضر تضاعى القمم التاريخية التى يعيش على ذكراها ١٠ وشعر بالم التمزق فى منطقة الجذب والشد الفاصلة بين شطرى شخصيته المنقسمة ١٠

وهجم اليهود على سينا وزلزله الحبر وانفجر شعوره الوطنى فطغى على كل شيء · غضب الغضبة الجديرة بالوطنى القديم الذي كاد يدركه الوت · والذي تعذب بالرغم من تلوثه من أجل مصر · · ويصل به التطور الى مرحلة جديدة في شخصيته عندما يقول لصديقه ابراهيم خبرت :

ــ أحيانا أقول لنفسى أن الموت أهون من الرجوع الى الوراء ، وأحيانا أقول لنفسى لئن نبقى بلا دور فمى بلد له دور خير من أن يكون لنا دور فمى بلد لا دور له (ص ١٤٨) • ولذلك تحرك في أعياقه نبع الحماس أثناء غارات العدوان النلائي على مصر وأوشك أن يدفعه إلى التضعية حتى يكون له دور في صنع الحياة ١٠٠ وخيل اليه أن الحاجز القائم بينه وبين الثورة يذوب بسرعة لم تخطر له ببال من قبل ١٠٠ ولكن بارتشاع الأزمة ألى ذروتها اندفعت الى دروامتها عمل جديدة العالم أصدر قراره ، وتوالت الانذارات ، وأجبر المعدو على ازدراء كبريائه والاذعان لواقع لا قبل له به ١٠٠ سرعان ما تهاوى عيسى في فتور عميق بعد أن ذاق حلاوة النصر ١٠٠ وانقلب فكره الى ذاته وغاص مرة أخرى في الظلمات ١٠٠

ثم يكشف الكاتب مأساته دفعة واحدة في الفصل الخامس والعشرين فيقول :

لكل انسان عمل وهو بلا عمل · ولكل زوج ذرية وهو بلا ذرية ولكل مواطن مستقر وهو منفى فى وطنه · وماذا بعد الدورات الهروبية المعادة ؟ تسكم فى الصباح بين قهوة وقهوة ، ومجلس البوديجا مساء المركز فى الاجتراز · وزيارات مملة فى محيط الأسرة ، ماذا بعد الدورات الهروبية المعادة ؟؟ (ص ١٥٨) ·

ويدفعه الملل والوحشة الى التأمل فى عبت الحياة · · ويقول يوما لصديقه سمير عبد الباقى عندما ينظر الى سحابة تسمير ببطء راسمة صورة جمل:

ــ انظر الى هذه السحابة وخبرنى أمن الجائز أن تكون حياتنا قد خلقت كما خلقت هذه الصورة ؟ (ص ١٧١) •

ويهرب من مأساته الى لعب القمار وادمانه ٠٠ ويقول له سمير :

ـ قدریة هانم ست معقولة جدا یا عیسی · انت فی حالة قمار جنونیة · · فنفخ عیسی بضیق متمتما :

ـ الملل أجارك الله !

فربت سمير على يده قائلا :

العمل ۱۰ ألعمل ، نصيحتى الأولى والأخيرة لك (ص ١٧٢) ١
 ولكنه شعر بأنه لا يتقدم خطوة فى طريق السعادة ١٠ فزواجــه بلا حب وحياته بلا أمل ١ ومهما وفق الى عمل فسيظل بلا عمل ١٠.

ويحدث في اثناء دوراته اليروبية المادة أن يفاجا في الاسكندرية بابنته من ربرى تسمير في صحبه خادمه ٠٠ عنده المرة لم يسمستطع أن يهسرب أمام عمد الموافقية الجميدة التي اجتاحت مستفع حيساته المراكد فنفجر عن ينابيح حارة واعتبرها دعوة أخيرة يائسسة الى حياة ذات معنى ٠٠ معنى في حياة عياه أن يجد لها معنى ٠٠ وسوف يتألم ويكفر ثم يحيا ٠٠ وأخيرا سيجد للحياة معنى ٠٠ واذا تيسر له أن يغضم الى المتنه المقيقية فسيبقى في الاسكندرية ويستثمر ماله في المحل الصغير من ربرى كانت ثمرة الملل من ناحيته والحوف من ناحية أمها ولكن المياة من ربرى كانت ثمرة الملل من ناحيته والحوف من ناحية أمها ولكن المياة من ربرى كانت ثمرة الملل من ناحيته والحوف من ناحية أمها ولكن المياة المناذ ٠٠ وعندما يرى الطبيعة تشرب له مثلا على امكان التغلب على المكان وهذا أمه نصرا ولو بسيطا ٠٠ ولكن ربرى ترفضه رفضا باتا ٠٠ لانه تذكر لها قبل ذلك وأصبح نقطة سوداء في ماضيها المافل ٠٠ بانه تذكر لها قبل ذلك وأصبح نقطة سوداء في ماضيها المافل ٠٠

وبعد ذلك يقابل الشاب الثائر تحت تمثال سعد زغلول بالاسكندرية • يقول له هذا الفتى الذى اعتقل من قبل فى عهد عيسى الدباغ :

- _ انت لم تقرر بعد أن تفتح قلبك لى ٠٠
- _ ولم ذلك ؟؟ ألا ترى ان الدنيا كلها مملة ٠
 - _ ليس عندى وقت للملل !
 - _ ماذا تفعل اذن ؟
- _ أعابث المتماعب التي الفتها وانظر الى الأمام بوجه مبتسم ، بوجه مبتسم وغم كل شيء ، حتى ظن بي البله . .
 - _ وما الذي يدعوك الى الابتسام ؟
 - فقال الشاب بلهجة أكثر جدية :
- ـ أحلام عجيبة ، ما رأيك في أن نختار مكانا أنسب للحديث ؟
 - فقال عيسى بسرعة :
 - ــ آسف ، الحق انبي شربت كأسين وأرغب في الراحة ٠٠
 - فقال الآخر بأسف :

انت توجد في الظلام تحت تمثال سعد زغلول •
 ولم يجب عيسى بكلمة فقام الآخر وهو بفدل :

_ انت لا ترغب في حديثي فلا يجوز أن أزعجك أكثر من ذلك · · وتحول عنه ماضيا نحو المدينة (ص ١٩٧) ·

أن عيسى ما زال يعيش فى ماضيه المظلم الذى يرمز اليه تعشال سعد زغلول ٠٠ ولكن الى متى ؟ لقد عقد فى نفسه العزم على ترك التردد وقتل الملل والاندماج بكل جوارحه فى الحياة الجديدة ٠٠ يقول نجيب محفوظ :

ورآه وهو يختفى متجها نحو شارع صفية زغلول · وقال لنفســـه أستطيع أن ألحق به على شرط ألا أضيع ثانية فى التردد · ·

وتنتهى الرواية عند هذه اللمحة الرائعة وكاننا بالبطل يترك وحدته وحيساته المظلمة وراءه تحت تمثال سعد زغلول وينطلق وراء الحياة الجديدة المتدفقة ممثلة فى هذا النساب النائر الغامض غموض الحياة نفسها ٠٠

من الدراسة السابقة « للسمان والحريف » يتضح لنا انها كانت تطويرا رائعا لقضية الشكل عند نجيب محفوظ جنح فيه الى التكتيف التعجيرى والرمز الموحى والصورة الخصية والحفل الدرامي الواضح ما أثر بعد ذلك على شكل رواياته التي تلت « السمان والحريف » وهي « الطريق » و « ثرثرة فوق النيل » · · ·

وهــذا ما سيتضح من دراســـة الشكل في كل منها في الفصول القادمة ٠٠

الطريق

تعتبر « الطريق » تنويجا لمرحلة نجيب محفوظ الجديدة فى التركيز على الحط الدرامى الرئيسى الذى يلعب دور العمود الفقرى للاحداث وربطها بالشخصيات دون الجرى وراء مقدمات يغلب عليها السرد المل والاطناب البلاغى أو السير فى طرق جانبية لا تقيد دفع عجلة الأحداث بقدر ما هى عالمة على البناء العام ومشتتة للانفعال الدرامى لدى القارى، • ولذلك لا يضبح نجيب محفوظ وقته فى تقديم العمل للقارى، بل يدفع به من أول وملة اليه أو بمعنى آخر يدفع القارى، الى العمل ويربطه به دون أن يتدخل بتحليل أو شرح أو توضيح • • ومن هنا نشات العلاقة الحية بين أعمال نجيب محفوظ الأخيرة وبين القارى، واستطاع القارى، أن يعابش العمل بما فيه من شخصيات ومواقف دون التاثر بأى تدخل شخصى من الكاتب ولناخذ على سبيل المثال أول موقف يقابل القارى، فى أول صفحة :

أغرورقت عيناه • رغم ضبطه لمشاعره وكراهيته أن يبكى أمام هؤلاه الرجال أغرورقت عيناه • وببصر مائع نظر الى الجثمان وهو يحمل من النمش الى فوهة القبر • بدا فى كفنة نحيلا كأن لا وزن له ، شد ما عزلت يا أماه ، وتوارت عن ناظريه تماما فلم بعد يرى الا ظلمة ، وسطعته رائحة التراب ، ومن حوله احتشد الرجال ففاحت أنفاس كريهة وعرق ، وفى الحوش خارج الحجرة ارتفع لفط النساء وانفعل برائحة التراب حتى عافت نفسه كل شيء •

وهم بالانحناء فوق القبر ولكن يدا شدت على ذراعه وصوتا قال :

۲٧

فقى هذا الموقف يلاحظ القارئ التعبير العرامى المكتف بما فيه من رائعة التراب والعوق والانفاس الكريهة وارتفاع لغط النساء دون اى تقرير مباشر من المؤلف لأن اعتمامه كان مركزا على خلق الجو الممادل لاحساس المطل بعرف النظر عن انعكاساته عو على الموقف ، ولذلك نجد لاحساس المطل بعرف النظر عن انعكاساته عو على الموقف ، ولذلك نجد وخلاياه الحمية المادن مثلا رائعا للجسم الحى السليم الذى ينمو طبقا لطبيعة تكويئه دون الحضول لاى مؤثرات خارجية ، وكانت تتبعة عفا الاتجاه المديد فى الشمل ان خلت الرواية من الاطناب فى السرد وتعليل المواقف من وجهسة نظر الكاتب او المجتمع وركز الكاتب اعتمامه على اللمسات السريمة واللمحات المية حتى ينظيم الوقف فى ذهن القارئ ، كما انطبع فى دمن البطل وبذلك تنتقل العدوى الفنية من الكاتب الى القارئ الكي بطل مراحل الحلق الغنى والابداع التشكيلي التي مر بها الكاتب ، قبل أتناء عملية خلق العمل الفنى . • ذلك الاتجاء يتضع من أول صفحات الرواية وخاصة عند انتهاء مراسيم دفن أم صابر ، • يقول الكاتب :

وتحرك الناس في بطب تحو الحوش فيضى لل الباب الخارجي ليودع المسيعين وصافحته النساء ، أولا ، ورغم تياب الحداد والبكاء واللطم لم تختف من أعينهن نظرات الفجور ولا زايلت جوهن القوة وفلتات التهتك وتتابع الرجال ، شد حيلكم وسعيكم مشكور ، من تاجر مخدرات ال بلطجي من برمجي الى قواد ، وأتبعهم بنظرة باردة وهو لا يشك في انهم يبادارنه نفس العساطفة ، ومع ذلك لم ينس انه مدين لهم وهو ما يؤكد سخطه دوامًا (ص. ٢) .

يجد القارى، فى هذه السطور القليلة الكثير من المعلومات والكشف عن موقف البطل واحساسه دون أن يقدم تقريرا عن ذلك بل يعتصد على المبارات المكتفة والالفاظ المجملة باكثر المعانى واللمسات المرحية بالجبو والاحساس والصوت والانعكاس ولذلك تندفع الأحداث فى قرة دون أن يعوقها اطناب أو سرد ٠٠ وحتى الأحداث التى وقعت قبل بدء الرواية لا يفود لها الكاتب فصولا مستقلة بها حتى لا ينو، بها الشكل الفنى للقصة بل يستغل أسلوب «العود للماضى» داخل تيار الشعور السارى فى وجدان البطل، ويجعل من حوادت الماضى لشعور اكشف ما يدور المالي فى تكامل شخصيته دون أن تطفى على حدودها التى البطل سببا رئيسيا فى تكامل شخصيته دون أن تطفى على حدودها التى رسمت لها داخل الشكل العام.

وفى الاسطر التالية نجد هذا الاسلوب واضحا وصابر فى طريقه الى مسكنه بشارع النبى دانيال :

انه مطالب منذ اليوم بتأمين حياته ، وهى مسئولية لم يتحملها من قبل ، اذ نهضت بها أمه وحدها ، ففرغ هو طوال الوقت لامتاع شبابه الياقع ، وأمس فقط لم يكن يفكر في الوت بحال ، في مثل عذه الساعة أو قبل ذلك بقليل جاء الحنطور بأمه فغادرته معتمدة على ذراعه وسارت وكبرت ثلاثين عاما فوق عمرها المقيقي الذي لم يجاوز الحمسين ، هكذا تبعد بسميمة عمران في آخر صورة لها ، وهي راجعة الى بيت ابنها ، أو اللبيت الذي أعدته لابنها ، بعد أن قضت في السجن خمس سنوات . وتاوهت قائلة :

_ أمك انتهت يا صابر ٠٠

فحملها بين ذراعيه دون مشقة وهو يقول :

_ كلام فارغ . ما زلت في عز الشباب (ص ٧) .

بهذا الأسلوب يعود بنا الكاتب الى حوادث المأضى داخل وجدان البطل لتفسير ما سوف يحدث بعد ذلك حتى تبدو الأحداث مترابطة ومنطقية مع واقع خلايا المسل الفنى • وحتى فى هذه الرجعة الى الوراء لا يلجأ الكاتب الى السرد بل يستفيد من اللمسات الدرامية الحادة واللمحات الفنية المكتفة حتى لا ينقل الموقف بايراد تفاصيل متعددة قد تتحول الى نتوءات تقسد من جدال الشكل العام وفنيته • وينضح ذلك فى الحوار الذى دار بن صابر وأمه والذى يقدمه الكاتب من خلال وجدان صابر نفسه • • تقول له أمه عن الناس الذين تسببوا فى سجنها :

انهم مهرة فى خداع الناس بمظاهرهم ١ الوجيه فلان ١٠ المدير فلان ١٠ المدير ولان ١٠ الموابع علان ١٠ سيارات وملابس وسيجار ١٠ كلمات حاوة ١٠ ووائح ذكية ١٠ لكننى أعرفهم على حقيقتهم ١ عرفهم فى حجرات النوم وهم مجرون من كل شئ الا العيوب والفشائح ، وعندى عنهم حكايات ونوادر لا تنفذ ، الأطفال الحيناء القدرون الاشتياء وقبل المحاكمة اتصل بى كثيرون منهم ورجونى بالحاح ألا أذكر اسم أحد منهم ووعدونى بالميراة مثل عؤلاء لا يجوز أن يعيروك بأمك قامك أشرف من أمهاتهم وزوجاتهم وبناتهم ، وصدقنى انه لولا هؤلاء لبارت تجارتى (ص ١٠) .

وكان لالتزام الكاتب للجانب الدرامي للمواقف والشخصيات ان ابتعد عن آثارة قضايا المجتمع قليلا واقترب من ميدان الفلسفة فالاهتمام ابتعد عن اتارة قضايا المجتمع فليلا واقترب من ميدان الفلسفة فالاعتمام منصب هنا على بسسيمة عموان كشخصية درامية لها أبعادها النفسسية منصب على الطروف الاجتماعية التي خلقت منها عامرة ثم صاحبة عدة منازل تدار للعامارة ، فلم يعد في « الطريق » أنر كبير لابعاد المجتمع كما وجدنا في الأعمال التي سبقتها بل اتخذ نجيب معفوظ مادته الرمزية ومضحونه الفني من الفلسفة ، وأصسبحت الشخصيات والمراقف تمثل الانسان عامة وموقفه من أسرار الحياة ماالناها . .

عندما تقول بسيمة لصابر أن يستعد للبحث عن أبيه يحس القارى، أن صابر هنا بالرغم من أنه شخصية حية مستقلة بذاتها الا إنها تبئل الانسان الذي يبحث وراء الهدف الذي لن يستطيع الوصول اليه أو الأمل الذي لن يقدر على تحقيقه ٠٠ ومن هنا كانت النزعة الفلسفية التشاؤمية التي طفت على نبرات العرض والايقاع في أحداث الرواية . فعندما تسال بسيمة صابر :

__ وماذا عن مستقبلك يابني ؟

_ كيف لى أن أدرى ؟ • ليس أمامى الا أن أعمل برمجيا ، وبلطجيا وقوادا · · !

_ حق انك علمتنى حيـــاة أجمل ولكنى أخشى ألا يكون ذلك في

ــ انت لم تخلق للسجون ! (ص ٩) ·

طبقا لهذا الحوار لم يخلق الانسان الذي على شاكلة صابر الا لان يكون برمجيا أو بلطجيا أو قوادا ٠٠ وهذا ما ستثبته أحداث القصــة بعد ذلك في صراع صابر المستميت للبحث عن أبيه لكي ينقذه من هذه بهدا ولكنه يتردى في هاوية أعمق عندما يقتل صاحب الفندق العجوز وزوجته الشابة ٠٠ ومن هنا كانت عبثية البحث عن الأمل اذ انه لا مفر من القدر المحتوم ٠٠ وان مصير الانسان مرسوم قبل ولادته وليس له فكاك منه كما يقول البطل في آخر جملة في الرواية « فليكن ما يكون » •

ولذلك تشكل البناء للرواية على مجرى الأمور التي يتحكم فيها القدر وليس نتيجة لتصرفات صابر اذ أنه لم يكن حر الارادة رغم صراعه المربر في سبيل تحقيق الهدف والهروب من المصير ١٠ فكان لعبة في يند القدر كما يحلو لبعض الروائيين الانجليز التشاؤمين تسمية الانسان في صراعه الخالدة مع أضير ١٠ وإن تبعل القدر في المرحلة الواقعية عند نجيب محفوظ في المجتمع وظروفه الشاغلة على حياة الانسان فائه يتعشل منا البنداء من الفريق ، ثم « الشحافاء تم « ترترة فوق النيل » في تكرين الفرد نفسه من الداخل ١٠ أي انه جبل على طبيعة معينة تدفعه الى تصرفات تؤدي به ألى مصيره المحتوم وان تأن هناك أثر للمجتمع فلا يتعدى أن يكون عاملا مساعدا وليس الوجه الرئيسي لتصرفات الشخصيات كما نجد في عاملا مساعدا وليس الوجه الرئيسي لتصرفات الشخصيات كما نجد في « القابرة الجديدة » و « خان الحليل » و « زقاق المدق » و « بداية ونهاية » ثم الثلاثية الشهيرة . • •

ولو انه استطاع أن يؤقلم نفسه مع ظروف المجتمع لعاش مترفا مرفها ولكن طبيعته دفعته الى البحث عن كرامته وحريته كانسان فكانت نهايته وكان قدره الذي كتب عليه في رحلته للبحث عن أبيه رمز الأمل والكرامة. ولذلك كان الشكل العام للرواية مبنيا على التكوين النفسى والاجتماعي للبطل أى ان الأحداث والمواقف تتشكل من خلال نظرة البطل المسلسلة المنخصيات الأخرى و أو يعمني آخر كانت طبيعة البطل المسلسلة الذي انطلق الذي أن وعمني أخر كانت طبيعة الروائي أو البؤرة التي تركزت عدم المبؤرة التي بعده البؤرة التي بدورها في فقدان صابر لليقيل وتردده بين الحقيقة والملم عندما وبعد أمه بدورها في فقدان صابر لليقيل وتردده بين الحقيقة والملم عندما وبعد أمه التي ما للت ما زالت نبرتها تتردد في أذنه قد ماتن وأبوه الميت يبعث في الحياة و وهو الحلس الطارد بعاض مارث بالدعارة والجريمة يتطلع بمعجزة الى الكرامة والحرية والسلام و

ولكن كيف استطاع نجيب معفوط أن يمنح لهذا المضمون الفلسفي الجاف شكلا فنيسا خصبا ؟ ١٠ لقـــد استمان الكاتب على ذلك بعاسته الشمرية فأضفى على عمله الكثير من الجمال الفنى والتكوين الجمالي الذي

تمتاز به الدراما في الشعر · · ولناخذ على سبيل المثال الموقف الذي يقدمه الكاتب عند مفادرة صابر للاسكندرية في طريقه الى القاهرة للبحث عن أســـه :

وتعلق بصره بالاسكندرية والقطار يرج الارض مبتعدا · · رآما مدينة من الأطياف مغروسة في حلم الحريف تحت مظلة هائلة من السحب، ومواء بارد معبق بعطلع توقيير يجوب شوارعها الأنيقة شبه الحالية · · ودعها هي وامه وذكريات ربع قرن من الزمان بزفرة طويلة ساخنة · · د ۲۲ / د ۲۲ / ۲۲ .

ثم ينتقل الكاتب في الحال الى تيار الشمعور عند البطل فيقول : وكنف الحال لو ان من تبحث عنه قد خلفته وانت لا تدرى في ركن من الاسكندرية لم يبلغه مسعاك ؟ • • ومن ضمن لك أن يكون حظمك في القاهرة غيرا منه في الاسكندرية ؟ وكم في البحو من امواج وكم في السماء من نجوم • وعجيب ان يكون بعيدا هذا البعد كله من تحمل روحه وجسده بين جنيبك • وما أبعدك عنه الا شهوة عمياء انتزعتك من أحضانه لتلدك في ماخور • • (ص 70) •

ثم يلجا الكاتب في نفس الصفحة الى خلق المعادل الفنى لصابر نفسه وهو المعادل الذي سيستمر طوال الرواية يختفي ويظهر مثل أحدى نفمات الليتوموتف عند فاجنر للدلالة على المواقف والابحاء بما سسوف يحدث بعد ذلك ، هذا المعادل هو شارع الفسقية ذي البواكي بما فيه من دكاكين وشحاذين ، ،

يقول الكاتب :

وقشى ساعة وهو يبحث عن فندق رخيص فى الميدان وما حوله حتى وجد نفسه فى شارع الفسقية ذى البواكى أمام فندق « القاهرة » وقف على الطوار المسقوف المقابل للفندق على كثب من شحاذ مستلق لصق الجدار يتغنى بمديح نبوى • وانعكس عليه من الشارع طابع عمل ودمامة وضجر لكثرة الدكاكين على الصفين وعربات النقل واكوام البضائع • (ص ٢٥) .

نجد ان دمامة الشارع ورمز الشحاذ يوحيان بصابر وهو يبحث عن أبيه كالشحاذ الذي يبحث عن الحسنة ١٠٠ ثم الإبحاءات السريسة التي تضيف لمحات ولمسات ذكية لتكامل الموقف ، نجد ذلك في الحوار الذي دار بين صابر وصاحب الفندق العجوز : فأمسك الرجل عن الكلام اعراضــا عن المساومة وهنا رأى صابر طربوشه الطويل الفامق لاول مرة · (ص ٢٩) ·

ثم لمسة أخرى عندما يقول الكاتب:

فنظر عم خليل اليه بعينيه المذكرتين بالآخرة ٠٠ (ص ٣٤) :

ثم ايحاء آخر بما يحمله الرقم ١٣ من كآبة وتشاؤم عندما تشـــير كريمة زوجة صاحب الفندق الى صابر قائلة :

_ حجرة رقم ۱۳ .۰ (ص ۳۱) .

ابتسم صابر لدى سماعه الرقم وكأن احساسه الداخلي أوحى اليه بما يحمله هذا الرقم من مقدمات ولأنه سيقتلها مع زوجها بعد ذلك ·

م الجريدة التي أطلق عليها المؤلف اسم « أبو الهول » بما يتضمنه هذا الاسم من أسرار والغاز الكون حيث أن صابر يمثل الانسان واسم من أسرار والغاز الكون حيث أن صابر يمثل الانسان واسم الرواية نفسيه « الطريق » أي طريق الانسسان من بدايته حتى نهايته بما يقابله من متاعب وآمال وآلام ۱۰ الغ في سبيل تفسيره لهذه الالغاز ومعاولته الميانسية خلها وقات طلاسمها ۱۰ أما عن أسماء الشخصيات نفسها غان اكثرها يحمل رموزا توحى بما سيوف يعدث من تصرفات تجسام الشخصيات الأخرى مثل « صابر » ويمثل الانسسان الصابر في سبيل بعثه عن الحقيقة ، وكريمة زوجة صاحب الفندق وعشيقة صابر ۱۰ وما يوحى به اسمها من معاني الكرم وبذل جسدها في سبيله :

ــ لم أعرف اسمك ؟

ـ كريمة ٠٠

فهمس في أذنها من خلال أنفاس حارة •

_ جدا ۰۰۰ (ص ۲۱) ۰

ثم « الهام » هذه الفتاة التي كانت بمثابة الشماع الوحيد في حياة صابر وكانت الهامه فعلا في لحظات يأســه وساعات انهياره ٠٠ ولذلك يقول الكاتب :

ابتسمت بشجاعة الفتاة العاملة · ومرة آخرى تذكر نشوة
 النبيذ بتافرنا على أنغام الكمان · · (ص ١٤) ·

ولا يترك نجيب محفوظ هذه الرموز والايحاءات معلقة أو عائمة

على ســطح السياق الدرامي بل يربطها بالواقع الفنى للرواية ولناخــذ « الهام ، مثالا على الرمز الوثيق الصلة بالواقع الفنى نظرا لأنها شخصية حية لا تلتزم بحدود الرمز · • يقول الكاتب عن صابر :

غادر الجريدة وموظفو الادارة يتأميون للانصراف • خطر له أن ينقط لله لا ينقط لله لله ينقط لله الله محطة تقليلا ليلقى نظرة اخيرة على الهام فوقف ضمن الواقفين تحت عظلة محطة للبص • أشعاعها اللطيف لم يزل نائسبا في خيله وقد تخفف من عب البحث لل حين بوضع ثقته الكاملة في الاعلان • وجرى هواء ماثل للبرودة في جر أبيض امتص لونه من سحاب ناصع البياض فاضفي على الدنيا حلما رائقا • ورأى الهام وسط مجموعة من الشبان والشابات وقفوا أمام الجريدة متبادلين كلمات سريعة وابتسامات قبل الافتراق • (ص ٢٤) •

وبهذا الأسلوب يربط المؤلف الرمز بالواقع الفنى فتخرج الشخصية عن حدود الرمز الى أفق الحياة فى الرواية • ولذلك لم يسيطر المضمون الفلسفى الجاف على فنية الشكل بل أخضع الكاتب الحط الفلسفى لحتمية الدراما ومن هنا كان العمل فنيا دراميا بحتا رغم مادة الفلسسفة التى اتخذما مضمه نا • •

وكان الصراع الذى دارت رحاه فى نفسية صابر سببا فى ابراذ كينوته كانسان يحس ويتفاعل ويناقض نفسه ١٠ وابتعد به عن الأفق الرمزى الضيق لتردده بن قطبى الصراع المثلث فى كريعة والهام ١٠ فعند دهاب الهام كان يشعر فى وحدته بقلق وكان مسو عواطفه نحوعا فعند دهاب الهام كان يشعر فى وحدته بقلق وكان مسو عواطفه نحوعا مخذولا منهزها أن يجرب معها حيوانيته ، وهو اغوا، يقترحه عقله لا احساسه مخذولا منهزها ، وليس عقله وحده الذى يغريه بذلك ولكن تقاليده فى معاملة النساء ورغبته فى العبت بعا يسمى بالأخلاق الفاضلة ، وكما معاملة النساء ورغبته فى العبت بعا يسمى بالأخلاق الفاضلة ، وكما ماضية قاعدة لا استثناء معيها ، ولذلك فان الهام وان قامت فى حياته لشمه واطمأن اليه ، وفى الحقيقة هو لا ينسى عذابه الا فى نار كريمة التى لنفسه واطمأن اليه ، وفى الحقيقة هو لا ينسى عذابه الا فى نار كريمة التى الهيميمى فى شخصيته بينما تمثل الجانب الروحى المسامى ١٠ المهمي فى شخصيته بينما تمثل الهام تعشان داخل العمل وتتفاعلان هم الاحداث لدفعها خو نهايتها المختومة ،

ولكى تبدو تصرفات صابر منطقية عند قتله لعم خليل صاحب الفندق المعجوز يمهد الكاتب لذلك بالصراع الدائرة رحاه داخل نفس البطل وميله الى العنف في اندفاعاته والدفاع بنفسه • فلقد كان يعتقد كلما نظر الى عم خليل ويده المعروقة المرتعشة والكرفية السوداء التي اخفت عنقه النجيل ان خبر ما يضاله عم خليل هذا مو أن يموت • ويقدم نبيب عضوط في مذا المرقف قطعة من نفس البطل فيقول:

انا أعرف عنك أكثر مما تتصور ۱ انت لا تنام الا بالمنوم وبعد أن تدلكك كريمة طويلا ، وسعادتك تمارسها فى الحنان العقيم ، ولذتك الوهمية عندما تجردها من تيابها فتذهب أمامك وتجىء ثم تحبها براحتيك. يستوى لدى أن يجىء أبى أو أن تذهب أنت ١٠٠ (ص ٨٢) .

ولهذا التعهيد كان قتل صابر لعم خليل منطقيا ومتهشيا مع طبيعة تكوينه وطوحه الذى تركز الآن اما في مجيء أبيه أو في ذهاب عم خليل الذى توهم بنحابه ذهاب كل منساعه بو توقيق كل آماله ۱۰ ولذلك لم يعتور الشكل الفنى فجوات او علاقات مصطنعة بل كانت علاقات حية مثل العلاقات الصفوية التى تربط الجسم الحى بعضه الى البعض وتغذى مناكلا حيا متهاسكا ۱۰ ولذلك أورد الكاتب في سياق الأحداث من داخل تيار الشعور عند البطل معركة الكنار الليل التى أوشك صابر فيها أن يقتل ضابطاً بحريا عندما اعترضه وقال له «أترك عليه فنار والا ۱۰ و وأشتبكا في صراع غيف تلقي منه حربات وحشية ١٠ ولم يكف خي صراع غيف تلقي منه حربات وحشية ١٠ ولم يكف حتى حين استلقى غريمه بلا حواك لم تعد مجرد خطة للتغلب على الحصر حتى عليه صائحا و عل تحب الشنقة » وعند الغجر قالت أمه « يا حسرتى لما أصبح الني كنت سانقلدك » ١٠ وقالت و اذا ضايقك وغد فخبرني وإنا أصبح الني كنت سانقلدك » ١٠ وقالت و اذا ضايقك وغد فخبرني وإنا أعوانها ثم فر الى ليبيا ١٠ وقالت الاسكندرية أن بسيمة عمران عي الفاعلة الاصلية و ولكن أين الدليل ؟

«أما الله ياعم خليل فلن تتغير تغيرا يذكر بعد الموت» (ص٨٢) ·

مكذا كانت مقدمات القتل التي ضمنها الكاتب السياق ولذلك جاء متمسيا بعد ذلك مع الحمية الدرامية وابتعد عن نصط الروايات البوليسية التي يحدث فيها القتل فقط لابراز براعة رجال الشرطة في البحث عن الفاتل دون الامتمام بالبحث عن الدوافع التي ادت بالقساتل الى القتل كحل لمشكلاته فلقد وضحت لصابر تعاسة مركزه في الوجود اذ

يعتمد كلية على شبيه بالسراب وكانت المسكنات الوحيدة التى ساعدته على نسسيان هبومه قد تركزت فى الهام التى كلما راها انشرح صدره وتجامل هبومه . ثم فى كريمة التى كلما جن جنون الانارة تعنى الهلاك لجميع من بالفنسدة لينقش عليها فى الحلاد الصامت فى همذه الحالات الجنونية تنزوى الهام فى ركن كالنهم عند طغيان الجريمة ويفيق احيان على روائع السجائر والبصل واحاديث القطن والقمح واطرب المعرة تم يقول لنفسه « لعلهم مثلك يجرون وراء أمل شبيه بما يعسدك به أبوك المفتقد » (ص ٥٠) .

ولذلك أكتبى الجو العام للرواية بمسحة تشارهية غلبت على كل لحظات الاشراق ١٠ مما زاد من الاحساس التراجيدى عند القارى، بالنهاية التي تنتظر بطل القصــة ١٠ وقد استغل الكاتب شاعريته الدراميـة في إبراز هذه المسحة من خلال لمساته السريمة والذكية للمواقف المختلفة ١٠ على سبيل المثال صابر وهو يتحدث مع الهام في الكاذينو الصغير الذي تعوداً أن يتقابلاً فيه : يقول الكاتب :

و تجهم الجو في الحل كان نوافذه أغلقت ، وغاب اشراق الطهيرة السابح وراء الحاجز الزجاجي في الحارج فتخيلا جسامة السحابة التي الخفت الشمس (ص ٧٣) .

بهـذا الأسلوب ساعد الشكل فى اضفاء التشاؤم على المضمون كما يحدث فى كل عمل فنى متكامل حيث يساعد الشكل على ايصال المضمون الى هدف اذ انهما كل واحد لا ينفصل اذا انفصلا فقد العمل الفنى مقوماته كمخلوق فنى جديد وهذا لحسن الحظ لم يحدث فى « الطريق »

ويسبر صابر في طريقه المرسوم له .. لا يكاد يمر يوم دون أن ويسير صابر في طريقه المرسوم له .. لا يكاد يمر يوم دون أن ينتقي بإنهام في « فتركوان » . وصاد اللغة، عادة جميلة للطرفيين . وبالرغم من أنه ينسى كل شيء في النصف الثاني من الليل ولكن ما ان ينبلج الصبح حتى تنزع نفسه شوقا وحنانا الى الهام . . وفي محضرها ترتفع به مشاعره الى آفاق من السعادة والانس والصفاء ولكن رغبته الغشوم في كرية لا تموت ، جاذبية الهام لا تخيد ولكن سيطرة الاخرى لا مهوب منها كالقضاء . ولشعة وطائم المسيطرة بيفتها الحيانا بقدر ما يعشقها وكم نادى باطنه الهام لكى تنقذه ولكن يقتله الداء الياس وشد ما يهرب من هذاء الياس وشد ما يهرب من هذاء الياس على حسمة كلمل كامن ، واحيانا يشقت الليل وعم ينتظر كالامير . والهام سماء صافية يجرى تحتها الأمان وكربمة سماء ملبدة بالغيوم تنذر بالرعد

والبرق والمطر ولكنها أيضا سما، الاسكندرية المحبوبة · وكان يحتسى الشراب على صوت الرعد بالنبى دنيال ويدفئ قلبه بالقبل · ومى تأبى ان تعترف بأنها فناة عطفة القرشى التى قضى معها ليلة من لياليه الماجنة والصاخبة بالاسكندرية ·

وقد التحمت في حياله بهدير البحر ورانحة الماء المالح واليود وحتين الوطن ومغامرات الليالى المعمة بالشهوات والمعارك البهيمية و وهي مثله تغلى في شرايينها دواعى الفطرة والغريزة والعمى والقحة لا كالهام نسمة تستقر في ذروة لا يرقى اليها احد

ر من مرح عربي المنه المنه و مركز المنه الهدف و مكذا تعدو نفسية صابر ميدانا لصراع مرير يجعله ينسى الهدف من نجيته الى القامرة . وعلى حد قوله « احيانا نجرى وراه غاية معينة ثم نعشر فى الطريق على شيء ما نلبت أن نؤمن بأنه الغالباية الحقيقية » . . . (ص ٨٨) .

يستمر الكاتب فى تعميق خط الصراع الدرامى فى الرواية فيقول من خلال وجدان بطله : العقل ينصحه بأن يهجر الهام ولكنه لا يستطيع عى كابيه فيما تعده به وفى انها حلم عسير التحقيق ، اما كريمة فامتداد حى لامه فيما تهبه من متمة وجريمة

ارجم الى الاسكندرية واعمل قوادا لاعدائك ، اقتل واغنم كريمة وما لها ، استخرج الرحيمى من الظلمات وتزوج الهام أه ، وشتاء القاهرة قاس رلا يضمو المفاجآت ولا يعزف موسيقى السماء ، وما أزحم شوارعها وتحالها فهى سوق تتلاصق فيه الإجساد والسيارات ، واكثر من امرأة تهد فيك ما تبحد فيك ما تبحد عنه بنظرة واحدة على حين تشقى أنت عبثا في البحث عن الرحيمى ، . (ص ٩١) ،

بهذا النمط يتكامل الشكل العام للقصـــة دون تدخل من الكاتب وفرض عناصر دخيلة على ١٠٠٠ فالإيام تمو ونقود صابر تتناقص وحكاية الاب السبت اسطورة سخيفة ٧ يركن البها بحال ١٠٠ ولا غنى له عن كريمة فهى حياته والأمل الباقى له فى الحياة وتكرر التسكع بالليل فى كلوت بك والسكر والانتظار فى الظلام كل ليلة ١٠٠ ولطول المدة وفقدان الامل يقرر صابر أن يبحث عن الحرية والكرامة والسلام عند شخص آخر غير أبيه الذى انكرة كما يعتقد ١٠٠ ثم يناجى نفسه فى محضر عم خليل:

مانت تنتاب ياعم خليل فحتام تفالب النوم الابدى ؟ ١٠ لما تصر على جرى الى مصير محتوم ٠٠ ؟ ما معنى ان يتمتع بعالك سالب حياتك ، وأن تسقط أمى بلا عقل ، وأن يصبت أبى بلا رحمة ، وأن تتعلق آمالي بازهاق روح . خبراني عن معنى ذلك كله · اسبوع مر ولا فكر الا في الجورية ، وكم كانت الإحلام مختلفة عندما تحرك القطار من محطة الإسكندرية · ومؤلاء الرجال الم يرتكب احدمم جريعة ! · · ثرقرة المال من المطلق و المنظم المن المنظم المناطقة المناطق المستعملين والحظ التي لا تنتهى ، ونبوءات عن جسرائم في باطن الغيب ، وغلمة تامة عن جريمة تدبر تعت أعينهم · (ص ١٠١) ·

من هنا يتجسد صابر أمامنا كبطل تراجيدي يتحتم عليه أن يقتل بحكم جميع الملابسات والظروف التي تحيط به وتدفعه دفعا الى القتــل دون أن يمسك لنفسه زماما

رر ان يسسب مسمد (مه حتى الله وجدائه بأنه يصر على دفعه (صابر) حتى أنه يتهم على دفعه (صابر) الى مصير محتوم • وهو يشعر بأن هناك قوة عمياء في الكون تكشف عن الإخطاء التي لابست وقوع الجريبة • وهي القوة التي تجسرده من ملابسه قطعة وراء قطعة وسترمي به في النهاية عاريا كما ولدته أمه • ولذلك فهو يعتقد أن أمه هي القاتل الحقيقي لعم خليل أبو النجا لانهسا ملابسة على الهنائة و • ثم يعام القساري الدائلة الذي وسعد مناسبة الدائلة و • ثم يعام القساري الدائلة الذي وسعد مناسبة الدائلة و • ثم يعام القساري الدائلة الذي وسعد مناسبة الدائلة و • ثم يعام القساري الدائلة الذي وسعد مناسبة الدائلة و • ثم يعام القساري الدائلة و • ثم يعام القسارية و • ثم يعام المسارية و • ثم يعام ان الشحاذ الذي يسمع مديحة النبوي كل ساعة كان في شبابه فتوة داعرا ثم فقد كل شيء من قوة ومال وبصر فتسول ٠٠ وهو المصير الذي ينتظر صابر بالاضاَّفة الى كونه قاتلا لعم خليل أبو النجا ثم قاتلا لزوجته كريمة التي اكتشف مؤخرا انها كانت ربيبة بلطجي ، وجارية سوقية ويستطرد الكاتب في اضافة لمساته المكثفة للموقف الذي دفع صابر الى قتل كريمة

زوجة رجل فان ، مدبرة جريمة رهيبة ، خالقة لذات جنونيـــة ، معذبتك الى الابد ومجرد وهم لا اساس له ساقك الى فندقها الدامى ثم رمى بك الى برائن هذه الحيرة القاتلة · كالوهم الذى دفعك تجرى وراء سيارة كالمجنون ٠٠ (ص ١٤٥) ٠

وترتفع قهقهة القدر بعد مقتل عم خليل ابو النجا عندما يفاجيء صابر الهام تقول له :

ــ رأس المال الذي تحتاجه تحت امرك !

ــ رأس المال !

ي نعم ، هو ما اقتصدته للمستقبل ، وثمن بعض حلى لا أستعملها ، ليس ضخما ولكنه يكفى ، وقد استشرت زملاء خبيرين اؤكد لك أنف سنبدأ فوق ارض ثابتة ،

نجيب محفوظ ــ ۲۸۹

آه · ليس لحنا جميلا فحسب · معجزة ايضــــا · على كنت تحلم يذلك ! رأس مال بلا سرقة ولا جريمة · ومعه الحبر الحقيقى · اذن رد الحياة الى عم خليل واستيقظ من الكابوس · · (ص ١٤٧) .

اى أن القدر قد أمهل الهام عن أن تعرض هذا العرض حتى يرتكب صابر جريعته ويتم ما كتب له ١٠٠٠ هما يذكرنا بأول أعمال نجيب محفوظ الله عبد الاقدر » ١٠٠ اى أن الانسان من خلال اعمال نجيب محفوظ لم ستفلم أن للانسان أن خلال اعمال نجيب محفوظ لم رحم الفراع أن المنتق مع القدر في منتصف الطريق أو يعقد معه عدنه بل طلت أعماله كلها ١٠٠ وبناء عليه يدخل صابر السجن في انتظار المستقة ١٠٠ ويتحرر من الكبريا، والحجل كما كان وحمو في الرحم ولا تهمه الفضائح ١٠٠ علقد أن للانسان الشقى أن يعود الى النقطة التي بدأ منها ١٠٠ مي عجلة الزمن الرهيبة ندور بلا رحمة ولا تلتفت في دورانها أن الاشخاص الذين تطحنهم وتجعل منهم وقودا لا سستمرار دورانها والشطاعرة ولكن صابر يقرأ تلك الاراد والتعليقات في الصحف ثم يهز منكبيه استهانة وهو يقول : « لكن أحدا لم يعرف أن كانت كريمة مادقة أم كاذبة ولا أن كان الرحيمي موجودا أم لا » (ص ١٧٢) .

أى أن العلماء والمفكرين مهما بلغت تفسيراتهم وشروحهم من دقة الا أن سر الحياة سيظل غلضا ومستغلقا على أفهامنا مهما حاول الانسان حل طلاسمه ٧٠ لان الانسان قد حكم عليه من قبل ان يولد كما يقول محمد الطنطاوى المحامي لصابر :

ولكن لا جدوى من التفكير فيها الآن ، ربما أشرت اليها في مرافعتي باعتبارها أول جناية كتبت عليك قبل أن تولد ٠٠ (ص ١٧٥) ٠

ولكن هذا لن يشفع لصابر لأن القانون سيظل هوالقانون ٠٠ ولاعذر لصابر لأن أباه نسبه وذلك كان السبب الأول في جريعته لأنه سبب بعيد جدا لايعتد به عند تحديد المسئولية ١٠ ومكذا يخيل لصابر انه لم يعرف شيئا مجديا ٠ تماما مثل الانسان الذي يولد ويعيش ثم يعوت اكتر جهلا من ذلك اليوم الذي أتى فيه الى المياة ١٠ ومن هنا نستطيع ان تقول ان الأب كان رمزا للمستعيل نفسه لأنه الأب الذي لم نره طوال أحداث الرواية وسمعنا عنه ققط من الأشخاص وخاصة من الصحفى المختصر على برمان انه كان يتزوج كما كان يرافق ، وكان يمارس الحب بشتى أنواعه، الجنسى والعذرى ، ولا يعتق ناضـــجة أو مراعقة ، أوملة إو متزوجة او

مطلقة فقيرة او غنية ، حتى الخادمات وجامعات الاعقاب والمتسولات ٠٠ كان ومازال مليونيرا لا عمل له الا الحب ، وكلما وقع في مازق هاجر من مدينة الى مدينة مواصلا ممارسته لهوايته ٠٠ ثم غوى مرة عفداء من أسرة كبيرة محافظة ولكنه غادر القط في اللحظة المناسبة ولم يرجع فلقد تعلق فؤاده بالعالم الكبير ، وراح يتنقل من بلد الى بلد بل من قارة الى قارة من معتمدا على ملايينه ، جاريا وراء النساء من كل شكل ولون ٠٠ قارة ألى نبحث عن بنوته عند أب مثل الرحيمي هذا ؟ وحتى لو وجده فعلا ٠٠ على كان سيجد الأب الذي يستطيع أن يحمل عذا الاسم ؟ ١٠ الجواب بالطبع ٠٠٠ لا ٠٠

وهكذا تصاب رحلة الانســان للبحث عن الهدف المنشــود بخيبة الأمل الأبدية ١٠ ولا يستطيع قهر القدر الذي يقف له بالمرصاد من صباح مولده الى مساء موته ١٠ وكل ما ترك له من حـــول وقوة هو أن يقول « فليكن ما يكون » ١٠.

مكذا يتكامل الشكل الفنى لرواية « الطريق » ويصل الى النهاية المحتومة التى حددتها الخطوط العريضة التى بدأ بها الكاتب قصته دون فرض عناصر دخيلة أو مؤثرات خارجية على العمل بل تركه نجيب معفوظ ينمو ويتطور ويتكامل من داخله شأن كل جسم حى . .

ولذلك خلت « الطريق » من النتودات الزائدة والمنحنيات الجانبية البداية دون أن يضل الطريق بل تحكم في مجرى الحطوط انطلق من نقطة البداية دون أن يضل الطريق بل تحكم في مجرى الحطوط بعا يتمشى مع المنطق الفي مسمون الرواية وترك الشكل يتفاعل في حرية وجمال مع المضمون حتى شكل الاثنان كلا واحدا متماسكا عيا عضويا كانت تتيجته معه في أنه لم يلتزم بقضايا المجتمع كما كان قد عودهم أن يفعل في مرحلة الواقعية الاجتماعية ، أذ أن المضمون كان فلسفيا أكثر منه اجتماعيا ، ولكن الشكل الذي اختازه لذلك المضمون الفلسفي ساعد دون الانصياع وراء القضايا الملبقة التي قد تؤثر على جمال التكوين على البراز الرواية كمعل فني بحد يخضع كل مقومات الشكل المتكوين العضري المنسكل العام للرواية ، وتنحى به الى التجويد بعيدا عن العصيد الم

الشحاذ

أثبتت رواية « الشحاذ » مقدرة نجيب محفوظ الفائقة على تطوير أدواته التي يستخدمها في ابراز ملامح الشكل الفني لروايته دون التقيد بقالب معنى مثلما يفعل كتاب القصــة التقليديون • فعنــدما أحس ان الشمكل الجديد السائد في فرنسا الآن يستطيع أن يخدم مضمونه الجديد أيضا في « الشحاذ » لم يتردد في استعماله واخذ منه التشكيلات التي تفيد جزئيات عمله • ولكنه مع ذلك لم يتطرف الى استعمال الشكل الفني للرواية الجديدة التي ترعرعت على أيدي آلان روب جريبه ومرجريت دورا وميشيل بوتور في فرنسا وإيتالوس فيفو في إيطاليا إيضا بالرغم من الجمل السابق من كتاب أوروبا من رواد الرواية الجديدة • •

ومن أهم مشكلات الرواية الجديدة مشكلتان • الأولى هي خلوها من البطل التقليدي الذي تتركز حوله المواقف والاحسدات • وهده لم يستميلها تجيب معفوظ في « الشحاذ » بل جعل من وجدان بطله عمر الحيزاوي بؤرة الاحساس الدامي في الرواية كلها • ولكن نجيب معفوظ استفاد من المشكلة الثانية في الرواية الجديدة وهي تحديد علاقة الانسان فيها بالعالم الخارجي المحيط به من جمادات واحياء • •

ولذلك كانت الرموز الدالة على هذه الجمادات والاحياء ضرورية فى ابراز انعكاسها وتأثيرها على نفسية البطل ووجدانه ٠٠ وهذا ما يفعله نجيب محفوظ منــذ أن يخط قلمه أول كلمة على صــــفحات د الشحاذ ، فيقول :

سجانب ناصعة البياض تسبع في معيط أزرق ، تظلل خضرة تغطى سطح الأرض في استواء وامتداد ، وأبقار ترعى تعكس أعينها طبانينه راسخة ولا علامه تدل على وطن من الاوطان ، وفي أسفل طفل يعتطى جوادا خشبيا ويتطلع لى الافق عارضا جانب وجهه الأيسر وفي عينيه شبه بسمة غامضة ، في اللوحة الكبيرة ياترى ؟ · · ولم يكن بحجرة عشرة أيام · وفوق المنضدة في وسط الحبرة جرائه ومجلات مبعترة وتدلت من الحافة صورة المرأة المنهمة بسرقة الأطفال . رجع يتسلى بلوحه المرعى ، الطفل والأيقار والأفق رغم أنها مصورة زيتية رخيصة القيمة ولا وزن الا لاطارها المنصب المرخوف بتهاويل بارزة وأحب الطفل اللاعب وقات قلبه · وها عو الطفل ينظر الى الاقتى ، وها مو الأفق ينظمي على دقات قلبه • وها عو الطفل ينظر الى الاقتى ، وها مو الأفق ينظمي على الأرض من أي موقف ترصده ، فيا له من سجن لا بهاني · · (ص ٥) ·

وكاننا بنجيب معفوظ في افتتاحية و الشحاذ ، يعلن صراحة عن التكييك الذي سيتبعه في تكوين الشكل الفني لروايته ٠٠ أي التكنيك التسكيل الذي ينجهه الرسام عنسه تكوين لوحته وحضدها بالرموز والإيحاءات واللسسات المختلفة التي تذوب في بعضها البعض مكونة الشكل العام ذا الطابع الاستقلال الحاص ، وذلك اعتمادا على الموازنة الفنية بشاطوط والألوان والمسلحات والكتل حتى لا يختل التوافق الهارموني ببن يتبعه نجيب محفوظ في تشكيل مضمونه عندما يستبدل بخطوط اللوحة عنيه ينتمكم في جزئيات الشمودا من أول صفحات الرواية خطوطا درامية عريضة تتحكم في جزئيات الضمود الموحية والأجواء المختلف الملكنة للشكل العام ٠٠ ثم يحرص بعسد ذلك على الموازنة بين الخطوط والأجواء والفصول ، وذلك يبدو الشكل والأجواء والفصول ، وذلك يبدو الشكل وكانه تكوين رائع يقف بالرواية العربية على مشارف حقبة جديدة مزدهرة لو وجدت امتدادها لتحقق الأمل القديم في خلق الرواية العربية الجديدة د.

نعرد الى اللوصة التى قدمها نجيب محفوظ فى افتتاحيته لنحلل العناصر المكرنة لها تم الرموز وما ترمى اليه •• فالسيحانب الناصمة البياض التى تسبح فى محيط أزرق والخضرة التى تفطى سطح الأرض فى استواء وامتداد ترمز الى النظرة التقليدية الى هذه العناصر والتى تعدما

*4

رموزا للصفاء والنقاء الطبيعى رغم أنها فى نظر البطل لا تنعدى الإحساس بالاستواء والامتداد الذي سيظل يلاحقه طوال أحسدات الرواية محاولا الهرب هنه لتعقيق النفسوة التي ينشدها بعيدا عن استواء الحيساة الرويني - أما عن الايقار التي ترغى وتعكس أعينها طبانينة راسيخة فهى تعكس التناقض. الحاد مع نفسية البطل التي ينهشها القلق والفسجر والملل . . .

وصيت أنه لا توجد علاقة تدل على وطن من الأوطان فهذا يدل دلالة وصيت أنه لا توجد علاقة تدل على وطنمية المختبة على أن المؤلف قد ربط نفسه بالنفس البشرية وخرج من الدائرة المحتبة الى النطاق الكوني ، أما عن الطفل الذي يعتبل بمبيه عبسية غامضية فهذا يرمز الى الانسان الذي يظن أنه كبر ونضج ويستطيع أن يحقق آماله وطعوحه بالوسائل الذي يظن أنه كبر ونضج ويستطيع أن يحقق آماله وطعوحه بالوسائل الذي في يديه ولكنه لا يدرك أنه لم يتمد بعد مرحلة الطفل الذي يركب حصانا خشبيا معتقدا أنه يستطيع أن يصل الى أعدافه ومو على ظهر مثل هذا الحصان ، أما عن البسمة الغامضة فهي البسمة الذي تدل على أن الهدف غير واضح مع ادعاء العزيمة للوصول اليه ، ثم يتسابل الكاتب لمن اللوحة الكبيرة يا ترى ؟ ، واضح جدا أن اللوحة الكبيرة عن رسم القدر نفسه ،

اما عن بطله الوحيد يحجرة الانتظار فهو الانسان الذي خلق وحيدا منتظرا مصيره المحتوم ١٠٠ أما عن الجرائد والمجلات المبعثرة فوق المنشدة في وسعط المجرة فهي تدل على ذهن البطل المشوش الذي فقد اليقين في كل عن من مور الجراة المتهمة كل شيء ولم يصبح لديه شيء تابت أو مؤكد ١٠٠ أما عن صور الجراة المتهمة في الاطفال قد اصبتحت مستباحة للصوص ١٠٠ واللص في هذه المالة هو أما المراة التي كانت رمزا للحنان والعطف والأمومة في الأدب التقليدي ١٠٠ لم تحد من تقل جفوله ولكن هذه العاطفة لم تحد من تقل جفوله وتكاسل دقات قليه ١٠٠ ومع ذلك فالطفل ما زال لم تحد من تقل جفوله وتكاسل دقات قليه ١٠٠ ومع ذلك فالطفل ما زال تعظل الم الأوقى ينطبق على الأرض ١٠٠ دائما ينطبق على الأرض من أي ولكن ما هو الاقن ينطبق على الأرض من أي

هذه هي رموز اللوحة التي يقدمها نجيب محفوظ والتي يصل فيها الى قبته في العبارة المكنفة والصورة المسحونة بالمعاني والظلال والمعنى المركز حيث يرمي بثقله كله كفنان استطاع أن يخضع مقومات اللغـــة

وخصائصها لخدمة العرض الدرامى وخاصة فى الافتتاحية النى يشترط فيها ان تشد الغارى؛ الى العبل الفنى بها تحبله من ثقل درامى دون محاولات مصطنعة من الكاتب لانارة عنصر التشويق عند القارى؛ • ومن هنا خلت مصطنعه من الكاتب لاتاره عنصر التشويق عند العاري، ومن عند حلت الافتتاحية من الإيقاعات الحادة أو المرتفعة التي ترهق امكانيات الشـكل الفني في بعض الأحيان ، ولذلك كانت النغمة السائدة هي الهدو، وخفوت النبرة التي تتسلل الى وجدان القاري، في يسر وسلاسة لأن الكاتب يرسم رو من مسلم القارئ، فيكون عليه أن يستنبط ما يحلو له من رموز وايحاءات اللوحة أمام القارئ، فيكون عليه أن يستنبط ما يحلو له من رموز وايحاءات القسيمة في مدخله الى الرواية وبذلك يكون الاتحاد كاملا بين أحاسيس القارى، وبين ما يثيره العمل الفنى .

بعد هذه الافتتاحية الرائعة لا يترك نجيب محفوظ القارىء لحظة حتى لا تحدث فجوات في الشكل العام ٢٠٠ بل يربطه فورا بالخط العريض المبئل في مرض البقل وذلك من خالال الخدوار الذي يدور بينه وبين الطلبيب ولنأخذ مقتطفا من الحدوار بين البطل والطبيب للبين كيف أن الشنخصية تتكشف لنا من خلاله وبالتالي تبدو الأحداث متفاعلة ومنطقية أو متيشية مع المنطق الفني للرواية · ن فالجوار في السحياق العراب مثل اللمسات على اللوحة الفنية · كلما ازداد استيعابنا لمعني اللمسات تعمقنا فهم المعنى العام · وكذلك في الجوار الذي كلما تقدم بنا وضحت معام الشخصية دون أن يتبرع الكاتب بتقديمها لنا دفعة واحدة وكانها مهمية ثقيلة يريد أن يقرغ منها بأسرع وقت ممكن · ولذلك فعراكز مهمية المتناوي حسب حيوية الموات المعاد في الشكل الفني لا تكون موزعة بالتساوي حسب حيوية المواقف المطلوب وتكون المنتيجة أن تختل مندسية المعار كله · ألما في المتعاد فنعجد أن مواكز الثقل الممثل في مرض البطل وذلك من خلال الخوار الذي يدور بينه وبين التكنيك الذي يتبعه نجيب محفوظ في « الشحاذ » فنجد أن مراكز الثقل الدرامي موزعة حسب ما يتطلبه المضمون دون تحكم خارجي من الكاتب ٠

ولنطبق ذلك على الحوار التالى :

مسح عمر على شعره الغزير الأسود الذى لا ترى شعيرات سوالفه البيضاء الا يحد البصر وقال :

ـ لا أعتقد أنى مريض بالمعنى المألوف •

فازداد اهتمام الطبيب وهو ينعم فيه النظر باستمراد ٠٠

ـ أعنى أنى لا أشكو عرضا من الأعراض المرضية المألوفة ٠٠

_ ولكنى أشعر بخمود غريب ٠٠

- ـ أعذا كل ما هنالك ؟
 - _ أظن هذا ·
- ـ أعله من الاجهاد المستمر .
- ــ ربما ولكنى غير مقتنع تماما ٠
 - ـ طبعا والا ماشرفتنى ٠
- الحق أنه تتيجة لذلك الحمود ماتت رغبتي في العمل بحال لا تصدق .
 - ۔ استمر
- - ألم تفكر في القيام باجازة ؟
 - فواصل حديثه وكانه لم يسمعه :
- _ وكثيرا ما أضيق بالدنيا ، بالناس ، بالأسرة نفسها ، فاقتنعت بأن الحال أخطر من أن أسكت عنها ·
 - _ اذن فالمسألة ليست ٠٠٠

وذكر الآخر فى السجن · حتى حساسية الشمير يدركها الضجر · يوم احترقت بلهيب الحطر · لكنه لم يعترف · رغم الأموال لم يعترف · وذاب فى الظلمات كان لم يكن · وانت تمرض من الترف · وتنهض الزوجة رمزا للمطبخ والبنك · فسل نفسك الا يضجر النيل تحتنا (ص ١٨) · واصبحت كل جزئيات الشكل تعبر عن هذا الحيود والركود والملل محمد الاشجار لم تند عنها حركة واحدة و وانتشرت حول الصابيح علالة ترايية و وبدا النيل من نفرات اعلى الشجر ساكنا هامدا شاحها علمادم المعنى والروح و ويدور البطل فى دائرة الذكريات المعادية دورات محكمة الإغلاق، الطفل المسم الذى يتوهم انه يعنطى جوادا حقيقيا نم يرى زوجته تحاكى البرميل والافق يحاكى السجن نوعم انه طليق وصديقه عثمان خليل سجن ن كل هذه الاوهام والاحاسيس تجعله يشم فى الجو شبئات خليل سجن ن كل هذه الاوهام والاحاسيس تجعله يشم فى الجو شبئات نفر الشر تنظاير فى الجو حول البطل ن حتى فى الاسكندرية حيث الاستجمام والراحة يطارده الزحام والأعين ترمقه وهو يوسع الخطى حتى ينال منه التعب فيجلس على أول الزيكة تصادفه فى طريق الكوديش ن وقريبا سيخرع عثمان خليل رمز الله عن السجن فيضاعف عذاب الوجود ولا يجد عندائد مهريا يلجساليه

ثم تتواتر الصور الموحية الواحدة تلو الاخرى مانحة الشكل العام خصوبة درامية رائعة سواء كانت هذه الصور نابعة من وجدان البطل أو متضمنة داخل الحوار ١٠ على سبيل الشال نجد عمر الحمزاوى يسرى فكره:

هاهمي الشميس تتهاوي لليغيب • قوص احمر كبير امتص المجهول قوته وحيويته الباطشة فرنت اليه الاعين كما ترنو الى الماء • وتدفقت حوله كتبان السحب وضاءة الحوافي موردة الاديم في مهرجان من الالوان • • (ص 2٧) •

فالقارى، يحس ان كل آمال البطل فى حياة متجددة تتهاوى للمغيب بعد أن ذهب القدر بقوتها وحيويتها وتحولت الحرارة الكامنة داخل طبوح البطل الى برودة تسرى فى اوصال الهيكل المام تماما مثلما ترنو الاعبن الم الشموسة كما ترنو الى الماء ١٠٠٠ وكان تعفق كثبان السحب وضلاء الحلواني مردة الاديم فى مهرجان من الالوان رمزا خصبا وتعبرا مكنف لبريق هذه الحياة الزائف فعلى الرغم من تجمع كثبان السحب حول الشمس فى مهرجان من الالوان الا انها سريعا ما ترول كما يزول الطموح . ثم تموي الشمس ويحل الظلام واليساس والقلق والركود والحمود والضعر والملل والسام ، وينطبق كل شيء معقول حول البطل بسخف

241

حياته . فاجابات زوجته العاقلة تخنقه وكانها تستغزه وتصرفاتها العاقلة تغضبه بلا سبب حتى انه يتمنى ان يثور البحر حتى يطلبور المنتسكين على شاطئ الاستندرية وان يرتكب السائرون على الكورنيش حماقات لا يمكن تخيلها ، وان يعلم الكارنيو الكبير فوق السبحب وان يعلم الكارنيو الكبير فوق السبحب وان المؤوات المنافع . و تتحمل المصور المالونة الى الابد فيخفق اللبيل الملسكال المام ... لنخط المنوال معمقة لنخط المنوال معمقة تحولت حياة البيل الى نوع من الكابوس فنجد انه كلما تعمق الحط المدامى تحولت حياة البيل الى نوع من الكابوس يحمل كل مقوماته وخصائصه من لامعقولية وفقدان التوازن وانقلاب ليحمل كل مقوماته وخصائصه من لامعقولية وفقدان التوازن وانقلاب نعتميل المنافعة التي يندفع ولكنها معرد احلام وأومام مما يؤكد للقادى، الهاوية السبحيقة التي يندفع ولكنها معرد احلام وأومام مما يؤكد للقادى، الهاوية السبحية التي يندفع ولكنها مع حيز المستحيل ، وبالنالي أصبح شسقاؤه مستحيلا لا يمكن ان تقع ينجو منه كالقدر الا بالهرب ... ولذلك نجده يقول لنفسه :

ما أشد استجابة نفسك لـ « تهرب » كأنها مفتاج سحرى يلقى الله في جب ٠٠ (ص ٤٩) ٠

وطالما ألحت عليه الجملة التي سمعها من أحد انتنازعن على أرض سيلمان باشا عندما قال و المهم أن نكسب القضية . السسنا نعيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سياخذها ، وذلك عندما أنسسار عليه عمر الحمواوى بقوله تصور أن تكسسب القضية اليوم وتعتلك الارض تم تستولى عليها الحكومة غدا · فلقد سلم عمر الحمواوى بوجاعة منطقه ولكنه ذهل وأحس بدوار مفاجيء واختفي أمامه كل شيء · ومن يومها بدات اعراض المرض الحفي · لعله احس اله لا يعيش حياته وأنه ربما مات دون أن يحقق كيانه كانسان ووجوده كفرد · واراد أن يحقق وجوده ولكنه لم يكن يعرف الطريق شانة في ذلك شأن الرواد الاول الذين ربما ضحوا بعجابتم في سبيل أنك من وانعه ركان المتمود ولماته النشوة ولمحات السعادة وفي سبيل ذلك عرب من واقعه · وكان يؤجل ملا يقل يقل ومن من واقعه ، وكان يؤجل الشقين تحت المكتب ، يدخن بلا انقطاع · ·

وفى أثناء هذه الحياة العقيمة تدب حياة جديدة فى احشاء زوجته لكى تنعكس النغمة المناقضة على حياته ٠٠ لقد سمع دقات ناقوس الاندار • وقال لنفسه انه بشيء من الشراب سيطرد الفتور ويمثل دور الحب
كما يمثل الزوجية والصحة وليلتها نام ساعات معدودات ثم استيقظ
مبكرا وطرق أذنيه صخب الامواج العاصف في سكون الصباح المعتم •
اى انه في كهفه لا يستطيع الوصول الى عده الحياة المنطقة المتجددة
المتدفقة وبجواره زينب مستغرقة في النوم ، مكتظة بالنوم والشبع تنفرج
شفتاها عن شخير خفيف متواصل ، مشعثه الشعر • وهو متضايق كانها
شفتاها عن شخير خفيف متواصل ، مشعثه الشعر • وهو متضايق كانها كتب عليه أن يناطح نفسه • فلقد أصبحت رمزا للملل والركود في حياته الآسنة لم يعد يحبها بعد الحب القديم والعشرة الطويلة والذكريات المليئة بالوقاء وهذا اشقى ما يلاقى من تجارب ٠٠ ثم يختلط الحاضر بالماذى فى دَهَنَ البطل ويفقد الوجدان مقارنة تحمل كل أوجه التناقض بين زينب يوم ان تزوجها وزينب الآن الراقدة بجواره فيبرز خطا التناقض ووجها الصراع اللذان يمزقان كيان البطل من الداخل .

- _ مصطفى ٠٠ هاهى الفتاة!
 - _ الخارجة من الكنيسة ؟ ٠٠
- __ هي هي ١٠٠ انظر الى فستانها الاسود حدادا على عمــــها ١٠٠ أي ملاحة !
 - ـ ولكن الدين
 - ـ لم اعد اكترث لهذه العوائق •

وقلت لها يسمدنى انك تنازلت بقب ول معرفتى ، فى حديقة المائلات قدم عمر الحمزاوى المحامى نفسه فتتنمت بصوت لا يكاد يسمع «كاميليا فؤاد » . يا عزيرتى حبنا أقوى من كل شى، وسوف نتغلب على اى عائق فقالت وهى تتنهد : « لا ادرى »

ويومها ضحك مصطفى في جو عاصف وقال :

ثم ما اجمل موقفه وهو يرفع كأسه صائحا :

_ مبارك عليكما ، أصــــج الماضى فى خبر كان ، ولكن تضـــحيتك لا تقاس بتضحيتها ، وللمقائد طغيان حتى على الذين نبذوها ، صحتك . يازينب ، صحتك ياعمر ٠٠

وانتحى بك جانبا وراح يقول وهو سكران تماما :

— لا تنس الايام الاليمة ، لاتنس الحب إبدا ، تذكر انه لم يعد لها أهل في هذه الدنيا مقطوعة من شجرة ، ولا أحد لها سواك (ص ٤٥) . ويحضر في ذهن البطل المنافض للصورة المائلة بجواره على الخواض .. ويريد من حدة الصراع ان الكاتب يستمون صمير المخاطب في حديث البطل الى نفسه وكانه انفصل وتحول الى شخصيتين يحادث أحدهما الاخرم ما يؤكد للقارئ الانفصام الحاد الذي يعان في عدادت أحدهما الاخرم ما يؤكد للقارئ حدث في همها قبل زواجه منها .. . والآن ما هو الموقف؟ إنه يسمع شخيرها بجواره فلا يعطف ولا يبتسم القلب وينظر اليها ويسال ماذا جاء بها او ماذا جاء بها او ماذا جاء بها او ماذا جاء بها او ماذا جاء بها الهيئة ؟!

انتهى من خيانة القلب النابض والشخصية الفاتنة والتلبيذة المثالية للراهبات ، كانت كاميليا أو زينب الآن مهذبه بكل معنى الكلمة مدبرة حكيمة كاناحا خلقت للتدبير والحكمة ، قوة دافعة للعمل لا تعرف التراني ، ونظرة ناقبة في الاستثمار للمال ، وارتقع في عهدها من غيار العدم الى التفول التفول حيا عزاء عن الفشل والشعر والجهاد الضائع ، ومن الجنس والمال والشبع والنجاح ولكنيها يتسال الآن « ماذا جرى ؟ »

وعندما تنقلب في الغراش على وجهها فينحسر طرف القميص عن ضعها التحتاني العارى ، يغزلق من الفراش صوب الشرقة حيث يخرج ويشاق الباب وراء ، لعله يستطيع الهرب من هذا الجو المائن ولتنزي الكاتب يصف احاميس بطله الذي هرب الى الشرقة متلمسا متنفسا ولكنه يصلب بخيبة الامل التي تنطيق عليه من كل جانب كما ينطبق الافق المصان الحشيى على الارض ٠٠ دائما ينطبق على الارض من اى موقف ترصده ٠٠ هكذا كان مصير البطل الذي :

طوقه هوا؛ عاصف ورأى الامواج وهي تركض بجنون نحو الشاطئ؛ فتلطم بزيدها الفائر أرجل الكباين ، تحت قبة باهتة انتشرت قطعان السحب في جنباتها وغلم جو الصباح الباكر باللون الرمادى المشم منها ولم تب قدم بعد فوق الأرض ، ولم تنفتج نفسك لشي، ٠٠ ولم ينعشك الهوا؛ وحتى متى تنتظر الشفاء أين مصطفى لأساله عن معنى هذه المتناقضات ٠٠ (ص ٢٥) .

 الرومانسيون من قبل واحسوا ان في استطاعتهم الهروب من وجه الدينة المقد (لقلق الى احضان الطبيعة حيث يعزجون انفسهم بعناصرها البكر ويسمبجون كلا واحدا · ولكن عناصر الطبيعة في هذه الصورة التي يقدمها نبيب معفوط ترمز في جزئياتها الى العاصفة التي ستجتاح حياة البطل وتقعلها من جدورها · فالهواء عاصف والامواج ترضي بجنون نحو الشاطئ، وتلطم الكباين كما يلطم الصراع نفس البطل · وقبة السماء باللون الرمادي مثل مستطل لبطل المشحون بالألوان القاتمة التي لا تبشر بأي بصيص من الضوء · · ولم تبب قدم بعد فوق الارض اذ أن الكاتب يريد إن يواجه بطله بعناصر الطبيعة الاولية قبل ان ياتي الانسسان الى يريد إن يواجه بطله بعناصر الطبيعة الاولية قبل ان ياتي الانسسان الى يريد إن يواجه بطله مناصر الطبيعة الاولية قبل ان ياتي الانسسان الى المواء نفسيته الآسنة كل علمة للموجود في الطبيعة · ·

على هذا المنهج الجديد يضيف الكاتب اللهسة تاو الاخرى ويؤكد اللمحة بعد اللمحة العام العام المام القارى، في هارموينة بديمة الذي تان يتبعه الموسيقار الالماني باخ في مقطوعاته المؤسيقية المحروفة عن و في النمووجالذي يعتمد على ارسال جملة موسيقية المحروفة تكرار المنفق الجملة بعد مسافة زمنية وجيزة ومن مقام مختلف من تكرار المنفق المحتول و بهما الجملة الاولى . ثم تلحق بهما الجملة نفسها من صوت مختلف من اربعة اصوات تتلاحق دائما في استعراض عده الجملة التي تسميعي المنفوجة في اغلب الاحيان من اربعة اصوات تتلاحق دائما في مضمون آخر بنفس الملاحقة يفعب دور الرحم بالفصدون الاساسي ومتعارضا معه في الطابع ولذا يسمى بالفصدون المحلسي وعندا المتام تتابع ملاحقة الأصوات في استعراض الجمل النهائية بقواصل قصيرة فيما بينها . ويسمي هذا يتلخيص الفوجة . وهذا الدرامي الاساسي ثم يلحقه بتكرار لنفس الحل بعد مسافة زمنية قصيرة ومن تجديدة . ويستمر على هذا المنواس مي بعديد مع مستعرار الحلط المرامي الاساسي ثم يلحقه بتكرار لنفس الحل بعد مسافة زمنية قصيرة نفسه في صورة جديدة . ويستمر على هذا المنوال . تتاحق الحلوط الفرعية مي ماخط المدرامي وتتلاحم من خلال الصور المتناقضة والتجاسة والمنتراضة و اربعة خطوط تتلاصيتي دائما في استعراضا على المنانة في المستمر الطفة من مناسلامي المنانة في المستمر المناسية من الحق المناوضة والمنتواضة والمناسية من المناس في المنتواضة والمنتواضة والم

ثم يبرز المضمون فى صورة جديدة بنفس الملاحقة لترد على الصورة السابقة ومتعارضة معها فى الطابع · · وعند نهاية الرواية تتابع ملاحقة الخطوط والصور فى استعراض المضمون الأساسى بفواصـــل قصيرة فيما بينها كما فعل الكاتب فى الفصل التاسع عشر والاخير · ·

مازال البطل في موقفه السابق بالشرفة يسائل نفسه :

لماذا يجي دور زينب بعد العبل ؟؟ وما هي موجة تعلو علوا غير عادر ، ثم تنداح في تدهور مسلمة الروح . عادى ، ثم تنداح في تدهور مسلمة الروح . يا الهي انهما شي ، واحد . زينب والعمل والدا، الذي زهدني في زينب . هي القوة الكامنة وراه المعلى . هي رهزه هي المائل والمنجاح والثراء بواغيرا المرض . ولأني انقززمن كل أولئك . فانا انتقزز من نفسي . أو لأني انقزز من نفسي . أو لأني انقزز من نفسي وان اروئيك . ؟ . ص (٥١ ه) . .

بهذا التحليل لا يترك نجيب محفوظ مجالا للنقاد حتى يحللوا ويشرحوا اذ هو يقوم بهذه المهمة من خلال تحليل البطل لعوامل ماساته • ويقعد النقاد حيارى • • هل يقولون أن هذا الاسلوب تقريرى وليس من مهمة الفنان أن يقرر ذلك ويحلل عمله الفنى ؟؟ أم يدافعون عن الاسلوب بقولهم أن الانسان فى ساعات خلوه الى نفسه يحاسب نفسه ويفسر طواهرها ؟ • • هكذا يقف النقاد حيارى أمام الاعمال العظيمة • •

ينقل الينا الكاتب تجربة الحب فى حياة بطله والى أى حد أصبحت مريرة • فيقول من خلال وجدان البطل :

الليلة الماضية كان الحب تجربة مريرة · ضمر ونضب فلم يبق منه سوى ارتفاع في الحرارة وسرعة في النبض وزيادة في ضغط الدم وتقلص في المعدة ، تتلاحق في وحدة رهيبة · وحدة الموجة التي يمتصها رمل الشاطئ، فلا يتقهم منها الى البحر شي، · ص (٥٦) .

 هى تترنم بأعازيج الغرام وأنا أيكم ، عنى تطارد وأنا شارد اللب ، عنى تحب وأنا آكره ، عنى حبلى وأنا عقيم ، عنى حساسة حذرة وأنا بليد وقالت انت لا تتكلم كعادتان فقلت بل لا يسمع لى صوت ، وقلت تصور أن تكسب القضية اليوم فتمتلك الارض ثم تستولى عليها الحكومة غدا ، فقال : ألسنا نعيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سياخه ورغم الجفاف والجفاف فان الموجة تملو لحد الجنون ثم تتكسر عن الزبد ثم تسلم الروح ويزدردك قبر النوم بلا راحة ، ويظل عقلك يتابع هواجسه (ص ٥٦) .

وتعدود الاسرة الى القناهرة في آخر أغسطس ٠٠ ويسبلم عمر الميزاوى بأنه تغير أكثر مما كان يتصور ٠٠ أصبح لا يهتم بأى شي، والمباد الميزاوى بأنه تغير أكثر مما كان يتصور ١٠ أصبح لا يهتم ، ونعمة البيت السعيدة لا تهم ٠٠ وضاقت به البيت السعيدة لا تهم ميدان الأزهار الذي يقع به مكتبه اصبح يمتمض لمرآه ، المنافذ ٠٠ حتى ميدان الأزهار الذي يقع به مكتبه اصبح يمتمض لمرآه ، وقال انه يتغير عما تركه وانه ما زال معبرا كالحا للذاهبين الى أعمالهم ٠٠ لقد وصلت به الحالة الى الحد الذي يفرز فيه قلقه وملله على كل شي، تقع عليه عيناه ١٠٠ ويتعمق الحل الدرامي العريض داخل أغوار الشخصية حيث نجد مصطفى يحلل حالة عمر بقوله له :

_ الحقيقية ان عملك جاوز بك أبعــد غايات النجــاح · وان زوجك تعبدك ، فلم تعد أمامك غاية تتطلع اليها ··

عمر وهو يبتسم ساخرا :

ـ هل أسأل الله فشلا في العمل وخيانة في الزوجية ؟

ـ لو استجاب لك لمنحك حب الحياة من جديد! (ص ٢٠) .

وسط هذه الظلمة المتمة يومض في الأفق بريق حاد وسريع يكون وصل هذه الظلمة المتمة يومض في الأفق بريق حاد وسريع يكون بعباته خط فرعى آخر يقوم بمعارضة خط الركود الأساسى من تركيب جديد مع استمراد الخط الأساسى ٠٠ ذات ليلة ومو في السينما رأى وجها جميلا فدبت الحركة مرة أخرى ٠٠ كانت نشوة أحيت الكائن الميت دفعة واحدة وآمن ساعتها بأن المركة أو النشوة مى مطلبه ، لا المعالم ولا الأسرة ولا الأراء ٠٠ هي مذه النشوة المعجبة الغامضة كانها النصر المدائم وسط الهزائم المتلاحقة ، وهي التي سحقت الشك والحمول والمرارة ٠٠ ويصير هدفه البحث عن السبيل الى نشوة الحلق المقفودة ١٤ د المياة قصيرة وأنا لا انسى الدوار الذي أصابتي عندما قال لى الرجل « السنا نعيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سيأخذها ؟ » (ص ٦٤) ٠

ثم يبدأ البحث عن النشسوة و وتنشأ تنويعة جديدة معارضة للخط الاساسي المثل في حالة البطل الرائدة ٠٠ فيتردد على الملاهي الليلية كنوع لعلاج حالته ويتعرف على هس مارجريت المغنية ١٠ الليلية كنوع لعلام يظن أنه ان لغنب المظلم وحده أن يرى النشسرة كنجم متومج ٠٠ ولدنه يرقض لاهنا وراه نداء غامض على امل أن تعب النشوة مقرمج من عماق الحول اللائدة بسر اسرار الحياة التي خرجت من صراع مليون مليون سنه بنبته باهرة مذهله ٠٠

ولكن مارجريت تمضى من حياته كالحلم ٠٠ ويتمرف على راقصة مصرية تدعى وردة ٠٠ وينبض وجدانه بشوق غريب غير محدود وبود أن يخطب الاعماق وأن يبد ان خانته النشروة المنتسودة بديلا في لدعة الجلس السحرية ٠٠ وفي العربة عند سفح الهرم يشحب الدن لا توجد قرة تستطيح أن تستديم اللحظة الالهية ١٠ اللحظة التي وهب الكون يوما سرا جديدا وعر الآن يقف على أعتابها مستجديا ويبسط يده في ضراعة المظلمة صدره كما ينبثق المغجر وتتوارى مخلوف الاخلاس والعدم ٠٠ ولكن ما هي صدره كما ينبثق المغجر وتتوارى مخلوف الاخلاس والعدم ٠٠ ولكن ما هي الحياة اكبر مما كان ٠٠ وتصل الماساة إلى قمة أخرى في حوار خصب بين عمر وصعطفي يقول عمر وهو يهز راسه اسفا ذي

_ لعل سر شقائي انني أبحث عن معادلة بلا تأهيل علمي ٠٠

مصطفى وهو يضحك :

ولأنه لا يوجب وحى في عصرنا فلم يبق لأمثالك الا التسول!
 التسول! في الليل والنهار • في القراءة المجدية والنسعر العقيم • في
 الصلوات الوثنية ، في باحات الملاهي الليلية • في تحريك القلب الأصم
 باشواك المقامرات الجهنمية • • (ص ٩٩) •

من هنا أطلق عنوان « الشبعاذ » على الرواية ١٠ أنه يتسول النشوة التى ربعا غيرت مجرى حياته ١٠ لأنه لا عزاء له فيما بلغه من ثراء أو نجاح فالطفئ قد دفئ كل شيء « وحبست الروح في برطبان قذر كانها جنين مجهض واختنق القلب بالبلادة والرواسب الدسمة • وذبلت أزمار الحياة فبخف وتهاوت على الأرض ثم انتهت الى مستقرها الأخير في مستودعات الزبالة • ١٠ (ص ٩٩) •

على هذا النهج يستعين الكاتب بحاسته الشعرية ، ومهارته في استعمال الرمز ، على جعل العلاقات التي تربط جزئيات الشكل الفني للرواية علاقات حية تشعد بعضها البعض كما يتحكم الجهاز العصبي في الجسم الحي كه الديناميكية متدفقة في تشايا الشيل بعيدا عن الركود الاستاتيكي الذي يصيب بعض الأعمال التي تمالج الفنس البشرية من وجهة نظر الكون والفلسفة ٠٠ ومن العجيب الشكل الفني ابتعد عن الركود رغم أنه يشكل مضمونا يدور حول الركود والمستوى الشكل منه يسري الناز في الهيس ومع والحمود اللذان يسريان في نفس البطل كما تسرى الناز في الهشيم ومع ذلك لم يحسدت انفسال في أي جزء من أجزاء الرواية بين الشسكل المفاضرن ٠٠ بل تحوك الشكل ونها في طريقه المرسوم لإبراز الدائرة الملقة والركود التام الذي يحيط بالبطل مثل المستغق الآسن ٠٠

وفي أخيان أخرى يستغنى الكاتب عن هذه الحاسة الشـــعرية ويلصق منظرين وراء بعضهما لإبراز التناقض الحاد دون أن يقول ذلك تماما مثلما يفعل الموتتاج بالفيلم السينمائي • ومن هنا كانت خصوبة المعاني التي تغييز بها النقلات المختلفة من موقف الى آخر • ولنرى في المثل الآتي كيف ربط الكاتب بين موقف بطله من وردة ثم أعطى بعــاها الصورة المتعارضة ممثلة في زوجته زينب دون أن يشعر القارئ، بالانتقال • سائلة ١٩٠٥ :

- ـــ لم أتيت اليوم بملابسك وبدلك ؟
- فتجهم وجهه وقال بنبرة زايلها تطريب الغرام وحنانه :
 - ــ هجرت بيتى نهائيا ٠
 - فهتفت بدهشة :
- المو الحل الوحيد .
 - _ قلت لك اننى لا أحب أن أسبب لك المتاعب .
 - ـ لندع هذا الحديث جانبا ٠٠

تكهرب جو الحجرة في سكون الفجر · رمته بنظرة يائسة وغاصبة من عينين دمعت اسفلهما لطختان زرقاوان · ما أبشع شراسة الفضب في وجه ظل اليفا طيلة عشرين عاما ·

ــ ألم أنصحك بأن تروضي نفسك على قبول الواقع ؟

_ بل قل انك تلطخ كرامتك مع امرأة ساقطة !

_ سيوقظ صوتك النائمين ٠٠

_ أنظر الى الأحمر في منديلك ، ما أقذر هذا !

وأعماه الغضب فصاح :

ــ فليكن ، وماذا بعد ؟! (ص ١٠٤) .

وهكذا يبدو الاحساس حادا بإظهار التناقض بين روعة الحب مع وردة والركود الملازم لزينب ١٠ فالنقلة سريعة وخالية من الفواصــل التقليدية ومن هنا برز وجها الصـــوردة المتعارضان وينتقل التعارض الى منطقة الشدد والجنب داخل وجدان البطل وتتعول حياته الى رنين أجوب ١٠ وتصبح النسوة المشودة هى الميقين ، ولذلك فان أمله الأخبر أن يجود الحب بنشوة دائية ١٠ ويبتسم لهذا المخاط ولكن يعاوده التجهم عنــلهما بنشوة دائية ١٠ ويبتسم لهذا المخاطر ولكن يعاوده التجهم عنــلهما المحبر ١٠ وليس عقدا التصادم الا تصادما بين الحيال حاضرا في وردة والواقع ممثلا في زينب ١٠ وتعاير عمر الحيزاوى بينهما ١٠ وتخيل انه استحوذ على قوة سحرية وراح يستجملها في تسلية الناس ١٠ كان يخفى في غيضــة عين دار الأوبرا حتى يتجمع الناس ذاملين ، تم يعيدها في غيضــة عين حتى يتصايح الناس من القمول ١٠ ويدب الملل بقدميه غيضــة عين حتى يتصايح الناس من القمول ١٠ ويدب الملل بقدميه بالتيفون ويقول انه مدعو لحفل تكريم زميل اختير مستشارا ويذهب المللي غالمة بالمليمية المشارخ وردة المشهودة ١٠٠٠ ولنصل معها النسودة المشهودة ١٠٠٠ النسؤة المشهودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة المشهودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسورة المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١١٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسودة ١١٠٠ المنسودة المنسودة المنسودة ١١٠٠ المنسودة ١١٠٠ المنسودة ١٠٠٠ المنسود المنسودة المنسود الم

هكذا بلغت به الحال ٠٠ فرافق العديد من النساء بعد ذلك ٠٠ وفى الحديد من النساء بعد ذلك ٠٠ وفى الحدى نزواته مع راقصة سمراء وجد رغبة غريبة فى قتلها وهو يضمها فى حصنه ٠٠ وتخيل انه يشق صدرها بسكين لعله يعتر على الشيء الذي لم يستطع العثور عليه عن طريق الشعر أو الحمر أو الحب ويصير القتل فى نظره الرجه الحلقي للخلق وتكمله الدورة الملغزة الذي لا تتكلم ٠٠ ثم قال النفسسة لابد من شيء ٠ الشيء أو الجنسون أو الموت ١٠٠ أصبح الآن

لا يعرف له اسما بعد أن كان يطلق عليه النشوة أو الحركة أو الحياة ·· ضل طريقه وغاب الهدف وضاع الأمل وفقد الرجاء ···

وفى أحد دوراته الهروبية الليلية يذهب وحيدا فى سيارته الى المهم ولنترك الكاتب يحسدننا عن ذلك الوميض الذى توهج فى أفق وجدانه الراكد حتى تخيل أنه وجد النشوة المفقودة :

قد يتغير كل شيء اذا نطق الصمت وها أنا أضرع الى الصمت أن ينطق والى حبة الرمل أن تطلق قواها الكامنة وأن تحررني من قضبان عجزى المرعق و وما يعنفي من الصراح الا انعدام ما يرجع الصدى و أصند جسعه ألى السيارة ونظر نحو الافق واطال وأمعن النظر و تمت تغير جذب البصر وق الظلام و أنتي نبيه منافية وتكون خط في بطء شديه ومضى ينضج بلون وضى، عجيب كسر أو عبير " ثم توكد فانبعنت دنقات من البهجة والضياء النعسان و وفجاة رقص القلب بفرحة ثملة واجتاح السرور مخاوفه وأخزانه و وشعد البصر الى أفراح الضياء يكاد وبتناع من معاجره وارتفع رأسه بقوة تبشر بأنه لن ينتنى و وشحمته سعادة غامرة جونية آمرة وطرب رقصت له الكائنات في أربعة أزكان المعيورة وكل جارحة رئمت وكل حاسسة سكرت واندفنت الشكوك واللمانينة - وملائه تقة ورئم عيد عبيب ذو تقل يقطر منه السلام واللمانينة - وملائه تق لا عهد له بها وعدته بتحقيق أي شيء يريد ولكنه ارتف وق اي دغية وتراست الا أسال صحة ولا سلاما ولا أمانا ولا جاها ولا عمرا - ولتأت النهاية في أمنية الأماني .

مثلما فعل الطفل المبتطى الحصان الخشبى والذى كان يتطلع الى الافق ٠٠ ولكن الافق انطبق على الارض، دائما ينطبق على الأرض من أى موقف نرصده ولذلك انطبق على عمر الحيزاوى وهو يحاول التعلق به ٠٠ ثم نعرف من ثنايا الحوار ان تلك اللحظة التي ومضت في الفجر في الصحراء كانت نفس اللحظة التي جاء فيها المخاض لزينب اعلانا عن ميلاد جديد ٠٠ ها هى تخلق على حين يعجز هو عن الحلق ٠٠ نفس الحطين المتعارضين مازالا على حالتهما من التوازى ٠٠

نم يزداد التناقض حدة عندما يتفرع خط آخر بخروج عثمان خليل من السجن ٠٠ كان عثمان خليل بمثابة رجل خارج من السجن الى الدنيا بينما عمر الحمزاوى ليس الا رجلا يتحفز للخروج من الدنيا الى عالم مجهول بعد أن أصبحت الدنيا فى نظره مليئة بالأشباح ٠٠

سخريات الشعر، وضعر مارجريت الذهبي ، وعينا وردة الرماديتان وطيف زينب الخارج من الكنيسة أمبيحت أشباح تهيم في فراغ ٠٠ وكان يتخفف من ألمه بالاستسلام لجنسون السرعة وعو يندفع بسسيارته في أطراف القاهرة وتعددت رحلاته بلا عدف الى الفيوم أو القناط أو طنطا أو الاسكندرية ٠٠ ويندفع بعنون حتى ينير الفرغ والسخف ٠٠ وكنديا ما يغادر القاهرة صباحا ثم يرجع اليها صباح اليوم التالي دون نوم ٠٠ وقد يدخن دكان بقال ليسكر أو يجلس في للتريانون لينام أو يشسيع جنازة لا يعرفها ولا تعرفه ، أو يغلبه النوم عقب الفجر فينام في السيارة أو على شاطئ، النبل حتى الصباح ١٠ (ص ١٦٧) ٠

ومكذا يعمق الكاتب الخط الدرامي العريض حتى يصل الى النقطة ألتي يتحدول فيها بطله الى الهذبان فيستعمل تكنيك الحلم ويسمير على خهج سعور يوخنا الرائي آخر اسفار الهيد الجديد · حيث يعشد الكاتب الأحلام بالرموز الوحية فيحلم ببثينة ومصطفى وعثمان ثم تنتقل الأحلام في صفحات التاريخ فينتقل إلى مرحلة اكثر تحضرا · كل عمده في صفحات التاريخ فينتقل إلى مرحلة اكثر تحضرا · كل عمدة الأحلام تدل على أنه لم يبرأ بعد من ثناء الحياة على حد قوله · · ثم يحلم ببحقة ورد ذات وجوه آدمين وبثينة وصهير ببحقة ورد ذات وجوه آدمين ، ثم تبدت زينب وبثينة وصهير ببحقة ورد ذات وجوه روسة عثمان صلة مصطفى والد مصطفى الله بعيني عثمان ، والنا بسمير ابنه الصغير يثب الى الأرض متخذا من راس عثمان مدير ماسلوب والكائن المركب من سمير راسا له ثم يحبو نحوه · فغزع وحاول الهرب والكائن المركب من سمير المسيقى · فغذا المتاسلوب يتم نجيب محفوظ تكنيك الفوج راسيقى · فعذا المتام تتناج ملاحقة الأصوات في استعراض الجلل النائية بغواصل قصيرة فيها بينها · ·

ثم نعلم ان عثمان خليل عاد مطاردا من الأمن مرة أخرى · ولقــٰد تزوج من بثينـــٰة رغم فارق السن وفى بطنها الآن ينبض جنين هو ابن عثمان خليل وحفيد عمر الحمزاوى · · وهكذا يتحقق قول عثمان لعمر :

ــ ولكننا نصفان متكاملان ٠ (ص ١٤٨) ٠

وفی هذیان عمر الاخــیر ۰۰ لا یسمع کلام عثمان بوضوح خاصــة ان رجال الامن قد شددوا حصارهم حوله ۰۰ فلا یتعدی رده سوی :

_ فليعبث الشيطان ما شاء له العبث ٠٠ (ص ١٨٥) ٠

ثم تتركز مأساة الانسان كلها منذ بدء الخليقة في قوله لعثمان :

ــ أموت كل يوم عشرات المرات كمى أفهم ولكننى لا أفهم · (ص ١٨٦) ولكن عثمان يهز رأسه فى أسف ويقول :

_ يا لك من أحمق ، بددت مجدك في البحث عن شيء غير موجود · (ص ۱۸۷) ·

مثلها بدد صابر حياته في « الطريق » في سبيل البحث عن أبيه اللذي لم يجده على الاطلاق سوى في أوهامه وأحلامه وهواجسسه • تم يصاب عمر الحيزال وبرصاصة في منكبه بسبب هجوم رجال الأمن على عثمان خليل ومحاصرتهم له • • ويحمل في عربة الاسعاف • • وتتأتى اللهسة الأخيرة عندما يقول الكاتب :

وخامره شعوره بان قلبه ينبض فى الواقع لا فى حلم ، وبأنه راجع فى الحقيقة الى الدنيا ·

ووجـــد نفسه يحاول تذكر بيت من الشعر · متى قرأه ، وأى شاعر غناه ؟

وتردد الشعر في وعيه بوضوح عجيب :

ان تكن تريدني حقا فلم هجرتني ؟! (ص ١٩١) ٠

لقد طهر الألم نفسه وكان عليه أن يجتاز المحنة التي يجب أن يمر بها الباحثون عن الحلاص ٠٠ ولقد وجد الحلاص أخيرا في الألم ٠٠ وعبر الهارب دوما من الألم ٠٠ وعندما عادت اليه الحياة أحس لوجوده معنى جديدا اذ ان الحياة لم تكن تريده فربما كانت قد لفظته ٠٠ ولكن المعنى الجديد فى حياته الجديدة يتركز فى أسرته المحتاجة اليه · · ووليد بنينة المنتظر · · هى الحياة دائما أبدا تجدد نفسها فى الاوتات التى يظن فيها الانسان انها قد بلغت أجدب مراحل العقم ·

رسدن ابه قد بنعت اجدب مراحل العقم .

بهــذا الأسلوب يضع الكاتب هذه اللبحة على الشكل العام لكي
تمنحه اللبسة النهائية ويسرى بعد في وجدان القداري، بعد أن أثار
عواطفه واحساساته . ولكن لم يتركها دون تنظيم . بل أحس القاري،
بذلك من خلال الاستيماب بالتنظيم التدريحي لاحاسيسه المنازة . . حتى
تأتى اللبسة الأخيرة ويتكامل الشكل الفنى العام ويصل الاشباع العاطفي
لدى القاري، الى ذروته . . ويترك العمل الفنى انسانا يختلف عن ذلك
الانسان الذي شرع في قراءته منذ برحة . . مثلها تفعل كل الإعسال
الفنية العظيمة في النفس البشرية .

ى<u>شىرىشىرة</u> فىوقالىنىل

يتشكل البناء العام لرواية نبيب محفوظ « ترترة فوق النيل » حسب ما تتطلبه جزئيات المضون الذي يحتوى على رحلة داخل وجدان البطل انيس زكى ٠٠ هذه الرحلة كانت من الطول بحيث بلغت ملايين السنين وتضهنت آلاف الأحداث حتى خرج البطل أخيرا من سجنه الذي فرضه على نفسه وسار مع تيار الحياة المتدفق ٠٠ وكانه أول واحد من المل الكيف يستطيع أن يخرج الى نور الحياة ٠٠

بين المهلك يستسيع ال يربية على البناء كله قائما على الخسط الدرامى ولذلك كان حجر الزاوية في البناء كله قائما على الخسط الدرامى المرحفة التشكيلية الدرامية عند نجيب محفوظ ففى « اللص والكلاب ، نجد أن كل الاحداث النفسية والاجتماعية تدور حول شخصية سسعيد المواف فى « السمان والحريف » يتركز الاحساس الدرامى تجاه كل المتمكل لمراوية من احساسات صابر الرحيمي وتصرفاته ، ثم فى التشكيل لمراوية من احساسات صابر الرحيمي وتصرفاته ، ثم فى وجدان المشكل لمراوية الاحداث والمراقف والشخصيات كلها فى وجدان كلها من حتى أحداث التاريخ ابتدا، من العصر الطحلبي وما تلاه كلها تتركز فى وجدان البطل وينظر القارئ، الى المواقف والشخصيات من كلها . حتى أحداث التاريخ ابتدا، من العصر الطحلبي وما تلاه كلها خلال وجهة نظر البطل وينظر القارئ، الى المواقف والشخصيات من المرحلة الاخبرة عند نجيب محفوظ ان تميزت أعمال هذه المرحلة بوحدة دامية شاملة كانت تفتقدها أعمال المرحلة الاجتماعية الواقعية . .

وتجنبت الكثير من النتوءات والأورام التى قد تصيب العمل الفنى نظرا لأن الحط الدرامي العريض كان يلتقط في طريقه كل ما يتفق وطبيعة تكوينه من جزئيات تمنح الشكل تكاملا عضويا • وبالتالي اهمل كل الجزئيات التي قد تمثل عبنا على الهيكل العام وتضعف سر حيويتـــه وتدفقه •

وبدفقه .

يبدو الشكل الفنى للرواية من أول وحلة وكانه يفترب من شكل السرحية في عدم تعدد الانتقالات المكانية وتحول الفصول الروائية الى ما يشبه المساحد المسرحية لأنها تبدر كلها في العوامة فيما عدا الفصل الموسيات الرواية في رحلة ليلية بعربة الخامس عشر الذي تنتقل فيه شخصيات الرواية في رحلة ليلية بعربة الناس صلمة أودت بحياته . ثم بتكشف لهم بعد ذلك حقائق حياتهم المرة ويئا المنغية أودت بحياته . ثم يتكشف لهم بعد ذلك حقائق حياتهم المرة ويئا المنغية في اخذ السرعة التي افتقدما طوال الرواية . نظر الان نبيب معفوظ اضطر الى أن يقترب من المسلمل المسرحية الناس أن فضيها فقدت القدرة على الحركة ولم يبق لها سوى الشرقة والاوعام . ومن هنا كانت الحركة النفسية والايقاعات الوجدائية الشرقة والأوعام . ومن هنا كانت الحركة النفسية والايقاعات الوجدائية المدن الم بعيرة المنفية على المرابة وما لهم يليزة للأحداث في الرواية ولكنها لم تخرج الى حيز التنفيذ الشكل التقليدي للرواية بما يحتمه من وجود أحداث حركية ومادية تتيحيا المسكل التقليدي للرواية بما يحتمه من وجود أحداث حركية ومادية تتيحها المضمون . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل ، أنيس زكى المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل ، أنيس زكى المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل ، أنيس زكى المناس المسلم المناس المناس المناس المناس المنس المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل ، أنيس زكى المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطل ، أنيس زكى المنسود . اذ أن المسمود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطار المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطار المنسود . اذ أن المنسود . اذ أن المضمون نفسه ينبع من وجدان البطرة . المناس المنسود . اذ أن المنسود . اذ أن المضمون نفسه المنسود . اذ أن المنسود . اذ أن

ولذلك بحكم كون الشكل والمضمون شيئا واحدا ولا يمكن الفصل بينهما بأى حال من الأحوال · فانه من الضروري أن يتشكل المبناء العام للرواية طبقا له وما يحتريه من ثرثرة واوهام وهواجس وآمال لا علاقة لها بالواقع الحي الذي يدور حول الشخصيات ولا يستطيعون الاندماج داخلهِ ·

ومن منا لم يقتصر نجيب محفوظ في شكله الفنى على مدرسة روائية معينة بل استفاد من كل مدرسة تنيح له أن يخدم عمله الفنى ، فنجد المتكونات الراسخة في رسم السخصيات وابراز المراقف وهو ما تتميز به المدرسة الكلاميكية ثم التعدق الواعى واللاواعي لتيار الشمور واللاشمور الالاشمور واللاشمور الالاشعاد عند البطل وهو ما تختص به المدرسة الرومانسية ، ثم استغلال الإيحادات المواء من المواقف الحالية أو الأحداث التاريخية السابقة في القاء أشواء على ما يعتمل في نفس البطل من رؤى واحلام وهو ما تتميز به المدرسة المدرية من فرنسا في صياغة المرابقة من فرنسا في صياغة المرابقة من خلال البقظة واحلامها وتداخلها مع الواقع ثم الاتجاه الم عالواقع ثم الاتجاه الحادات والمواقف من خلال البقظة واحلامها وتداخلها مع الواقع ثم الاتجاه الحادات المدود على في من ظلال ومعان مكنفة ورموز موحية تلقي الكتابر من الضوء على الدوامة التي يدور في فلكها البطل ،

يبدأ الكاتب تشكيل عمله الفنى باضفاء الليسات الاولى لخلق المناخ الفنى الندي يغلف الاحداث والمواقف والشخصيات فيقول في افتتاحيته في مطلع الفصل الاول :

ابريل شهر الغبار والاكاذيب · الحجرة الطويلة العالية السقف مخزن كليب لدخان السجائر · الملفات تنعم براحة الموت فوق الأرفف · ويالها من تسلية أن تلاحظ المضاعف من جدية مظهره وهو يؤدى عمــــلا تافها · التسجيل في السركي ، الحفظ في الملفات الصادر والوارد · النهل والصراصير والعنكبوت ورائحة الغبار المتسللة من النوافذ المغلقة ·

اذا حاولنا تحليل عناصر هذه اللوحة وجدنا انها تحوى الإيحاءات الأولى والرهوز الحصبة التى ترمى الى التشكيل العام الذى يحتوى البناء الفنى كله • فابريل شهو الغبار الذى يثير الأعصاب ويعيش فيه الانسان شاعرا بالاختناق في أى لحظة • وهذا ما ينتاب بطلنا أنناء وجوده في علله • وكما أن الناس تتفنن في خلق الاكاذيب وتداولها في اوائل ابريل ، فالجو الذى يعمل فيه البطل لا يحمل شيئا مؤكدا أو ثابتا • كل شئء حرله يوحي بالكنب والرياء والضياع والركود • ورغم أن الحجرة التي يعمل بها البطل طويلة وذات سقف عال الا أن هذا الشمور بالفرج والانطلاق يحده في نفس الوقت الدخان الذي حولها الى مخزن كنيب

لرائحة السجائر ودخانها ٠٠ تم احســــاس الحمود الذي ينتاب الموقف. العام عندما نلقى نظرة مع البطل على الملفات التي تنعم براحة الموت فوق. الارفف ٠٠ وكانه يحسدها على الموت الذي يستغرقها ٠٠

كل هذه العناصر توحى فى نفسه بالسخرية من الموقف عندما يرى. جدية مظهره وهو يؤدى التافه من الاعمال مثل التسجيل فى السركى ، والحفظ فى الملفات ، الصادر والوارد " ثم يضيف الكاتب باقى لمساته على خلفية اللوحة ليتكامل الاحساس فيزيد من الرموز الموحية مثل النمل. الذى يوحى بالمعدم والسمرير التى ترمز الى الكابوس والعنكبوت الذى يرمى الى الحياة الآسنة ثم رائحة الفيار المتسللة من النوافذ المفلقة والتى تضيف اللمسحة الأخيرة بعد أن بدأ اللوحة بها حتى تشكامل الواحدة الدرامية لها ٠٠

كل هذا الكابوس الذى يعيش فيه البطل لا يتركه الكاتب دون تجسيد حى بل يستغل الرؤى التى تتشــكل أثناء الكابوس فيقدم لنا رئيس القلم من خلال نظرة البطل اليه ٠٠ فيقول :

ودبت حركة عجيبة في رئيس القام فشملت اعضاء الظاهرة فوق. المكتب • حركة تموجية بطيئة ولكنها ذات اثر حاسم راح ينتفغ رويدا فيهتد الانتفاخ من الصدر الى الرقبة فالى الرجه ثم الرأس • حيلق انيس. ذكي في رئيسه بعينين جامدتين • واذا بالانتفاخ البادي، اصلا بالصدر يتضخم فيزدرد الرقبة والرأس ، ماحيا جميع القسمات والملامع ، مكرنا من الرجل في النهاية كرة ضخمة من اللحم • ويبدو أن وزنه خف بطريقة مذهلة فيضت الكرة تصعد ببطه اول الامر ثم بسرعة حتى طارت كمنطاد.

- لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

بهذا الاسلوب يخلط الوعى باللاوعى مبرزا الموقف فى الداخـــل. والخارج والانمكاسات التى تدور فى نفسية البطل تجاه هذا الموقف • فكل. عـــــله التشكيلات التى يحرص عليها الكاتب لكى يوحى بها تجسد لنا الشخصية داخــل الموقف فرغبة أنيس فى الانتقام من رئيسه واحتقاره نوظيفته على حالته عامة تدفعه الى أن يظل حبيس عالمه ونفســـه عندما يعود الى عوامته لكى يجتر مع أنفاس الجوزة معلوماته الســـامة فى التاريخ والاحياء والاحـــلام والخيالات ورؤياه الخاصــة للواقع الذى يحيط. به ٠٠ ولقد سيطر الذهول على حياته سواء مع الجوزة أو بدونها لهروبه من

الكابوس الذى يعيشمه · · ونجد ذلك الايحاء واضحا جــــدا فى سرحانه عندما سأله رئيس القلم :

لماذا تنظر الى السقف يا أنيس أفندى ؟

آه م ها هو يضبطه متلبسا مرة اخرى ورمقته الاعني باشفاق واستهزاه واهتزت الربوس في رناه احتفاه بملاحظة الرئيس وتأييدا لها موندن فلتشهد البحوم على ذلك حتى الهاموش والضغادع تعامله معاملة آكرم والطف أما الحية الرفطاء فقد أدت خدمة لا تتكرر لملكة مصر القديمة أنتم وحدكم أبها الزملاء لا خير فيكم والعزاء عندما يلتمس العزاء في قول ذلك الصحيف الذي قال و فلتتم أنت في العوامة ، لن تتكلف مليها واحدا من ايجارها ، وعليك ان تعد لنا كل شيء ،

ئم يخاطب زملاءه في نفسه بقوله :

يا أولاد الاقلمية المطلقة ! · في انتظار حلم لن يتحقق تحترفون البهلوانية وأنا بينكم معجزة تخترق الفضاء الخارجي بغير صاروخ · ·

بهورية ربع بيسم سبره عالما لا يتغير · · بل ان التغييرات ومكذا نبعد أن البطل ليس جامدا لا يتغير · · بل ان التغييرات الروحية والمادية المتنابعة التي يضيفها الكاتب على بطله تتراكم في ثنايا الاحداث حتى تصل في النهاية ألى الحركة الفعلية فيشهر السكيني في وجه صديقه النجم السينمائي رجب القاضي ويعارك حتى اللم من أجل مصير شبح مجهول ليجرب وقول ما يجب قوله ، ومفعوله في الحاضرين · · ومن منا كان اتساق المراقف وترابطها بسبب هذه الملاقات الحية التي كان الكاتب يحرص عليها لشحد أجزاه الشكل العام في عضوية حية يمنح عمله الفني الشخصية الاستقلالية المهيزة له ·

وتظل الدوامة التي تلتهم البطل في الدوران ٠٠ فيبدأ بكتابة حركة الصادر والوارد لكي يقدمها لرئيس القلم ٠٠ ويفرغ الحبر ومع ذلك يستمر في الكتابة ٠٠ وعندما يسأله الرئيس :

_ خبرنى ياسيد أنيس كيف أمكن أن يحدث ذلك ؟

لايجيب عليه بل يسائل نفسه بحكم سيطرة سلطان اللاوعي عليه يقول :

_ أجل كيف · كيف دبت الحياة الأول مرة في طحالب فجــوات الصخور بأعماق المحيط ·

وعندما يلح رئيسه في السؤال ويتهمه بالبلعة ١٠ يقول :

- يـ يشِيهِد الله إني مريض ؟ ٠٠
 - ـ انك المريض الابدى ٠٠
 - _ لا تصدق ما ٠٠
 - _ كفاية انظر في عينيك ٠٠
- ــ هو المرض ولا شيء سواه ٠٠
- ــ ما رأيت في عينيك الا الاحمرار والظلام والثقل ٠٠
 - لا تستمع الى كلام ٠٠
 - _ عيناك تنظران الى الداخل لا الى الخارج كبقية خلق الله ٠٠

كان رئيس القلم صادقا في قوله الأخير عذا ١٠٠ ذ ان أنيس ينظر دائما الى ما يدور داخل نفسه دون ما أدني اهتمام بالعالم الخارجي ٠٠ ثم يكشف الكاتب مأساة البطل في أسطر قليلة ومن خلال وجدانه لكي نشعر بمنطقية تصرفاته الذاهلة ، فيقول :

حركة الوارد · لا حركة البتة فى الحقيقة · حركة دائرية حول محور جامد · · حركة دائرية تتسلى بالعبت حركة دائرية ثمرتها المختية الدوار فى غيبوبة الدوار تعتفى جميع الأشياء الثمينة · من بين حسف الاثمياء الطب والعلم والقانون والاهل · وإغلقت الابواب والنوافذ · وثار النبار · المنسيون فى القرية الطبية · والزوجة والابنة الصغيرة تحت غشاء الارض · وكلمات مشتعلة بالحماس دفنت تحت ركام من الثلج · ·

وللمات مشتعه بحماس دست معت رسم سي المسلم مكانه مكانه مند على الدائرة الفرغة التي يدور في دوامتها البطل ١٠١٥ مكانه في عبله لا يتحرك بينما العالم كله يتحرك في الحارج دون أن يستطيع دخول الحياة من بابها الصحيح القد أصبحت حياته عبثاً في عبث ومصيره الدوار الإبدى لأنه تتيبة كل حركة دائرة ١٠ ولذلك لجاً إلى الجورة من الفاسها الذهول المغلف بالرؤى والحيالات حتى يهوب من ماساة حياته التي بدأت بفشله في كلية الطب كطالب ثم خيبة الأمل التي كانت تتبعه إلى اى كلية يحاول الالتحاق بها ١٠ واهله في القرية الذين نسيهم ونسوه ١٠ وزوجته التي ماتت مع ابنته الوليدة في مطلم حياته نسيهم ونسوه ١٠ وزوجته التي ماتت مع ابنته الوليدة في مطلم حياته الميازع ١٠ تلك عي المورة التي يكشفها الكاتب خالقا منها مركزا من مراكز القئل الدرامي في الرواية يستطيع أن يرتكز عليه بعد ذلك في مراكز القئل الدرامي في الرواية يستطيع أن يرتكز عليه بعد ذلك في نبر ور تصرفات بطله وربطها بباقي مواقف القصة وشخوصها ١٠ ولذلك

يستفيد من ثقافة بطله لكي يغوض في وجدانه من خلال أحداث التاريخ التي قرأ عنها ويزبطها بضياعه وفشله في حياته العملية والعلمية ... فنقال:

ولم يبق في الطريق رجل لوقع سنابك الحيل وصاح المسالك صيحات الفرح في رحلة الرواية كلما عثروا على آدمي في مرجوش أو الجالية اقافوا منه عدفا لتدريبهم وتضيع الضحايا وسط عناف الفرح المجنون وتصرح الثكل « الرحمة يامملوك » فينقض عليها الصائد في يوم اللهو ، بردت القهرة وتغير مذاقها وما زال المملوك يضحك على شدقيه ، وحل الصداح مكان الحيال ومازال المملوك يضحك ومم يطلقون اللحي ويشهرن المغبار ، ويفرحون بالابهة والتعذيب ، .

ودب نشاط مرح في الحجرة القاتمة مؤذنا بوقت الانصراف ٠٠

مكذا يقوص البطل داخل وجدانه سارحا بفكره في ماسساته ٠٠ وكيف آنه وقف وحيدا في الطريق يوم عتر عليه القدر وقام منه عدفا لتدريه • ضاعت ابنته الوليدة وروجته الشابة وسط قيقهات القدر ١٠ وإطالم سرخ « الرحمة » ولم يكن من مجيب • ومن عنا كان إيمانه العميق بعبث حياته الحالية • • ولقد بردت القيوة و تغير هذاقها وما زال القدر بعبث حياته الحالية • • وطار الحيال وعاد الى الواقع حيث الصداع والالم وضحكات القدر وجو الغبار الخانق المعذب • ثم دب نشاط مرح في حجرة المتب مؤذنا بوقت الانصراف • وينتهى الفصل الأول عند علمه اللمسة بعد أن قدم لمنا الكاتب كن خيرط الموقف العام وعناصره الأساسية التي تتحكم في المجار الفني للرواية دون أي تقرير أو وساطة منه بل ترك كل مخ نسه ومع الطبيعة ومع المجتمع من أجل حياة أفضل ولذلك كان الموقف من نشاط من داخله وفقا لطبيعة تكوينه دون فرض مؤثرات خارجية أو عناصر دخيلة تؤثر في جمال التكوين المنسكل للنسبيج الما من ينتقل بنا الساقة للجو الخانق الذي تعبير به الفصل الاول • وحيث نعيض لينفس كي في جنة الدهول وعوامة الهووب التي كونها لنفسة مع السري كي في جنة الدهول وعوامة الهووب التي كونها لنفسة مع المساق الكني بغض عينية ويسبح في رؤى وأجلام تعوضه عن واقعة المؤلم • ويقول نجيب معفوظ في افتتاحية الفصل الثاني:

استوت العوامة فوق مياه النيل الرصاصية مالوفة الهيئة كوجه بين فراغ الى اليمين احتلته عوامة دهرا قبل أن يجرفها التيـــــار ذات يوم، ومصلى الى اليسار مقامة على لسان عريض من الشاطئ، مطوقة بسور من الحين الجاف ومفروشة بحصيرة بالية • دخل أنيس زكى من باب خشبى أبيض يعتد الى جانبيه سياج من شجيرات البنفسج والياسمين فاستقبله عم عبده الخير قائما ، يعلو بقامته المعلاقة عامة كوخه الطينى المستقوف بالاخشاب وسعف النخيل • ومضى الى الصقالة فوق مبشى مبلط تكتنفه من الناحيتين أرض مشوضبة يتوسط يمناها حوض من الجرجير ، و تقوم من السجار خميلة من اللبلاب ترامت كخلفية لشيجرة جوافة فارغة . وانهلت اشعة الشجيرة جوافة فارغة . وانهلت أشعة الشجيرة خوافة المغاورة . منطرحة فوق الحديقة الصغيرة من شجارها المغروسة في الطريق .

على هذا النمط ينتقل البطل الى عالم الوهم بما فيه من هروب وذهرل بعيدا عن الإيقاعات الحادة التي تميز الواقع الحي ٠٠ ولذلك خلا الشكل من الإيقاعات الحروة التي تميز الواقع الحي ١٠٠ ولذلك خلا الشكل من الإيقاعات السريعة ذات النبرة العالية وامتاز بالهدو، والحقوت اذ أن الكاتب ينجه في المرحلة الجديدة الى التوغل في الشخصيات الانسانية الوجدان الفردي والإجتماعية تعبلور في نفسه متخذة أبعادا فلسفية عييقة وخطوطا نفسية عريضة ١٠٠ ولما ارتبط المضمون بالفلسفة والنفس وخطوطا نفسية كان من المحتم أن تخلو ايقاعات الشكل من النبرة الحادة والسريعة والمرتفعة لإنانا الإن أمام الانسان المذي يبحث عن نفسه في المجتمع والكون ١ الانسان الطائل الذي يبحث عن نفسه في وعلى وجوده في سبيل الا يجوفه النيار كما جوف العوامة المجاورة لعوامة أيس زكي للبحث عن نفسه أحس وعن وجوده في سبيل الا يجوفه أنيس زكي للبحث عن نفسه أحس بالمرض والكلالة تتسلل الى كيانه المنهك فهرب الى الأحلام والى احضان بالمرض والكلالة تتسلل الى كيانه المنهك فهرب الى الأحلام والى احضان بالمرض والكلالة تسلل الى كيانه المنهك فهرب الى الأحلام والى احضان الطبيعة حيث وجهد أصدقاته الذين طائل بد لهم شكواه ١٠ والم يكن الأسحة، عزب وجهد أصدقاته الذين طبيع اكصديق وضجوات البنفسج والما الني الني الدي وضعيلة اللبلاب التي ترامت كخفية لشجرة والباسمية التي الذي وجهيلة اللبلاب التي ترامت كخفية لشجرة والياسمية التي الذي وجهيلة كسديق وضع ترامت كخفية لشجرة والياسمية التي التي ترامت كخفية لشجرة

جوافة فارغة ١٠ وأغصان الكافور المنطرحة فوق الحديقة الصسخيرة ١٠ والنسمة اللطيفة ذات اللهسات الحانية ثم ذلك الصف الطويل من أغصان الجائزورينا والاكاسيا ١٠ ذلك هو العالم الذي خلقة أنيس زكي لكي يلجا اليه من محتة حياته الروتينية القائمة على العبت والملل والتفاعة بينما يقوم بجواره رمز آخر للمقاومة حيال الموت معتلا في عم عبده خفير المسوامة الذي كان دافيا يشترع اعجاب أنيس كشيء ضخم قديم عريق في القسم وبحيوية النظرة المنبئة من دائرة التجاعيد الصلة ١٠ ليس الا هيكلا عملاقا يناطح رأسه سقف العوامة ويشع كونه جاذبية لا تقاوم ١٠

يقدم الكاتب عم عبده كرمز معكوس أو نفهة معارضة للنفية السائدة المركزة في الضياع والموت ٠٠ فمن الراجح أنه كان يسعى فوق الارض قبل أن تفرس أول شجرة في شارع النيل ٠ ولم يزل قويا بالقياس الى سنة لدرجة تفوق الخيال ، يتفقد القناطيس ويجنب الموامة بحبالها تتعل الأحوال فتطيعه ، ويسقى الزرع ، ويزم المصلين ، ويحسن طهى الطعام ٠ ومكذا ينهض رمزا للحياة المتجددة حتى انه يجيب أنيس مزعوا:

ــ أنا العوامة ، لانى أنا الحبال والفناطيس ، واذا سهوت عما يجب لحظة غرقت وجرفها التيار ٠٠

أى أن عم عبده يستحيل الى رمز كبير للعالم الذى يهرب اليه أنيس ركى وتبدو حدة التركيز على ملامع الشخصية فى التعارض المتباين بين حيوية عم عبده الذى يتفقد الفناطيس ويجذب العوامة ويتراوح عمله بين سقى الزرع وامامة المصني وطهى الطعام وبين الضياع الذى يعيش فيه انيس مع الكتب المصفوفة فوق الارفف التى تشسخل الجدار الطويل الى يسار الداخل ، مكتبة التاريخ منذ المصر الخال حتى عصر الدرة ، مجال خياله وكنز أحلامه انها حياته التي لم تخرج بعد من بين صفحات الكتب وما زالت محنطة داخلها ، ومكذا تتردد حياة أنيس زكى الخاصة بين الكتب والجوزة وتختلط فى ذهنه أحداث التاريخ وأوهام الجوزة ، ومز منا الذر بين الوعى واللاوعى ،

ونجح نجيب محفوظ فى ابراز هذا بشاعريته الرهفة التى تساعده على تجسيم الرموز ومنحها ايحاءات خصبة تثرى من فنية الشكل · ولعل هذا يبدو واضحا فى افتتاحية الفصل الثالث الذى يفتتح فيه الكاتب جلسات الثرثرة والذهول : اعد المجلس تاحسن ما يكون ، صفت الشلت على صورة هلال تبير فيما يلى الشرفة ، وفي نقطة الوسط من الهلال استوت صينية نحاسية كبيرة ، جمعت الجوزة ولوازمها ، وعبط المغيب فوق الاشجار والماء فنتشر في الجو حلم هائدي، وآيت أسراب الحيام البيضاء تطير ذراعا فوق النيل ، تربع اليس وراه الصينية رانيا الى المغيب بعينين ناعستين ، متنوقا بمووة رائحه الماء اللسمة ، وملاحم الدنيا محافظة على عيئتها بوجه عام ولكن عندما يسرى معجر الفي المذاب في القهوة السادة فسوف تنغير اشياء معتمل الانكافر والاكامر والاكامر والاكامر والاكامر والاكاميا وعرائس الموامات ، أما الانسان فيرتد إلى المصر والكافري والاكاميا وعرائس الموامات ، أما الانسان فيرتد إلى المصر والطحلبي ، ولكن ما عي الاسباب التي حولت طائفة من المصريين إلى رمبان؟ بل ما هي آخر تكتة سيمية وق الصقالة فتأهب لاستقبال القادم ،

هذه مى الفرقمة التى سجن فيها انيس نفسه ٠٠ وجد فيها كل عناصر الهروب من المجتمع الذى يتحرك من القديم الى الجديد ولا يستطيع هو أن يشارك في الحركة • فارادته في حالة شلل ، وافكاره ذاهلة عن كل شيء ما عدا الاحلام والجوزة ٠٠ ولا يفيق الا عنسما يهمط الفيب فوق الاشجار والماء فينتشر في الجو هذا الخلم الهادى، الذى ترتاح نفسه اليه عندما يرتو اليه بعينيه الناعستين دوما وذلك في انتظار ذوبان الفص ليرتد بغفسه الى المصور الأولى من التاريخ حيث أمثاله من الهاربين من الواقع مثل طوائف الرهبان الذين آثروا ان يعيشوا في الصحراء على ان يشاركوا

مكذا يركز نجيب محفوط ثقله الدرامي في اقتتاحية كل فصل حتى يمنح القارى، جرعة مضاعقة من احساس المتعة الفنية لكي يربطه بعد ذلك ربطا عضويا بما سيدور في الفصل من حوار وثرترة ٠٠ ويستمو المنهج اللذي اتبعه الكاتب لتأكيد الحط الدرامي الاساسي في لمحات تبدو وتختفي بين ثنايا الحوار لكي يضع بطله دائما في الفجوة التي تفصل ما بين الوعي واللاوعي ٠٠ فلم يكن عالمة ليهتز الا بفعل قدم تسير فوق الصقالة وليست مذه الاقدام الا لهاربين أمثاله • ولذلك لم نتوقع حدوث شي، يرجهم من أساسهم الا في الفصول الاخيرة ٠٠ ولعل أول حوار بين أليس زي وليل أساسهم الا في المقصول الاخيرة ٠٠ ولعل أول حوار بين اليس زيدان يؤكد لنا اتجاه الكاتب الى القاء كل الاضواء على الحط الذي يمثله انس ويسير به بين تيار الشعور واللاشعور ٠٠ يقول:

أقبلت فناة معتدلة القامة ذات شعر ذهبي · مضت الى الشرفة وهي تحييه بمرح فتمتم :

_ أهلا بوزارة الحارجية ·

ليق زيدان صديقة الاعوام العشرة الماضية عانس في الخامسة والثلاثين كما ينبغي لرائدة في فضاء الحرية مرقت من بؤرة محافظة وأن تم تمسها ولكن مسها الكبر • هذه التجاعيد الحقيفة كالزغب حول طرف العين والغم ، ومسحة من الجفاف القاسي المقفر لاناء لم يترع بعاء ولم تزل بها ملاحة تشتهي في البشرة الصافية رغم غلظ في ارتبة الانف وندير غامض يزحف مهددا بالخراب وكانت في عصر خوفو ترعى الغنم في شبه جزيرة سيناء ولكنها لم تترك أثراء اذ لدغها تعبان اعمى فقضى عليها ،

مكذا يقدم لمنا الكاتب أول نبوذج من نماذج الفسياع في عوامة أنيس زكى ١٠ عانس تخطو بثبات نحو الكبر ١٠ يطغى عليها الجفاف وبها نفرير غامض يزحف مهددا بالحراب ثم يرنو أنيس الى التاريخ حيث كانت مثان الشيخصية التي أمامه ونظيرتها في عصر خوفو حيث كانت « ترعى الختم ، ثم ماتت بلدغة «ثعبان » وتستمر عفد اللمسات الرقيقة عمر الملايين من السنين • وراح يعرض بامراة عابدة للحب ، كلما مجرعا محب ارتبت بين احضان آخر ١٠ وقال أن ذاك سلوك يمكن أن تفسر به وكراهية المقدريا ملكة فيكتوريا ملكة انجلترا « فأمن بأنها لا تقاس في لهوها وكراهية الملكة فيكتوريا ملكة انجلترا « فأمن بأنها لا تقاس في لهوها بامراة مثل فيكتوريا ملكة العصر المحافظ المشعون بالتقاليد ١٠ »

ومكذا يستمر فى ذهوله المتردد بين الرعى واللاوعى ٠٠ ولم يكن يبلغ نشاطه أقصى مداه الا عندما تتألق الجيرات فى المجموة بفعل النسائم المتدفقة من الشرفة ٠٠ ولم تكن هذه الجيرات الا رمزا رائعا للجيرات أو للشعلة التى ما زالت خابية داخل أنيس نفسه ولكنها ستتوهج آخر الأمر عندما يهاجم رجب القاضى بسكين ويهدد رئيس القلم بالقتل ٠٠ رغم أنه يرد الآن على خالد عزوز بقوله :

لا توجعوا رءوسنا ٠ ما أكثر ما نسمع ولكن ها هي الدنيا باقية
 كما كانت ولا شيء يحدث على الاطلاق ٠

ثم ف**ی** رد آخر :

نجيب محفوظ _ ٣٢١

ـ ما دامت الجوزة دائرة فماذا يهمكم ؟ •

وكان أسوأ شىء يمكن أن يتوقعه « هو أن تنتهى السهرة كما انتهى شباب ليلى زيدان الاول وكالرماد الزاحف على جواهر الجمرات ، •

ومع ذلك فقد كان أنيس يستمع الى نصائح صديق طالما لجا اليه في الملهات هذا الصديق هو الظلام ، - أخيرا تكلم الظلام بعد أن أعيا عمر الحمزاوى عندما حاول أن ينطقه في « الشحاذ » :

وتكلم الظلام خارج الشرفة فقال لا تكترث بشى، • انحدر صوته مع شعاع نجم كابى الاحمرار قطع المسافة الى غرزتنا فى مائة مليون سنة ضوئية • وقال أيضا لا تجعل من الحياة عبثا • أجل حتى المدير العام نفسه سيختفى ذات يوم كما اختفى الحبر من قلمك • ولم يعد للقلب من هم يحمله منة دفن فى التراب أعز ما كان يملكه • واذا أردت حقا ارتكاب حماقة للفت الأنظار اليك فتجرد من ثيابك وتبخطر فى ميدان الاوبرا • •

بالرغم من أن هذه اللمحات تكررت قبل ذلك فى « الشحاذ ، لتمبر عن الملل والضجر الا آنها ذات فاعلية فى اكمال الاحساس بالضجر والملل والسام وبركز نجيب محفوظ هذا الاحساس فى معظم شخصيات العوامة • • فيقول مصطفى راشد :

_ لم يعد هناك من نكات قد أصبحت الحياة نكتة سمجة ٠٠٠

ثم تختلط الاجابات والتعليقات حتى ان القارى؛ لا يعرف من المتكلم ومن المستمع لانهم كلهم يعبرون عن حالة نفسية واحدة :

_ وأخشى ما أخشاه أن يضيق الله بنا ٠

۔ کما ضاق کل شیء بکل شیء ·

_ وكما يضيق رجب بعشيقاته ٠

_ وكما يضيق الضيق بالضيق .

ــ والحل ، ألا يوجد حل ؟ •

ـ بلي ، علينا أن نتماسك حتى نغير وجه الأرض ٠٠

تماماً مثلماً يقول عمر الحمزاوي في « الشحاذ » :

ــ ضجر يضجر اضجر فهو ضجر وهي ضجرة والجمع ضــــجرون وضجرات ٠٠ ولكن شخصيات العوامة تختلف عن عبر الحمزاوى فى أنها لا تبحث عن الحل للخروج من هذا الجو الآسن · · بل يقول أحدهم :

ـ أو نبقى فيما نحن فيه وهو خير وابقى ٠٠

ولـــكن الأمل فى الإنطلاق مازال منعقدا على أنيس زكى رغم أن الشعلة داخله مازالت خابية ٠٠ لأنه مازال يتلذذ لمنظر دقاق الجمرات فوق الكرسى نافئا لسانا راقصا من اللهب ٠

ويحرص الكاتب على تقديم الشخصيات أكثر من مرة في الرواية على السان احدى الشخصيات و نتارة يقدم رجب القاضى الشخصيات الى عشيقته الجديدة سناه الرشيدى وتارة أخرى تقدمها سمارة بهجت من خلال ميكل لمسرحية جديدة تريد أن تكتبها و المسرحية بديدة تريد أن تكتبها و المسرحية بديدة تريد أن تكتبها و المسرحية بديدة تريد أن المسرحية تريد أن المس

يقدم رجب القاضي سنية كامل بقوله :

هكذا تنتهك كل المسلمات التقليدية والمثاليات المقدسة : الزواج والأمومة وكرامة المراة في عوامة أنيس زكى ٠٠ الفسياع والضجر هما السبب فى ذلك أولا ثم استسلام الشخصيات لهما ثانيا ٠٠ ثم يقسدم رجب القاضى ليلى بقوله :

ـــ آنسة ليلي زيدان ، خريجة الجامعة الأمريكية ، مترجمة بالخارجية . جمال وثقافة الى مركز باهر في تاريخ المرأة الرائدة في بلادنا ...

واذا كان لها دور حقيقى فى تاريخ المرأة الرائدة فهو لا يتعدى دور الريادة فى ضياع الهدف والانهيار الانسانى ·

ثم يقدم رجب القاضى أحمد نصر الى سناء الرشيدى بقوله :

- أحمد نصر ، مدير حسابات الشئون ، موظف خطير ، ومرجع فى عديد من الحبرات كالبيع والشراء وكثير من الشئون العملية المفيدة ، وله ابنة فى هنال سنك ولكنه زوج شاذ يستحق الدراسة ، تصورى انه زوج منذ يستحق الدراسة ، تصورى انه زوج منذ عشرين عاما ، لم يخن زوجته مرة واحدة ، ولم يمل عشرتها ، ويزداد تملقا بحياته الزوجية ، لذلك أقترح أن يكون موضع دراسة فى المؤتمر الطد القادم . •

ثم أشار رجب القاضي الى مصطفى راشد مستطردا :

 الأستاذ مصطفى راشد المحامى المعروف ، محام ناجح وفيلسوف أيضا متزوج من مفتشة بوزارة التربية ، وهو يتطلع بصدق الى المطلق وسوف ينجح فى ادراكه ذات ليلة ولكن خدى حذرك منه فهو يقول انه ما زال يفتقد حتى اليوم نموذجه المفضل من النساء . .

مكذا يبدو لنا مصطفى راشــــد صــورة باهتة لعمر الحمزاوى فى « الشحاذ » فى تطلعه الى المطلق ورغبته فى ادراكه ذات ليلة ٠٠ ولكنه مثل عمر الحمزاوى مازال يفتقد حتى اليوم نموذجه المفضل من النساء ٠

ثم ربت رجب القاضي على ظهر السيد قائلا :

الاستاذ على السيد الناقد الفنى المعروف ، طبعا قرآت له كثيرا .
 واحب أن اخبرك بأنه يحلم كثيرا بعدينة فاضلة خيالية ، أما عن واقعه فهو متزوج من اثنتين ، وصديق سنية كامل ، والبقية تأتى . .

نموذج آخر للضياع والتدهور ·· كيف يتأتى له أن يحلم بمدينة فاضلة خيالية وهو لا يستطيع أن يعيش حياة فاضلة فى واقعه الحى ··

وأخيرا أومأ الى خالد عزوز وهو يقول :

 الاستاذ خالد عزوز في الصف الأول من كتاب القصـــة القصيرة عندنا يملك عمارة وفيلا وسيارة وأسهما في مذهب الفن للفن ، فضلا عن ولد وبنت ، وله فلسفة خاصة لا أدرى كيف أسميها ولكن الاباحية من سماتها الظاهرة ٠٠

رغم أنه من كتاب الصف الأول الا أنه يؤمن بمذهب الفن للفن وهو المذهب الذي يدعو الى الضياع وفقدان الهدف تحت ستار قدسية الفن ٠٠ ودليـــل على ذلك أن خالد عزوز نفســـه له فلسفة من سماتها الظاهرة ١٠٠

آن لنا الآن أن نرى الطريقة التي يقـــدم بها رجب القاضى بطلنــا أنيس زكى المنهمك في عمله: _ انيس زكى ، موظف بوزارة الصحة ، ولى أمر عوامتنا ، وزير شنون الكيف ٠٠ رجل مثقف كحضرتك وهذه مكتبته ، وقد طأف بكليات الطب والعلوق فيضى بعلومها دون شهاداتها كأى رجل لا تهمه الطاهر ، من أسرة ريفية محترمة ولكنه يعيش منذ دهر وحيدا في القاهرة كأنه انسان عالمي ، ولا تسبيء الظن بسكوته اذا لم يحادثك كثيرا فهو يهيم في المكتب الخو يهيم في المكتب الشعوب الطن بسكوته اذا لم يحادثك كثيرا فهو يهيم في المكتب الشعوب الشعوب الشعوب المكتب المتحدث المتحدث المتحدث المتحدد المتحدد

مؤلاء هم العبد التي سيقوم عليها البناء كله ، وهذا هو بطلنا الذي ركز عليه المؤلف عدسته ، وهن الواضح أنه بطل غير تقليدى ، ، انه بطل المصر الذرى أو عصر الفضاء الذي طحنته الأحداث ولم يستطع الا الهروب ، ولذلك لم يكن له دور ايجابي في مشروع مسرحية سمارة بهجت التي تقدمه في الفصل العاشر على أساس أنه :

موظف خانب ، زوج سابق ، أب سابق ، صامت داهل ليلا ونهارا مثقف فيما يقال ولا يملك من الدنيا الا مكتبة دسمة يخيل الى احيانا أنه نصف مجنون ، أو نصف مميت ، نجع أن ينسى تباها ها يهرب هنه ، نسى نفسه ، ترحى ضنخامة هيكله بقوة كان يمكن أن توجد ، يمكن أن تصفه باى شيء أو لا تجد له صفة على الاطلاق ، سره فى رامه يمكن أن تطبق اليه كان تقد خال قابل للاستغلال الكوميدى ولكنه لن يكون له دور ايجابى فى المسرحية ،

ونظرا الى أن سمارة بهجت لا تملك الا النظرة التقليدية نحو المسرح فلا يصلح أنيس زكى لها كبطل • لأن شخصيته تنتمى الى آخر مدارس المسرح العبثية • • فلا يمكن لها أن تضمح بطل غير تقليدى فى مسرحية تقليدية • ولانها أيضا لم تستعلم أن تقهمه الفهم اللازم للدراسة لانه لم ينجح تماما أن ينسى ما يههب منه لانه ما زال يأمل أنه يوما ما « مستحمل لنا عباه النيل شيئا جديدا يستحسن إلا نسميه فقال له صوت الظالام « أحسنت » ولا استبعد أن أسمح ذلك ليلة نفس الصوت وهو يامري بمل خارج ينحل من لا يؤمن بالمجرات » • • مازال يتمنى ذلك رغم انه يسائل نفسه بأى شيء أفعل شيئا فقد طحننا اللاشى •

وهو لم ينس نفسه تهاما لأنه يقول في نفسه مخاطبا موجات النيل و أنا وحدى بين هؤلاء المساطيل الذي يضاحك عده الموجة المستهترة ؟ هل أنا وحدى الذي اسمعها وهي تهمس لي أن دق الباب أربعين دقة يحقق لك ما لا يمكن أن يتحقق فمتى العب بالمجموعة الشمسية لعب الهمسواء بالكرة ... اخرال بطلنا يتمنى حدوث شيء يقلب هذه الحياة الآسنة راسا على عقب .. ولم يقتل أمله هذا الجو الراكم المحيط به .. وغم احاديث رجب القاضى لما المناه الرشيدى و لا تقلفى يا نور العين فالدولة منهمكة في البناء ولديها ما يتسخلها عن ازعاجنا » وأحاديث على السميد و لاننا نخاف البوليس والجيش والابجليز والامريكان والظاهر والباطن فقد انتهى بنا الأمر الى الا نخاف شيئا » .

مدد الحميساة الراكدة الآسنة بلغت حالة الرض لدرجة أن الكاتب يوحى الينا من خلال البطل ووجدانه في غناء الجارية لهارون الرشيد :

> واذكر أيام الحمى ثم انثنى على كبدى من خشية أن تصدعا

وليست عشيات الحمى برواجع

عليك ولكن خل عينيك تدمعا ٠٠

بهذا الاسلوب الدقيق المرهف يسير الخط الدرامي العريض مؤكدا ما سبق من مواقف - ومبرزا للتغييرات المادية والروحية الدقيقة المتنابعة التي رسمها الكاتب في دقة ومهارة حتى يكاد القارئ، يحس أنها المنار تحت الرماد تظل خابية حتى تنجع العرامل المساعدة فتتوهج مرة أخرى · · وكان أول عامل في ذلك هو ذلك الفلاح المسكن الذي صامته عربة رجب القاضي في رحلتهم المشئومة الليلية الى منطقة سقارة · ·

ويظل مفعول هذه التغيرات المادية والروحية يسرى فى وجــدان البدال لدرجة أن يقول لنفسه: « لا تهتم بالوضوع أكثر من ذلك والا ضاع التدخين هباه » · · أى أن هناك شد وجذب بين الهروب والمواجهة · · ولم ينس نفسه بدليل أن الألم مازال كامنا فى قلبه يؤوته ويعذبه سواه فى مقر عمله أو فى العوامة أذ يخاطب نفسه « ثمة آلاف من الشهب تتناثر من الكواتب لتحترق وتتبدد منهالة على جو الأرض دون أن تمر بالارشيف ملكواتب لتحترف دقتر الوارد · أما الألم بقد خص به القلب وحده ، وتستمر هذه الدفعات الدرامية مشكلة لمحات ولمسات سريعة تميد بمد ذلك للتغيرات التي سنطرأ على تيان انموامة كله المنحزل عن باقى التيسارات الحية فى المجتمع · فرغم أن مصلفى راشد يقول لسمارة بهجت د لملك تقوليل لنفسك أنهم مصريون أنهم عرب ، أنهم بشر ، ثم أنهم متعثون فلا يمكن أن لنصر منا حد لهومهم ، الحق أنساك المحريون ولا عرب ولا بسر، حتى يكون منا حد لهومهم ، الحق أنساك المحريون ولا عرب ولا بشر ، حتى يكون منا حد لهومهم ، الحق أنساك المحريون ولا عرب ولا بشر ، ختى يكون منا حد لهومهم ، الحق أنساك المحريون ولا عرب ولا بشر ، ثم أنهم متعثون فلا يمكن أن

**7

أننا لا ننتهى لشى، الا هـــذه العوامة ، . . ثم يؤكد على الســيد نفس القرل : و لكننا نرى السفينة تسير دون حاجة الى رأينا أو معاونتنا ، وأن النقكير بعد ذلك لن يجدى شيئا ، ربما جر وراءه الكدر وضغط الدم ، الا أن القارى، يسمع النفية المعارضة رغم خفوتها عنــدما يحمل أنيس المجبرة ألى عتبة الشرفة لكى يعرضها لتيار الهوا، بعد أن زودها بقطع من الفحم - اتسعت المراكز المحترقة في شتى القطع حتى استحال ســـواد الفحم جمرة متوهجة هشة عبيقة ناعمة ، واندلت عشرات من الالســنة المعارفة مكللة الأطراف بزرقة خيالية ؛ ثم أزت فتطاير من جوفها سرب من عناقيد الشرر وصرخت أصوات نســائية فاعاد الجمرة الى مكانهــا ، واعترف فيما بينه وبين نفسه باعجابه غير المحدود بالنار : أنها أجمل من الورد والاغتماب والفجر المنفسجى فكيف امكن أن تطوى بين جوانحها أكبر قرة مدمرة ؟ ٠٠

مسطول ولكن أل معض أن هذا المديت الوجداني لا يخرج عن كونه هذبان مسطول ولكن أن حللنا الرموز التي تضحيفها من نار وتومج واحتراق لوجدانا أنها من ضمن النسيج العام المسكل للتغيرات المادية والروحية الدقيقة التي تنتاب البطل من حين لآخر • ويكفي وعيه بالحقيقة المرة عندما يسأل على السيد بخصوص دعوة سمارة بهجت • هل أخبرتها بأن الذي يجمعنا عامنا هو الموت ؟! ثم إيانه الراسخ بازادة الحياة كشيء صلب مؤكد رغم أنها تفشى ال العبت • يقول مخاطبا نفسه • أجل ما المانع وهل تفسيها شميل شيء آخر هو أسمى في نظره من الحياة فكيف يتأتي ذلك الشيء المحدد ؟ ع • •

ويظل خطا الصراع ناشبين في وجدان البطل بين الشد والجنب فتارة يؤمن بارادة الحياة والهروب من الموت ٠٠ وتارة أخرى يخاطب الجالسين في نفسه : و عليكم اللمنة • ليس اعدى للكيف من التفكير • وعشرون جوزة كادت تضميع عباء ولا شيء يبدو راسخ الايمان كشجرة البلح ، • ثم يبدى اعجابه باصرار الهاموش المتجمع حول المصابيح ٠٠

مكذا يدور سكان العوامة فى فلك والمجتمع الحارجى كله فى فلك اتخر و له يكن ثمة رابط بين هذا وذاك الاعم عبده خفير العوامة الذى كان يصدمهم من وقت لآخر بالمصائب التى تحدث حولهم من انتحار المراة أو غرق عوامة ١٠ الغ ٠٠ حتى يتفسئوا برباطهم الواهن بالحياة ٠٠

و كانت حكايات عم عبده تمهيدا رائما عن خلال الاحداث الراكدة للحدث التكبير الذي قلب حياتهم رأسا على عقب وشتت شملهم عنـــدما صدموا الكبير الذي قلب حياتهم رأسا على عقب وشتت شملهم عنـــدما صدموا فلاحا في طريق سقارة صدمة أودت بحياته ١٠٠ أي الانسان لا يستقليم المميلة وقدراتها وقوانينها الأزلية التي تعمل وتتحرك خارج تصوراتنا الأزلية التي تعمل وتتحرك خارج تصوراتنا التي تحيط انفسنا بها ١٠٠ أي أن الحياة أوري بجاذبيتها الأبدية من قوة الشد في العالم الذاهل فتضيئه الشد في العالم الذاهل فتضيئه ينورها ليستيقظ الانسان ويقاوم التحديات القدرية ١٠٠ وحينئذ تزول الاومام والرؤى كها يتلاش الظلام امام النور ١٠٠

ثم تبدأ الحطوط العرامية التي بدت من أول وهلة على أنها منسقة ومرابطة مي انتها منسقة ومرابطة مي التعارض حتى يبرز الصراع الدرامي من بين ثنايا المواقف والحواز · وذلك بتعارض نظرة أنيس الى الأمور مع نظرة الشخصيات الأخرى · ولناخذ على سبيل المتال ذلك الحواز بين رجب وسينا، ثم انتكاسه على وجدان أنيس :

قالت سناء لرجب :

ـ قم لنرقص ٠

فأجابها بهدوء بغيض :

ـ لا توجد موسیق**ی** ·

_ طالما رقصنا بغير موسيقى .

ـ صبرك يا عزيزتي والا فلمن تدور الجوزة ؟

يظن نفسسه مركز الكون وان الجوزة تدور من أجله · والحق أن الجوزة تدور لأن كل شيء يدور · ولو كانت الأفلاك تسير في خط مستقيم لتغير نظام الفرزة · وليلة أمس اقتنعت تماما بالخلود ولكني نسبيت وأنا ذاهب الى الأرشيف · ·

بالرغم من أن نظرة أنيس زكى الى رجب تتميز بالضبابية الا أنها تمتاز بأنها ثاقبة ونافذة من وذلك تمهيدا لقمة الصراع التي ستقع بين رجب وأنيس عندما يصر أنيس على أن يبلغ الشرطة بحادثة التصادم في طريق سقارة لكى يجرب وقول ما يجب قوله ، . .

ويظل المثل الاعلى للحياة الفاضلة مائلا أمام مخيلة أنيس وكى رغم ذهوله وحروبه مع هذه الجعوعة الانهزامية ٠٠ فتارة يتخيل أنه يشترك في سباق الجرى ورفع الأثقال في الدورة الاوليمبية باليابان ويسجل أرقاما قياسية وتارة أخرى يجد نفسه غريبا وسط غرباء وخاصة عندما يرى الحراب في التجاعيد الحقيقة حول عيني ليلى زيدان والقسوة الشلجية في ابتسامة رجب التهكيية ٠٠ ثم تلوح الدنيا غريبة أيضا لا يدرى موقعا من الزمان ولعلها لا توجد أصلا ٠٠

س ارس ربعيه و بوجه اعدد.

كل هذا الصراع الناشب في وجدان البطل دليل واضح على الشعلة التي مازالت خابية داخله وعلى الخط العربض الذي يربط الجزئيات الصغيرة داخل النسيج العام للقصة مثل الغزوات الاسلامية واطروب الصليبية ومحاكم التفتيش ومصارع العشاق والفلاســــفة وأصراع الدامي بين الكان ليكية والمرونسستنية وعصر الشهداء والهجرة الى أمريكا وموت عديلة ومساوماته مع بنات شارع النيل والحوت الذي نجى يونس وعمل عم عبده الموزع بين الاهامة والقوادة وصمت الهزيع الأخير من الليل الذي يعجز عن وصفة والافكار القسفورية الخاطفة التي تتوجع لحظة ثم تختفي

وعندما عنرت عيناه على حقيبة سمارة البيضاء ١٠ أخذ منها المذكره وخمسين قرشا وآمن بأنه يبتكر فكرة فريدة ذات طاقة غير عادية على بعد المسرات تناول المذكرة ودسها في جيبه أغلق الحقيبة وهو يغرق في الضحك ١٠ سوف يستأنف تجربة التشريح التي فضل فيها قديما ويشق قلبا منفقة ، ويجدد شبابه ليستعيد أيام العبت ١٠ تعاما مثلما رغب عمر الميزاوى في « الشحاذ » ذات يوم أن يشق قلب الراقصة رفيقته لعله يجد فيه مبتغاه من البعث الجديد والحلود الأبدى ١٠ وليدرك سر حباته وكنه وجوده وسبب ركوده ومصدر ضجره ١٠

ثم تعلو النغمة المعارضة لأنيس عندما يقول على السيد في الفصال لحادي عثم :

- ـ حلمت ذات ليلة أنني صرت في طول عم عبده وعرضه ٠
 - فخرج أنيس عن صمته المألوف قائلا :
 - ـ ذلك أنك تهرب في الأحلام والادمان !
 - رحبوا بتعليقه ضاحكُين . وسأله على :

- ــ ولكن مم أهرب يا ولى النعم ؟
 - ـ من الحواء !
 - ولما سكت الضحك استطرد :
- جميعكم أوغاد عصريون تهربون في الادمان والأوهام الكاذبة

هنا يشعر القارى؛ انه على مشارف الانقلاب في شخصية أنيس لانه استطاع أخرا أن يضع يده على موطن الداء ويراجه به مجموعة العوامة التي ظنت أنه يسخر أو يهذى كالعادة لأن الانسان ممثلا في أنيس قادر دائما أبدا على تشكيل كياف ومواجهة قدره من خلال احتكالى ازاداته بظروف الحياة الجديدة من حوله · وعندما تصرخ سننية كامل في وجهه : « يا مجنون » لأنه اتهمها بتعدد الأزواج والادمان ، يقول لها في عربه : اكلا أنا نصف مجنون فقط ولكنى إيضا نصف ميت ، • فمجرد التعرف على الوضع هو بعثابة بداية الطريق الى الوصول الى حل · · · وهنا تنتفى عن أئيس صسفة الهروب لأنه يراجه مأساته بمنتهى الصراحة والرضوح عن أئيس صسفة الهروب لأنه يراجه مأساته بمنتهى الصراحة والرضوح ون الاحتماء بالغيبيات أو الأفكار الضبابية أو الخراطر الذاملة · ·

به الاسلوب الدقيق يعتمد نجيب محفوظ على الحواد الواعى واللاواعى في رسم حدود المواقف داخل الشكل الفنى للرواية وتحديد مسار الخطوط الدرامية ورغم أن الحوار يتسمم بالديالتنكية في بعض الأجزاء الا أن طبيعة الاشخاص الذين يدورون في حلقة مفرغة تحتم على الكاتب أن تكون طبيعة الموار تابعة من تكوينهم ١٠ ومع ذلك فلقد تكشفت الشخصيات وخطوط الصراع من داخل الحوار الواعى بين الشخصيات والحداث الدرامية بعد ذلك نظرا لقدماتها التي وردت في الحوار تتدافع المحداث الدرامية بعد ذلك نظرا لقدماتها التي وردت في الحوار ، ويتفق الحاشون على أن يقوموا برحلة الى منطقة سقارة ١٠ رحيوا بالاقتراح وقال أحمد نصر أن في الحراكة بركة ، ولم يعترض أحد الا أنيس

تمتم أنيس بالرفض لاحساسه بأن قمة المأساة على وشك أن تقع على رءوسهم وأنه صحيح أن فى الحركة بركة كما قال أحمد نصر ولكن فى منطق العوامة الملعونة أن فى الحركة لعنة لأنهم ملعونون من بداية الرواية • • وذلك ما ستثبته الأحداث بعد ذلك · • وهنـــاك فى منطقة سقارة يعن أنيس الى العوامة : « أين الشرفة وصوت تلاطم الأموام أين ، والجوزة وراثيخة الما أين ؟ والحواطر التي تومض كالبرق ترتطم باشباح الجازورينا تم تغتفي ولكن أين ؟ ، ولكنها كانت اللمحة الهروبية الأخيرة · · لان حادث مصرع الفلاح في الظلام بعد ذلك سيقلب حياتهم راسا على عقب و تواجههم قسوة الحقيقة برسوخها ومرارتها · ويطير من أخيلتهم الذمول ويجرفهم تيار الحياة الحقيقي · · كما جرف تيار النيل العوامة المجاورة ذات يوم ·

وتناهى اليه صوت عم عبده وهو يؤذن فقال: « اننى وحيد ، وانه يحسن به أن يدعو أحدا أو ينضم الى أحد ولوح بذراعه لليل وقال أن السر قد تبخر من رأسه فهر مفيق وضعك من غرابة الفكرة ، لكنه مفيق مفيق وها عبو ليل الفجر بلا صوت يتحدث وليس للحوت من أثر ، وأين بقية الغبارة عل داستها سيارة ، والحاكم بأمر الله كان يقتل بلا حساب ، ولما آمن بأنه الله حرم على الناس الملوخية بلم أذعنت للخروج معمم ؟ ، هكذا توجت قاتلا ، القتل والسرعة الجنونية والهوب ، والمناقشة المدبنة وأخذ الأصيوات في ديمقراطية دامية ، وبعنت الزوجة والبنت ثم ماتنا من بمجهول من مجهول الى مجهول الى مجهول الى مجهول الى مجهول المتقل نفسه ويستسلم بعيد المتقل نفسه ويستسلم اللنور ، .

مكفا ينف نور العالم الحقيقي الى عالم الرعم فيضينه وتنلاشي الظال ويفيق الإنسان على تحديات لا مفر أمامه من أن يواجهها فلاول مرة يُشعر أنيس انه في حاجة الى أن يدعبو واحسدا أو ينضم الى أحد ولا يستطيع المنبوم فلقد كانت الصلحة أقوى من الهروب وتتطور الحلوط كلها الى قمة الصراع الدامي بين رجب وأنيس من ثم يهدد أنيس المدير العسام بالقتل ويصدر أمر بوقفه عن العمل واحالته الى النيابة الادارية ، واستسلم للأقدار وحتى تاجر الحشيش الخلس و ولم يعد مفرا من أن بطالع فصدولا عن عصر الشهداد من عناك مناو لا عن عصر الشهداد و ثم يعد

يتخيل نفسه بروهتيوس الذى حاول سرقة مفتاح المعرفة فعاقبته الألهة بربطه الى صخرة ننهشه الصقور وكأنه شهيد من شهداء القدر ٠٠ وعندما تسأله سمارة بهجت:

" أيمكن أن تمضى الحياة كما كانت؟ ، يعييها قائلا: « لا شيّ يكون كما كان ، • وهكذا يسيطر الخط الدرامي المتمثل في ارادة الحيـــة التي تعلو فوق كل ارادة ، • ويصر أنيس على أن المعدالة يجب أن تتحقق وأن يبلغ الشرطة بمصرع الغلاح ويبرز التغيير الشــاعل الذي اجتاح كيانه عندما يقول:

ــ كلا يا أوغاد ، انى ذاهب ، سأذهب الى النقطة بنفسى ، انى أتحدى الحراب والموت والشياطين ٠٠

هكذا كان انتصار ارادة الحياة ٠٠ ونسم سمادة بهجت تحدته عن الأمل ولكن « أنيس » يروح في صفاء غريب يحكى لسمارة حكاية كل هذه المتاعب التي « أصلها مهادة قرد تعلم كيف يسير على قدميه فحرر يديه ٠٠ ومبط من جنة القرود فوق الأشجار الى أرض الخابة ٠٠ وقالوا عد الى الأشجار والا أطبقت عليك الوحوش ٠٠ فقبض على غصن شجرة بيد وعلى حجر بيد وتقدم في حذر وهو يعد بصره الى طريق لا نهاية له » .

بهذا الاسلوب الدقيق يبرز لنا الشكل العام للرواية في اندماج تيار الحياة المتدفق مع حياة سكان الموامة واجتياحه للركود والحمود دون صخب في الابقاع أو نتوات في البناء أو وساطة مباشرة من الكاتب ٠٠ وتتم الحياة دورتها الازلية منذ بدأت بقرد تعلم كيف يسير على قدميه الى عصر النصف الثاني من القرن العشرين ٠٠

وعلى الرغم من أن نجيب محفوظ يسمى روايته « ثرثرة فوق النيل » الا أننا وجدنا داخل ثنايا هذه الترثرة أعهاقا وأغوارا · · نلك الاعهاق والأغرار التى ساعدت على اخصاب المضمون واثراء الشكل ومزجهما معا فى كل واحد وجسد حى متكامل • ينهض الشكل الفتى في رواية « مرامار » على تكنيك جديد يجربه نجب محفوظ لاول مرة في حياته الفنية ، وهذا التكنيك يعتمد على سرد نفس المحتوى مرات متعددة من وجهة نظر الشخصيات الاسساسية في الرواية ، فيثلا يبدأ عامر وجدى الصحفى العجوز المتقاعد بسرد ما يدور الرواية ، فيثلا يبدأ عامر وجدى الصحفى العجوز المتقاعد بسرد ما يدور نظره التي تشكلت طبقا لماضيه وثقافته وتكرنيه النفسي وأيضا من خلال وجهة احتكاكه بالشخصية وحاضرها وحتى نظرتها الى المستقبل ، كل عده الخطوط الدرامية كانت في تقاعل مستمر طوال احداث الرواية ، ونفس المنجج ينطبى على الشاب الذي قدم الى البنسسيون من طنطا عاجرا عائلته الاقطاعية الكبيرة ومحاولا أن يؤقلم حياته في الجتمع الجديد - لكن عقده الاخرى بحيث تصبح تصرفاته تجسيدا حيا لهذه العقد ، وكانت أبرز النفسية السيطرة على كيانه تنعكس على افكاره وطنونه تجاه الشخصيات الرزائس تحت امرته ومن حق ان يتصرف معهم كما يحلو له وليس كما يحلو المها بالبنسيون لأنها قررت أن تتعلم وأن للدجة أنه كال يهقت زهرة المادمة بالبنسيون لأنها قررت أن تتعلم وأن

بعد ذلك يأتى منصور باهى الشاب الصامت الغامض الذي يحمل بين جوانبه هموم العصر كله ، ليقص علينا ماضيه الزاخر بالاضطرابات والصراعات النفسية المريرة ، وهو – بوجه عام – يعثل القطب المفساد لحسنى علام ، فهو مثقف ذو ميول اشتراكية لدرجة تجعله ينضم الى بعض التنظيمات غير الشرعية ، وكانت وظيفت كمذيع في اذاعة الإسكندرية بها تحمله من نشساط تفافي واربي وروحي غير كافية لتشمغل الحواء الرحى الذي عانى منه الامرين ، وكان يميل بصفة خاصة للى عامر وجدى بعكم الاتجاعات المشتر كه في التفكير السياسي والثقافي ، ولكن سلبيته لم تتح له الموصة في أن يؤثر في الاحداث بصفة حاصمة متاعا فعل الرواي الرابع سرحان البحيري الذي كان محورا للاحداث بعكم تطلعاته الطبقية الإثنين قدما من البحيرة ويحملان نفس الطابع الريفي بكل متناقضائه ، وانتهازيته البودجوازية وذكانه الفطري وميل زهرة بالذات اليه لان لواين تقدما من البحيرة ويحملان نفس الطابع الريفي بكل متناقضائه ، لوري الغزل الى السوق السوداء ، يأتي عامر وجدى مرة آخرى ليضع لورى الغزل الى السوق السوداء ، يأتي عامر وجدى مرة آخرى ليضع مصر المغذية – قد قررت أخيرا أن تشتق طريقها لوحدها دون مساعدة من العابدة منائة في سرحان البحيري قد أصابها بخيبة أمل لائه لم يستطل الجديدة ممثلة في سرحان البحيري قد أصابها بخيبة أمل لائه لم يستطل عقبدارات انسانية ،

هؤلاء هم الرواة الأربعة الذين يقصون علينا القصة مرات أربع ولكن من وجهات نظر مختلفة الى حد التناقض والصراع ، ومع ذلك فنحن لا استطيع أن نعتبر أحدهم بطلا منفردا للروايه ، لأن البطل الحقيقي لم يكن راويا ، فقد تمثلت شخصيته في مجود خادمة بالبنسيون قلمت من قريتها بالبحيرة هربا من ضغط أهلها عليها لتزويبها من كهل ثرى "كانت عده الخادمة هي زعرة البطلة الحقيقية للقصص الأربع التي رويت لنا فدور كل شخصية يتحدد بحدود رايها فيها وانتكاساتها وسلوكها تجاهها ، وبالتلل فقد كانت بؤرة الأحداث التي تنبع منها وتصب فيها كل مواقف الشخصيات وخطوط الرواية بصفة عامة وبدون استثناه ، ومن عنا مناقبع الرمزية قصد نجيم محفوظ أن يرمز الى مصر بزمرة ومن عنا كانت منطقية احتكاك الشخصيات الأخرى بها وأطماعيا فيها ، فلا شك أن الشخصيات الأخرى كانت تتحوك أمام خلقيات طبقية واجتماعية وعقائدك متعددة ، وبالتالي فقد تعددت الصراعات والانعكاسات تجاد زهرة و مهم كل الضغوط التي عانتها زهرة فقد استطاعت أن تصعد حتى النهاية

متسلحة في ذلك بدكائها الفطرى وحكمتها التي ترجع الى آلاف السنين رجع الى آلاف السنين رجع الى آلاف السنين رغم أنها لم تدخل المدارس أو تتعلم القراءة والكتابة ، وحتى عندما خدعها سرحان البحرى بوعوده البراقة ثم تخل عنها تلقت الصدمه بثبات يحسد عليه أقوى الرجال ، وفي النهاية تقرر ترك البنسيون والبحث عن مستقبله في مكان جديد بهيدا عن عذا العفن والركود ،

هناك أيضا ثلاث شخصيات هامة لم تشترك في السرد ولكن أهميتها بدلات ألم التنويمات الاجتماعية والأبعاد الطبقية التي أوحت بها وأثرت بغلك العمل الفني عقده الشخصيات الثلاث عي طلبة مرزوق ومدام ماريان وصحود أبو العباس ، يمثل طلبة مرزوق الطبقة الاقطاعية التي وضمت تحت الحراسة ، وقد يقول القاري، ما دلالة وجود هذا الاقطاعي طالما أنبيب معفوظ قدم نموذجا آخر تمثل في حسني علام ، ولكن الدلالة للدامية عنا تكمن في اختلاف الجبل بن الانتين ، فطلبة مرزوق كهل لا يهمه أن يتاقلم مع الأوضاع الجديدة لأن الزمن قد دار دورته معه وماتيقي لا يمهم أن يتاقلم مع الأوضاع الجديدة لأن الزمن قد دار دورته معه وماتيقي الالوضاع الجديدة والتعليق بسخرية ومرارة كلما حائت له الفرصة ، أما التي ترعمت فيها أسرته الإقطاعية على وشك الزوال ولذلك فيو يعاول أن التي ترعمت فيها أسرته الإقطاعية على وشك الزوال ولذلك فيو يعاول أن المنتية في مضروع تجارى يدر عليه ربحا ثابتا ، ولكن أفكاره كلها لم تكن اساس علمي لقلة حظه من المائلة قدان

ي اساس معمى سد حد س اسعاد المام المام المام المام المام المام ماريانا صاحبة البنسيون فكانت بلورة وتجسيدا لكل المتناقضات التي احتوى عليها هذا البنسيون العجيب ، فقد كانت في شبايها زوجة لضابط قتل في ثورة ۱۹۱۹ ثم تزوجت من المليونير تاجر البنطان وصاحب قصر الابراهيمية الذي أفلس ذات يوم فانتحر ، ورغم القابر يتهافت حولها الوجهاء المعجبون بجمالها وسحرها ، ولكن عجلة الزمن التي لا ترحم دارت بها بحيث لم يبق لها سوى البنسيون الذي تتجسد فيه المجتمع المندتر بكل انحلاله وتدعوره وارعاصات الميلاد الجديد التي تبلورت في انطلاقة زهرة بعيدا عن البنسيون ، وهذه الرمزية تذكرنا برمزية تشيكوف في مسرحية « يستان الكرز » وهو البستان الذي كتف برمزية تشيكون المتوسك الاندثار مخلفا مجتمعا المجتمع الرسم في فلاحة المزارع ولوباغين الذي لم يعتمد الا على عمله وعرقه ومجهوره في فلاحة الأزاع ولوباغين الذي لم يعتمد الا على عمله وعرقه ومجهوره في فلاحة الأزاع و

أما محمود أبو العباس بائع الجرائد الذى أراد الزواج من زعرة فقد كان تجسيدا حيا لصراعات الطبقة الكادحة وتطلعاتها ، فلم يكن قانعا بعملة كبائح للجرائد وكان دائم التطلع الى مطهم بنايوتي الذى قرر العردة ألى بلده ، فكان دائم الادخار حتى تمكن في النهاية من شراء المطهم • ورغم عقليته الاقتصادية الفطرية فقد رفضته زهرة لأنه كان مايزال يعيش بعقلية عصر الحريم التي تنظر الى المرأة على أنها متاع الرجل وله أن يتحكم فيها كيفا شاء وأن يذلها أيضا اذ أراد لدرجة الضرب والامائة ، لأنها مخلوق نلقص وناشز ولذلك يجب أن يفرض عليها وصايته الدائمة ، أما ارادتها فلا جود لها في نظره ، ولم تكن زهرة الفلاحة الجمينة الذكية ذات الارادة المصايدية بقادرة على قبول الزواج من رجل بهاده المقلية التقليدية المحدودة •

ومن الواضح أن الموضوعية الدرامية التى تبسك بها نجيب معفوظ قد جنبته الانحياز الى جانب دون آخر: بل نظر الى الأحداث والمواقف والمسخصيات النفس البشرية ولم يتحول الى بوق دعاية لطبقة أو فئة دون الأخرى، وان كنا نحس من طرف يتحول الى يتعاطف مع زهرة لانه من الطبيعي لأى فنان أصيل أن يناجى روح وطنه فى شخصية متجسدة و ولكن حتى هذا التعاطف كان موضوعيا بععنى أن المؤلف عبر عنه من خلال المواقف والشخصيات والمنهج الدرامي بصغة عامة ، فلم يظهر بشخصيته المباشرة على مسرح الأحداث ليلقى بخطب عصماء تحض القراء على حب مصر بل ترك التجربة النفسية التى تمر بها رهرة تشكل وجدان القراء تجاه المواقف بحيث يتفاعلون معها سيكلوجيا دون التحرل لتوجيه الفكرة بما يتفق مع الرأى الصريح والشحضي

ولكى تكون النجربة النفسية متكاملة فان المؤلف يستغل الحواس الحسس عند القارئ لكى ينفذ الى القارئ، بكل طريقة ممكنة ، فاول حاسة يمتمد عليها هى حاسة البصر بما تحويه على مقدرة تشكيلية توحى ولا تقرر، تجسد ولا تجرد ، تلمج ولا تصرح ، وهو يستغل أيضا الشحنات المسعرات المسعرات بما تحويه من صور ومعان وظلال وأضوا، والوان لكى تتعدد الإيحاءات ، فيمثلا تجد في افتتاحية الرواية التى يؤديها عامر وجدى الاسكندرية وقد تحويد الى ال

« قطر الندى ، نفثة السحابة البيضاء ، مهبط الشعاع المفسول بماء السماء ، وقلب الذكريات المبللة بالشهد والدموع ، (ص ٧) .

وهذه الامكانية التشكيلية لا تقدم لمجرد الزخرفة الجميلة ولكن من أجل قيمتها الوطيقية ، فهذه الاسكندرية ليست المدينة التي يراها نجيب محفوظ ولكنها المدينة التي يحسها عامر وجدى ، فهي تنبدى لنا من خلال نظرته وماضيه وعودته الى أيام شبابه بكل ما تحمله من ذكريات وأمال وآلام ، ثم عودته مرة أخرى الى البنسيون الذي شهد شبابه وفتوته ، فمن خلال تيار الشعور عند عامر وجدى نجد لسان حاله يقول :

« العمارة الضخمة الشاهقة تطالعك كوجه قديم ، يستقر في ذاكر تك فانت تعرفه ولكنه ينظر الى لا شيء في لا مبالاة فلا يعرفك • كلحت الجدران المقشرة من طول ما استكنت بها الرطبوبة • واطلت بجماع بنيانها على اللسان المغروس في البحر الأبيض ، يجلل جنباته النخيل واشجار البلم، أم يمتلد حتى طرف قصى حيث تفرقع في المواسسم بنادق الصيد » (ص ٧ ، ٨) •

مكذا ينتقل نجيب محفوظ الى منطقة السبع عند القارئ فتترامى الى آذائه صوت فرقعة بنادق الصيد في موسم الصيد ، ورغم أن الشبتا كان يفلف كل شيء الا أن أصوات الصيف كانت تلعب تنويعة موسيقية على اللوحة التشكيلية • بعد ذلك ينتقل نجيب محفوظ الى حاسمة المس عند القارئ فيكمل اللوحة ، والهراء المنعش القوى يكاد يقوض قامتي النحيلة المقوسة ، ولا مقاومة جدية كالأبام الحالية ، • فيفاه الصورة الحسية تتحسد لنا الوهن الذى دب في كيان عامر وجدى وفي كيان المجتمع القديم في نفس الوقت ، بعيث أصبح غير قادر على مقاومة رياح التغيير . ثم ينتقل المؤلف الى حاسة الشم عند القارئ، الذى يتابع عامر وجدى وباب البنسيون يفتح لأول مرة بعد مدة طويلة فيقول :

 استقبلنى تمثال العذرا، البرنزى · ثبة رائحة ما لعلى افتقدما أحيانا · وقفنا نتبادل النظر · طويلة رشيقة ، الشعر ذهبى . والصحة لا بأس بها » · · (ص ٨) ·

وقد يظن البعض أن القصة التى تسرد أربع مرات على لسان أربع شخصيات متعاقبة لابد أن تثير الملل فى نفس القارى، لأن الرواني ليس عنده من الجديد ما يضيفه فى كل سرد على حدة، فالأحداث والمواقف والشخصيات هى هى ولكن هما الظن لا يبدو فى محله إذا عددت والشخصيات هى معلى ألقصة وتغير الابقاع من شخصية ألى أخرى ، تماما مثلها نجد فى السيهفونية مثلا التي تحتوى على بعض النفيات والجهل الأساسية التى تتكرد من حركة ألى أخرى ، ولكن اختلاف الابقاع من حركة الى اخرى وتعدد التنويعسات المتابعة والمصاحبة والموازية لهذه الجمل الاساسية هو الذى يعنع الاحساس بالرتابة والتكرار ويعنع المقدرة على التجسيد والبلورة وتعدد الأبعاد والأعماق ، فالإيقاع الهادئ، المتوانى الرتيب الذى نجسده فى سرد عامر وجدى ينقلب فجاة الى نعبات حادة وسريعة لتحدد لنا الأبعاد النفسية التي يتحرك فيها حسنى علام الشاب النائم على المجتمع الجديد مع محاولة غير جدية منه للتعايش معه ، نجده بيدا قصته كالآنى:

، فريكيكو · · لا تلمني !

وجه البحر أسود محتقن بزرقة · يتميز غيظا · يكظم غيظه · تتلاطم أمواجه فى اختناق · يغلى بغضب أبدى لا متنفس له ·

نورة ۱ لم لا ۰ کی تؤدیکم و نفقرکم و تمرغ أنوفکم فی التراب ۰ یا سلالة الجواری ۱ انی منکم وهو قضاء لا حیلة کی فیے ۰ وقد عرفتنی ذات العین الزرقاء بقولها « غیر مثقف ، والمائة الفدان علی کف عفریت » ۰ وقاعت تنتظر ثورا آخر » ۰

نجد في هذه الشربات السريعة لفرشاة نجيب معفوظ كل ما هو مطرفت دراميا عن حسنتي علام ، ومن خلال هذا الإيقاع اللاهث ندرك المكونات الإساسية لشخصسيته وسلوكه تجاه الاحداث والشخصيات الاخرى ، وهذه المكونات تمثلت في الانفاع والتهور والانطلاق بلا حدود ، وقد تمثل هذا في انطلاقه الجنوني بعربته كلما تازمت أحواله النفسية على سبيل الهرب والتنفيس عن المقد والرواسب التي تنقل روحه من حين لاخر وبعاول النخلس منها بقدر الامكان .

ونظرا الآن القصص الأربع المشكلة للبناء الدرامى للرواية تعتمد فى السرد على ضمير المتكلم ، فقد آتاج ذلك فرصة كبيرة للكاتب لكن يتوغل فى تيسار الشسعور عند الشخصيات ويجسد لنا الدوافع الكامنة وراء سلوكها ، وبذلك تبدى لنا خارج الشخصية مع داخلها فى وحدة عضوية بتوف ايتفاما ، فالدافع والاستجابة له يمتدان بطول النسيج الروائي، بل أنهما يتشابكان ليس فقط داخل الشخصية الواحدة بل ينتقل التشابك بل الشخصية الواحدة بل ينتقل التشابك النفسي يختلف من شخصية إلى أخرى اختلاف بصمات الأصابع والكيان ساعد عنى تفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة فى القصص ساعد عنى تفادى الرتابة والتكرار رغم أن الأحداث واحدة فى القصص

كل حدث على حدة فقد حسرس نجيب محفوظ على تجزئة السرد بحيث لا تتكامل الأحداث الرئيسية الا بعد الانتهاء من قراءة الرواية ككل ومن منا كانت الوحدة العضوية التي تميز الشكل المفتى كله . وبالتالي فنحن نستعمل اصطلاح القصص الأربع على سبيل التحليل أو المجاز فنحن نستعمل انقصالا بين أجزاء الرواية بدليل أننا لو حذفنا أى جزء من الإجزاء التي تسردما المشخصيات فان البناء كله ينهار من أساسه و واذا أخذنا حادثة انتحار سرحان البحري فسنجد أن عامر وجدى يقصها كالآتي: وفي صباح اليوم الثالث لاعتكافي اقتحمت المدام غرفتي في غاية من الانزعاج ثم قالت لاحقة ع

_ أما سمعت بالخبر ؟

ثم وهي تغوص في المقعد الكبير :

_ قتل سرحان البحيرى !

هتفت :

_ هـه !؟

ــ وجد قتيلا في طريق البالما !

ولحق بها طلبة مرزوق قابضا بعصبية على الجريدة وهو يقول :

ـ خبر مزعج جدا ، وقد يجر علينا متاعب لم تكن في الحسبان !

وجعلنا نتبادل النظر والرأى دون جسدوى • استعرضنا كافة الاحتمالات ، فكرنا فى خطبيته الاولى ، حسنى علام ، منصور باهى ، محمود أبو العباس ، حتى قالت المدام :

ـ قد يكون القاتل شخصا آخر لا يخطر لنا ببال » • (ص ٨١ ـ ٨٨)٠

ويأتى حسنى علام ليقص نفس الحادثة ولكن كتنويعة جديدة مسحونة باندفاعة الشباب وتهوره وفورته على عكس النغمة الهادثة المتانية التى أحسسناها فى أسلوب عامر وجدى · يقول حسنى علام :

« قرأت فى وجهى المدام وطلبة بك وجوما ينذر بالشر ، واذا بالرجل يقول :

ـ أما علمت بالحبر ؟

رمقته بنظرة متسائلة فقال:

ـ لقد عثر على سرحان البحيري جثة هامدة في طريق البالما ٠٠

لبنت لحظات ذاهلا قبل أن يستقر الحبر في وعيى وادراكي . واكتسحني شمور من الانزعاج والاشفاق ، والقلق حيال طبيعــة الموت الغامضة المقتحمة ، وسألت :

_ میتا ؟

_ بل قتیلا ، ۰ (ص ۱۳۶) ۰

ثم يدور حوار بين طلبة مرزوق ومدام ماريانا ينتقله بعده نجيب محفوظ الى بؤرة الاحساس عند حسنى علام الذي يقول :

افقت من وقع الخبر فرددت قائلا :

_ لتكن مشيئة الله ·

كان في نيتي أن أخبر المدام بما استقر عليه رأيي من الانتقال من البنتيال من البنتيال من البنتيال من البنتيال من المبدين ولكني أجلت ذلك الى وقت آخر ، ولما هممت بالحروج قال لى طلبة بك :

_ محتمل أن ندعى جميعا لسماع أقوالنا •

فقلت وأنا أمضى :

_ فليدعنا من يشاء ٠

صممت على غسسل رأسى بجولة من جولاتي الإنطلاقية في أنحاء الاستندرية · كانت السحب البيضاء دانية يقطر منها لون راثق ، والهواء خفيفا سريما لاذعا ·

انه آخر يرم فى السنة وقد تضاعفت رغبتى فى احياء ليلة جنونية حتى الصباح · لقد وضحت لى معالم الطريق ، فليمت من يموت وليمش من يعيش ·

دفعت السيارة وإنا أقول لصورتي في المرآة الصغيرة : فويكيكو·· لا تلمني ، · (ص ١٣٥) ·

فحادثة انتحار سرحان البحيرى هنا لا تتكرر مرة أخرى بعــــد أن قصها علينا عامر وجدى ولكن نجيب محفوظ يوظفها فى القاء المزيد من الإضواء على شخصية حسنى علام وطبيعته القلقة . فالحدث مجرد ذريعة درامية لبلورة الانعكاسات النفسية للشخصيات المختلفة وفي نفس الوقت ربطها جميعا الى بؤرة واحدة وان تعددت الأصداء والتأثيرات ، وبذلك تكمل كل قصة تسردها الشخصية القصة التي سبقتها بحيث يتطور الحدث الرئيسي ويتقدم دون عائق أو حركة سكون تخليل من تناسق البناء الدرامي . فبالإضافة الى أن الحدث يبلور الشخصيات ويجمدها غانه في نفس الوقت يتكامل بالتدريج من سرد الى آخر . فنحن لم نموف كل شي من سعه من المدام ، ونفس الوضع بالنسبة لحسنى علام الذي يضيف شخصية طلبة مرزوق الى الاطار العام للصورة ، بعد ذلك يأتي منصدور بامي بايمي ليوضي لن يترف لل المرتبع من سرحان قبل الانتجار عندما تتبعه من كازينو البحدي المبالا ، ولكن الحادثة تروى من خلال ذمن منصور بامي المشوش وتفكيره المشطرب بحيث لا نعرف هل انتجر أم قتل أم ماذا ؟ وهذا بلدوره يثير حب الاستطلاع والتشويق لدى القارئ اللموي، المنصور بامي وهذا بلدوره يثير حب الاستطلاع والتشويق لدى القارئ اللمني ينتقل الى سرحان البحيري بشغف ليعرف حقيقة الأمر . يقول منصور بامى .

و اسرعت قليلا حتى لا أضله وأنا الامس سياج الحدائق ، وقد غرفنا معا فى الظلام ، وجعلت أتوثب وأنا أتابع شبحه ، ولكنه توقف فجأة فوقفت عن التقدم وأنا أرتعد ، سيقم شى، ما ، ربما جا شخص غريب ، على أن أنتظر ، وإذا بسوت يند عنه ، كلمة ، اشارة صوتية ، فى، ! . وتتعرك ببط، مسافة قصيرة ثم سقط على الارض ، سكران مخمور ، لقد شرب فوق طاقته وها هو يفقد الوعى ، وانتظرت وأنا أرهف السمح ولكن يرب فى ، اقتربت منه حتى كدت أعثر به ، التحنيد فوقه ، أردت أن أناديه ولكن صوتى الحبس ، لسمت جسمه ووجهه فلم يستجب ، غرق تماما فى غيبوبة الحمر ، وسوف يفارق العسالم بلا ألم أو خوف ، . (ص ١٩٩٩) ،

ويستمر السرد من خلال نظرة منصور باهى المشوشة الى سرحان ، وتكتشف انه يحاول أن ينفس عن كل مكبوتاته فى شخصية سرحان ولذلك فنحن لا ندرك على وجه اليقين ما الذى حدث تماما رغم الشبهة التى يحاول منصور أن يلقيها على نفسه عندما يقول :

، ركلته في جنبه ، ركلته مرة أخرى بقوة أشد ، ركلته الثالثة بعنف ، وجن جنوني فانهلت عليه بطرف الحذاء في شتى أطرافه حتى افرخت تخضيني وهياجي · تراجعت الى السياج وأنا أترفح من الاعياء مرددا ، لقد تخضيت عليه ، كنت أتنفس بصعوبة وأشعر بتقرز ، · (ص ٢٠٠) ·

فعادثة سرحان هذا مجرد ذريعة بالنسبة لمنصور لكي يعبر عن ضعفه وقلقه وتردده ومسيرته التي عاني منها منذ مجيئه الى البنسيون ، وخاصة ان حيوية سرحان وثقته بنفسه واقباله على الحياة لكي ينهل منها دون تردد أو حياً ، بل وانتهازيته وجرأته ونرجسيته الى درجة الحسة ، كل هــذا التناقض بينه وبين منصور جعل الأخير يشعر بعجزه تماما ، فلا شك ان المنطق بيد ربي المساور به الله يعلم أي صراع درامي ، فالثابت عندما يعيش وسط ثوابت لا يمكن أن يدرك ثباته ولكن بمجرد احتكاكه بالمتحرك يدرك هذه الحقيقة فورا وخاصة عندما يشعر أن الفجوة بينه وبين المتحرك غير ثابتة أيضًا بل تزداد في الاتساع بمرور الزمن ، وعلى ذلك فاحساسه بالعجز والحيرة والقلق وفقدان الثقة يتضاعف لعـدم مقدرته على اللحاق بموكب الحياة التي تفلت من بين يديه ولا يستطيع الامساك بتلابيبها وكانت عقدة النقص التي كثفتها تصرفات سرحان في نفسية منصور السبب الذي جعله يقوم بهذه الأعمال الصبيانية تجاه جثته بعد أن فارق الحياة فعلا وهو يردد « لقد قضيت عليه » • وهذه العبارة ذات الكثافة الدرامية الثقيلة توضح لنا مدى عجز منصور للدرجة التي يشعر فيها واعيا أو لا واعيا - أنه انتقم من عجزه في شخصية سرحان بعد مفارقة المياة ، رهو الذي لم يستطع مواجهته من قبل الا في خياله وسرحاته المياة ، رهو الذي لم يستطع مواجهته من قبل الا في خياله وسرحاته الزاخرة بالمواقف العنيفة التي تتبخر بمجرد ملامستها لواقع الحياة البارد . وترديد منصور لعبارة « لقد قضيت عليه » يثير في نفسية القارئ الشبهة والتشويق ايضا الى التأكد من حقيقة الحدث الذي هز البنسيون من أساسه ، كما هر من قبل حادث اصطدام العربة التي استقلها زوار العوامة بذلك الفلاح الغامض الذي مات تحت عجلاتها في ظلام الليل في طريق سقارة في الرواية السابقة « ثرثرة فوق النيل » ، وكان هذا الحادث هو الذي ربط الخيوط الدرامية كلها في بؤرة واحدة مما كثف الاحساس بنهاية هذا المجتمع الذي تجسد في زوار العوامة •

وعلى هذا فان القارىء ينتقل الى سرد سرحان البحيرى بشغف بالغ كازينو البجعة بفشل خطتهما بتهريب لورى الغزل لكى يباع في السوق السوداء تجده يغلق السكة ولسان حاله يقول :

454

و انى أرتجف ولا تكاد تحملنى قدماى • فكرت لحظة فى الهرب ولكنى عدت _ تحت عينى الجرسون _ الى المائدة • لم أجلس • شربت الكاس • أديت الحساب • الياس يزحف بسرعة مذهلة • وخوف مثل الشيطان • فارقت موقفى الى البار راسا - بطريقة غير شعورية • طلبت من البارمان زجاجة واندفعت فى الشرب بلا وعى وهو يرمقنى بقلق • أصب واشرب ثم أصب • دون كلمة أو لفتة أو تريث • ثم رفعت رأسى اليه قائلا ؛

_ موسى حلاقة من فضلك ؟

ابتسم الى دون أن يحرك ساكنا فقلت :

_ موسى حلاقة من فضلك !

تردد قليلاً . ولما قرأ الاصرار في وجهى نادى الجرسون وسأله عن موسى · رجع الجرسون بموسى مستعملة عارية فنقبلتها شاكرا ثم أودعتها جببى · انفصلت عن البار بشى، من المشقة ثم مضيين نحو الباب الخارجى· مترنحا · يائسا · • متعجلا · عبرت الطريق وبوديلو أركض ركضا ·

كنت يائسا ١٠ يائسا ١٠ يائسا ١ (ص ٢٦١) .

عند هذه النقطة يتوقف سرد سرحان البحيري ، وهو سرد مشخون بالإيحانات والهواجس والتوقعات ، فعندما يقول : « شربت الكاس الريحانات والهواجس والتوقعات ، فعندما يقول : « شربت الكاس الأخرى الحيثة ، بلان الانسان في هذا الكرن حكم عليه بأن يؤدى الحيث ولا مهرب له منه ، ومع صدا منذ التثنويق لم يشبع تهاما لدى القارئ مما يجعله ينتقل بسرعة الى السرد الثاني والأخير لعامر وجدى الذى يربط فيه كل الخيوط الدرامية التي سارت متوازية ومتناقضة ومتصارعة في كل من سرد عامر وجدى الأول ثم حسنى علام فمنصور باهى فسرحان البحيرى ، هذا السرد الاخرى الذى يقدمه عامر وجدى يشد كل الحيوط الى بؤرة واحدة تكنف احساس الذى يتهام المجتمع الذى تجسد في بنسيون ميرامار ، يقول عامر :

ه ها هى الصحف تحمل الينا أنباء الجريمة ١ انها تترادف غريب ف ومتناقضة • لقد اعترف منصور باهى بالقتل ولكنه لم يقنع أحدا بالباعث عليه • قال انه قتل سرحان البحيرى لانه _ فى نظره يستحق القتل • ولماذا يستحق سرحان البحيرى القتل ؟ لصفات وتصرفات هى مرذولة فى ذاتها ولكنها ليست بقاصرة عليه ، فلم اختاره بالذات ؟ • بمحض الصدفة وكان من المحتمل أن يختار غيره · هكذا أجاب · منذا الذي يقتنع بذلك الكلام ؛ أيكون الفتى مجنونا ؛ هل يدعى الجنون ؟

واذا بتقرير الطبيب الشرعى يؤكد أن الوفاة نتجت عن قطع شرايين رسخ اليد اليسرى بعوسى حـــلاقة · وليس بضرب الحـــذاء كما اعترف الفاتل ، وبذلك رجح أن تكون الوفاة نتيجة انتحار لا قتل ·

وأخيرا اكتشفت العلاقة بين القتيل وبين جريمة تهريب الغزل وبذلك توكد الانتحار ، • (ص ۲۷۷ ، ۲۷۸) •

مكذا تسرى الاحداث الرئيسية في نسيج الرواية من أوله الى آخره ما يمنح الشكل الفنى وحدة عضوية قل أن توجد في الروايات التي تتبع مقدا التكنيك الهندية المدتى الدقيق الذي يحتاج من الكاتب يقطة بالفة لكل التفاصيل الدقيقة والتنويعات الجانبية والتفريعات التانوية حتى لا ينهاد البناء في حالة فقدان الكاتب لتحكمه في الخطوط العريضة المسكلة له

ولكن الاحساس بنهاية المجتمع الذي تمثل في بنسبيون ميراهار والتعفن واية المياة ، فالحياة قادرة على التجدد ومقاومة عرامل التحلل والتعفن والاندتار ، ولذلك كان وجود زهرة في البنسيون بعثابة النفضة الكل النفهات الأخرى التي تمثلت في سلبية عاسر واندناره ، وشماته مرزوق طلبة واجتراره لأمجاد الماضى ، ونقية حسني علام ومعاولته التمشى مع الأوضاع الجديدة دون جدوى ، وحيرة منصور ونرجسينة الطريق من تحت قدميه ، وانتهازية سرحان البحيرى أمجاد الماضى أيام الانجليز والاحتلال والملكية ، وتعلق مدام ماريانا بتلابيب المجدد الماضى أيام الانجليز والاحتلال والملكية ، وتعلق مدام ماريانا بتلابيب الطبقية ونجاحه في شراء مطم بنايوتي وإيهانه بأن المرأة مخلوق الطبقية وزياحه في شراء مطم بنايوتي وإيهانه بأن المرأة مخلوق كادت بنهاية الرواية الإنها كانت تحمل في داخلها الكثير من عوامل الانهيار والتحلل اما زهرة فكانت الشخصية الوحيدة التي تعرف طريقها دون تردد أو حيرة واستطاعت أن تقاوم هجمات ومعاولات كل من طلبة مرزوق وحسني علام ومحدود أبو العباس ، حتى عندما مال قلبها نحو سرحان البعيري لم تسلم قيادها اليه عندما اكتشفت أن كل ما يريده منها عو وحسني علام ومحدود أبو العباس ، حتى عندما مال قلبها نحو سرحان البعيري لم تسلم قيادها اليه عندما اكتشفت أن كل ما يريده منها عو المحرى و لذلك وفقت بكل قوة ، رغم أن مدام ماريانا الاجنبية كانت تزين لها الاستسلام لمتزوات سكان البنسيون حتى ينعموا باقامتهم ويزداد دخلها في نفس الوقت ، كانها ترغم في أن تجد كل من هب ودب ناهشد دخلها في نفس الوقت ، كانها ترغم في أن تجد كل من هب ودب ناهشد

فى جسد مصر لعلها تستفيد هى الأخرى عندما تفقد مصر مقاومتها لهذا التعفن الذى يحاول غزوها من كل ناحية وعندما تدرك ماريانا أنه لا أمل فى استسلام زهرة لسكان البنسيون وفى الوقت نفسه قد أصبحت منار متاعد ومشكلات تقرر طردها من الحدمة والبحث عن عمل لها فى أى مكان آخر ، ولكن زهرة كانت قد قررت مغادرة البنسيون بلا رجعة لانها أيقنت أن مذا المجتمع المريض لا يصلح لها وعليها أن تبحث عن مستقبلها في محتمع آخر يحبها ويفهدها ويقدرها ويحترمها ...

ولا شك فان تجربة الحياة في البنسيون لم تضع هبا، بالنسسة لرزمرة ، فقد استفادت الكثير من الخبرة وسعة الأفق وبعد النظرة ونضوج التفكير بحيث حصلت على أسلحة جديدة تواجه بها المستقبل وتضاف الى أسلحتها القديمة المتمثلة في الذكاء الفطرى والارادة القوية والثقة في النفس واحترام الذات والتهسك بأهداف العلم والمعرفة ولذلك يضع عامر وجدى اللهسة النهائية بقوله:

ه ها هي زهرة كما رايتها أول مرة لولا مسحة من الحزن انضجتها
 الايام الأخيرة آكثر مما أنضجتها أعوام العمر السابقة جميعا
 تناولت
 الفنجال من يدها وأنا أداري انقباضي بابتسامة

قالت بصوت طبيعي :

_ سأذهب صباح الغد ٠٠

كنت حاولت اثناء ماريانا عن رأيها ولكنها أصرت عليه بعناد · ومن الناحية الأخرى صارحتنى زهرة بأنها أن تقبل البقاء أو عدلت المدام عن ر**ايها ·**

وعادت تقول بثقة :

_ سأكون أحسن مما كنت هنا ٠

فقت بحرارة :

_ حمدا لله ·

فافتر ثغرها عن ابتسامة حنون وهي تقول :

_ ولين أنساك ما حييت **أبدا** ··

اشرت اليها أن تقرب وجهها منى ، ثم قبلت خديها بامتنـــان وأنا أقول :

_ أشكرك يا زهرة ٠٠

تم همست في أذنها:

ي ثقى من أن وقتك لم يضع سدى فان من يعرف من الإيصلحون. له فقد عرف بطريقة سحرية الصالح المنشود (ص ۲۷۸ ، ۲۷۹)

في هذا الموقف يرتبط كفاح عامر وجدى في سبيل مصر بصرف النظر عن نوعية هذا الكفاح بيستقبل مصر متمثلا في انطلاقة زهرة بعيدا عن البنسيون ، فالمافتر الذي تمثله زهرة هو امتداد للعاضي الدي بعيدا عن البنسيون ، فالمافتر الذي تمثله زهرة هو امتداد للعاضي الدي بسده عامر وجدى ، ولكي يوضح لنا نجيب محفوظ الامتداد العضوى الكنير من لمحات الماضي الوجيه عن طريق استخدام الملاشي باك او العودة ال المنافق بعيدت تبدو العلاقة الجدليه بين الماضي والحاضر ذات دلاله درامية أن الماضي بعيدا الماضية ، فرغم أن الماضي من دفع الاحداث الماضية ، فرغم أن الماضي التنفيق رمنيا الا أنه يمثل قطعة حيسة ومتفاعلة في وجدان الشخصيات المتنفق وخاصة تلك التي تنتمي أن الأجيال القديمة من أمثال عامر وجدي وطلبه مزوق وماريانا ، ولذلك فقد عني الشكل الفني بتجسيد حركة الزمن في انتفائها من جيل الى جيل ، فالحاضر لا يمكن أن يتسلط السلاخا اصافة جديدة ومتطورة ومعاصرة الى المساخى ومكذا ما قررت زهرة أن

وبالنسبة غنق الشخصية أيضا فان الكانب يستغيد من الفلاش بال لكي يبرر لنا تصرفاتها وسلوكها بحيث تبدو مقنعة للقارئ ، فنجن ني السلوك على مسرح الأحداث وفي نفس الوقت ندرك الدافع الكامن وزاه بني الكواليس ، وبذلك تتجسد الشخصية من عدة جوانب وتزداد الإللقة بينها وبني القارئ، لأنه يكاد يعرف عنها كل ماعر مفيد ومرتبط اللسخ يبات الاخرى عنها ، بل أننا لا نشعر بمرور الزمن كفكرة مجردة مندان بسخيبات الاخرى عنها ، بل أننا لا نشعر بمرور الزمن كفكرة مجردة مناما تجدف عنها أكل ما تموفه الشخصيات الاخرى عنها ، بل أننا لا نشعر بمرور الزمن كفكرة مجردة الشخصيات الاخرى عنه أن أن الزمن في الرواية ينبض من خلال المنتخصيات نفسها ، أى أن نجيب محفوظ يطبق نظرية الفيلسوف كانظ التي تقول أن الزمن قد أصبح فينا بعد أن كنا نحن فيه ، فالحواص الظاعرة للواقع أنها مرجعها إلى عقل المدوك أو العارف ، بعمنى أن الاشياء في ذاتها ليست مكالية ولا زمانية ، بل ظهـورها لنا على مداة النحـو يرجع إلى طبيعة عقولنا التي لا تستطيع أن تدرك الاشياء الا على مداة في

مكان وسارية في زمان • أو كما يقول شوبنهور باننا لا نعرف الإشباء في ذاتها وابما نعرف الظاهرات • ولذلك فالأخي يحرك الشخصية على أساس ما تعرف من الظاهرات • وهذا عو السبب في أن نظرة الشخصية الى عده الظاهرات تختلف مع نظرة الشخصيات الاخرى اختلاف نصمات الاصابع نظر الاختلاف الميئة والمليا والمتحافة والتعميم التعميم ما التعميم ما التعميم والتعميم ما التعميم والتعميم ما التعميم والتعميم و

وكانت انتقالات نبيب معفوظ من الماضى الى الحاضر أو المكس
داخل نيار الشعور عند الشخصية ، كانت غير تقليدة ، بععني أنه لم
يعاول مثلا أن يقرر مباشرة أن عقل الشخصية فد سرح وعاد الى الماضى
وذذكر كيت وكيت ، فالتكنيك الذي يتبعه وهو السرد من خبسلال بسعير
المثالم يمنعه من هذا و وهذا أدى الى الفاجاة في الانتقال مها يتغلب من
التقاري الرعى الكامل بايساد الشسخصية والموقف حتى لا يغاجا أو
القاري الرعى الكامل بايساد الشسخصية والموقف حتى لا يغاجا أو
المؤلف أن يمنكه فيها ، فالمنعة في هذه التجربة أننا نرى الزمن وقد تحول
الم نجوبة ملموسة أمامنا بعيث ندرك أبعاد حركته بطريقة موضوعيه
تختلف عن الطريقة الذائية التى تفرض علينا في حياتنا اليومية بغفل
الشغوف المكتلفة ، نرى عامر وجانى مثلا يناجى ماريانا داخل فضسه
بقوله : « ماريانا انك شاعد حي على أن التاريخ ليس وهما ، من عهد الإمام
الما اليوم » (ص ١٥) وفي موقف آخر تساله وريانا يقولها : « خرب
الما اليوم » (ص ١٥) وفي موقف آخر تساله وريانا بقولها : « خرب
في مثل عذه المواقف يرتبط البعد اليتأفيزيقي بالبعد الواقمي للعدت ،
فالزمن لم يصبح فكرة مجردة ولكنه حركة متجسدة في صراعات الناس
وعذاباتهم وآمالهم وآلاههم .

ولا يقتصر الفلاش باك على العودة الواعية الى المساضى بل يعتد الى منطقة اللاوعى عند الشخصية بعيث يستقل المؤلف الحسام كوسيلة سيكلوجية لمزح الماضى بالحاضر وبذلك يضيف الكثير من الدلالات الدرامية الى الحقف والشخصية ، ذلك نجده مثلا فى حلم عامر وجدى فى القيلولة عندما حلم بالمظاهرة الدامية التى اقتحم الانجليز على أثرها ساحة الأزهر أم

فتح عينيه واصوات المتظاهرين وطلقات الرصاص تدوى في راسبه و وعندما استيقظ تباما أدرك أنها أصوات من نوع آخر تجناح البنسيون. خارج حجرته ، وعندما غادر حجرته وجد الجميع قد مبيقوه الى المدخل وسرحان البحيرى ثائرا ساخطا ، بينما كانت زهرة مصسفرة الوجه من الفضي على حين مضى حسنى علام الى الحارج آخذا معه امراة غربية وهي تصرح وتسب وقد بصفت في وجه سرحان البحيرى قبل أن يغيبها الباب، من الحواز بعد ذلك نعلم أنها صفية عشيقة سرحان التي مجرها تحقيقا لانتهازيته وأنانيته ، ورموز الحلم المنتشئة في الانجليز والأزعر توحي البنا فيما بعد بمحاولة هجوم سرحان رمز الاستغلال والانانية والانتهازية على زهرة رمز مصر الصامدة المكافحة المحافظة على كرامتها من كل اعتداد .

على رسره رسر هصر الصامعة المحافظة على ارامتها من ال الخداد . والمنهجالرمزى الذى يتبعه انجيب محفوط في « مرامار » يعتاز بالحسوبة الدرامية ، بعمنى آخر أن الرمز لا يفرض على الشخصية أو الوقف يقدر ما يساهم في بلورتها وتجسيدها ، فالقارى، يدرل بوضوح أن زهرةترمز الى مصر رغم أن الكاتب لم يذكر هذا صراحة أو تلميحا ، ولكن منهجية الرمز من خلال الصراعات والمواقف الدرامية تزكد لنا هذه الدلالة ، أذ أن زهرة كانت السبب الكامن وراء علمه الصراعات أو كما الدلالة ، أذ أن زهرة كانت السبب الكامن وراء علمه الصراعات أو كما (ص 10) ، وفي الحوار التالي بينها وبين شقيقتها وزوجها عندما حضرا الى البنسيون في محاولة لارجاعها الى القرية ، دليل على الرمز المتجسد في شخصية زهرة :

- كان الرجل يقول :
- ـ حسن أن تذهبي الى المدام ولكن عار أن تهربي .
 - وقالت أختها :
 - فضحتنا يا زهرة في الزيادية كلها ٠
 - فقالت زهرة بغضب وحدة :
 - _ أنا حرة ولاشأن لأحد بي ·
 - ـ لو كان جدك يستطيع السفر!
 - _ لا أحد لى بعد أبى ·
- ـ ياللعيب ٠٠ هل كفر لأنه أراد أن يزوجك من رجل مستور ؟
 - اراد ان یبیعنی

ـ الله يسامحك ٠٠ قومي معنا ٠٠

_ لن أرجع ولو رجع الأموات · » (ص ٦٨) ·

في مثل هذا الحوار تبدو شخصية مصر القوية وارادتها الحديدية التي رفضت الرجوع الى مجتمع القرية المتعفن ، وهي الارادة الحديدية التي كانت الشرارة التي اندلعت منها كل الصراعات حتى نهاية الرواية . فيئلا نجد منصور باهي يقول : « أن الاحداث التي تقع في البنسسيون تكفي غارة باكميا ، وحـــــــــس قلبي بأن زهرة محــــورها كالعـــادة ، (ص ١٨٣) وفي النهاية بعد انتجار سرحان ومحاولة منصور القاء الاتهام على نفسه بقتله ، يقول طلبه مرزوق :

ـ لقد كان آخر المتشاجرين معه ٠٠

فیرد علیه عامر وجدی معترضا :

_ ما من أحد الا وتشاجر معه ٠٠

فأشار ناحية حجرة زهرة وقال :

_ هناك يستقر السبب · · » (ص ٢٦٨) ·

وهذه الزمزية الدرامية تساعد المؤلف على التعبير عن الواقع بطريقة موحية ومكتفة وبعيدة عن التقرير المباشر ، وهو الواقع الذى ركز عليه أحمد بهجت عندما قدم رواية « ميرامار » فى جريدة الأهرام فى ٩ سبتمبر ١٩٦٦ عند بداية نشرها مسلسلة ، قال :

و ان الرواية الجديدة تبدأ بكلمات تشبه قصيدة من الشعر العذب ، بيد أن هذه البداية الجبيض هو لون بيد أن هذه البداية الجبيض هو لون الاعماق البعيدة من البحر ، وليست رواية نجيب محفوظ الجديدة عملا يتصل باخيال أو يحلق في فضاء المعرفة سعيا وراء المطلق ، أن نجيب محفوظ يعود مرة أخرى الى الواقعية بعد سياحة ممتعة في دنيا البحث وراء الرموز .

ورا الرحود وقد أثر تجيب محفوظ أن يكتب روايته الجديدة بطريقة «الفواصل» وقد أثر تجيب محفوظ أن يكتب روايته الجديدة بطريقة «الفواصل» وهر يستخدم المولولوج الداخلي كعادته ، وربعا بلت للقارئ، بعض الغرابة في حداد التنقلات المفاجئة التي يطفو فيها الماضي على سلطح الحاضر تم يعاود الاختفاء ، غير أن هذه الغرابة هي جزء من سحر العمل الفني كله وهي جزء من بنائه الأساسي ، وموضوع الرواية الجديدة هو الواقع ،

أربعة أبطال يجمعهم بنسيون واحد وتمر بهم أمرأة واحدة ويعتويهم اطار حاث واحد يعكيه كل واحــد فيهم بعد ذلك خــلال رؤيته الخاصـــة بأساديه .

ولسوف تثبت عده الرواية الجديدة أن أدب تجيب محفوظ يزداد ترا، وعمقاً كلما مد جدوره أكثر في أرض الواقع ، سوف تثبت أن الماناة الطبية التي عاشها الكاتب هي المسئولة عن هذا الاشتعال الداخلي الذي يعترعليه المر، في قطع الماس وأدب تجيب محفوظ ،

ولكننا لا نتفق مع أحمد بهجت في هذا الفصل بين عالم الواقع وعالم الرمز لأن الشكل الفني في حاجة درامية الى العالمين ، فعالم الواقع عو المرد يربع المؤلف بمجتمعه وعصره ولكنه اذا اكتبى به فسينحول عمله لم تقرير مباشر عن هذا الواقع . ولكن اذا استشكيل المرز فسينطلق الما المتشكيل المدرامي الحصب ، وليس الانطلاق هنا بلا عدودة لان العلاقة الدرامية بين الواقع والرمز متبادلة وجداية وقائمة على الاخد والعطاء أو السبب والمنتيجة وهذا ما وجدناه متجسدا في شخصية زهرة سواء وأقميا أو رمزيا ، وما ينطبق على زهرة ينشين من الشخصيات مراء المنتيجة ومناة الم وجدناه متجسدا في شخصية رويها المنتيجة ومناة الم وجدناه متجسدا في شخصية وربها التم عاشت في منطبق خل الواقع الرميب الذي عاشت هم المرابع التي يمزف فيها نجيب محفوظ خن الواقع الرميب الذي عاشته مسر بعد التني يمزف فيها نجيب محفوظ خن الواقع الرميب الذي عاشته مس بعد بعد على بانوراما اجتماعا فنيا كافيا الى المنهج الرمزي بل اعتبد المشكل المنتي عنده على بأنوراما اجتماعية عريضية للغاية جمع فيها كل فئات المجتمع عنده على بالوراة من تكديب المعتبد التي سارت المحتمع المن سارت في مذا الطريق باللذات ، وقد بذل أقمى ما في وسمعه لكي يتجنب المنسجي الماشر ، وقد بدل أقمى ما في وسمعه لكي يتجنب السانوراما عبطت بالرواية في بعض اجزائها الى مسمستوى الرواية المتسجيلية ، وهذا ما سنراه في الفصل التالى .

يبدو أن الروائي - يصفة عامة - لايستعطيع التخلص نهائيا من التكنيك الذي سيطر على انتاجه خلال فترة زمنية معينة وذلك مهما بعت بعيدة ومنقطعة الصلة بالعجل الذي يكتبه فيها بعد ، ولا غرو في ذلك وجاء أن وجادان الروائي وتفكره نسيج صعته بطول حياته الفنية ، وبالتالي نان الشكل الفني القديم قد يطفو مرة أخرى على السطح بمكل ملامحه لعدة أن علذا الشكل بالمات بعلما للمن المات ، أعجها أن اكاتاب يرى أن عذا الشكل بالمات معينة على المناز عبد الأسكل المين حتى يخرج الى الرجود متكامل التعيير التى أوحت اليه بهذا الشكل المين حتى يخرج الى الرجود متكامل التعيير التى أوحت اليه بهذا الشكل من قبل وبذلك وجد أن الضوورة الدرامية وفي نفس الوقت يستطيع تقليا بحدائيما ألى القاري، لكي يمر بها وينفس الوقت يستطيع تقليا بحدائيما ألى القاري، لكي يمر بها بحروم وينفس الوقت يستطيع تقليا بحدائيما ألى القاري، لكي يمر بها بدوره وينفس الوقت يستطيع تقليا بحدائيما ألى القاري، لكي يمر بها بالدوت أن مجتمع الكاتب يعر بطروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدائه من مجتمع الكاتب يعر بطروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدائه من مجتمع الكاتب يعر بطروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدائه من من درج مكنه ليسب فيه هضمونه الجديد ويستريح ، ولكنا الكاتب من درج مكنه ليسب فيه مضمونه الجديد ويستريح ، ولكنا بقصد التشابه في الملامع المعينة والعامة التي قد تحدد مرحلة عنية يمر بها الدي الراح، الكاتب ، ومن هنا كان تقسيهنا عذا الكاتب الى المراحل الأدب

المتمثلة في المرحلة التاريخية الرومانسية والمرحلة الاجتماعية الواقمية والمرحلة النفسية المبتورة ثم المرحلة التشكيلية الدرامية .

فتقسيم الدراسه الى هذه المراحل لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الواقعية كانت تخلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو أن الواقعية الانت تخلو من التشديل الدرامي والا لما دامت فنا اصعر، او ان المرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات أو أن المرحلة التشكيلية المدرامية كانت تخلو من بلورة ملامم المجتمع المحاصر . . . الخ ، فعند دراسة أدب نجيب محفوظ الرواني سنجد أن هذه المحاصر . . . المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقد ومتشابك ، وعل هذا يكون هذا التقسيم قانها على سببين : الاول أنه يمنهج عملية التعليل النقدى بتعديد الملامج العامة للقارئ، والثاني مساعدة القارئ، على وضع يده على التطورات التى نشأت مع مرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات فنية بعينها ويصرف النظر عن أدوات أخرى . ولكن صرف النظر هذا لا يعنى أن هذه الأدوات قد بلت بقعل الزمن والم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراهنة بعيت يجب أن تخل الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية ، لان المسكل الفنى لا يبلى بمرور الوقت مثلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلح لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلح لاخرى ، أى أن هذا لا يعني اندناره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذى يناسبه وبذلك يعود الى وظيفته العرامية مرة أخرى بشرط أن يكون تحت أمر الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب أصم ، وبذلك يعمل على تحطيمه وتشويه شخصيته المميزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن نجد بعض الأدباء في القرن العشرين يلجأ الى بعض الحطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال هوميروس وسوفوكليس وأريستوفانيس ، فاذا كان عذا يحدث رغم الفجوة الزمنية الممتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الأكثر احتمالا أن يحدث لنفس الكاتب الواحـــد الذي يعيش في مجتمع وعصر معروفين بملامح حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتى أن الأول يرتفع فوق عصره وبالتالى لا يترك المضمون الاجتماعي يسيطر على الشكل الفنى بحيث لا يستحيل عمله ألى مجرد عرض مسطح لأحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد صارم ، بينما الكاتب الوقتي هـ و الذي ينهمك في تصـــ وير المجتمع فوتوغرافياً ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك ، أو أن يفرض الشكل الفنى الذى يفضله هو أو الذى لا يستطيع تجربة غيره بحيث تتحول أعماله الى صور ياهتة ونسخ مكورة لنفس المضمون ·

بهذا يتضح لنا أن تقسيم المراحل الذي اعتمدت عليه هذه الدراسه لم يكن يعني الانفصال الكامل بين كل مرحلة واخرى، فهذه المراحل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب معفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى الأن . فعلى الرغم من أن المراحل قد تبدو متميزة ببلاحم عامه معينة ألا أن الطريق ما زالت عي نفس الطريق ، ولذلك نجد أن نجيب معخوظ بعد الانتهاء من رواية و ميراها ر التي تشكل قية المرحلة التشكيلية الدرامية الانتهاء المرحلة الابتشكيلية الدرامية النقية التي استخدمها في رواية و القاعرة الجديدة ، عام ١٩٤٥ ، ولا يقتصر حبيويته و هذا التكنيك الذي عالم به مطلع الرواية واعتبر ناه في ذلك الوقت دغيلا على الشكل الفني ومشعوط الجديدة ، هذا التكنيك الذي دفعه لل تقديم شخصيات كل من مأمون رضوان وعلى طه واحدة بدير على مسيل بلارة أنباط اجتماعية عمينة وليس مبيل المناها منه الطنوا المتخصيات كا تأثر البناء الدرامي على الاطلاق ، فلبنيا أنها لو حذننا هذه الشخصيات كا تأثر البناء الدرامي على الاطلاق ، فلبنيا في منجوب عبد الدايم واحسان شحاته ، وندلك كان بم مامون رضوان وعلى طه واحدة بدير حتى لا يفسد الشكل الفني المراغ على كل من محجوب عبد الدايم واحسان شحاتة ، ولدلك كانت دفعت الرواية ، فابتداء من الفصل الخامس نجده يصرف انظر نهائيا عنهم ويركز به مامون رضوان وعلى طه واحدة بدير حتى لا يفسد الشكل الفني العام الواني لم نامور المنول القيام الماضة على ذلك كانت وظيفها متركزة في حدود التسجيل التاريخي والدرات وبلورة كيان الشخصيات لم تكن ذات فاعلية في تطوير مجري الأحداث وبلورة كيان الشخصيات وتشكيل البناء الدرامي العام في نهاية الأمر

ولكن العجيب أن نجيب معفوط يتخد من هذا التكنيك الاجتماعي منهجا لروايته و المرايا ، يصغة عامة ، رغم أنها كتبت بعد و القاهرة الجديدة ، بما يزيد عن ربع قرن ، فلا نجد في و المرايا ، شخصيات بالمفهوم المدرامي للاصطلاح بل مجود أنساط اجتماعية تجسد صراعات المجتمع المصرى وارهاصاته منذ مطالع القرن الحالى ـ وبالذات منذ ثورة ١٩١٩ - وحتى مرحلة النكسة في ٥ يونيو ١٩٦٧ ، بل انه لا يرجد ثبة رابطة درامية بن الشخصيات سوى شخصية الراوى الذي يقص علينا مدى

نجيب محفوظ _ ٣٥٣

علاقته ومعونته بها ورجهة نظره فيها وفي تفكيرها وسلوكها ، فنحن لا نرى من الشخصيات الا ما يسمع لنا به الراوى أن نراه ، وهو يقدم الينا الإنباط الاجتماعية ، الواحد بعد الآخر بطول الرواية كلها بحيث ندرك أن مدف نجيب محفوظ الأساسى كان بلورة حركه المجتمع وتجسيدها من خلال صدة الانباط ، وانه حاول اقتحام عالم الانباط الذي يغف غيها الروائيون ويرفضه النقاد التقليديون بحكم استاتيكيته التي يقع غيها الكثير من الادباء مما يؤدى الى ظهور النترات والاورام في العمل الادبي ، ولكن نجيب محفوظ لم يعبأ بهذا الحرج لانه لم يكن ينوى تقديم رواية شخصيات بالمفهوم التقليدي بل قصد أن يكون بطله هو المجتمع نفسه شخصيات بالمفهوم التقليدي بل قصد أن يكون بطله هو المجتمع نفسه شخصيات بالمفهوم التقليدي بل قصد أن يكون بطله هو المجتمع نفسه الانباط الاجتماعية كانت مجرد لوحات متتابعة أو تنويعات موسيقية على الخماط الله للجتمع المصرى على مدى سبعين عاما ابتداء من مطالح الظرن العشرين .

تبدأ الرواية بلوحة الدكتور ابراهيم عقل الأستاذ الجامعي الذي أتهم بالالحاد وعانى ضغوطا اجتماعية رهيبة أدت به الى الدروشة حتى نهايةً عمره ، ثم لوحة أحمد قدرى قريب الرارى والذى قدم من الريف بكل بساطته ثم تحول ال طاغية عندما أختير عضوا فى البوليس السياسى ، ثم لوحة أمانى محمد التى كانت عشيقة الراوى وزوجة عبده البسيونى صديقه في نفس الوقت دون أن يعلم ، بعد ذلك نرى لوحة أنور الحلواني صديق الراوى منذ الصبا والذي استشهد برصاص الانجليز في مظاهرات المطالبة بالاستقلال ، ثم بدر الزيادى زميل الراوى بالمدرسة الثانوية الذي هتف بحياة دستور ١٩٣٣ وسقوط الدكتاتورية ضمن مظاهرات الطلبة ولكنة استشهده هو الآخر داخل أســـوار الدرسة بضربة أصابت مؤخر رأسه بفعل اقتحام الكونستبلات الانجليز للمدرسة ، ثم تتتابع بعد ذلك لوحة بلال عبده البسيوني ابن صديق الراوى وعشيقته السابقة أماني محمد ، وهو الابن الذي التقى به الراوي مصادفة في أوائل عام ١٩٧٠ وعلم منه أنه قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه غير مقتنع بأحوال بلده بعد النكسة وخاصة أنه يريد أن ينهل من العلم الحديث والتكنولوجيا المعاصرة وهذا ما لا يتاح له في بلده بسبب ظروفها القاهرة ، بعده تأتي لوحة ثريا رأفت التي تعرف عليها الراوي منذ أول عهده بالوظيفة عام ١٩٣٥ والتي رفضت أن تستجيب لنزوات الراوي مما دفعه الى التفكير جديا في الزواج منها ولكنها تصارحه بأنها فقدت عذريتها في سن الصبا بسبب وغد من الأوغاد رفضت ذكر اسمه مما يفصم عرى العلاقة بينهما ، ثم لوحة جاد أبر العلا الذي يتمتع بشهرة في دنيا الأدب والغن ولكنه في نفل الجميع بلا موهبة يعتد بها مما يدفع به الى طريق ملى، بانتاعب ، فقد صمم على أن يكون أديبا وأن يكمل ما ينقصه من موهبة بهاله - وكان يكتب تجاربه ، ثم يعرضها على القربين من الادباء والنقاد ، ويجرى تصديلات جوهرية مستوحاة من ارشاداتهم ، بل يقبل أن يكتب له بعضهم فصولا كملة ، ثم يدفع بالعمل الى أهل الثقة منهم في اللغة لتهذيب الاسلوب وتصحيحه ، غامرا كل صاحب فضل بالهدايا والتقود تبعا للظروف والاحوال ،

مكذا تتوالى التنويعات أو اللوحات أو المرايا التي نرى فيها المجتمع المعاصر بكل ايجابياته وسلبياته من خلال نظرة الراوى اليه ومن خلال علاقته بأصدقائه ومعارفة ، ففي اللوحه التالية نقابل جعفر خبيل الدى يمتاز بخفة الروح وحلاوة النكته والتفوق في اللعب والجد ايام المدرســـه يمار بعد اللوي وصوره المست والمسرق عني المستب والمبتب في الكسب الأولية ، وبسبب فقره المدقع حاول أن يستغل موهبته الفنيه في الكسب المادى الوفير عن طريق السينما التي كان يمنبرها مجمع الفنون ودنيا السحر والرفاهية والجمال ، وخاصه أن بجاربه كانت تاجعه في مجال التمثيل والنتابة والزجل والغناء ، وعن طريق صديق في الوسط الفني يحصل على بعثة الى الولايات المتحدة ويعد رسالة للدكتوراه عن الفن في المجتمع العربي مع مواصلة دراسة السيناريو في لوس انجنوس ، وعند عودته الى مصر يموت فجأة دون مقدمات أو مبررات درامية ، فقد زلت قدمه فوق قشرة موز ففقد توازنه فارتطم رأسه بحافة الطوار وسرعان ما فاضت روحه في ثوان معدودات · بعد هذه المرآة الماساويه نقابل سه تاسعت رحمه على طون المستورات بعد عده براه المستوب لعابد حال مصطفى التي تذكر الراوى بأيام الصبا في العباسية وخاصة عدما عرضت أمها على أمله تزويجه منها رغم أنهما أم يكن قد ناهزا الثالثة عشرة من عمرهما ، وعندما يرفض أهله يعاني العداب الذي لم تقتله حسدته ، بل مضت تخف وتههت حتى استحالت ذكرى مجردة من أي انفعال · بعد حنان مصطفى بكل رقتها ورومانسيتها نقابل خليل زكى الذي يجسد كل معانى الشر والعدوان بين أصدقاء العباسية ، فأي اختلاف معه يعنى معركة ، فلم يفلت أحدهم من عدوانه ، وكان ذلك نتيجة لقسوة أبيه الرهيب عليه ، ثم يحترف الشذوذ الجنسي من أجل الكسب المادي ، وبعدها يحترف التجارة فى الأعراض ، فيجرى المال بين يديه ويتزوج ويستقر فى الاسكندرية ، وبعد لقاء الراوى معه عام ١٩٧٠ نجده متسائلا عن أحوال هذا المجتمع العجيب الذي يمثل بقعة صغيرة جدا من كون أكثر عجبا فيقول : « ترى هل يتب الى العدوان اذا تهيأت أسبابه ؟ الى أى مدى تغير حقا ؟ وكيف ينظر اليوم الى ماضيه ؟ وباى صورة يتصور امام أبنائه ؟ وماى يطبق أن يعيد أحد أبنائه سيرته ؟ والا يعتبر ثلاته مهندسين وطبيب كفارة عن أى ماض أسسود ؟ وأى الحلين كان أفضسل ، أينجو من القانون في مجرائمه ليهدى الوطن أربعة من العلماء أم كان يقبض عليه التستقر العدالة فوق عرشها ؟ وتذكر قول الاستاذ زمير كامل « بت أعتقد أن الناس أوغاد لا أخلاق لهم ، وأنه من الحبر لهم أن يعترفوا بذلك ، وأن يقيموا حياتهم المشتركة على دعامة من ذلك الاعتراف ، وعلى ذلك تصبح المشكلة الأخلاقية الجديدة على : كيف نكفل الصائح العام والسعادة البشرية في مجتمع من الأوغاد والسفلة ؟! » (ص ٩٩) ،

أى أن الرواية هنا تبلغ قمة الواقعية النقدية المتشائمة التي ترى ال الانسان شرير بطبعه وأنه على أخيه ذئب ضار . وأن الأخلاق والمثل الحيرة ما هي الا قشرة ظاهرية لا تلبث أن تزول ليظهر الانسان بحقيقته الشريرة، ولعل منخصة خليل زكي تجسد الحط الأساسي الذي نجده في رواية بلزاك المروفة باسم « الأب جوريو » ، والتي ينصح فيها فوتران الواقعي المتشائم رستيناك الطلب المثلل الذي تفتحت نفسه الى الطموح ، بعد أن غادر قريته الى باريس فيقول :

« أتدرى كيف يشق الناس طريقهم في هذه الدنيا ؟ يشتونها ببريق العبقرية أوبالمهارة في السفالة * يجب أن تلقى بنفسك بين صفوف البشر كثينيلة أو أن تنتشر ببينهم كرباء * أما الشرف فلا نفع يرجى منه * أن الناس يعنون هاماتهم أمام جبروت العبقرية ، ولكنيم يكرمونها ويحاولون الناس منها باشاعات الافتراء وقافيل السوء ، وذلك لانها تأخذ دون أن تمتح الآخرين فرصة المساركة ، ولكنهم يرضخون اذا سارت على الدرب ونابرت ، وفي كلمة واحدة فإن الناس يعبدونها جانين على ركبهم عندما يعجزون عن جوها في الأوحال ! وكذلك السفالة فهي قوة * السفالة سلاح الضعفاء الذين تزخر بهم الارض ، وسوف تحس بوخزاتها في كل مكان تذهب الله » .

بعد هذه التنويمة الكئيبة ينتقل بنا نجيب معفوظ الى تنويمة درية سالم السيدة المتزوجة التى تصادق الراي بدون أى مدف للخيانة رغم أنها تأكدت من أن زوجها لم يعد يحبها ، كانت تبحث عن الحنان فقط عند الراوى ولكن العلاقة الحزينة المقتعلة تنتهى ليجرف تيار الوحدة درية سالم مرة أخرى . بعد درية نقابل رضا حمادة الذي ورث عن أسرته الوطنية

والعلم فنشأ متقشفا مجتهدا مطلعا طبوحا ولكنه افتقد الحنان والعذوبة . ولما قتل بدر الزيادى في فناء المدرسة حزن رضا حزنا شديدا وقال للراوى:

د مات بدر على حين يحيا خليل زكى ! ، وقد أحب رضا تريا رافت واراد
ان يخطبها وهو طالب بكلية الحقوق ولكن تيار السسياسة جرفه . وصر
بازمات عائلية وسياسية عنيفة ولكنه استطاع اجتيازها ، وعكف على البحت
الاكاديمي بحيث أصبح موسوعة في القانون والفلسفة والسياسة والاب،
وهو بهذا يمثل القطب الضاد لحليل زكى ، فنجيب محفوظ يحرص على
تجسيد المجتمع بكل متناقضاته لدرجة أن الراوى يتدخل ليدل برايه
الشخصى في رضا حمادة بصفة خاصة وفي المجتمع بصفة عامة فيقول :

« ولا غرابة في أن تبهرنى الأخلاق البناءة كرجل عاصر فترة انهيار. في الأخلاق والقيم لا نظير لها حتى خيل الى في أحيان كثيرة أننى أعيش. في بيت كبير للدعارة لا في مجتمع - ففي رضا حمادة عرفت رجلا نفي النوايا والسلوك ، نزيها مخلصا ، أمن طيلة، حياته بمبادى، لا يحيد عنها كالحرية والديموقراطية والثقافة الى عقيدة دينية مستنيرة متطهرة من شوائب التعصب والحرافة » (ص ١١٦) .

بعد عنده اللمجة المثالية نقابل زهران حسونة الذي يمثل قمة النفاق والرياء والحداع في المجتمع ، فقد عمل بهمة في السوق السوداء وخاصة المحادا على المجتمع ، فقد عمل بهمة في السوق السوداء وخاصة المحاد الملايين وأسس شركة للمقاولات عام ١٩٤٥ ، ولكن شركته أمست نمت الممام من شركات عام ١٩٦١ ، ومكذا تقوض ذلك البناء الشامخ المدت أحجاره من الذكاء والمنس والارادة والانتهازية والايمان والفجور . ولكن رحسونة قد جسد أمام الراوى القضية التي تدور حول التسك بالأخلاق رغم أنها تقود لل الفصل ، وهي القضية التي عاشت معه أعواما الواق المتود لل الدكتور مامر عبد الكريم ، بدءا من قد الواقع المصرى وانتهاء للي دراسة الحجر والمتر في زدرتها الفلسفية ، بعد زمران حسونة يتخذ الإيقاع الروائي نغمة جديدة ومختلفة عندما نقابل زمران حسونة يتخذ الإيقاع الروائي نغمة جديدة ومختلفة عندما نقابل والمبتعين والمفكرين بعيث لم ١٩٩٦ واصبح من كبار اللغة العربية وحصل والباحثين والمفكرين بعيث لم ١٩٩٦ واصبح من كبار اللغة الدواسين ولكنه وجد أن مواهبه يمكن استغلالها في السياسة بطريقة الفضل وأنفع فيسيد في ركاب الوفد وخاصة في مرحلة تدهوره ، وعندما تقوم الثورة فيسيد في ركاب الوفد وخاصة في مرحلة تدهوره ، وعندما تقوم الثورة يحول الدفة الى تمجيدها ، وقد بلغ قمة سقوطه الادبي عندما الف رسالة

صغيرة عن أدب « جاد أبو العلا » • وأوشك أن يعلن ارتداده في ظرفين لولا حسن حظه ، أولهما الاعتداء التلاني عام ١٩٥٦ والاخر النسب عام ١٩٦٧ بعيث أصبح نموذجا حيا للانتهازيه والزيف ، وفي اواخر حيانه يرافق نصات عارف وعي صعفية تحت التمرين رغم فارق العمر بينهما الذي يكاد ديبلغ نصف قرن ، ويضع الراوى اللمسة الاخيرة في قصـته مذكرا ، بأن للل شيء نهاية ، بعدها ينتقل ال جانب آخر من المجتمع متارسة وكان يتمثل في سابا دمزى الروهانسي المتهور الذي يقع في حب مدرسة وكان يقترب نجيب معفوظ من المدرسة الطياعيه التي تعتبر أن الدلالة المقيقية للمجانوات الاخرى • يقول للموجودات اتمثل في الانطباع الذي تتركه في الوجودات الاخرى • يقول الراوى عن سابا دمزى : « لم ندر عنه شيئا بعد ذلك ، ولم نره مرة الحرى • لقد طبح في خيالنا صورة لا تنسي ثم ذهب » (ص ١٤١) ،

تتمثل التنويعة التالية في سالم جبر الصحفي اليسارى الذي يؤمن بالفوضوية والالحاد ويعيش مع أرملة فرنسية دون رواج ، وبا قامت تورة يولا ١٩٥٢ تكشف ذلك البندا المنطقي المنسجم مع ذاته عن تناقضات لا حصر لها ، عمل في جريدة النورة واضعا قامه في خدمتها ولكنه في اللهاية كان مجهول الهوية ، فقد خلق ليكون معارضا ، حيا في المعارضة قبل كل شيء ، فاذا كانت الدولة القطاعية فهو شيوعي ، وان تكن يسارية فهر محافظ لدرجة أنه سر في أعماقه بالسكارثة الشي حلت بالوطن في وينية ١٩٦٧ ، وهو موقف غريب ولكن تبناه جميع أعداء الثورة ، وعندما مضت الثورة تضميد جراحها وتجدد جويتها وتناعب لمركة جديدة ، من مو يحنق من جديد ويتمزق بين المتناقضات ، وركز في الأيام الأخيرة على الإيام التي تنكر لها خلقت في أجيال أثرا لا يمحى .

مكذا تشوالى التنويعات واللمحات والمرايا التي تفسيق عن الحصر فنقابل الدكتور سرور عبد الباقى الذى أثرى من مهية الطب وبلغث شهوته الأقاق ولكنه ظل طفلا ساذجا بالنسبة للثقافة والعقائد السياسية ولم ينعم باى نظرة شمولية للمجتمع الذى يتالق فيه كنجم من نجومه . وهي النظرة التسمولية التي يحاول الراوى أن يلم باطرافها من خلال المتناليات المشرقة والمبحات السريعة والمرايا الصادقة ، ومن هذه اللمحات المسرية برايا الصادقة ، ومن هذه اللمحات المسرقة بن سماد ومبى الفتاة الجاممية المنطقة والوائقة من نفسها وجمالها في متاعب مجتمع لم يعرف بعد الانطلاق والثقة في النفس ، وتسبب هذا في متاعب

كثيرة لها وخاصة أن الشائعات دارت حولها فيما يمس سمعتها وشرفهـــا وهذه نتيجة طبيعية لمجتمع لم يبلغ مرحلة النضوج بعد · ومع ذاك فنحن لا نعرف الحقيقة فيما يختص بوضعها النهائي ·

بعد ذلك تنوالى شخصيات من أنعاط اجتماعية جديدة مثل سيد شعر تاجر المخدرات وملك بيوت الليل ، وشرارة النحال عامل التليفون. الذي وصل الى وكالة الرزارة ، وشعراوى الفحام الشاحك الباكى الذي تصلح لوحته لكى تكون قصة قصيرة متكاملة البناء العدراء فقد طل يسكر ويحلم بالتركة التي ربعا تركها له قريبه الباشا بعد وفاته وبذلك لم يصر أي حساب للمستقبل ، ولكن الله يعد في عمر الباشا الذي كتب أرضه للخبرات والمساجد ، بهذا يفقد الأمل الوحيد الذي عاش من أجله فيموت مينة أبطال تشيكرف ، بعد شعراوى الفحام نقابل صادق عبد الحميد زوج درم سالم عشيقة الراوى ، وهو طبيب واديب وفنان وفيلسوف أيضا ، مينة أبطال تشيكرف نبعب محفوط من المذهب الانساني في الادب ، وهو وفي شخصيته يقترب نجيب محفوط من المذهب الانساني في الادب ، وهو ومن الفحارية الربدائية البربرية ، فهو ملاك وشيطان معا ، وهو خالد خلود العباقرة من البائية المربوبية ، فهو ملاك وشيطان معا ، وهو خالد خلود العباقرة مع ذلك لا يختلف عن الوحوش الفحارية في انحطاط شهواته وخضوعه لمواسه المهابلة ولضوروات الوجود التي تطبق عليه من كل جانب ، عكما العالم إن ناخذه على علائه والا ندخل الى دراسته من باب الانكار المثالية العالم أن ناخذه على علائه والا ندخل الى دراسته من باب الانكار المثالية والنشاؤ الما ما حاول صادق عبد الحميد القيام به .

فى اللمحة التالية يتمثل أمامنا الجيل الجديد فى شخصية صبرى. جاد الصحفى بمجلة « العلم » والذى أوضحت لنا مقابلته مع عباس فوزى الفارق بين الجيلين بحيث نبضت حركة المجتمع حية من خلال الحوار الشيق الذى دار بينهما • ثم تهل علينا صفاء الكاتب التى تذكرنا بلمحات كثيرة من عايدة شداد فى « الثلاثية » • وذلك فى أرستقراطيتها ومثاليتها ورقتها مما دفع الراوى الى الوقوع فى حبها دون أن تعرفه على الاطلاق ، وشخصية الراوى هنا تذكرنا بكمال عبد الجواد المتقف المغنب الحائر • بعد الإيقاع المالم فى لمحة صفاء الكاتب نفاجي، بايقاع خشن ومزعج تمثل فى شخصية صقر المنوفى الساعى بادارة السكرتارية ، ذلك الطفيل الذى وصل الى الثراء عن طريق الربا الفاحش ، يلى صقر المنوفى شخصية من نوعيته تقريبا وهى صبرية الحشمة التى كانت تدير بيتا للدعارة وزاد دخلها على أيدى الجنود الانجليز لدرجة أنها كونت ثروة ضخمة ، وعند نهاية الحرب كانت قد بلغت الحامسة والحبسين من عمرها فصفت أملاكها واعمالها ، وأودعت فى البنك الوفها المؤلفة ، ثم قررت تغيير حياتها جذريا ، فادت فريضة الهج وتبرعت كثيرا للجمعيات الحيرية .

بعد صبرية الحمشة نستمع الى نغبة مناقضة تباما تجسدها شخصية طنطاوى اسماعيل رئيس السكرتارية العامة ، ذلك المؤطف المساذ الذي لا يحنى ظهرا ولا يردد ملقا ويحافظ على كرامته تباما ، نم يفادر المكان مخلفا وراءه أسوأ الاثر · وكان يفتش على حجرات الادارة متقفدا النظام والعمل ، فلا يتسامع مع متلكى او مهمل أو متهم بسوء معاملة الجمهور ، ومع عذا لم يوجد موظف واحد يعترف له بفضائله · كانت تصرفاته توصف عادة بالحياقة أو بجنون العظمة ·

أما طه عنان زميل الراوى في الدراسة الثانوية فان أباء كان ضمن القوة التي حاصرت المدرسة ثم اقتحمتها بعد ذلك بالقوة والعنف ، وهي المظاهرة التي استشهد فيها بدر الزيادى وكان يمكن أن يستشهد فيها المظاهرة التي استشهد فيها بدر الزيادى وكان يمكن أن يستشهد لايها طه عنان نفسه بعكم اشتراكه في الإضراب ، وكان دائم المافاع عن أبيه وهب الوفد لمحاربته اشترك طه عنان في المظاهرات واستشهد بالفعل بين صديقيه الراوى ورضا حمادة ، بعد مثاليات طه عنان نواجه بعباس فرزى بكل متناقضاته ، فقد تركز اعتمامه في ترات العربية لدرية أنه لم تكن له هواية أخرى ، وكان مكتبه بالوزارة ملتقى لكتيرين من الشعراء والكتاب والصحفيين والزجائين من مختلف الإجيال ، ولحل كثيرين منه كانوا يستمينون به في مراجعة نصوصهم من الناحية اللغوية والنحويه نظر مبالغ بسيطة ، وكان دائها يحسن الترحيب بهم فيغدق عليهم اعانب نظر مبالغ بسيطة ، وكان دائها يحسن الترحيب بهم فيغدق عليهم اعانب على المتاليف الدينى وشيد عمارة في عابدين أقام لنفسه فوق

 عدلى المتعفنة فيصاب بسرطان الدم ويموت به بعد فترة وجيزة ، بعد عدلى المؤذن يتتابع شريط الشخصيات فنرى عبد الرحمن شعبان مترجم الوزارة بكل عقده النفسية التي جات معه من أوروبا ، ثم عبد الواعب اسماعيل الانتهازى الذى كان على استعداد لتغيير جلده ولونه طبقا المصر ، بل أن موقفه كان يتغير من شخص لا خر طبقا لصلحته الشخصية ، ثم تقابل نم مقابل التي كانت أول فتاة تعين بالوزارة والتي تراوحت علاقتها بزوجها بين الشرعية وغير الشرعية ، أما عدلى بركات فهو منال الشرى الوارث الذى أضاع ترزقه الطائلة على المخدرات والحمر وأخير والسهرات الحمراء وأخير والسهرات الحمراء مؤاخر المقنى اللائمي الصريح الذى رأى أن المالاص الوحيد المعر عو في مثال المؤود حتى تواصل مسيرتها ،

أما عزيزة عبده فهي مثال الزوجة الفنانة التي تعبش للحب بحيث تهارسه مع أي شخص وبعلم زوجها أيضا لانها لا تبجد في ذلك عببا أما عشمهاوي جلال فهو العدو الاول لثورة ١٩١٦ في الجيش المصري لايمانه الجازم أنه لا خلاص الا على أيدي الانجليز ، وقد استغل منصبه تضابط كبير بلواء الفرسان في التنكيل بالوطنيين ، أما عصام الجملاوي فهو الارستقراطي الذي تعول بيته لل ماخور لانصرافه ألى ملذاته ، بينما بجسم عيد منصور النعط البخيل المقيق الفظ الذي يعيش بلا قلب ولا مشاعر وقد اتخذ من القرش معبودا ومقياسا للرجولة والتفوق ، أما غائم حافظ فهو الاب المصرى الطيب التقليدي الذي فقد ابنه الأكبر في النكسة بينما عاد الابن الأوسط مصابا اصابة غير قاتلة .

أما فايزة نصار فهى الأنش المتفجرة التى تمارس الجنس بعلم زوجها خارج البيت مشل عزيزة عبده ، وقد أهلتها أنوتتها للعمل بنجاح على الشاشة الفضية ، أها فتحى أنيس فقد أدرك أن الطريق المؤدى الى الحياة المربعة يكمن فى استغلال جغون العظمة عند الآخرين ، بينما يمثل قدرى رزق النقبة المشادة ، فهو يؤمن بأن الثورة هى الحل الوحيد لكل متاعب الشعب ويقضح بعد ذلك أنه من الشباط الاحوار ، أما كامل رمزى فهو كالمثنيات ولا يعترف بالمجاملات والمساومات ، بينما كميليا زهران تمثل الجيل الجيل الحياد الحائر ولكنها تعتمد على غريزتها الانتوية في تقرير مصيرها وكانت غريزة صادقة الى حد كبير .

أخيرا يأتى الدكتور ماهر عبد الكريم الذى طالما سمعنا عنه فى المرايا السابقة ، يأتني ليقف أمامنا بكامل هيئته وبسمعته العلمية والأخلاقية

والانسانية ، فلم يعلن عن ميل سياسي قط ، ولم يقع في رذيلة التعصب أبدا . ولم ينطق في حديث عن هوى أو حقد ، ووهب نفسه للعلم والخير بحيث كان مضرب الامثال في الاحسان سرا وفي سعة الصدر ورحابه الافق وموضوعية التفكير ، وتنتهى لوحت بهذه النغمة المؤمنة بالحياة والاحياء فيقول لمريديه : « قولوا في الدنيا ما شئتم ، لا جديد في التشاوم ، ولكن الحياة في صالح الانسان والا ما زاد عدده باطراد ، وما زادت سيطرته على دنياه ، أي أنه يعارض نغمة الواقعية النقدية المتشائمة التي سادت الرواية من أولها باعلان صدّه النفية الواقعية المتفائلة التي تقترب في جرسها من الواقعية الاشتراكية . فتجدد الحياة يتطلب نقه الانسان في . نفسه وفي غيره · وهذه الثقة لا يمكن أن تقوم الا على الايمان لان الانسان نفسته وفي ميره ، وعده اسعه د يهمي ان سوم اء من ديمان در مدره ، سدن قادر على الخبر بفضل قدرته على النجاكم في مسلوكه و تقرير مصيره ، بل ربما كانت فكرتا الخير والشر ما أصيلتين عند الانسان ، باعتبار أنه يحمل غريزتني عاليتين معا هما غريزة المحافظة على الذات وغريزة المحافظة على الذات تدفع لى الاثرة وجب النفس النسب عاد المحافظة على الذات تدفع لى الاثرة وجب النفس وما يتولد عنهما من شرور ، فان المحافظة على النوع تتطلب الايثار وحب الابناء ورعايتهم ، ومن المكن أن يمتد هذا الحب الى خارج نطاق الابناء طالما أن النفس البشرية قد فطرت عليه ، عندنذ يتوقف الأمر على التكوين النقافي والحضاري والاقتصادي والسياسي والعقائدي للمجتمع ، فهو التكوين الذي يغلب احدى الغريزتين على الأخرى ، ومن الواضح أن هذه النغمة التي جسدها الدكتور ماهر عبد الكريم قد منحت توازنا للشكل الفنى للرواية بحيث لم يبلور المجتمع من وجهة نظر واحدة متشائمة بل امتد ليشمل الواقع المعاش كله بكل متناقضاته • رغم أن الراوى لم يكن يلتزم بهذه الشمولية الموضوعية بل حرص على ابداء وجهة نظره الحاصة تجاه الأحداث وخاصة نحو ميله وتأييده لحزب الوفد ٠

الما محصود درويش فيمثل الشاب المتزمت الذي يدفعه الكبت الما محصود درويش فيمثل الشاب المتزمت الذي يدفعه الكبت والحرمان من الجنس الآخر الى تعليج سمعة سعاد وهبى دون مبرر سوى التنفيس عن عقده المترسبة من جراء تربيته ، بينما تبلود لنا مجيدة عبد الرازق المرأة المصرية المثقفة التي كانت من ضحايا فترة الانتقال بين المهد البائد وعهد النورة ، أما ناجى مرقص فيمثل الشباب الذي تتسبب طروفه الشخصية وليست الاجتماعية الى الهرب من عالم المادة المؤربية ، بينما نجد ان نادر برمان يجسد لنا الموح، كل اكتشافاته الغربية ، بينما نجد ان نادر برمان يجسد لنا المحرى الموطنية في عروقه منذ نعومة اظافره ، بل أنه يؤدى الموض الوطني عندما يكبر في شخصية ابنه الطيار الذي تجرى الوطنية في عروقه منذ نعومة اظافره ، بل انه يؤدى

حرب الاستنزاف ۱ أما الشبخ عجار المنياوى مدرس اللغة العربية فيمثل المدرس المنفة العربية فيمثل المدرس المنفتح الوطني الذي لا يعرف أنصــــاف الحلول في الوطنيـــة والاستقلال ، وكان مؤمنا بالوفد الى حد كبير ، يقول عنه الراوى :

و بلا صدر قرار حل الاحزاب - بعد أورة يوليو - رجع الى قريته في الصعيد فلم يبرحها ، ولا أدرى أن كان ما زال على قيد الحياة أم انتقل الى جوار ربه ، ومما يذكر أنه في سبتمبر عام ١٩٥٢ أو ١٩٥٧ وكنت ما دادى الحيش القديم بالساطيم ، رأيت بعض اعضاء الوفد واقفين في فناء النادى يعيط بهم جعد ، وسمعت من بعض المارة بأنهم اعتقلوا وسيحلون الى القاهرة ، ورأيت بين الضباط الذين يشرقون على الإجراءات الضاط محمد عجرا ابن شيخنا القديم عجراد المنياوى ، تأملت الموقف ، نظرت طويلا الى الإبن ، تذكرت الأب ، ثم خيل الى أنى أسمع عدير الزمن ومو يتدفق حاملا متناقضاته المتلاطبة ، (ص ٢٠٠٠) .

في هذه الفقرة يتركز المعنى الدرامي لكل الأحداث والشخصيات التي مرت أمامنا يطول الرواية ، فالشكل الفني العام يهدف ال تجسيد هدير الزمن وهو يتدفق حاهد متناقضاته المتلاطبة ، وهذه المتناقضات كانت كانت للسيب في أننا لم نجد شخصية تكرر آخرى سبقتها ، فمنلا نجد أن وداد رئسدي لا تكرر شخصية حنان همسطفي أو صفاه الكاتب بل تضيف تنويعة عن الوداد والصفاء والحنان والاحترام والتقدير لأن الجنس ليس أساس كل الملاقات الانسانية المتناقضة ، وفي نهاية الرواية تهل علينا يسرية بشمير لتضم آخر لمسة ولتجسد روح المجتمع التي تتطلع الى مستقبل جديد ، فيمود بنا الراوى الى مهد طفولته حين كان يظفر بالسسمادة بين يديها ، يقول الراوى ا

- « وأرادت أن تسليني فتناولت راحتي وبسطتها وهي تقول :
 - _ سأقرأ لك الطالع !

وراحت تتابع خطوط كفى وتقرأ الغيب ولكنى استغرقت بكل وعيى فى وجهها الجميل ، (ص ٤١٣) ·

منه هي اللمسة الأخيرة في الرواية ، وتوضيح لنا رغبة مصر في استقراف آفاق المستقبل بينما ابنها لا يزال غارقا في حب وجهها الجميل رغم كل ما مرت به من محن وآلام

هذا هو المستوى الرمزي للشخصيات والأحداث ، ولقد حرص عليه ، محفرظ حرصاً شديداً حتى لا يدخل في نطاق الواقعية الفوتوغرافية المسطحة ، بل أن حرصه بلغ الحد الذي اختار فيه الأسماء بحيث تدل دلالة رمزية محددة على نوعية الشخصية ، فمثلا نجد تناقضا بين اسم ابراهيم عقل وظروفه الاجتماعية ، فلقد أزاد أن يحكم عقله ولكن المجتمع لم يكن يؤمن بالعقلانية ، بينما يسعى أحمد قدرى الى المقدرة الفائقة في السيطرة على مقدرات الناس من خلال عمله بالبوليس السياسي ، وأماني محمد تجسد أماني الراوي في الحب والجنس بعد أن بلغ مرحلة الكهولة ، أما بدر الزيادي فكان البدر المنير الذي سرعان ما يدخل منطقة المحاق ، أما جاد أبو العلا فكان الأديب الذي يجود على الآخرين بالحسنات من أجل مراجعة أعماله ، وحنان مصطفى نموذج مجسد للحنان الذي استمتع به الراوى في صباه ، أما رضا حمادة فكان المفكر الذي يجد الرضا والحمد في القيم والمبادىء الانسانية والارتباط بها مهما عنف تيار الحياة في صعوده ومبوطه معتمدا في ذلك على ارادة الإنسان حين تتوثب للصراع والتعدى وتتجاوز اليأس والأحزان ، أما سرور عبد الباقى فقد عرف السرور في مطلع حيـــاته العملية وبعد ذلك أصبح اسمه يسخر من حيـــاته ، بينما كانت سعاد وهبى نشوة السعادة التي تسرى في فؤاد طلبة الجامعة عند دخولها المدرج، أما شرارة النحال فكان مثل الشرارة أو النحلة التي تنتقل من مكان الى آخر جامعة للعسل والفرص السانحة في الحياة ، بينما كان صادق عبد الحميد مثال الصدق مع نفسه ومع الآخرين ، وصفاء الكاتب جسدت في شخصيتها ذلك الصفاء الذي غمر الراوي في صباه ، أما صبرية الحسمة فلم تكن حسمة بالمرة ولكنه لقب اتخذته لتفطية احترافها الدعارة. بينما كان عشماوى جلال الجلاد الذي طارد المظاهرات الوطنية بالشنق يضا ال عتساوى جلال الجلاد الذى طارد المقاهرات الوصيد السمى و والقتل والتعذيب ، أما كاميليا زهران فكانت الزهرة المنفتحة للحب . بينما يحمل ماهر عبد الكريم كل صفات الكرم والخير والذكاء والمهارة . أما محمود درويش فكان درويشا حقا ، بينما كان نادر برهان نمطا نادرا بالفعل ، أما وداد رشدى فكانت تحلم بالوداد والحنان بعيدا عن الجنس ، وتنتهى الرواية بيسرية بشير التي تعود بنا الى مهد طفولة الراوي حين كانا اليسر والبشر هما العلامتين الميزتين لحياته ·

هذه الدلالة الرمزية للأسماء أضافت بعدا آخر للشخصيات بعيث أبعدتها عن التسجيل الفوتوغرافي المسطح ، أما شخصية الراوي فلم نعرف لها اسما رغم أنها كانت الرابطة الوحيدة بين هذه اللوحات ، وربما قصم نجيب محفوظ من عدم اطلاق اسم على الراوي أن يجعله يرمز الى المواطن المادى الذى يتابع حركة المجتمع المام ناظريه ويندمج فى تيارها ويعلق عليها بآراء خاصة به ، ومع ذلك نجد أنه لم يكن له تأثير كبير على مجرى الاحداث بل كان سلبيا الى حد كبير ، بل أن تاييده للوقد وللنورة و تعاج التسعيد وقيم الانسان قد توقف عند حده التعليق عليها ، صحيح أنه استير في بعض المظاهرات ضد الانجليز واسماعيل صدق ومحمد محمود لكنه لم يطغ بسخصيته على البانوراما الاجتماعية العريضة التى تعلقت فى معفوظ يؤكد دراميا أن دور الفرد مهما كان بارزا وفعالا ومؤثرا فى المجتمع معفوظ يؤكد دراميا أن دور الفرد مهما كان بارزا وفعالا ومؤثرا فى المجتمع التى يدي الفرد الله المعارض المتعارض النائم بن الفرد التى يديم المتعارض التأثير والتأثر في ناسر والمجتمع هى التى تشكل مصير الانتين اعتمادا على التأثير والتأثر في نفس الوقت و بعض المنابعة بعضها الى بعض .

وقد يصعب علينا أحيانا أن نطلق لفظ « رواية » على « الرايا » اذا حاولنا أن نقيمها بالمقاييس النقدية التقليدية التي تحتم عرض الموقف الأساسي بكل خيوطه في الفصول الأولى من الرواية ثم الانتقال بعد ذلك الى منطقة الصراع التي تغطى النصف الأخير من الرواية حيث تتصارع الشخصيات وتتداخل الخيوط وتتناقض المُواقف وتتوالى الأحداث ، وقرب النهاية تتكشف لنا أطراف الصراع التي ستسيطر على دفة الأمور بحكم ثقلها الدرامي بحيث جعلت ميزان الشكل الفني يميل لصالحها بصرف النظر عن التاييد الشخصي للكاتب لها ٠ فاذا حاولنا أن نطبق هذه المقاييس التقليدية على « المرايا » فسنجد أنها لا تمت الى هذا النوع الأدبى بصلة ، ولكن ولع نجيب معفوظ بتجربة أشكال فنية جديدة يغرينا بالبحث عن الدلالات الدرامية الكامنة ورا، هذا الشكل الجديد والسر في اختياره له بالذات ، فرواية « المرايا » لا تسير في خط زمنى متصاعد نحر قمة الأحداث ثم تنحدر بعد انتهاء التعقيد الى السفح حيث النهاية ، فالشكل المتتابع من حيث اللوحات والنفسات والتنويعات والمتتاليات لا يسير في هذا الحط المعروف ولكنه يتبع خطا متعرجاً ، ويعتمد التعرج هنا في مدى ارتفاعاته وانخفاضاته على الثقل الاجتماعي للحدث ، فغي اللوحات التي صــررت النظاهرات الوطنية والأحداث المصدرية كان التعرج يبلغ مداه من حيث الرتفاع والانخفاض ، أما في اللوحات الرومانسية أو العاطفية فكان التعرج يسير في ليونة بعيدة عن صخب الايقاع ، وهذا يدل على أن نجيب معفوظ قد اتخذ من روايته جهازا لقياس نبض المجتمع ، وبمعنى آخر قد

أحالها الى جهاز السيسوجراف الذي يقيس الزلازل وكل الحركات الباطنية للأرض بتسجيلها في خطوط متصرجة على أوحات الرسم البياني ، وكانت شخصية الراوى بمثابة المحور الذي تدور حوله لوحة الرسم البياني .

وقد يقول قائل أن معنى هذا التحليل النقدى أن الرواية يمكن أن وعد يسون عسى ال المنطق الله المنطق الله يمكن أن تنتهى عند حد معين ، ولكن الذي يقرأ الرواية وعينه على الرموز والايحاءات والدلالات يجد أن المؤلف قد حرص أن يربط أحداثه وشخصياته بمحاور أربعة على وجه التعديد حتى لا يجرى وراء التصوير العفوى والارتجالي لمختلف طبقات وجه انتخديد حتى لا يعترى وراه التصوير انعقوى والاربجاني محتلف صبعات الشمعب وفئاته ، كان المجور الأول قد تحسله فى أصدقاء الراوى فى طفولته وصباء فى العباسية ، بينها تمثل المحور الثانى فى حياته الجامعية والزملاء والأصدقاء الذين بلوروا حركة المجتمع داخل الجامعة ، أما المحور الثالث فقد وضح في حياة الراوي المصلحية ونظرته الى أنماط الموظفين الانتهازيين أو المثاليين في تحقيق أهدافهم الوضيعة أو السامية ، وأخيراً يأتي المحور الرابع الذي ارتبط بصالون الدكتور ماهر عبد الكريم الذي كان الراوي يتردد عليه مع صفوة من أهل الفكر والفن والأدب والعلم والثقافة · وقد ارتبطت المحاور الأربعة ببؤرة الشعور عند الراوى بحيث رأيناها من وجهة نظره الحاصة كانسان يعايش أحداث عصره وينفعل بها . وقد حاول نجيب معفوظ ايجاد نوع من التلاحم العضوى بين هذه المحاور الأربعة عن طريق تيار الشــعور المتدفق عند الراوى ، بحيث يتــذكر بعض المــواقف أو المخصيات السابقة للشبه أو التناقض الذي يبدو واضعا بينها وبين المواقف الراهنة ، وهذا التشابه أو التناقض هو الذي منح الأحداث الجتماعية معناها الدرامي ، ومكن الكاتب في نفس الوقت من التحرر من التسلسل الزمني التقليدي بحيث كان يتنقل بين الماضي والحاضر والستقبل رون تتابع تقليدي بدليل أنه يبدأ الرواية بلوحة ابراهيم عقل الذي كان استاذا جامعيا للراوي ثم ينهيها بلوحة يسرية بشير التي تجسمه لنا طفولة الراوى المبكرة •

كانت حرية الحسركة في الانتقال الزمني سببا في تجنيب الرواية التسجيل الارتجال لاحوال المجتمع ، فقد برز المجتمع كوحدة عضوية متفاعلة بارهاصات وتناقضات مترابطة ، فكنا نرى في لمحة سريعة العلاقة العضوية بين ثورة و٩٩٩ وثورة ١٩٥٦ ، أو التناقض بين اليمين واليسان أو بين داخل الشخصية وخارجها ١٠٠٠ النج بالاضافة الى أن تشيرا من الشخصيات التي وردت في اللوحات الاخرى بحيث

يكون لذكرها دلالة درامية تحاول أن توجد ذلك الخط المسسترك بين اللوحة السابقة واللوحة اللوحقة السردية كانت تتوقف على موقعها من اللوحة السابقة واللوحة اللوحقة ، كان السرد أحيانا يبدا من طفولة الراوى في اللباسية ، وأحيانا من حياته في الجامعة ، واحيانا أخرى من ذكرياته في المباسية ، وأحيانا من حياته في الجامعة ، واحيانا أخرى من ذكرياته نعشر على تسلسل زمنى بين اللوحات لدرجة أن اللوحة الاخيرة تنتهي بعلولة الراوى كما سبق أن قلنا مما يؤكد أن عدف نجيب محفوظ لم يكن بطفولة الراوى كما سبق أن قلنا مما يؤكد أن عدف نجيب محفوظ لم يكن بالورة الحلفية المناسبة والاجتماعية في تشكيل درامي بحيث تبدو المحدما على الآخر بل يغلب عليهما الامتزاج والهارمونية ، وان كان هناك احدما على الآخر بل يغلب عليهما الامتزاج والهارمونية ، وان كان هناك لأن الراوى كان عبارة عن شخصية ضمن الشخصيات الأخرى ، يسبع في تيار الحياة وينغمل بحركة المجتمع من الناحية الشخصية ، اما الناحية التي يحتمها الشكل الغني بصفة عامة .

ولكن الوحدة العضوية للشكل الفنى لم تكن بالاحكام الذى وجدناه من قبل في رواية مثل « ميرامار » على سبيل المثال لا الحصر ، اذ أنه من السهل حذف بعض الموحات دون أن يتاثر البناء العام للرواية ، فيئلا لوجة سابا رمزى الذى زامل الراوى عامين ثم اختفى ، لم تكن هذه اللوحة سوى تسجيلا لنمط اجتماعي معين ، والاثر الوحيد الذى تركه سابا رمزى ولكن عذا الانطباع لا يؤثر في شخصية الراوى وبالتالى لا نجد له فاعلية درامية في معرى الأحداث • فمن السهل المثور على أنماط كثيرة في منحصة بالمثور على أنماط كثيرة في بنكسية يونيو ١٩٦٧ كان من القوة والضراوة بحيث أجبره على تشريع بنكسية يونيو ١٩٦٧ كان من القوة والضراوة بحيث أجبره على تشريع المضاعفات الخطية ، فالرواية في عدد الحالة هي المراة الذى على مدا للطاح مبكل سلبياته واليجابياته وعليه الا ينفض النظر عن ميئته بصرف المنظرة الأولى المحديد المواجع ولا يمكن الهوروب من صدف الحقيقة والاستعاضة عنها بأشغاث الأحدام ولا يمكن الهروب من صدف الحقيقة والاستعاضة عنها بأشغاث الأحدال الذى كشف عنه المحك الذى كشف عنه المحك الذى كشف عنه المحك الذى كشف عنه معدن الشخصيات وبالتالى عن شخصية المجتبع عن معدن الشخصيات وبالتالى عن شخصية المجتبع عنه معدن الشخصيات وبالتالى عن شخصية المجتبع عنه معدن الشخصيات وبالتالى عن شخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع المحديد الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن المحديد الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن المحديد الشخصية المجتبع عن معدن الشخصية المجتبع عن المستحديد الشخصية المجتبع عن المحديد الشخصية المجتبع عن المستحديد الشخصية المجتبع عن المحديد الشخصية المجتبع عن معدن المستحديد الشخصية المجتبع عن المحديد المستحديد المستح

فالأحداث التاريخية التي بدأت بنورة ١٩٩٢ ثم ألفا، دستور ١٩٩٣ ثم حادث ٤ فبراير ١٩٩٢ وبعد ثورة ١٩٩٢ ثم قرارات يوليو الاشتراكية ١٩٩١ ثم نكسة يونيو ١٩٦٧ ومرحلة العذاب التي تلتها حتى عام ١٩٩٧ ومرحلة العذاب التي تلتها حتى عام ١٩٩٧ ومرحلة العذاب التي تلتها حتى عام ١٩٩٧ ومو و تاريح كتابة «المرايا »، وهذه الأحداث كانت العلامات المعيرة للطريق التي شقها المجتمع المصري منذ مطالع هذا القرن وفي نفس الوقت كانت أن هدف نبويب معفوظ كان كتابة رواية فنيسة وليس مجود التسجيل الاجتماعي والتاريخي أن الشكل الفني لروايته لم يتبع هذا التسلسل الكامنة وراويته لم يتبع هذا التسلسل عشرات اللوحات التي قام عليها هذا الشكل بينها نبعد أن لوحة أخرى قد بلورت العذاب الذي يؤمنه الشعب المصري بعد الكسة ، ثم تكتفي لوحة أخرى بالربط بين ثورة ١٩٩١ وثورة ١٩٥٦ ، ثم تأتي لوحة الأفق فان نجيب باى أي الر للحداث التاريخية وان كان صداها ما زال يغفاعل في فيها أي المناسر الفقد حاول نجيب محفوظ أن يخضع المادة التاريخية والمضمون الإجتماعي للشكل العام لروايته ، ولكن يبدو أن ضغط النكسة والمضمون الإجتماعي للشكل العام لروايته أحس أن القزام الروائي في مرصلة وطاهرها من أجل الميلاد الجديد ، وكاننا بنجيب معفوظ يتنبا عام ١٩٧١ وطاهرها من أجل الميلاد الجديد ، وكاننا بنجيب معفوظ يتنبا عام ١٩٧٢ وطاهرها من أجل الميلاد الجديد ، وكاننا بنجيب معفوظ يتنبا عام ١٩٧٢ وطاهرها من أجل الميلاد الجديد ، وكاننا بنجيب معفوظ يتنبا عام ١٩٧٢ على يسرية بشير التي ترمز الى مصر :

« من خلال الامطار المنهورة رأيت يسرية واقفة إيضا في النافذة وهي تشير الى السطح وحملت طست غسيل نحاسى ومقشة ذات يد خشبية طويلة ومضت بهما الى الطريق ، ثم أرنسيت الطست فوق سطح الماء ووثبت الله وجملت ادفعه بالمقشة فيسبح نحو بيت بشمير ، وانتبهت الخادمة ولكن يعد فوات الاوان ، لم تستطع تلك المراة أن تخوض الماء لم وقفت عند ناصية الحارة تنادى ولا مجيب ، وغادرت الطست عند باب آل بشير المثبت فوقه تمساح محنط ، ومرقت الى الداخل حافيا متشبع الجلباب بالماء ، وقابلتنني يسرية عند رأس السلم فقادتني الى الحجوة ، واجستني قبالتها على كنبة تركية ، وواحت تداعب شموى برقة وأنا غارس عيني في وجهها المضى، و ولا شك أنني رغم الجهد والبلل شعرت بالظفر والسعادة بني يديها ، وأرادت أن تسليني فتناولت راحتى وبسطنها وهى تقول :

٣٦٨

_ ساقرأ لك الطالع !

وراحت تتابع خطوط كفى وتقرأ الغيب ولكنى استغرقت بكل وعيى فى وجهها الجميل ، (ص ٤١٢ ، ٤١٣) ·

فاذا سلهنا بأن يسرية بنسير عي رمز مصر وأن الراوى عر رمز السمع لادركنا أن نجيب محفوظ كان يتنبأ بالعبور العظيم في ٦ أكتوبر العلى الرغم من كل الآلام والمذابات التي تجسدت في اللوحات المتنابعة في الملقية يؤكد باستمرار الجوم الأسيل لها الشعب ، هسادا لجوم الذي قد يختفي في الالوحال الوحال السلامي التنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة المتنابعة وعلى المتنابعة وعلى الإنسان المصرى الذي يني الأهرام في سالف الأزمان وفي القرن المتنابع يعرب القناة لينيت أنه ما زال قادرا على صنع المعجزات في عصر المتناب ألما ألما قادرا على صنع المعجزات ، وهذا المتنابع والتسطيح المباشر لأن هدف دائما كان بلورة روح الشعب المعرى في والسطيح المباشر لأن هدف دائما كان بلورة روح الشعب المعرى في واستعتاج الناس به وتنوقه على مر المصور وفي مختلف البلدان . فهو المحال الوحيد الذي الذي المتنابع المنابع المنابع المتنابع المتنابع المتنابع المتنابع المنابع المتنابع معلى الأدب الذي كتب له المؤد من الأدب الذي يتطابع المتنابع بالتنال استمامهم بالعلى الأدبى الذي نهض عليها وارتبط بها وقد حاول المنابع، والمنابع المنابع المتنابع المنابع، وفي هنا كان احتمامه بكل من سلبيات المجتم والمنابع المناسرة المتنابع بالنظامرة المنتبع بالنظرة المناسرة المنان أصامرة ومن الأسان المناسرة واستطاع الالمامرة واستطاع المناسرة واستطاع المناسرة عن الاسان المناسرة المناسرة واستطاع المن

الحسب تحتالطر

يتميز الشكل الفنى لرواية « الحب تحت المطر » بأن المجتمع يعرد مرة آخرى ليلعب دور البطولة ولكنه لا يتبع نفس تكنيك اللوحات المتنالية المرحلة الاجتماعية الواقعية التي تمثلت في « المارا» وبالذات الى مطالع المرحلة الاجتماعية الواقعية التي تمثلت في « القاهرة الجيدة » و « خان المخليق » و « زقاق المدق » حيث الشخصيات عناصر متداخلة في التشكيل الدرامي والحلقية الاجتماعية وليست عدفا في حد ذاتها بحيث يحيطها الروائي برعايته كلها بينما كل شيء آخر يعضى في الظل ، ولذلك فنحين ضمن اللحسات التي تضيفها فرشاة الفنان الى اللوحة العامة ، ولا عيب ضمن اللحسات التي تضيفها فرشاة الفنان الى اللوحة العامة ، ولا عيب في أن يعرد نجيب معفوط الى استخدام أساليبه القديمة طالما أنها تناسب ضمن المساب والمناز على المتخدام أساليبه القديمة طالما أنها تناسب مناسبا والمناز على مناسب وهذا تأكيد للفكرة التي تقول أن المشمون مناسبا والمناز والمناز المناسبة على وبعد الشكل وليس للكاتب أن يفرض شكلا معينا عليه ، و ومعن الدي يوجد الشكل وليس للكاتب أن يفرض شكلا معينا عليه ، و ومعن الرحدة التي تصدد إلوائية المابع الميز لها ، فعلى الرغم من أن الديه الروائي قد يتحدد بمراحل معينة مثل تلك التي حددناها في هذه الدراسة بالمرحلة التنسية المرحلة التشكيلية الدرامية الا إنتاعية الواقعية الواقعية الواقعية الواقعية المراحلة التشكيلية الدرامية الا إنتاعية الواقعية الواقعية وشيف الكثير الى وقعة التقالية الإدبية ،

وهذا التداخل بين مختلف المراحل في أدب نجيب معفوط يرجع الى استمامه البالغ يقشية السكل الفني عنده ، فربعا يكون الفسون تاريخيا الومانيا و واقعيا نقديا أو نفسيا تحليليا أو تعبيريا انطباعيا ولكن الكلمة الاخيرة الشكل الفني الذي يخرج هذا الفسون لى الوجود ، ولكن هذا لا يعتمل الفسون لين الشكل والمصون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل لا يعتمل أى انفصال بين الشكل والفسون ، ولكننا نقصه بهذا أن لكل لا يكرر نفسه عليه أن يستعملها في مرحلة تشكيل المفسون ولكي لا يكرر نفسه عليه أن يستعملها في مرحلة تشكيل المفسون ولكي لكون في خدمة الشميل وليست مفروضة عليه ، وهذه الأدوات الكامنة وراه التشكيل هي التي تمنح أدب كاتب معين النكهة المبيزة له رغم أن عذا الأدب يشمل أعمالا تختلف فيما بينها اختلاف بصمات الأصابع ، ومد ذلك فني امكان القارئ المتدفق ارجاع أى عمل من هذه الأعمال الي مساحه بسبب مذه الكهة المبيزة ، وهذه النكهة بدون شك حاطمرة وعبث النكوة بعبب يمنانا المدر عليها مند وعبث الأقدار ، عام 1979 حتى « الحب تحت المطر » عام 1977 . أي

يؤمن نجيب محفوظ بأن الفنان مرآة عصره وعليه أن يجعل من أعماله ضميرا حيا له أو شاعدا عليه دون أن يحدد نفسه داخل التسجيل المؤقت لملامح العصر ، وهذا المنهج يبدو أوضح ما يكون في رواية ، الحب تحت المطر » ، فهى مثال فنى يوضيح لنا مدى ارتباط الفنان بمجتمعه وعصره وكيف يتحول الفن الى أداة لتجسيد مرحلة المخاض التى يجنازها الوطن بعد ٥ يونيو ايذانا بالميلاد الجديد الذى لابد أن يتبع آلام عذه الارهاصات التي تنهض على صراع المتناقضات والتي تتراوح بين السلبية والايجابية ٠ ولم يحاول نجيب محفوظ التعبير المباشر عن هذا ولكنه ترك الاحداث اللاهثة والحوار المتقطع والصدف الغريبة والنقلات السريعة والفصول القصيرة لكى يجسد دراميا التوتر والتمزق والمعاناة والقلق الذي تجتازه مصر بعد النكسة • وهذا المنهج السردى اللاهث قد يجعل القارىء يظن أن المؤلف فى عجلة من أمــره بحيث أنه لم يمنح الأبعــاد الكافيــة للمراقف ولم يقم بالدراسة المتانية للشخصيات ولم يربط مجرى الأحداث بقانون السبب والنتيجة بحيث لا يترك دورا للصدفة تلعب. ولكن يبدو أن نجيب محفوظ قد قصد هذا الايقاع بالذات ليبلور المجتمع ككل ، فالمواقف والشخصيات والاحداث غير مقصودة في حـــــ ذاتها ولكن دورها يتحدد بموقعها من اللوحة الشاملة التي تمثل المجتمع والعصر . وكما رأينا من قبل فان نجيب محفوظ يجرب الأشكال الفنيـــة المتنوعة حتى تناسب المضمون الجديد · فهو يرفض باصرار أن يتحول الشكل الفنى الى قالب محدود يصب فيه كل مضمون جديد ، وطول خبرته في التجريب والتشكيل والتجسيد الدرامي تؤكد لنا وعيه الكامل بالأدوات الفنية التي يستخدمها في اخراج الشكل الروائي الى الوجود ، ولذلك علينا أن نبعث لماذا اختار هذا الشكل السردي الذي قد يبدو بدائيا للقارى، المتعجل لأول وهلة وهل تمكن هــذا الشــكل من احتواء المضــمون وتجســيده ونقله بالتالي الى

تبدأ الرواية بالخلفية الوصفية التقليدية التي تقترب من السيناريو السيعاني من حيث اللقطات السريعة والفقلات المتابعة التي تعتبد على الصوت والصورة في آن واحد ، وهم التكنيك الذي يجمع بين الوصف المفصل المرجدة وهم التكنيك الذي يجمع بين الرصف المنتى بين المراصل المختلفة في أدب نجيب محفوظ ، فهو بيدا الرواية كالآتي : بين المراصل المختلفة في أدب نجيب محفوظ ، فهو بيدا الرواية كالآتي : " تيار من الحلق لا ينقطع - يتلاطم في جميع الاتجاعات - تند عنه أصوات من شتى الطبقات وبشكل في جملته خليطا من الوان الطيف . أسمارا جنبا ال جنب صامتين - هي في فستان بني قصير وشموها الأسود سارا جنبا الى جنب صامتين - هي في فستان بني قصير وشعوها الأسود وشعوه المرادي يتهدل حول الرأس وفوق الجبين و موم بقيصه الأزرق وبنطان له الرمادي يتهدل حول الراس وفوق الجبين ، في عينيها نظرة عسلية مستطلعة ، وفي وضعوه المرسل الى اليمين ، في عينيها نظرة عسلية مستطلعة ، وفي عينيه جحوظ خفيف ولكنه يواثم تماما أنفه الحاد المستقيم » (ص ٥)

عدا المطلع يتشابه الى حد بعيد بافتتاحية الأفلام ، وهذا يوضح أن نجيب محفوظ قد قرر الاستفادة من المنجج السينمائي في تشكيل روايته ، في منهج يعتبد على الحركة السريعة واللقظة المادة واللمحة الرحية ويريض التقرير المسطح والاطناب السردى والايقاع الرتيب ، والارعاصات التي تعتبل في باطن المجتمع وتبدو أحيانا على السطح على شكل تشنجات ، تعتبل في باطن المجتمع وتبدو أحيانا على السطح على شكل تشنجات الروائق الدمن تم أن يطور نفسه طبقا لمتفييات المؤقف الدرامي ، فجمل الإيقاع اللامت من أن يطور نفسه طبقا لمتفييات المؤقف الدرامي ، فجمل المؤاز قصيرة وحادة بعيث نفسع بالتجارب بين أبناء الجيل الواحد وفي نفس الوقت نضعر بمحدى القلق الذي يتهشهم من الداخل ، فالشخصية أن تبين مدى الكلام يعبر عن الشخصية فان طريقة الكلام تعبر بأسلوب أكثر صدقا ، الكانقة من والصراع بين خارجها وداخلها ، فبعد افتتاحية الرواية التي سبق ذكرها يدخل المؤلف الى الموار لكي يربطه بالسرد الوصفي منخلال المنافسية النفسية الرائية المنافسية ، يقول نجيب محفوظ :

« كان يتوثب للكلام فيما يهمه ولكنه قال لنفسه فليأت الكلام فى وقته وبطريقة عفوية فهذا أفضل • قال :

_ مضى عهد الجامعة كحلم .

فقالت تكمل جملته :

_ بمتاعبه ومسراته ·

_ وما هي الا أشهر حتى يتسلم كل منا وظيفته ٠

فأحنت رأسها بالايجاب ثم تساءلت :

_ ولكن الى أين تمضى الدنيا ــ

هذا السؤال الذي يرتطم به في كل مكان وزمان · الى أين ؟ حرب أم سلام · وطوفان الشائعات ؟

_ لتمش الى حيث تشاء .

وشربا الليمون حتى دمعت عيناهما ثم سألها :

_ وما أخبار أخيك ابراهيم ؟

ــ بخير ، رسائله قليلة ، ولكنه يجئ مِن الجبهة مرة كل شهر » ٠٠ (ص ٦) ٠

في هذا الحواز المتقطع والسريع يبدو لنا التوتر الذي تصانيه الشخصيات ، فالحياة الجامعية انتهت كحلم وحان وقت الاستيقاط ومواجهة الراقع بكل صلابته وضراوته ، وفي نفس الرقت لا تعرف الشخصيتان الى إين تبضى بهما الدنيا ، فهما مدركتان تماما أن لا تعرف ولا قرة لهما في مجتمع بمن بمنعطف حاسم وخطير وعلى الأفراد أن يتحملوا تبعاته ، ثم ينتقل الكاتب الى داخل الشخصية ليركز الفسيو، عبد يبدو التناقض أو الانسجام بين خارجها وداخلها ، وينتهي الأمر بالاستسلام لما تأتي به والتوتر ، أى أن الالتحام تام بين الحلفية النفسية الكامنة في وجدان الشخصيات وبين الحلفية الإجتماعية المتحركة وراءها ، ومع ذلك فابر اعميد والتوتر ، أى أن الالتحام تام بين الحلفية النفسية الكامنة في وجدان الشخصيات وبين الحلفية لإيراد صربعة لإملة في القاعرة لا يشمع بهذا الانتحام وكان التمزق جعل كل شخصية تتقوقع داخل كيانها المنعزل رغم فعنما يجتمع الانوزال النفسي والماناة الاجتماعية في كيان واحد ، ندرك فعنما يجتمع الانوزال النفسي والماناة الاجتماعية في كيان واحد ، ندرك الانقل من باطن الأرض المزازلة بالانفجارات الى دنيا القامرة الشدة المنطب ، فيقول لاخته :

« لا أريد تغيير نظام الكون ، أريد فقط أن أشعر بأننى أستقبل بين أصدقائي استقبال العائد من جبهة مشتعلة في سبيل الوطن .

فلاذت بالصمت فمضى هو يقول :

ـ لا أعنى تكريمـا أو هتـافا ، أطبع فقط فى شى، من الاهتمـام والجدية ، (ص ١٦) .

ويبدو المجتمع كبطل حقيقى فى الفصل السابع أو اللقطة السابعة عندما تختفى الشخصيات تماما وتحل معلها الحلقية الاجتماعية والناس الذين فراهم فى حياتنا اليومية ، فنحن نسسمع الحوار الذى يدور بينهم وتعليقاتهم على الحرقف الراهن بحيث ننفعل بهذا كله بصرف النظر عن كينونة هؤلاء الناس • فهم ليسوا سوى مساحات وجزئيات فى البانوراما العريضة للمجتمع ، وقد يقول قائل أنه من المكن أن يحذف هذا الفصل دون أن يؤتر على الشكل العام للمسرحية لأنه يضيف الكتير الى الخلفية الاجتماعية بينما لا يرتبط ارتباطا وتيقا بالخط الدرامي الاساسي و ولكنما لا بستنبع أن تطبق هدا الميار على هذا الشكل الدوامي الاستخاب النقصل لا تسمى الى بلورة الشنخصيات والعمود العقرى للاحدات ، فالروابي لا تسمى الى بلورة الشنخصيات وانباط انسانية في حد دانها وللنها نهدت بالى تجسيد حركه المجتمع الانساني في عد دانها وللنها نهدت بالصدات اخالدة في المجتمع الانساني وكيف يواجه المحنسة ويتصرف من الملالانه الموحية والرمزية الحبية ، فكما أن الحب الذي يعد مصدر حيالها ، ولملك الحياة لا يمكن معارستة تحت من الملالانه الموحية والرمزية الحبية ، فكما أن الحب الذي يعد مصدر المناهد ، كذلك الحياة لا يمكن المتمت بها اذا كانت و أيام الكروب تتنابع كالمل ، عناصا بروايته بصرف النظر عن المفهوم التنفيدي للمطر واندي رمزا أمساسيا عناصا بروايته بصرف النظر عن المفهوم التنفيدي للمطر واندي يرمز الى المتحال عناسها والمناء واستمراد الحياة ، فأطم عنا بريز أي استحال عزارتها وتنابعها ، وكان هذا التوظيف الرمزي الدعامة التي نهض عليها الالتحام بو بالمناه أميحت الرواية بورجت من مجال النسيجيل المؤقتي الى الأصالة وبالتني بعكن الاستمتاع بها في كل ذمان ومكان الوقتي ألى الاصالة الذي يمكن الاستمتاع بها في كل ذمان ومكان الوقتي ألى الأصالة الغينية التي يمكن الاستمتاع بها في كل ذمان ومكان الوقتي ألى الأصالة الذي يمكن الاستمتاع بها في كل ذمان ومكان الوقتي ألى الأصالة الغينية التي يمكن الاستمتاع بها في كل ذمان ومكان .

ولذلك فالعلاقات الجنسية في الرواية هي صدى نفسي وانساني للتيوق الذي يعاني منه المجتمع ، فكلها علاقات مبتورة أو شاذة أو غير صحية وغالبا ما تدخل في طريق مسدودة تنتهي اما بالفراق أو بالفتل أو بالسجن أو بالانحراف ، فنجد مثلا أن مني زهران — التي تتهم صديقتيها عليات عبده وسسنية أنور باقامة مستقبلهما على الكذب والحدام وعدم مقدرتهما على فهم القيم الجديدة للحب والجنس — نجد أنها هي نفسها تدخل في متامات خطيرة لأن المرحلة الاجتماعية لم تسميح لها باخراج أفكارها الى من المب ، ولم تضطر حمثلها — الى ممارسته في أحيال تكبرة لاتختان من الحب ، ولم تضطر حمثلها — الى ممارسته في أحيال تكبرة لاتختان مدلكه من من أعماق قلبها ، وقد تابعت خطوات خطورت خطوب خطوبة منه المنا جمال جميع تلك المدخورية على وما اتمت ترتبح للشيء تنه ترتب بأن جميع تلك السخافات النوا التكبت باسسم حب حقيقي .

وكانت محاولة اثنائها عن فسخ خطوبتها من خطيبها التقليدى ميئوس منها لما تعرفه عليات عبده وسنية أنور من عنادها وكبريائها ومثالياتها ، فسلمتا بالواقع في حزن وكآبة :

« وقالت لها عليات :

ـ أنت يا منى جميلة وممتارة وجديرة حقا بزواج سعيد ! فسألتها منى :

 ترى هل تطمئنان الى مستقبلكما القائم على كذبة كبيرة ؟ فقالت سنية :

ـ انه يقوم على الحب ·

أما عليات فقالت بقلق :

ـ ان رجلا مثل حسنی حجازی خلیق بصون سرنا ۰ فقالت منى :

ــ حسنى حجازى لا نتوقع منه الحيانة ٠

فعادت عليات تقول :

ـ أحيانا أتذكر المصادفات المرعبة التي تقلب الأمور في السينما ! فقالت سنية بقوة متحدية :

ــ لم يكن في وسعنا أن نفعل خــلاف ما فعلنا وعلينا أن نواجــه

وفجرت الزيارة في نفس عليات وسنية دوامات من القلق ولكن استقر في أعماقها في النهاية قول سنية « علينا أن نواجه مصيرنا » ٠٠ (ص ٤٧ ، ٤٨) ٠

فى هذا المرقف تنجسد أمامنا ثلاثة عناصر أساسية منحت الشكل فى هذا المرقف تنجسد أمامنا ثلاثة عناصر أساسية منحت الشكل أما المضمون فهو صراع الانسان المصرى ضد هذه العناصر من أجل الصعود مرة أخرى الى السطح ومواكبة تيار الحياة و ويتمثل الزيف مثلا فى أنه بدلا من أن تكون السينما تقليدا للحياة والروزة لحصائصها ، تحولت الحياة في أنه أنفسها الم تكون السينما عقليدا المحياة في المناساة المحيدة في السينما المحيدة في السينما المحيدة في السينما المحيدة في المناساة المحيدة في السينما المحيدة في المناسبة المحيدة المحيدة في المناسبة المحيدة نفسها ال تقليد لما يحدث في السينها من مصادفات مرعبة ، والرعب حقا اننا نحس ببعض الرعب عند مشاهدة هذا النوع من الأفلام رغم أنها مجرد صور على الشاشة البيضاء فما بالك اذا كانت هذه حقيقة نعيشها كل

يوم ، فاذا كان للفيلم نهاية معددة مهما طال فاننا لا نعرف يقينا متى تكون نهاية هذا الكابوس الذى نعايشه فى كل لحظة من لحظات حياتنا ، أما عنصر المصادفة فهو الدليل المادى الملموس الذى قد يعبر عن تصرفات القدد المصواء كما نراما نعن ، ولكن نجيب محفوط يفسر الصدفة تفسيرا علميا فى مضمون الرواية ويستخدمها فى نفس الوقت فى اقامة شكلها العام عال المدافقة عنده ليست شيئا غيبيا لا يخضي لاى قانون ، فهى اذا كانت عجيبة أو نادرة الحدوث فى نظرنا فهذا لاننا لا نتوقعها ولم نعمل حسابا لها، وبالتالى فنحن نظن أنها مستحيلة الوقوع ، ووقوعها يمنى أن القدر تكوه ميانياتنا العادية باساليبه تكوه ميانيزيقية رهيبة وغيبية قد قرر التدخل فى حياتنا العادية باساليبه الماصة التي يصمب تفسيرها بالمنطق البسيط العادى، ولذلك نريع انفسنا باطلاق اصطلاح الصدفة على مثل مذا النوع من الأحداث حتى لا نقدح زناد فكرنا فى البحث عن تعليل معقول لها .

ولكن نجيب محفوظ لا يقدم تفسيرا مباشرا لمهومه لعنصر الصدفة في دوايته ، بل يترك الشخصيات والأحداث لتبلور هذا العنصر باسلوب دارمي مجسد ، وهذا الاسلوب يؤكد لنا أنه لا توجد صدفة في حياتنا بالمرة لأن كل شيء في هذا الوجود يخضح لقانون السبب والنتيجة أو عنائرة الأن لشيء هو نتيجة حتمية للأشياء التي مسبقته سواء في الزمان أو المكان ، وهذه النتيجة صواء توقعناها أم لا ، عي وهذه النتيجة سواء توقعناها أم لا ، على الزمان وهذا القيانون الذي لا مغر منه ، ولذلك تنتفي الصدفة نفسها بمجرد تفسيرها عليا ولكن لأن الإنسان ينظر ال كن تقي من وجهة نظره الذاتية قائه يعلل بالصدفة أي شيء لا يتوقعه ، بينما قانون الوجود لا يقيم وزنا لتوقع الانسان من عدمه ، فكل شيء يسير في سلسلة متصلة زمنيا من الماضي ومرورا بالحاضر نحو المستقبل و والانسان الذي يصر على أخذ مكانه من الماضي ومرورا بالحاضر نحو المستقبل و والانسان الذي يصر على أخذ مكانه من الماضي الذي يوجوب من الماضي الذي يصد ومن هنا كان استقراز ومني زهران «

ومن هنا كان استخدام نجيب محفوظ لعنصر الصددة في بناء روايته ليس صادرا عن عجزه في البعث عن ادوات فنية أخرى تمنح الشكل الفنى حبكة أكثر احكاما ، ولكنه _ وهو الروائي الحبير ذو الباع الطويل والذي نادرا ما يلجأ الى الصدفة في رواياته السابقة _ يحاول في د الحب تحت المطر ، أن يوضح لنا أن عامل الصدفة يتحدد بنوعية قرارنا تجاهه إذ أنه ليس دانها حتمية قدرية لا مغر من تجنبها أو تغييرها أو اعادة. تشكيلها ، فيتلا نجد الصدف التي غيرت مجرى حياة مرزوق أنور _ أحد المنتصيات الرئيسية في الرواية _ والتي حونته من مجرد موضف ذاهب. ليستلم عمله في المنطقة التعليمية ببنى سريف الى نجم سينمائي يشار اليه بالبنان في كل مكان ، هذه الصدفة كان يمكن أن تفقد اعلينها نباما إذا كان قرار الشخصية يرفضها ، ولكن نظرا للموافقة العاجلة لها على قبولها فقد أثرت على مستقبلها لدرجة تدهيره ، بل أن نفس الصدفه التي جبلت المخرج السينمائي محمد رشوان يكتشف مرزوق أنور ، مي احتى أدن الى مالتي حاول أن يومها بتقديمها لى الشاسة كما قدم مرزوق أنور من فيل ، ولكنه أن يومها بتقديمها لى الشاسة كما قدم مرزوق أنور من فيل ، ولكنه كان دئيا في نياب مخرج .

وكانت الصدفة ذات فاعلية درامية إيضا في تشكيل مصير الشخصيات وتوجيه دفة الأحداث نظرا للقرارات السريعة التي تصدوها الشخصيات دون تفكير متان ، وهسخا بعدوه يرجع أن أحوال المجتمع الشخصيات دون تفكير متان ، وهسخا بعدوه يرجع أن أحوال المجتمع بعد دراسة وافية لظروفها الذاتية وعلاقتها بالظروف الموضوعية للمجتمع، فالأحسدات اللامتة والايقاع السريع والتيزق الداخلي والتوتر النفسي والمتناقضات الاجتماعية ، كل هذه الحلفية الديناميية المنيفة عي السيب الكاني وراه انقياد المستحصيات لما تأتي به الأيام ، فقرارات الزواج والطلاق وضمخ العلاقات وتغير المستغبل والهجرة والقتل وكل القرارات الحديثة بين المستغلق والمناقضات المراجعة على الاعتقال بالسينها منع الكاتب فوصة كيمة أفر و شراء جريدة يومية مثلا ، فقرار مرزوق أفرر بالموافقة على الاعتقال بالسينها منع الكاتب فوصة كبيرة لكي يبلور درامها ما قالته صنية أفرر الوسط المسينهائي الى تكثيف درامي مصغر لكل مفاجآت المجتمع المعاصر وتقلباته .

وإذا طبقنا القاييس التقليدية في النقد على استخدام نجيب محفوط لمنصر الصدقة لقلنا أنها تسببت في خلفلة البلناء وانهاك جويته واضعاف الساق، ولكن القضية ليست مجود مقاييس مسبقة ومقدسة نتعسف في فرضها على كل الأعمال الأدبية دون استثناء، ولكن القضية أنه لابد أن يكون لكل غيء في الرواية وطيفة درامية ، وينطبق هذا على الصدفة التي يرفضها النقاد دون تفكير ، فاذا كان هناك من المبررات الفنية والضرورات لدرامية ما يحتم استخدامها فلا مانع من ذلك ، ويبدو أن نجيب محفوظ.

قد أدرك هذه الحقيقة جيدا بحيث استخدم الصدفة دون تعفظات تعد من انطلاقة الحلق الفنى عنه وغالبا ما كانت الشخصيات تندم على رضوخها لمثل هذه المصادفات عندما تتكشف لها حقيقة الأمور ، ولكن عالبا ما ياتى النتم بعد فوات الأوان ، ومن هنا كانت المسجة المساوية التي تغفف معظم الشخصيات والأحداث وهي المسجة التي تجعل نجيب بعفوط يقترب كثيرا من دائرة الواقعية النقدية التي تعققد أنه من الصعب العنور على الخلاص من دائرة الواقعية النقدية لتي تعققد أنه من الصعب التشاوية التي ترى في هذا العالم المضطر ، ولكنه لا يأخذ منها المسجة التشاوية التي ترى أن العالم قائم على الشر أما الحجر يوجد فقط في أخيلة المثالين و فرواية دالمب تحت المطر ، تنتهى بأبو النصر الكبير – أحسد رجال المقاومة الفلسطينية – وهو يقول لصفوت مرجان :

« القضية مبتدة فى الزمن وليست بقضية عذا الجيل وحده ، ولا باس أن يتقرر فى لحظة زمانية ولضرورة أقوى منا مؤقتا التضحية بمجموعة باسلة من العرب فى سبيل صالح العرب ككل ، ولكن الكلمة النهائية منتظل سرا مقدسا فى طوايا الغيب ، كما سيظل ميلادها رهنا بالارادة ، فاما أن نموت غير مأسوف علينا ، واما أن نحيا حياة كريمة كما ينبغى لنا ، . . (ص 170 ، 171) .

و مند من الجدلية المتنبية بين الانسان والزمن والتي تحكم الصراع مدف من الجدلية المتنبية بين الانسان والزمن والتي تحكم الصراع الدرامي بطول الرواية وتمنحه هذه المسحة التراجيدية ، فالفرورة المؤتنة تحتم المنصحية بعض الذين يقفون بين شقى الرحى في صداد المرحلة الماسحة من تاريخ الهدت مهما كانت التكاليف والتضحيات ، ولقد المنتاز نجيب محفوظ مضمونه من هذه المرحلة بحيث أحال روايته إلى قطعة المتاز نجيب محفوظ مضمونه من هذه المرحلة بحيث أحال روايته إلى قطعة والاستسلام ، بل تحرص على عنصر التطهير المساحب للاحساسات التي تتيرها التراجيديا فينا ، فالحنة قدادة على صقل الجوهر الانساني داخلنا اذا وقفنا موقف الله من عصرنا ، أما ضماف النفوس فان يستطيعوا الهيب بجلدهم كما قد يطرأ على بالهم ، فالتيار جارف وقادر على احتواء الجميع بصرف النظر عن الاختلاف في نوعية الموقف من الحصول على البعثة بصرف النظرة التي كان ينتظرها ولم يلق سوى المهاطلة ، نجده يتورط في جريمة قتل المخرج السجن كمجرم قاتل بعد أن قضى على مستقبله وطموحه وآماله وبدخل السجن كمجرم قاتل بعد أن قضى على مستقبله وطموحه وآماله وشعاء ميرما .

ولكن يبلور نجيب محفوظ مدى الآلام والعذابات التى تنهش المجتمع من الداخل قانه يلجأ الى الميلودراما ويحاول توظيفها دراميا كما فعل من قبل بالنسبة لعنصر الصدفة رغم عدم رضاء النقاد عن كلا العنصرين ، فالميلودراما هى الوصف أو التجسيد المبالغ للماساة لدرجة التركيز على أحاسيس الرعب فقط واعمال المشاركة الوجدانية التى تحتمها التراجيديا بين القساري، والتراجيديا بينجلي هذا المنصر الميلودرامي في وصف نجيب محفوظ للاسلوب الذي قتل به الدكتور على زهران المخرج محمد رشوان دون أن يهدف الى القتل ولكن عدفه كان الثار من أجل كرامنه وكرامة أخته :

ر مورس المعالم المتور على زهران نحوه في هدو، أيضا على ضوء انصباحين. المغروسين في أعلى المدخل فالتفت الرجل البه في غير اهتمام ، ولعله توقع أن يسمع كلمة اعجاب أو اقتراح من نوع ما يتصل بعمله ، ودون أن يتفوه الدكتور بكلمة ركله في بطنه بكل قوة عضلانه وأعصابه ، انطلق من فم محمد رشوان خوار ، حملقت عيناه ، ثم تهاوى ساقطا على وجهه حدث ذلك بسرعة خاطفة حتى ذهل مرزوق أنور فتجمد كتينال ، وخرج من ذهوله صائحا :

_ أنت مجنون ؟

وأقبل البواب مهرولا ، وتجمع بعض سانقى السسيارات ، أحاط بعضهم بالدكتور وانحنى الآخرون على الاستاذ الملقى · وصاح الدكتور على زهران يخاطب الرجل الملقى أمامه ·

ــ أنا شقيق منى زهران يا وغد ٠٠

فانقض عليه مرزوق أنور حتى قبض على عنقه وهو يهتف :

ـ أنت مجنون ٠٠ لن تفلت من يدى ٠٠

فنزع يديه بغضب وهو يصيح :

ـ انه وغد يستحق التأديب ٠٠

وارتفع صوت من بين العاكفين على الرجل الملقى وهو يقول :

ــ مات الرجل · · اقبضوا على القاتل ! » (ص ٧٤ ، ٧٥) ·

هذا العنصر الميلودرامي يساهم في دفع عجلة الأحداث اللاهثة دون. هوادة ، فالايقاع السريع يسيطر على الشكل الفني للرواية بصفة عامة. ٠ ٧ _

قام كالمجنون فارتطمت ركبته بالنارجيلة فالقت بها على الارض وقام عشماوى وهو يتساءل :

ــ ماذا جرى !

هرعا نحو الرجل وحسنى يتوسل اليه :

_ انتبه لنفسك يا عم عبده ٠٠

ولكن الرجل لم يفك قبضتيه الفولاذيتين حتى كانت الرأة جشة عامدة ، (ص ١٨١) ·

مكذا يقع كل شيء فجاة دون مقدمات: القتل والزواج والجنس الخ ولكنتا اذا نظرنا الى الرواية نظرة متفحصة لوجدنا أن كل القدمات تكمن في شخصية حسنى حجازى ، ذلك الصور السينمائي المرفه اللامي الخي المنظم المنفى أو المنافى تشميد المنفوات المنفوات

عندما يعرف الحقيقة فسوف تصعقه ، وبالفعل فانها تصعقه عندما يعلم في نهاية الرواية – عن طريق سعرا، وجدى – أن ابنته عليات تعارس سعرا، و وبدى – أن ابنته عليات تعارس سعرا، و ويشع ما الجل أو يثن معارض مسعول، و ويشعر حسنى حجازى بأنه على الرغم من أنه كان محور الرحى التي تطعن كل الشخصيات في الرواية الا أنه لم يكن له أى اختيار في مذا، على المكنس فقد كان يكن لها كل المودة والحب والاحتمام ، ولكن هناك في القوى الكونية ما يسخر الانسان من أجل القضاء على أحبابه ، ولذلك فنحن نحس بايقاعات القدر الرعيبة رغم أن مضحون الرواية قد يبدو اجتماعيا مباشرا لاول وهلة ، فعندما كان عم عبده يفاخر بأن ابنته عليات تقوم بالصرف على نفسها وملابسها وكنبها من جراء اشتغالها بأعمال الترجمة لم يكن يعلم الحقيقة التي مصعقته أخيرا ، فقد كانت عليات من ضحن المترديات وكماليات .

ولاصمية المغزى الدرامي للدور الذي قام به حسنى حجازى يركز بحيب محفوظ على تيار الشعور عنده لنرى انتكاساته وخاصة عندما تحديم الأحداث، فقد استغله نجيب في اضافة البعد الفلسفي والميتانيزية الى المشعول الاجتماعي كما استغله في احتسام المراعات بن الشخصيات بسبب علاقته بها كلها سرواء في الماشي أو الماضر، وتتيرا ما كنا ندرك خلال تيار الشعور عنده المعنى الدرامي لتتابع الأحداث والمراقف بها الايقاع السريع والعنيف الذي قد لا يترك فرصة للقارئ لكي يحلل ويتأمل وبالتالي فقد يسى، فهم الرواية وتفوقها ، ففي شخصية حسنى حجازى كانت مناك ومضات ذهبية القت الشوء على الدوافع الكامنة وراء التصرفات، فعندما قدمت سمواء وجدى لتلقي في وجه عم عبده بالنبأ الرعيب نجد المؤلف يقول:

د مضت الى ركن المقهى الأقصى فتيمها على الفور · شسدت اليها الابصار · خمن حسنى حجازى ما وراء مجيئها بفرع · وتذكر ومو يختنق أنها استدلت على المكان بارشاداته التى وردت ضمين حديثه بلا قصد · انه محور الرحى التى تطخن مجيوعة من البشر لم يكن لها طيلة حيساته الا المودة · وثية شر يوشك أن يحيق بالجميع ولكن باى حكمة يمكن دفعه التنخل من تاحيته يعنى افتضاح أمره ، وسيؤدى فى النهاية الى حتك السحرى · ولكن مل ينتشى الخطر اذا الذين بموقف المسحرى · ولكن مل ينتشى الخطر اذا الذين بموقف المساعد؟! وتملص من الشلل أو هكذا خيل اليه · فتح فاه وقال محذرا :

ــ انها امرأة مجنونة ومخمورة !

ولكن أحدا لم يسمعه ، لم يخرج الصوت من فيه ، خذلته قواه فاحتواه العجز ، لم تتحول عيناه عنهما ، أرهف السمع ولكنه لم يسمع حرفا مما يقال ، المرأة تهمس والرجل يصغى باعتمام شديد ، وعشماوى ينظر ويصغى ولكن دون جدوى ، وتازجع المجلس بحسنى حجازى وغاص في باطن الأرض وطار عشه السحرى في الهوا؛ على أجنحة الزبائية ، ، (ما ١٨٠) ،

وبالإضافة الى التركيز بالسرد على المناظر الخارجية خلف الشخصيات والصراعات النفسية داخلها يستغل نجيب معفوظ الحوار الى حد كبير يصل أحيانا الى الحوار المسرحي الذي تنهض عليه مسرحية بأكملها ، ففي بعض الميناه المواية يتوقف السرد تهاما ليقوم الحواد بمهام متعددة منها التجسيد والتكثيف والتجريد والتحديد والتطوير ، ولا يعنى هذا أن المؤلف يهمل السرد الذي يعد التكنيك الرئيسي للرواية بصفة عامة ولكنه يرى احيانا أن الحوار يقوم بدور أكثر درامية لأن الروائي لا يقوم بدور الوسيط بينه وبين القارى: ، فالشخصية لا تقول الا ما تحسه تجاه الموقف الراعن وفي أقل الفاظ ممكنة حتى لا تتشتت الشحنة الانفعالية من جراء الاطناب والتطويل والتحليل المسهب ، فهذا التحليل المسهب يقوم به القارى. نيابة عن الروائي مما يوثق العلاقة بينه وبين العمل الأدبى لأنها تنهض هنا على التلقى والتحليل وليس التلقى وحـده كما يحـدث في روايات التسلية السريمة و لذلك فان كثيرا من الإبعاد المتعقة تضيع من قارئ التسلية المتعجل أو المتثاثب على حد سواء ، فالحوار قد يبدو سهلا وسريعا ومباشرا ولكنه في خلفيته يضيف الكثير من الأبعاد الاجتماعية والنفسية والسياسية والدرامية الى جوانب الشخصية ، وفي هذا يقترب تتيرا من الحوار المسرحى المكتف الذي لا يجد المؤلف المسرحي اداة فنية غيره لبنا، مسرحيته وتطوير مواقفها ، فاذا حذفنا اللمحات السردية من الموقف التالى مثل « فهتف باسما » و « فقالت بسرور » و « قال لنفسه » ٠٠ الخ فلن يتأثّر الحوار ، فهذه اللمحات يمكن أن تكون ضمن توجيهات الاخراج التي يكتبها الكاتب المسرحي بين الأقواس قبل الحوار حتى يعدد للشخصيات الملامح النفسية والايقاع الدرامي للجمل التي ستنطق بها الشخصيات ، ففي الحوار التالي بین حسنی حجازی وسنیة أنور سنجد مثالا من أمثلة عدیدة سیطرت علی الشكل الفنى للرواية بصفة عامة وجعلته يستفيد كثيرا من تركيز الحوار المسرحي وتكثيفه ، تماما مثل الفنان التشكيلي الماهر الذي يشحن لوحته

بأخصب الانفعالات وأغزرها مستعملا في نفس الوقت أقل عدد ممكن من ضربات الفرشاة وتحديد الخطوط والألوان · تقول سنية : « ـ يخيل الى كثيرا أن جميع النساء اللاتى يمررن من شارع شريف أنهن ذاهبات الى شقتك أو راجعات منها فقهقه حسنی حجازی وقال : ــ جاحدة من تحدثها نفسها بالسخرية من هذه الشقة ٠ ــ أنت ترى أننى جئت بكل احترام لأودعها •

> _ حتى أنت يا سنية ! فقالت بسرور :

ـ جاء دوری یا **قیص**ر ·

فهتف باسما :

_ حدثنى عنه أبوه ، انه جندى ، أليس كذلك ؟

_ أقرأ في وجهك الرضى •

_ شاب لطيف وجذاب •

ــ وهكذا قررت هجر العش كصديقتك عليات !

ـ انى أحب من يرغب فى الزواج منى ! ، (ص ٢٧) •

عندئذ ينتقل نجيب محفوظ الى ومضة سريعة داخل تيار الشمور عند حسنى حجازى حتى تتكامل شخصيته من الداخل والحارج فى آن واحد ، ولكنها ومضة سردية لا تستغرق أكثر من لحظة بعدها يعود الحوار بكل ثقله الدرامي :

« وقال لنفسه أن المرأة مثال الحكمة وأنها المخلوق الوحيـــد الذي يستحق أن يعبد ، ولكنه قال لها مداعبا :

ـ اذن فهي المصلحة ٠٠

فقالت بعجلة واهتمام :

_ لقد أحببته ، صدقني ٠

ــ أنت مصدقة ولكنى سأسف كثيرا لغيابك ٠

- ــ لن تذوق في هذه الشقة الوحدة أبدا ٠٠
 - ــ ولكنها مكان عبور ليس الا ٠٠
- ـ انه شعار يصلح لأى مكان ، (ص ٢٧ ، ٢٨)

من هذه الدلالة العرامية لشخصية حسنى حجازى وشقته الاسطورية كما يجسدها هذا الحوار شبه المسرحى في تركيزه وكنافته ، ففي الحوار تتبلور الشخصية الدرامية كما تتجسد الخلفية الاجتماعية أيضا بحيث يستخيرا الفسل بن الانتين لانهما يشكلان نفس النسبج ، وفي الواقع فنحن لا نستطيع أن نفرض المنهج الحواري على الكاتب المسرحى أو أن نجبر الكاتب الروائي على الالتزام بحدود المنهج السردى لأن الفن لا يحتمل عده الحدود المسطنعة أو التصنيفات المتعسفة ، فالكاتب المسرحى له الحق في استخدام المنهج السردى اذا كانت مسرحيته تستدعى ذلك وهذا المنهج قديم فدم المسرح الاغريقي منسف سوفو كليس وإيسكلوس ويوربيسديس وأريستوفائيس المنين استعانوا بالكورس والرواة للتعليق السردى على وأريستوفائيس المنين المسرح وتوضيح دلالاتها للجمهور ، بينما بحد روائيين عديدين يعتملون ألى حد كبير على الحوار المسرحي وخاصة هؤلاء الذين يأبون أن تكون مضامينهم مجود صرد لمغامرات إبطالهم والمازق المرجة التي يقور فيها ، فكلما توغلت الرواية في النفس بكل صراعاتها ومتناقضاتها، غير وسبلة درامية فعالة للكشف عن هذه النفس بكل صراعاتها ومتناقضاتها، تتجسد الحياة كلها في المهوم الرمزي لشقة حسنى حجازى كمكان للعبور والربط بينها وبن الخلفية الضاعلة عليها والمؤثرة فيها ، فشلا بعد أن الى عالم آخر ، نجد حسنى حجازى يتراجع الى الكتبة الاستديو ليجلس عليها وبغمض عينيه قليلا ثم يقول لسنية :

 و _ زرت الجبهة الحيرا ضمن وفد من المصورين السسينمائين ،
 والتقطت صورا لبورسعيد شبه الخالية · هل سبق لك أن شاهدت مدينة خالية ؟

- _ کلا ۰
- _ كالحلم المرعب! ، •

مكذا يربط الحوار الشخصية الدرامية بالخلفية الاجتماعية من خلال التفاعلات النفسية التي تحدث بفعل ضغط الخلفية على الشخصية ، وهذا يعنى أن الخلفية لم تكن مقحمة بل جات منسابة ضمن النسيج النفسي الذلك يتحكم في تصرفات الشخصية وافكارها ، وخطا الاقحام المفتمل

نجيب محفوظ ... ٣٨٥

يتعرض له كتير من الروانين الذين يتخفون من المجتمع المعاصر مفسمون لرواياتهم ، فنظرا لشغط النفسى الذي يعارسه المجتمع بكل صراعاته الاجتماعية وتناقضاته السياسية وآثاره الاقتصادية على الكاتب الروائي فانه يضمطر في بعض الأحيان – ولو بطريقة غير واعيه تماما – أن يحيل روايته الى تسجيل مسطح للاحوال الاجتماعية السائدة ، أى أنه على استعداد الاستخدام الذي كيورد وسيلة في خدمة المجتمع ، وبذلك يبيح لنفسه أن يحطم كل القيم الجمالية من أجل ابراز رسالته الاجتماعية ، وهو لنفسنه أن يحطم كل القيم الجمالية من أجل ابراز رسالته الاجتماعية ، وهو في أنفسنا التجرية الجمالية التي تهز الوجدان بقدر ما يحتوى على معلومات في أنفسنا التجرية الجمالية التي تهز الوجدان بقدر ما يحتوى على معلومات والتاريخ و لقد حاول نعيب محفوظ تجنب هذا الخطا بقدر استطاعته في والتاريخ و لقد حاول نعيب محفوظ تجنب هذا الخطا بقدر استطاعته في وشرورات المكال الغني وضرورات الحلق الدرامي ، وخاصة أنه وقع فيه بطريقة واضحة في روايته السابقة « الحرايا » .

وبالاضافة الى امكانيات الحوار المسرحى فقد استقل نجيب محفوظ المنجح السردى المتمثل في تيار الشعور عند الشخصيات المحورية وبالذات كبير ، فهو حربني من الحير والشي بحسن ججازي التي جسدت المفهوم الانساني للادب ال حد كبير ، فهو حربني من الحير والشر يستحيل فيه تحديد هذا من ذاك ، فكلما كان يتردد على مفهى الانشراح الذي يعمل به عم عبده أبر عليات كان يتسال في نفسه كيف يواجه رجل مثل عبده بدران أعباه الحياة الفاحشا الفلاه بأسرته الكبيرة ؟ كيف تتوازن ميزانيته المحدودة ولو اقتصر الطعام على الحبز ، والكساء على مخلفات سوق الكانتو والمسكن على بدروم ؟ وأولاده تعليمها الجامعي ، فاى معجزة تحتمل القيام بكل عده الواجهات ؟ بينما تجد حسني حجازي يقول لنفسه أن ما ينفقه في ليلة يكفي لاعالة أسرة بيضعة شهور ، ومع ذلك فهو لا يخلو من تذمر ، واذا مر شهران دون عمل في فيهم طويل أو قصير تولاه الملق بينما ينطق كبان عم عبده بالمهدول في فيلم طويل أو قصير تولاه الملق بينما ينطق كبان عم عبده بالمهدول النقيل ، ولناخذ القطعة التالية من وجدان عسني حجازي لذري كيف تبرز التضات الحلفية الاجتماعية من خلاله دون أي تدخل شخصي من الكاتب :

و واقنعته عليات بانها تحافظ على الظهر اللائق بغناة جامعية بفشن
 النقود التي تربحها من الترجمة فصدق الرجل الطيب ولم يخطر بباله أن
 نقوده عو ضمن النقود التي تسهم في تربية كريمته ! ، آه ١٠ يرم عرف

عليــات عرف أنها كريمة عم بدران ، ودخله قلق ، وشى، من مناقشــة الضمير ، ولكنه قتل وساوسه بعقله البارد وقال اله لا يؤمن بذلك كله ولم يتزحزح احترامه لعليــات ، وقال عليهم اللعنة فهم يقبــلون الضيم والظلم والاستعباد وينقلبون أسودا فأتكة فى وجه الحب واللهو .

وهم أن يسأل عم عبده كيف يواجه الحياة ، ولكنه سرعان ما أقلع عن فكرته خشية أن يفسد عليه عدو، جلسة نصف الليل أو أن يشجمه سؤاله على استجداء مساعدة أو طلب سلفة » (ص ٣١) .

وتيار الشعر هذا يطفو على سطح السرد الرواني كلما اجتاج الشكل الفنى الى الربط أو التجسيد أو التأكيد أو التكنيف أو التركيز أو التعليق حتى لا يضل القارى، بعيدا عن المغزى الكامن وراء الأحداث والتصرفات وحتى لا يضحاز الكاتب الى جانب وون الأخر ، فالمرط الاساسى الذى يجب أن يتواب من أى كاتب هو الموضوعية الشمولية التي تستوعب الحياة كلها بكل تناقضاتها في كيان واحد متجسد ، كل هذا يجسده نجيب محفوظ في شخصية حسنى حجازى الذى يقول لنفسه :

« ما أشق ما تطالبنا به الحياة ، الضعف والقوة ، الحماقة والحكمة ، النعومة والحشومة ، الجهال ، الظلم والعدل ، العبودية والحرية ، وأين أنا من هذا كله ؟! لا همة ولا موقع يصلح للعمل ولا بقية من عمر ، ولكنى أحبك يا مصر فمعذرة اذا وجدتنى مع حبك أحب الحياة في ساعات وداعها الحمقة ، (ص ٩١) .

هذه هي خصائص المذهب الإنساني في الأدب ، وهو المذهب الذي برى الانسان مزيجا من الملاك والشيطان ، فهو يحب وطنه ويحب ذاته في نفس الوقت حتى أو تعارض حب هذا هم ذاك ، ولذلك فالصراع المدامي الذي يستمد على مستويات عدة ، فيو صراع بين الذي يشهض عليه الشكل الفني يعتمد على مستويات عدة ، فيو صراع بين الذات والموضوع ، بين القديم والمسلل ، بين الميرق والسالم ، بين الموق والسالم ، بين الموق والمسار ، بين الرحمة والمسالم ، بين المتعارضة بحيث زادت بالمساقة الكثير من الحطوط المتوازية والمتاخلة والمسائو الكثير من الحطوط المتوازية والمتاخلة والمسائو المتواضعة والمسائة الانسان المحاصر وسط كل هذا الضجيح الاجتماعي المؤقت ، فقد ربطت موجات المقاصر وسط كل هذا الضجيح الاجتماعي المؤقت ، فقد ربطت موجات القلق المتالية المسخصيات بالحقيقة ، وتعددت مستويات هذه المرجات بحيث لم يصب الشكل الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى بحيث لم يصب الشكل الفني بالرتابة أو التكرار ، ولا شك فان أعلى

موجة تبثلت في عملية الإجهاض التي قامت بها سمرا، وجدى لعليات عبده ما يدل على أن المجتمع كان يعر بحالة اجهاض عامة ، ولكن نجيب محفوظ لا يلتزم بالنظرة اليائسة الشيئة بل ينطلق الى آفاق المستقبل اعتمادا على الفكرة التي تقول أنه كلما اشتد التفسخ والانحلال كان هذا ايذانا بالفجر الجدي و مهذا يتضح في ثنايا الحوار بين عشماوى وبياع الفلافل الني يكلمه عن القدائين الهريين الدين تسللوا الى خطوط الاسرائيلين ودمروها كعلمه عن القدائين المرين الذين تسللوا الى خطوط الاسرائيلين ودمروها أبى النصر الكبير أحد رجال المقاومة الفلسطينية الذي يؤكد أن ميلاد اية أقم رمن بالتصرانا العظيم في ٦ اكتوبر ١٩٧٣ دون أي تدخل من الكاتب، وهذا يدل على نجاح الرواية فنيا رغم التزامها الشديد بقضايا المجتمع وهذا يدل

بعد هذه الرحلة الشائقة التي استغرقت ثلث قرن من الزمان يجد القارى، أن الغرض من هذه الدراسة هو بيان أن شمكل الرواية الفني ضحوروة جمالية وعضوية لأنه الطريقة الوحينة لمنح الممل الفني شخصيته السميقلة به والنابعة من جزئياته وبدون الشمكل تفقد الرواية معناها وضخصيتها وفي هذه الحالة لا تعدما أدبا وانما مجرد اعترافات أو خواطر أو مذكرات شخصية أو غير شخصية للكاتب ولحسن الحظ استطاع نجيب محفوظ أن ينجو من الفنج الذي طالل وقع فيه ادباه وكتاب كثيرون قبله من أمثال المنقلوطي والمازي والمقاد وطه حسين وجورجي زيدان ...

ولذلك لم يحاول تجبب معفوط أن يغرض وجهة نظر شخصية على احد المواقف أو الشخصيات بل ترك العمل يشكل نفسه بنفسه ويبدو ذلك واضحا فى حديثه مع الناقه فؤاد دوارة فى مجلة « الكاتب » (العدد الثانى والعشرون - يتاير سنة ١٩٦٣) بمناسبة العيد الذمبى لنجيب محفوط ٠٠ (ص ١٨) :

ر ص ١٠٠٠ : « فؤاد دوارة : اذكر أنى سمعت ناقدا كبيرا يصفك فى ندوة بأنك مؤرخ أكثر منك فنانا ، لأن أعمالك خالية من وجهة نظر معينة تعرض من خلالها الأحداث والشخصيات ٠٠ وكان يقسير الى الثلاثية بالذات ٠٠ ما رأيك فى هذا الوصف ؟

نجيب معفوظ : وهل يعرض المؤرخ التاريخ بغير وجهة نظر ؟ · · أين هو هذا المؤرخ ؟ · ليس هذا هو الفارق بين المؤرخ والفنان ، فالمؤرخ باعتباره عالما يدرس التاريخ كظواهر عامة ويورد من الحوادت والشخصيات ما يؤيد هذه الظواهر ويفسرها ، أما الفنان فيعبر عن الحياة عن طريق العلاقات الحاصة بين شخصيات عادية من أفراد الشعب ، والأحداث التاريخية بالنسسية اليه ليسست اكثر من عوامل ثانوية تؤثر في الشخصيات .

التاريخ اساسا علم من العلوم يعرض لمختلف الظاهرات ياعتبارها ظاهرات اجتماعية ويحللها ويفسرها ١٠ الى آخره ، بخلاف الفن الذي لا تظهر فيه هذه الظاهرات العامة الا من خلال مخلوقات خاصة ١٠٠

واستطيع أن أضيف أنه لا يوجب مؤرخ بلا وجهبة نظر ، في حين أنه قد يوجد فنان بلا وجهبة نظر ، فيكنفق بالتعبير المباشر عن التجارب دون أن يكون وراء هذا التعبير فلسفة معينة ٠٠

وبالنسبة للتلائية اعتقد أن فيها وجهة نظر مزكدة ، تجدما في خط سير معين للأحداث يمكن تلخيصه في كلمتين بأنه المحراع بين تقاليد ضبخهة تقيلة وبين الحرية في مختلف أشكالها السبياسية والفكرية ، وتنتهى الثلاثية بعطف معين لا يصعب على أي قارئ ولم يصعب على أي ناقد تبنه .

... ووجهة النظر في العمل الفني تعرف بالاحساس ، اذ ما أسهل التعبير المباشر عنها ، ولا أعتقد أن أحدا قرأ الثلاثية دون أن تتركز عواطفه في شء معني واضح .

ومكذا يتضح لنا أن نجيب محفوظ استغل أدوات الشكل الفنية في اثارة احساسات معينة لدى القاري، تبعا أعاله دون التصريح بوجهات نظر معينة كما فعل من سبقوه الذين اعتقدوا أن الاسلوب المينشر عو الطريق الوحيد المؤدى الى ميدان الفني القسيح ونسوا أن العمل الفنى عبارة عن كائن معقد تحكمه الملاقات العضوية التي تربط الجسم الحي وتعنحه المركة الجمالية .

تلك مى الاضافات الجديدة التي أضافها نجيب محفوط الى الادب العربى عامة والرواية العربية خاصة ١٠ عن طريق الشكل الفنى الذي ابتدعه بعا يتضمعه من شخصيات تنبض بالحياة رحوار منطلق يكشف ملامح الشخصيات الداخلية والخارجية ومواقف درامية ذات أبعاد عميقة نضيف خصوبة وثراء للشكل العام لأعماله أى ذلك الشكل الذي تميز

بالتكثيف التعبيرى ، والرمز الموحى ، والصور الحصية والحط الدرامى الواضع · كل هذا يندمج ويتفاعل داخل توليفة درامية رائعة تسماعد الشكل الفنى على النمو والتطور والتفاعل من داخله شأنه فى ذلك شأن كما حسم حى · ·

ولذلك خلت معظم أعماله من النتو،ات الزائدة والمنحنيات الجانبية التي تعتور جمال الممار الفنى وذلك لأن نجيب معفوظ تعود أن يطلق في أعياله من نقطة البداية دون أن يضل الطبيق بل تحكم في مجرى الخطوط بما يتمشى مع المنطق الفنى لمضمون الرواية وترك الشكل يتفاعل في حرية وجمال مع المضمون لكي يشكل الائنان كلا واحدا متماسكا حيا عضويا ٠٠

من هنا كانت أهية و قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ ا التى أثارتها هذه الدراسة فى ضوء جديد نابع من أعمال نجيب محفوظ ا نفسيها دون التأثر بالأحكام التي صيدرت من قبل على أعمال نجيب محفوظ ١٠٠ أذ أن النقد ليس من مهيته اصدار أحكام الادانة والبراءة ولكن مهيته تحليل العمل الفنى الى عوامله الأولى والكشف عن مدى توفيق الكاتب فى ادماج هذه الموامل بعضها الى بعض غلق العمل ذاته ٠

والدليل العملي على خصوبته أنه مازال قادرا على العطاء والاستمرار . فقد نشر أخيرا أربع روايات متتالية على شكل سلسلات هى : «الكرنك» و «حكايات حارتنا » و «قلب الليل » و «حضرة المحترم » وكلها تعمق المجرى الروائي الذي يجمع الخطوط الاجتماعية والنفسية والميتافيزيقية في وحدة لا تعرف الانفصام ، ولا غرو في ذلك فقد استطاع نجيب محفوظ أن يحتل مكانة الرائد للرواية المصرية والعربية بعد كفاح فني زاد عن ثلث قرن من الزمان . مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٥/٤٩٨٣